

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 19:25:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Филология в системе современного гуманитарного знания

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Литературоведение

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» является формирование у магистрантов целостного представления о связи современных филологических наук с гуманитарными, получение знаний о сфере современной филологии и приемах литературоведческого исследования; изучения ключевых понятий роли и места филологических (литературоведческих) понятий в системе гуманитарного знания. Знание современной научной парадигмы в области литературоведения, а также анализ и интерпретация на основе классических и современных концепций и методик.

Задачи:

- рассмотреть литературный процесс в историко-культурном контексте эпохи
- выявить национальную специфику литератур и межнациональные литературные связи
- выделить основных тенденций литературного процесса: обновление художественного языка и эволюции форм в различных жанрах и национальных культурах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	<p>ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования</p>
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Русская литература в культурологическом аспекте Современная поэзия: традиции и тенденции Методология интермедиального анализа Русская литература конца XX - начала XXI веков Государственная итоговая аттестация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Иностранный язык Литература русского зарубежья История русской литературной критики Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания		Русская литература в культурологическом аспекте Литература русского зарубежья

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.		Методология интермедиального анализа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		Литература постмодернизма Современная поэзия: традиции и тенденции Методика преподавания русской литературы как иностранной Методология интермедиального анализа Русская литература конца XX - начала XXI веков Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.		Современная поэзия: традиции и тенденции Литература русского зарубежья Методология интермедиального анализа Литература США и Великобритании Французская литература XXI века Художественная конфликтология Философия и поэзия серебряного века История мировой драматургии Западноевропейская поэзия XX века Художественная литература и современное медиапространство

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Литература русского зарубежья Русская литература конца XX - начала XXI веков Библейская мифология и мировая литература Технология литературного редактирования Методология интертекстуального анализа Сравнительно-историческое литературоведение Русская литература XIX века: новейшие аспекты изучения Художественная компаративистика Художественная литература и современное медиапространство Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58	58			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Структура литературного произведения Литература, философия, психоанализ. Когнитивное литературоведение.	Тема 1.1. Форма и содержание произведения. Мир произведения. Персонаж. Формы поведения и высказывания. Предметные детали. Сюжет. Психологизм. Деление литературы на роды.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Автор и стиль. Стиль и традиция художественного и внехудожественного словоупотребления. Чужой стиль в литературном произведении. Стилизация, подражание, пародия, вариация.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Психоаналитическая критика. Предыстория (З. Фрейд, Юнг, Адлер, Э. Фромм). М. Бови («Фрейд, Пруст и Лакан», «Теория как творчество» (1987)). Психоаналитический дискурс (Э. По, Гофман, Ф. Кафка). Когнитивный подход (М. Тернер, Дж. Лакофф, М. Джонсон). Мультикультурализм	ЛК, СЗ
Раздел 2: Посткультурные исследования. Постколониальные исследования. Мифологическая критика. Нарратология. Критика сознания. Гендерный подход	Тема 2.1. Тенденции к глобализации, переосмысление истории и культуры. Принцип всемирности. Взаимодействия культуры колонизатора и культуры колонизируемой. Постколониальная культурная идентичность (Э. Саид, Х. Баба, Г. Спивак).	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Исследование генезиса и типологических аспектов литературы, выявление художественных инвариантов в литературах разных стран (Р. Чейз, Н. Фрай). Теория повествования. Модифицированная форма структурализма (Р. Барт, Ж. Женетт, В. Шмидт).	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Литературно-критическое направление феноменологической ориентации: во Франции – Ж. Пуле, Ж. Руссе, Ж.-Р. Ришар; в США – Дж. Хиллис Миллер.	ЛК, СЗ
Раздел 3: Литература и неомарксизм. Литература и социология. Литература и новый историзм	Тема 3.1. Современный марксизм как синтез междисциплинарных наук – истории, этнологии, психоанализа, лингвистики (Ф. Джеймсон, К. Батлер, Р. Скоулз).	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Синтез учения Маркса и раннего Г. Лукача с генетической эпистемологией Пиаже. Франко-бельгийская школа генетического структурализма (А. Гольдманн, Б. Лоди, Машере).	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Понятие «текстуальности» истории (Л.А. Монроз, Дж. Голдберг, Дж. Е. Ховард).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Не реализуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	Не реализуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	коворкинг и учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в литературоведение : Хрестоматия / Под ред. П.А.Николаева, А.Я.Элсанек. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2006. - 463 с. - ISBN 5-06-005481-0 : 420.20. 83.0 - В24
2. Введение в литературоведение [Текст] : Учебник / Н.Л. Вершинина [и др.]; Под общ. ред. Л.М.Крупчанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016, 2018. - 479 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6893-4. - ISBN 978-5-534-03119-5 : 809.00. 83 - В 24
3. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие. Т. 1 : Тамарченко Н.Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 512 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0219-7 : 863.50.
4. Хализев Валентин Евгеньевич. Теория литературы [Текст] : Учебник / В.Е. Хализев. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9812-8 : 794.20.
5. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.00.
6. Выготский Лев Семенович. Психология искусства [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 496 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5534-00698-8 : 919.00.

7. Реформатский Александр Александрович. Лингвистика и поэтика [Текст] / А.А. Реформатский. - М. : Юрайт, 2018. - 266 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06480-3 : 659.00.
8. Веселовский Александр Николаевич. Историческая поэтика [Текст] / А.Н. Веселовский; Сост. В.В.Мочалова. - М. : Высшая школа, 1989. - 406 с. : ил. - (Классика литературной науки). - ISBN 5-06-000256-X : 2.20. 83.3(0) - В38
9. Берковский Наум Яковлевич. О мировом значении русской литературы [Текст] / Н.Я. Берковский; Вступит.статья Г.М.Фридендера. - Л. : Наука, 1975. - 184 с. - 0.647HE3 - Б48
10. Ярхо Борис Исаакович. Методология точного литературоведения. Избранные труды по теории литературы [Текст] / Б.И. Ярхо; Подг. издание М.В.Акимова, И.А.Пильщиков, М.И.Шапир; под ред. М.И.Шапира. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 927 с. - (Philologica russica et speculativa ; T.V). - ISBN 5-90551-0113-6 : 600.00. 83.0 - Я78

Дополнительная литература:

1. Гиленсон Борис Александрович. История зарубежной литературы конца 19 - первой половины 20 века [Текст/электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Б.А. Гиленсон. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3657-5 : 599.00. 83.3 - Г47
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442159&idb=0
2. Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины [Текст] : Учебное пособие / Л.В. Чернец [и др.]; Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.; Под ред. Л. В. Чернец. - М. : Высшая школа, 1999, 2000. - 556 с. : ил. - ISBN 5-06-003357-0 : 33.15,76.00. 83.0 - В24
3. Выготский Лев Семенович. Психология развития. Избранные работы [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 302 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02390-9 : 589.00. 88.374 - В 92
4. Выготский Лев Семенович. Психология искусства [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 496 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5534-00698-8 : 919.00. 88 - В92
5. Потебня Александр Афанасьевич. Мысль и язык. Избранные работы [Текст] / А.А. Потебня. - М. : Юрайт, 2016. - 290 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9484-1 : 569.00. 81 - П 64
6. Потебня Александр Афанасьевич. Слово и миф [Текст] / А.А. Потебня. - М. : Правда, 1989. - 282 с. : ил. - (Из истории отечественной философской мысли). - 2.50. 87.3 - П64
7. Жирмунский Виктор Максимович. Из истории западно-европейских литератур [Текст] / В.М. Жирмунский. - Л. : Наука, 1981. - 303 с. - 1.60. 7НД - Ж73
8. Виноградов Виктор Владимирович. Проблема авторства и теория стилей [Текст] / В.В. Виноградов. - М. : Гослитиздат, 1961. - 614 с. : ил. - 1.79. 7НГ8 - В49

9. Лотман Юрий Михайлович. О поэтах и поэзии [Текст] : Анализ поэтического текста: Статьи и исследования: Заметки: Рецензии: Выступления / Ю.М. Лотман; Вступ. статья М.Л.Гаспарова. - СПб. : Искусство-СПБ, 1996. - 848 с. : ил. - ISBN 5-210-01487-8 : 97.96. 83.3(2=Рус)6 - Л80
10. Берковский Наум Яковлевич. О мировом значении русской литературы [Текст] / Н.Я. Берковский; Вступит.статья Г.М.Фридендера. - Л. : Наука, 1975. - 184 с. - 0.64. 7НЕЗ - Б48
11. Ярхо Виктор Ноевич. Античная драма: Технология мастерства [Текст] : Учебное пособие / В.Н. Ярхо. - М. : Высшая школа, 1990. - 144 с. : ил. - (Библиотека преподавателя). - ISBN 5-06-001592-0 : 0.35. 83.3(0)32 - Я78
12. Писарев Дмитрий Иванович. Литературная критика: В трех томах [Текст] . / Д.И. Писарев; Сост., вступ. статья, подг. текста, примеч. Ю.С.Сорокина. - Л. : Художественная литература, 1981. - 357 с. : 456 с. - 1.20. 7НБ - П34
13. Веселовский Александр Николаевич. Историческая поэтика [Текст] / А.Н. Веселовский; Сост. В.В.Мочалова. - М. : Высшая школа, 1989. - 406 с. : ил. - (Классика литературной науки). - ISBN 5-06-000256-X : 2.20. 83.3(0) - В38
14. Гиленсон Борис Александрович. Русская классика в мировом литературном процессе: 19 - начало 20 века [Текст] : Учебное пособие / Б.А. Гиленсон. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 395 с. - ISBN 978-5-9558-0333-3 : 864.90
15. Лотман Юрий Михайлович. Об искусстве [Текст] : Структура художественного текста: Семиотика кино и проблемы киноэстетики: Статьи. Заметки. Выступления(1962 - 1993) / Ю.М. Лотман; Вступ. статья Р.Г.Григорьева, С.М.Даниэля. - СПб. : Искусство-СПБ, 1998. - 700 с. : ил. - ISBN 5-210-01523-8 : 112.71. 85.03 - Л80
16. Лотман Юрий Михайлович. О русской литературе [Текст] : Статьи и исследования (1958 - 1993): История русской прозы: Теория литературы / Ю.М. Лотман; Вступ. статья И.А.Чернова. - СПб. : Искусство-СПБ, 1997. - 848 с. : ил. - ISBN 5-210-01517-3 : 98.37. 83.3(2=Рус)5 - Л80
17. Дюришин Диониз. Теория сравнительного изучения литературы [Текст] : Пер. со словацкого / Д. Дюришин. - М. : Прогресс, 1979. - 320 с. - 1.70. 7НВ/Г - Д97
18. Бахтин Михаил Михайлович. Фрейдизм. Формальный метод в литературоведении. Марксизм и философия языка [Текст] : Статьи / М.М. Бахтин; Сост., текстологич. подг. И.В.Пешкова; Комментар. В.Л.Махлина, И.В.Пешкова. - М. : Лабиринт, 2000. - 640 с. : ил. - (М.М.Бахтин под маской). - ISBN 5-200-0133-2 : 16.00.
19. Берковский Наум Яковлевич. Мир, создаваемый литературой [Текст] / Н.Я. Берковский; Сост., авт. коммент. и библиографии С.И.Тими́на; Вступ. статья Г.А.Белая, С.И.Тими́на. - М. : Советский писатель, 1989. - 494 с. : ил. - ISBN 5-265-00940-X : 2.00. 83.3(2=Рус)7 - Б48
20. Деррида Жак. Письмо и различие [Текст] / Ж. Деррида; Пер. с франц. А. Гараджи, В. Липицкого, С. Фокина; Сост. и ред. В. Липицкого. - М. : Академический проект, 2000. - 432 с. : ил. - ISBN 5-7331-0181-4 : 106.44. 87.2 - Д36
21. Поэзия: опыт междисциплинарного анализа [Текст] : Коллективная монография / Под ред. Г.В.Иванченко, Д.А.Леонтьева, Ю.Б.Орлицкого. - М. : Смысл, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-89357-343-5 : 0.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>

- Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://www.cir.ru/index.jsp>

- Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию
www.philology.ru

- Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>

- Культура письменной речи. Словарь терминов. <http://grammar.ru/>

- Фундаментальная электронная библиотека <http://feb-web.ru/>

- Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания».

2. Методические указания по выполнению и оформлению рефератов, эссе, докладов

3. Методические указания по выполнению и оформлению анализа литературного произведения

4. Список литературы обязательной для прочтения, а также список рекомендуемой литературы

5. Описание семинарских занятий с кратким содержанием тематики каждого занятия, списком произведений для прочтения

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

проф. кафедры русской и
зарубежной литературы, д.ф.н.

Должность, БУП



Подпись

К.Ю. Кашлявик

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра русской и зарубежной
литературы, д.ф.н., проф.

Наименование БУП



Подпись

А.Г. Коваленко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.каф. русской и зарубежной
литературы, д.ф.н., проф.

Должность, БУП



Подпись

А.Г. Коваленко

Фамилия И.О.