

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Философия**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**43.03.02 «Туризм»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Туроператорская и турагентская деятельность**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов научного мировоззрения, культуры философского анализа природы и социальной жизни, умения ориентироваться в современной исторической ситуации, адекватно оценивать место и роль своей специальности в обществе.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- формирование знания об эволюции философского мировоззрения, основных этапах развития мировой философской мысли;
- формирование представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- овладение понятийным аппаратом философии;
- изучение основных методологических принципов философского анализа;
- развитие навыков самостоятельного анализа актуальных социально-философских проблем развития современного общества;
- выработка умения обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию;
- применение полученных знаний при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой компоненте обязательной части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• История</li><li>• Мировая культура и искусство</li><li>• Мировые религии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Иностранный язык делового общения второй</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Русский язык как иностранный</li><li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностраный язык в профессиональной деятельности второй</li> <li>• Учебная практика</li> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>• Факультатив "Деловой иностранный язык"</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- важнейшие школы и учения выдающихся философов;
- основные философские понятия и категории;
- структуру философского знания;
- формы и методы научного познания;
- закономерности развития природы, общества и мышления.

**УМЕТЬ:**

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом философии;
- анализировать современные общественные процессы и явления;
- прогнозировать тенденции развития общества;
- применять в профессиональной деятельности философские методы, приемы, средства научного познания.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией анализа общественной жизни.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр			
	Всего часов	Очная форма обучения	Всего часов	Очно-заочная форма обучения
	3		2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	34	34
В том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	18	18	17	17
Практические занятия (ПЗ)	18	18	17	17
В том числе в интерактивной форме	4	4	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45	45	47	47
<b>Контроль (экзамен)</b>	27	27	27	27
Общая трудоемкость	час	108	108	108
	зач. ед.	3	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения	Предмет философии. Философия как форма мировоззрения. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Краткий обзор основных разделов философского знания. Проблема происхождения философии. Философия и предфилософия. Проблема множественности философских культур (возникновение философии одновременно в Древней Индии, Древнем Китае и в Древней Греции). Определения философии. Основные проблемы философии.
2.	Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.	Онтология. Проблема бытия в истории философии. Специфика размышлений о бытии: бытие как философская категория. Основные формы и диалектика бытия. Категории материи, движения, пространства, времени. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории мировой философии. Проблема происхождения жизни и её философские аспекты.
3.	Антропология: проблема человека в философии	Антропология: проблема человека в философии. Многообразие интерпретаций природы человека в истории мировой философии: древнеиндийская антропология, антропология конфуцианства; антропология Сократа,

		<p>Платона и Аристотеля; тема человека в европейской и арабоязычной средневековой философии; гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; тема человека в немецкой классической философии, в философии марксизма, в философии экзистенциализма, в современной философской мысли. Человек как личность. Проблемы антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни.</p>
4.	<p>Этика как отрасль философского знания</p>	<p>Многообразие этических концепций в истории мировой философии: этика конфуцианства, буддийская этика; этика Сократа, Платона и Аристотеля; этика Августина; этика Канта; этика утилитаризма; этическая доктрина В.С. Соловьёва; этика ненасилия; этическая концепция Ф. Ницше; этика А. Швейцера.</p> <p>Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье. Нравственный опыт человека: удовольствие, польза, справедливость, милосердие, совершенствование. Проблемы современной прикладной этики.</p>
5.	<p>Гносеология: проблема познания в философии</p>	<p>Гносеология. Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций (Платон, Аристотель, Августин, эмпиристы и рационалисты Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм, аналитическая философия, постмодернизм). Познание. Научное познание и его особенности. Истина и практика в процессе познания. Сознание. Виды и формы сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.</p>
6.	<p>Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления</p>	<p>Социальная философия. Многообразие социально-философских концепций в истории мировой философии. Производственно-экономическая сфера жизни общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Социальная сфера жизни общества. Семья, этносы, классы. Политико-правовая сфера жизни общества. Политика. Государство. Право. Правосознание. Понятие социального прогресса. Философия истории. Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Типы культур. Различные теории соотношения культуры и цивилизации. Понятие культурной самобытности. Формация и цивилизация. История как процесс взаимодействия различных типов цивилизаций. Типы цивилизаций в истории: традиционное (аграрное) общество, индустриальная (техногенная) цивилизация), Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации. Информационное общество и его проблемы. Философские аспекты глобальных проблем человечества.</p> <p>Проблема диалога цивилизаций в современной философской мысли.</p>

7.	Эстетика как отрасль философского знания	Эстетика как отрасль философского знания. Прекрасное и безобразное как предмет философского осмысления. Базовые категории и понятия эстетики. История эстетических учений: эстетика Платона, Аристотеля, Канта, В.С. Соловьёва, Ф. Ницше, неклассическая эстетика XX в.
8.	Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	Философская мысль современности: проблемы, задачи, перспективы. Классическая и неклассическая философия: структура проблемы и критерии разделения. Классика и современность: критический пересмотр принципов классической философии.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Иностранный язык делового общения второй			+	+		+	+	+
2.	Иностранный язык			+	+		+	+	+
3.	Русский язык как иностранный			+	+		+	+	+
4.	Межкультурные коммуникации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Иностранный язык в профессиональной деятельности второй			+	+		+	+	+
6.	Учебная практика			+	+	+	+	+	+
7.	Производственная практика			+	+		+	+	
8.	Преддипломная практика			+	+		+	+	
9.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Факультатив "Деловой иностранный язык"			+	+		+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения.	2	2	6	10

2.	Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.	2	2	5	9
3.	Антропология: проблема человека в философии	2	2	6	10
4.	Этика как отрасль философского знания	3	3	6	12
5.	Гносеология: проблема познания в философии	2	2	5	9
6.	Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления	3	3	6	12
7.	Эстетика как отрасль философского знания	2	2	5	9
8.	Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	2	2	6	10
	Контроль (экзамен)				27
	Всего	18	18	45	108

#### Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения.	2	2	6	10
2.	Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.	2	2	6	9
3.	Антропология: проблема человека в философии	2	2	6	10
4.	Этика как отрасль философского знания	2	2	6	10
5.	Гносеология: проблема познания в философии	2	2	5	9
6.	Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления	3	3	6	12
7.	Эстетика как отрасль философского знания	2	2	6	9
8.	Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	2	2	6	10
	Контроль (экзамен)				27
	Всего	17	17	47	108

#### 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 7. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	---	--------------------

1	1	<p>1. Что такое философия? Предмет философии в историко-философском контексте (его определения, даваемые мыслителями различных эпох).</p> <p>2. Проблема генезиса философии. Мифология, предфилософия, философия.</p> <p>3. Множественность философских культур. Особенности возникновения философии в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции.</p> <p>4. Основные проблемы и функции философии, их историческая эволюция. Основной вопрос философии.</p> <p>5. Структура философского знания.</p>	2
2	2	<p>1. Проблема бытия в истории мировой философии.</p> <p>2. Основные формы и диалектика бытия.</p>	1
3	2	<p>1. Природа как предмет философского осмысления в истории мировой философии.</p> <p>2. Целостность и связь в природе. Системный подход. Философские объяснения целостности и связи в природе.</p> <p>3. Философские аспекты происхождения жизни.</p>	1
4	3	<p>1. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций.</p> <p>2. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.</p> <p>3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни. *</p>	2
5	4	<p>1. Этика как отрасль философского знания. Этические теории в истории философии.</p> <p>2. Основные понятия и категории этики.</p> <p>3. Проблемы современной прикладной этики.</p>	2
6	5	<p>1. Гносеологические концепции в истории мировой философии.</p> <p>2. Научное познание, его структура, функции и особенности.</p> <p>3. Концепции души в философии.</p> <p>4. Сознание, его структура, виды и формы. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.</p>	2
7	6,8	<p>1. Социально-философские концепции в истории мировой философии.</p> <p>2. Производственно-экономическая сфера жизни общества. НТП. НТР.</p> <p>3. Социальная сфера жизни общества. Общественное сознание, его структура и особенности.</p> <p>4. Политико-правовая сфера жизни общества.</p> <p>5. Социальный прогресс и философия истории.</p> <p>6. Духовная жизнь общества.</p>	3
8	6	<p>1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>2. Различные модели соотношения культуры и цивилизации в истории философии.</p> <p>3. Типы цивилизаций в истории. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.</p>	3



		4. Философские аспекты глобальных проблем современности.	
9	7	1. Философия религии. Религиозно-философские концепции в истории мировой философии. 2. Эстетика как отрасль философского знания. История эстетических учений. 3. Базовые понятия и категории эстетики (прекрасное, безобразное, низменное, возвышенное, трагическое, комическое). Искусство и художественное творчество как предмет философского осмысления. 4. «Классика» и «неклассика»: критический пересмотр принципов классической философии. 5. Основные проблемы и тенденции в развитии современной западноевропейской философии. *	2

\*занятия проходят в интерактивной форме

### Практические занятия (семинары) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	1	1. Что такое философия? Предмет философии в историко-философском контексте (его определения, даваемые мыслителями различных эпох). 2. Проблема генезиса философии. Мифология, предфилософия, философия. 3. Множественность философских культур. Особенности возникновения философии в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции. 4. Основные проблемы и функции философии, их историческая эволюция. Основной вопрос философии. 5. Структура философского знания.	2
2	2	3. Проблема бытия в истории мировой философии. 4. Основные формы и диалектика бытия.	1
3	2	4. Природа как предмет философского осмысления в истории мировой философии. 5. Целостность и связь в природе. Системный подход. Философские объяснения целостности и связи в природе. 6. Философские аспекты происхождения жизни.	1
4	3	1. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. 2. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. 3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни. *	2
5	4	1. Этика как отрасль философского знания. Этические теории в истории философии. 2. Основные понятия и категории этики. 3. Проблемы современной прикладной этики.	2

6	5	1. Гносеологические концепции в истории мировой философии. 2. Научное познание, его структура, функции и особенности. 3. Концепции души в философии. 4. Сознание, его структура, виды и формы. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.	2
7	6,8	1. Социально-философские концепции в истории мировой философии. 2. Производственно-экономическая сфера жизни общества. НТП. НТР. 3. Социальная сфера жизни общества. Общественное сознание, его структура и особенности. 4. Политико-правовая сфера жизни общества. 5. Социальный прогресс и философия истории. 6. Духовная жизнь общества.	3
8	6	1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. 2. Различные модели соотношения культуры и цивилизации в истории философии. 3. Типы цивилизаций в истории. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. 4. Философские аспекты глобальных проблем современности.	2
9	7	1. Философия религии. Религиозно-философские концепции в истории мировой философии. 2. Эстетика как отрасль философского знания. История эстетических учений. 3. Базовые понятия и категории эстетики (прекрасное, безобразное, низменное, возвышенное, трагическое, комическое). Искусство и художественное творчество как предмет философского осмысления. 4. «Классика» и «неклассика»: критический пересмотр принципов классической философии. 5. Основные проблемы и тенденции в развитии современной западноевропейской философии. *	2

\*занятия проходят в интерактивной форме

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) Консультант, Гарант,

в) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

г) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

д) ресурсы сети Интернет:

- <https://www.filosofio.ru/> Философио.Ру
- <http://www.dialog21.ru/> Российское философское общество
- <http://philosoff.ru/> Философия: студенту, аспиранту, философу
- <http://filosof.historic.ru/> Цифровая библиотека по философии

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449914>

2. Серова, Н.С. Философия : практикум / Н.С. Серова ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 89 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

3. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450751>

### **Дополнительная литература**

1. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433749>

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

3. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429051>

4. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456436>

5. Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442126>

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### ***Планируемые уровни оценки компетенции:***

- ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;
- ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;
- ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

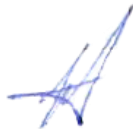
Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель

должность, название кафедры



С.Я. Куклин

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зам. директора, к.пед.н.

должность, название кафедры



Л. В. Куклина

инициалы, фамилия