

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Философия

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация): без профиля

Москва, 2020

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------|---|--|---|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Информатика; Введение в специальность; Химия; Основы программирования; Изыскательская практика (геодезическая) | Основы применения данных дистанционного зондирования Земли в интересах различных отраслей промышленности ; Строительная физика; Строительные материалы; Строительные материалы (спецкурс); Технологическая практика; Выпускная квалификационная работа |
| 2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Изыскательская практика (геодезическая); Ознакомительная практика (строительная) | Правоведение; Технологическая практика; Выпускная квалификационная работа |
| 3 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества | История | Выпускная квалификационная работа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
|--|--|--|--|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для **оценки** и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа **философских** текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать: способность и готовность к диалогу и восприятию, **если требуется, альтернативных точек зрения**, участию в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 2 зачетных единицы.
для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Модули | | | |
|--|-------------|--------|----|--|--|
| | | 5 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| дисциплины | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|

для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|----|--|--|
| | | 3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | 34 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 17 | 17 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 17 | 17 | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20 | 20 | | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | час. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|----|--|--|
| | | 3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60 | 60 | | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | час. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. |
| 3 | Философская онтология | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. |
| 4 | Теория познания | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. |
| 5 | Философия и методология науки | Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. |
| 6 | Социальная философия и философия истории | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. |
| 7 | Философская антропология | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса |
| 8 | Философские проблемы техники | Введение в философию техники. Проблема понимания сущности техники и предмета технических наук. Специфика инженерных методов и мышления. Проблема взаимодействия техники и общества. Критика технократических идей в философии техники. Научно-техническая революция и общество. Вопрос отношения природы и техники. Проблема взаимосвязи закономерностей развития общества, |

| | |
|--|--------------------|
| | техники и природы. |
|--|--------------------|

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинары | СРС | Всего |
|-------|--|--------|----------|-----|-------|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 8 | 8 | 10 | 28 |
| 3 | Философская онтология | 6 | 6 | 8 | 20 |
| 4 | Теория познания | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 5 | Философия и методология науки | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 6 | Социальная философия и философия истории | 6 | 6 | 8 | 20 |
| 7 | Философская антропология | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 8 | Философские проблемы техники | 2 | 2 | 4 | 6 |
| | Творческая работа (эссе) | | | 24 | 24 |
| | Всего | 36 | 36 | 72 | 144 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А) основная литература (учебники и учебные пособия)

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия — М.: Проспект, 2009

Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия — М.: Высшее образование, 2009.

Марков Б.В. Философия — СПб.: Питер, 2009

Налетов И.З. Философия. — М.: Инфра-М, 2007.

Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008

Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009

Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристь, 2008

Б) дополнительная литература:

Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.

Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001

Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.

Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.

Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.

Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.

Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и лично значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой **оригинальный текст** объемом до 10 страниц (до 3000 слов), **посвященный** какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер. **Большое** место в ней должно быть уделено аргументированному **представлению студентами собственной** точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Разработчики:

| | | |
|--|--|-----------------|
| Российский университет дружбы народов | Заведующий кафедрой истории философии | Н.С. Кирабаев |
| Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова | Заведующий кафедрой философии гуманитарных факультетов | А.П. Алексеев |
| Московский физико-технический институт (государственный университет) | Заведующий кафедрой философии | В.В. Сербиненко |

Руководитель программы

подпись

В.В. Галишникова

инициалы, фамилия