

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 15:07:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.05.02 «таможенное дело»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**таможенный контроль, ВЭД в условиях цифровизации экономики**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является обучение студентов основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	межкультурного взаимодействия	
УК-5.2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Планирует цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик, планирует и организует личное время

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	межкультурного взаимодействия		
УК-5.2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Учебная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
			1		
Контактная работа, ак.ч.		36	36		
Лекции (ЛК)		18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)		36	36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		45	45		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
			2		
Контактная работа, ак.ч.		40	40		
Лекции (ЛК)		20	20		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)		20	20		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		59	59		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс(-ы)		
			1		
Контактная работа, ак.ч.		8	8		
Лекции (ЛК)		4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс(-ы)		
		1		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	4		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	94	94		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1 Характеристика философского знания</b>	<b>Тема 1.1.</b> Специфика философии как формы познавательной деятельности. Место философии в современном мире.	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 1.2.</b> Разделы философии. Гносеология, онтология, этика, социальная и политическая философия, антропология	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 1.3.</b> Мировоззрение и типы рациональности	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 1.4.</b> Философская рефлексия: миф, религия, наука. Формы дискурса в современном мире	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 2. Философия Древнего мира</b>	<b>Тема 2.1.</b> Возникновение философии: миф, логос и проблема множественности философских культур. Понятие осевого времени.	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 2.2.</b> Протофилософское знание древних цивилизаций	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 2.3.</b> Философия античности: досократики, классика, эллинизм	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 3. Философия Средневековья и Ренессанса</b>	<b>Тема 3.1.</b> Философская картина мира Средних веков и эпохи Возрождения	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 3.2.</b> Метафизические учения позднего эллинизма, возникновение христианского мировоззрения, ранняя и зрелая патристика	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 3.3.</b> Религиозная философия Средних Веков и зарождение университетских наук	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 3.4.</b> Ренессанс: антропоцентризм, политическая философия, эстетика как особая форма чувственного познания	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 4. Философия Нового Времени</b>	<b>Тема 4.1.</b> Основные характеристики Нового времени: гносеология, этика, социальная философия	<b>ЛК</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<b>Тема 4.2.</b> Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и пути развития идеализма	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 4.3.</b> Философия жизни и иррационализм	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 5. Философия XX века</b>	<b>Тема 5.1.</b> Современная философия: проблемы и школы	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 5.2.</b> Экзистенциализм	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 5.3.</b> Ситуация современности и философия постмодернизма	<b>СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей – М.: РУДН, 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2018. (ЭБС РУДН)
3. Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Любое издание.
4. Канке В.А. Философия : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2020 (ЭБС РУДН).
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Любое издание (ЭБС РУДН).

### Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1990.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995 (ЭБС РУДН)
3. Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс. М., СПб., 1997.
4. Рассел Б. История Западной философии. В 2 т. М., 2016. Любое издание.
5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. (Режим доступа: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/Index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/Index.php))
6. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990 (ЭБС РУДН).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>



- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:**

1. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей (ЭБС РУДН).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.


\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры социальной философии		Ганин Ал.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра социальной философии  
 \_\_\_\_\_  
 Наименование БУП



\_\_\_\_\_

Подпись


Ивлева М.Л.

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИВЭБиТД, заведующий  
 кафедрой таможенного дела



\_\_\_\_\_

Подпись

Т.Н. Сауренко

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

