

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2023 17:50:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса «Философия»** состоит в том, чтобы показать студентам актуальность вопросов, касающихся мировоззрения, прояснить ряд общекультурных понятий, а также обучить владению специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

### Основные задачи курса:

- рассмотрение философии в контексте духовной культуры общества (в сравнении с мифологией, религией, наукой);
- определение условий получения объективного знания, его возможностей и границ; раскрытие специфики научного познания мира, общества и человека;
- компаративный анализ картин мира, основанных на различных онтологических предпосылках и допущениях (представлениях о первоначалах, о свободе воли и детерминизме);
- рассмотрение философских моделей решения моральных дилемм, а также поиска идеального образа жизни;
- ознакомление слушателей с социально-философской проблематикой современности, формирование представлений о генезисе идеалов справедливого общества, а также об особенностях социально-критического подхода к анализу социального.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1, УК-5.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		междисциплинарного подходов; УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Анализирует важнейшие: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анатомия человека - Анатомия головы и шеи; Математика; Химия биогенных элементов**; Стоматологическое моделирование зубов**; Медицинская элементарология**;	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Биоэлементы в медицине**	Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Медицинская реабилитация; История медицины
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Биоэтика	История медицины

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Семестр	
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>54</b>		<b>54</b>
В том числе:			
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>51</b>		<b>51</b>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Характеристика философского знания	Тема 1.1. Специфика философии как формы познавательной деятельности. Место философии в современном мире.	ЛК
	Тема 1.2. Философия, ее предмет и функции	СЗ
	Тема 1.3. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения	СЗ
Раздел 2. Границы знания и особенности познания действительности	Тема 2.1. Знание и мнение. Философия Сократа и учение софистов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Объективное и субъективное знание.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Сознание и бессознательное. Философская антропология	Тема 3.1. Феномен сознания. Понятие «искусственного интеллекта»	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Бессознательное и проблема самопознания	ЛК, СЗ
Раздел 4. Проблемы бытия и основы человеческого существования	Тема 4.1. Проблема первоначала. Понятие материи и развития.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Проблема свободы воли в контексте фатализма и индетерминизма.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философия морали и идеалы человеческой жизни	Тема 5.1. Идеалы человеческой жизни: киники, эпикурейцы и стоики.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Понятие морали и проблема эгоизма.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Кантианство и утилитаризм о моральных дилеммах.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Социальная философия: идеалы	Тема 6.1. Платон и идея идеального государства. Современные политические идеалы.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
справедливого общества	Тема 6.2. К. Маркс и идея бесклассового общества. Понятие отчуждения.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Идея направленности исторического развития. Понятие социального прогресса.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, кафедрой, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Губин В.Д. Философия : учебник / В.Д. Губин. - Москва : Проспект, 2015, 2017, 2022. - 336 с. (УНИБЦ (НБ) РУДН).
2. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. URL: [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=447073&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=447073&idb=0)
3. Философия : краткий курс лекций для вузов / О.Н. Стрельник. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2011. URL: [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=359519&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=359519&idb=0)
4. Философия : учебник / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, К.С. Гаджиев [и др.] ; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. (УНИБЦ (НБ) РУДН).
5. Философия : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 672 с. URL: [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=457775&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=457775&idb=0)

### Дополнительная литература

1. Введение в философию: Учебное пособие для вузов / Авторский коллектив: *Фролов И.Т.* и другие. М.: Республика, 2003. - 623 с. URL: [https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number\\_2/1\\_1\\_5\\_2.pdf](https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf)
2. История философии. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков, С.Л. Бурмистров, А.В. Вейнмейстер [и др.] ; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. (УНИБЦ (НБ) РУДН).

3. История философии. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков, С.Л. Бурмистров, А.В. Вейнмейстер [и др.] ; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. (УНИБЦ (НБ) РУДН).

4. Керимов Т.Х. Современные проблемы философии: учебное пособие / Т. Х. Керимов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 155 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн.– Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699039>

5. Колесников А.С. Философия: учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. - М. : КноРус, 2017. - 403 с. - (Бакалавриат). (УНИБЦ (НБ) РУДН).

6. Спиркин А.Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 267 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). (УНИБЦ (НБ) РУДН).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

– ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

– ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

– поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:**

1. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей (ЭБС РУДН).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель кафедры  
социальной философии



Романов Д.Д.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры социальной  
философии



Тагиров Ф.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра социальной  
философии



Ивлева М.Л.

---

Наименование БУП

---

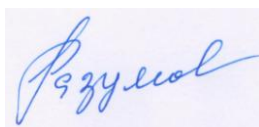
Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зам. директора МИ



Разумова С.Н.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.