

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

---

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** \_\_\_\_\_ **ФИЛОСОФИЯ** \_\_\_\_\_

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
\_\_\_\_\_ **38.03.02 Менеджмент** \_\_\_\_\_

**Направленность программы (профиль)**

\_\_\_\_\_ **Международный менеджмент** \_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи дисциплины:** *Целью курса* является обучение студентов основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные *задачи*:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Философия относится к базовой компоненте обязательной части учебного плана - Б1.О.01.04.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **1. Знать:**

- основные философские понятия и категории;
- основные закономерности развития природы;
- основные тенденции развития общества;
- основные законы мышления.

### **2. Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, а также уровня профессиональной компетентности;

### 3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками ценностного анализа применительно к различным областям общественной жизни.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36			36	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45			45	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Углубленное изучение вопросов лекционного курса с опорой на учебно-методологические материалы	25			25	
Изучение текстов философских произведений по заданию преподавателя	20			20	
Итоговая аттестация (зачет, экзамен)	27			27	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ</b>	Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы. План: 1. Что может дать человеку философия? 2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения.

		<p>3. Предмет философии и ее основные функции.  4. Основные разделы философии.  Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.  План:  1. Проблема возникновения философии. «Осевое время».  2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма.  3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.  Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция  План:  1. Основная проблематика первой философии.  а) первоначало;  б) бытие и небытие;  в) бытие и становление;  г) бытие и мышление;  д) единое и множественное.  2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека.  3. Сократ - отец античной этики.</p>
2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества.  План:  1. Понятие и природа ценности.  2. Виды ценностей.  3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии.  4. Экономические и социально-политические ценности.  5. Специфика моральных ценностей.  6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика.  7. Религиозные ценности в системе ценностей.  8. Проблема переоценки ценностей.  Тема 5. Общество и его развитие.  План:  1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс.  2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории.  3. Историзм.  4. "Ризомная" модель истории.  Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.  План:  1. Цивилизационные концепции.  2. Традиционная цивилизация.  3. Индустриальная цивилизация.  4. Постиндустриальная цивилизация.  Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства.  План:  1. Уровни справедливости (метафизический и социальный).  2. Принципы распределительной справедливости.  3. Государство: проблема легальной и легитимной власти.  4. Различные формы легитимации государственной власти.</p>

3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	<p>Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья. План: 1. Понятие картины мира. 2. Философская картина мира и метафизика. 3. Философская картина мира античности. 4. Философская картина мира Средневековья.</p> <p>Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности. План: 1. Философская картина мира эпохи Возрождения. 2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах). 3. Особенности современной картины мира.</p>
4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	<p>Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии. План: 1. Источники истинностного знания. 2. Исторические формы гносеологической теории. 3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание. 4. Теории истины. Критерии истины. 5. Формы чувственного и рационального познания.</p> <p>Тема 11. Познание, его возможности и границы. План: 1. Смена парадигм и типы научной рациональности. 2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону. 3. Скептицизм и границы познания. 4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту. 5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</p>
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	<p>Тема 12. Природа человека. План: 1. Природное и культурное в человеке. 2. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке. 3. Сознательное и бессознательное в человеке. 4. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы.</p> <p>Тема 13. Свобода как философская проблема. План: 1. Детерминизм и индетерминизм в философии. 2. Свобода и ответственность. 3. «Бремя свободы» и бегство от нее. 4. Свобода и любовь.</p> <p>Тема 14. Смысл жизни как философская проблема. План: 1. Смысл жизни и абсурд 2. Человек, творящий мир символов и смыслов 3. Смыслотворческая деятельность: порядок из хаоса 4. Основные вектора поиска смысла жизни а) Индивидуализм или коллективизм? б) Прагматизм или идеализм? в) Человеческое или трансцендентное?</p>

		5. Проблема выбора жизненного проекта.
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. План: 1. Эра постмодерна: сущность и основные черты. 2. Постмодернизм в искусстве, науке и философии. 3. Проблема подлинности и симуляции. Тема 16. Подведение итогов. Обобщающие выводы.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические и семинарские занятия		Самостоят. работа студента	Всего
			ПЗ / С	из них в ИФ		
1.	ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	6	3	2	9	18
2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	10	5	5	15	30
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	4	2	2	6	12
4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	4	2	2	6	12
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	6	3	3	9	18
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	6	3	2	9	18
	<b>ИТОГО:</b>	36	18	16	54	108

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Семинар 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.	1
2.	1	Семинар 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	1
3.	1	Семинар 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	1
4.	2	Семинар 4. Ценности в жизни человека и общества	2
5.	2	Семинар 5. Общество и его развитие.	1
6.	2	Семинар 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.	1
7.	2	Семинар 7. Справедливость и проблема легитимации государства.	1
8.	3	Семинар 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.	1
9.	3	Семинар 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.	1
10.	4	Семинар 10. Познание истины: источники, формы и критерии.	1

11.	4	Семинар 11. Познание, его возможности и границы.	1
12.	5	Семинар 12. Природа человека	1
13.	5	Семинар 13. Свобода как философская проблема	1
14.	5	Семинар 14. Смысл жизни как философская проблема	1
15.	6	Семинар 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект.	1
16.	6	Семинар 16. Обобщающие выводы. Итоговая аттестация	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
6. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Философия : Учебник / В.Д. Губин [и др.]; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4146-6 : 1250.00. (ЭБС РУДН)
2. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2015, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16912-2. - ISBN 978-5-392-23421-9 : 540.00. (ЭБС РУДН)

б) дополнительная литература

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995. (ЭБС РУДН)
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)
3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН)
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб.: Петрополис, 1994-1997 (читальный зал ФГСН)
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990. (ЭБС РУДН)
6. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5489-0. (ЭБС РУДН)
7. Степин Вячеслав Семенович. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2015. - 716 с. - (Философские технологии: Избранные философские труды). - ISBN 978-5-8291-1715-3 : 610.00. (ЭБС РУДН)

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

