

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

## 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** Финансовая безопасность

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Международная экономическая безопасность

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

# 1. Учебная программа дисциплины «Финансовая безопасность»

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых целостного представления об особой важности обеспечения финансовой безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса, достижения социально-политической стабильности общества, укрепления обороной мощи государства, о месте и роли процесса обеспечения финансовой безопасности в системе государственного и муниципального управления, а также навыков практического применения полученных знаний в области обеспечения национальной финансовой безопасности при выработке государственных управленческих решений.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по обеспечению финансовой безопасности личности, общества и государства;
- дать обучающимся системное представление о жизненно важных потребностях, ценностях и интересах государства в финансовой сфере, а также угрозах этим интересам;
- научить обучающихся определять критерии и методы оценки уровня защищенности жизненно важных финансовых интересов государства от различного рода внешних и внутренних угроз;
- развить у обучающихся умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам организации и эффективного функционирования системы обеспечения финансовой безопасности государства;
- сформировать у обучающихся четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере обеспечения национальной финансовой безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-12 - Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.	Микроэкономика Макроэкономика Мировая экономика и международные экономические организации Международные экономические отношения	Анализ хозяйственной деятельности Оценка рисков Внешнеэкономическая безопасность Глобальная и региональная безопасность Энергетическая безопасность

		<p>         Финансы          Деньги, кредит,          банки          Введение в специ-          альность          Организационно-          правовые формы и          ресурсный ком-          плекс предприятия          Экономическая          безопасность          Налоги и налого-          обложение          Правовое обеспе-          чение экономиче-          ской безопасно-          сти          История экономи-          ки          Международные          экономические ор-          ганизации          Теневая экономика          Безопасность жиз-          недеятельности          Основы безопасно-          сти государства          Комплексная без-          опасность пред-          приятия (бизнеса)          Продовольственная          безопасность          Экологическая          безопасность          Обеспечение эко-          номической без-          опасности в осо-          бых условиях       </p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	<p>         ОПК-1 - Способен применять знания (на проме-          жуточном уровне) экономической теории при          решении прикладных задач;           ОПК-5 - Способен понимать принципы работы          современных информационных технологий и ис-          пользовать их для решения задач профессиональ-          ной деятельности.       </p>	<p>         Математический          анализ          Линейная алгебра          Теория вероятно-          стей и математиче-          ская статистика          Методы оптималь-          ных решений          Статистика          Маркетинг          Налоги и налого-          обложение          Банковское дело          Информационная       </p>	<p>         Анализ хозяй-          ственной деятель-          ности          Оценка рисков       </p>

		безопасность Система управления базами данных Учебная практика Преддипломная практика	
<b>Профессиональные компетенции вид профессиональной деятельности (специалист-практик)</b>			
	ПК – 5 - Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию").	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение Банковское дело Правовое обеспечение экономической безопасности Финансовое право Финансовая безопасность Продовольственная безопасность Энергетическая безопасность Управление затратами и ценообразованием Правовое регулирование ВЭД Финансы Деньги, кредит, банки Экономическая безопасность	Анализ хозяйственной деятельности Современные аспекты экономической безопасности (мастер-класс) Международный финансовый менеджмент

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- Способностью к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-12);

Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ч (ОПК-5).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию") (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы функционирования финансового сектора экономики страны;
- особенности развития финансовых отраслей национальной экономики;
- проблемы государственного управления в финансовой сфере;
- сущность и содержание финансовой безопасности государства;
- факторы конкурентоспособности экономики России;
- основы обеспечения финансовой безопасности государства;
- основы организации системы национальной финансовой безопасности;
- особенности формирования системы национальной финансовой безопасности с учетом специфики современных вызовов и угроз;
- основы планирования и организации деятельности ключевых субъектов в сфере обеспечения различных видов финансовой безопасности государства.

*уметь:*

- анализировать финансовое состояние отраслей общественного и государственного секторов экономики;
- определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в финансовой сфере экономики;
- анализировать влияние экономических факторов на региональную и глобальную финансовую безопасность;
- дифференцировать направления обеспечения национальной финансовой безопасности;
- применять системный подход в рамках информационно-аналитической поддержки обеспечения финансовой безопасности государства;
- комплексно анализировать степень реализации направлений обеспечения финансовой безопасности государства, выявлять причины и факторы, негативно влияющие на её уровень.

*владеть:*

- навыками разработки модели развития финансовых секторов экономики;
- навыками определения экономических последствий подготавливаемых или принятых государственных решений в сфере национальных финансов для обеспечения экономической безопасности государства;
- навыками прогнозирования перспектив развития системы обеспечения национальной финансовой безопасности и оценки эффективности участия в данном процессе различных государственных структур;

- навыками владения методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для повышения эффективности обеспечения финансовой безопасности государства;
- навыками организационно-регламентационного обеспечения формирования современной системы обеспечения финансовой безопасности государства.

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>								34
В том числе:									
<i>Лекции</i>	<b>17</b>								17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	17								17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>								38
Общая трудоемкость час	<b>72</b>								72
зач. ед.	<b>2</b>								2

## 2. Содержание и структура дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица №3

Раздел I. Теоретико-методологические аспекты обеспечения национальной финансовой безопасности	Тема 1.	Научные основы обеспечения финансовой безопасности государства	Основная проблематика и понятийный аппарат теории обеспечения финансовой безопасности государства. Модель формирования групповых (общественных) финансовой потребностей и интересов. Базовые категории теории обеспечения финансовой безопасности государства: опасность, неблагоприятная ситуация, угрозы, риск, ущерб, безопасность. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность государства». Основные виды национальной финансовой безопасности.
	Тема 2.	Угрозы финансовой безопасности государства и механизмы ее обеспечения	Перечень базовых мероприятий, направленных на обеспечение финансовой безопасности на макроуровне и микроуровне. Сущность и содержание угроз финансовой безопасности государства. Основные классификации угроз финан-

			<p>совой безопасности государства. Виды и характеристика угроз финансовым ресурсам государства. Виды и характеристика угроз финансовой устойчивости государства.</p> <p>Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.</p>
	Тема 3.	Обеспечение безопасности денежно-кредитной системы Российской Федерации	<p>Сущность и основные элементы системы обеспечения безопасности денежно-кредитной системы Российской Федерации. Безопасность денежно-кредитной системы как результат усилий субъектов государственного управления: экономические методы и «неэкономические» средства обеспечения. Обеспечение безопасности национальной денежно-кредитной системы через непосредственное воздействие (принуждение) и опосредованное влияние на «носителей» угроз. Правовые (законодательные), морально-этические, организационные (административные), технические, программные и аналитические механизмы обеспечения денежно-кредитной безопасности государства и алгоритм их применения. Классификация инструментов обеспечения денежно-кредитной безопасности государства.</p>
Раздел II. Современная проблематика обеспечения национальной финансовой безопасности	Тема 4.	Обеспечение безопасности бюджетно-налоговой системы Российской Федерации	<p>Сущность и основные элементы системы обеспечения безопасности бюджетно-налоговой системы России. Безопасность бюджетно-налоговой системы как результат усилий субъектов государственного управления. Механизм обеспечения безопасности национальной бюджетно-налоговой системы. Правовые (законодательные), морально-этические, организационные (административные), технические, программные и аналитические механизмы обеспечения национальной бюджетно-налоговой безопасности и алгоритм их применения. Классификация инструментов обеспечения бюджетно-налоговой безопасности государства.</p>
	Тема 5.	Современные угрозы бюджетно-налоговой системе России и пути снижения риска их реализации	<p>Характеристика ключевых угроз бюджетно-налоговым ресурсам государства. Характеристика угроз бюджетно-налоговой устойчивости государства. Механизм обеспечения бюджетно-налоговой безопасности государства. Мировой экономический кризис как ключевая угроза жизненно важным фи-</p>

			<p>нансовым интересам России: сущность, содержание, причины и источники.</p> <p>Санкционная политика США и ЕС как ключевая угроза жизненно важным финансовым интересам России: сущность, содержание, причины и источники. Основные этапы введения санкций США и ЕС в отношении российского финансового сектора экономики. Основные пути противодействия России санкционной политике США и ЕС.</p>
	Тема 6.	Методология оценки уровня обеспечения финансовой безопасности России	<p>Основные критерии, параметры и показатели финансовой безопасности России. Определение уровня защищенности жизненно важных финансовых интересов России. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности жизненно важных финансовых интересов России от внешних и внутренних угроз. Современные методы расчета уровня национальной финансовой безопасности и оценки эффективности работы административных органов государственного финансового управления. Перспективные методы количественной оценки динамики изменения уровня обеспечения национальной финансовой безопасности. Пути автоматизации расчетных операций данных показателей в процессе государственного управления на различных уровнях.</p>

## 2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица № 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб		
Раздел I. Теоретико-методологические аспекты обеспечения национальной финансовой безопасности		36	9	9	-	-	18	ДД, Т
Тема 1.	Научные основы обеспечения финансовой безопасности государства	12	3	3	-	-	6	ДД
Тема 2.	Угрозы финансовой безопасности государства и механизмы ее обеспечения	12	3	3	-	-	6	ДД



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб		
Тема 3.	Обеспечение безопасности денежно-кредитной системы Российской Федерации	12	3	3	-	-	6	ДД, Т
Раздел II. Современная проблематика обеспечения национальной финансовой безопасности		36	8	8	-	-	20	ДД, Т
Тема 4	Обеспечение безопасности бюджетно-налоговой системы Российской Федерации	12	3	3	-	-	6	ДД
Тема 5	Современные угрозы бюджетно-налоговой системе России и пути снижения риска их реализации	12	3	3	-	-	6	ДД
Тема 6	Методология оценки уровня обеспечения финансовой безопасности России	12	2	2	-	-	8	ДД, Т
Промежуточная аттестация		-					-	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

Примечание:

\* формы текущего контроля успеваемости: доклад/дискуссия (ДД), тестирование (Т)

### 2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 2.4. Практические занятия (семинары)

<p><b>Тема 1. Научные основы обеспечения финансовой безопасности государства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система как объект государственного регулирования.</li> <li>2. Система обеспечения финансовой безопасности государства: сущность, цель, задачи, объекты и субъекты.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Угрозы финансовой безопасности государства и механизмы ее обеспечения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, основные виды и формы угроз финансовой безопасности государства.</li> <li>2. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства: сущность, содержание, основные элементы, алгоритм реализации.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Обеспечение безопасности денежно-кредитной системы Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно-кредитная система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Валютная система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности.</li> <li>3. Система обеспечения безопасности денежно-кредитной сферы национальной экономики.</li> <li>4. Основные угрозы денежно-кредитной системе Российской Федерации.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Обеспечение безопасности бюджетно-налоговой системы Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетно-налоговая система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности.</li> <li>2. Система обеспечения безопасности бюджетно-налоговой сферы национальной экономики.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Современные угрозы бюджетно-налоговой системе России и пути снижения риска их реализации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная оценка основных угроз эффективному функционированию национальной бюджетно-налоговой системы.</li> <li>2. Ключевые направления обеспечения безопасности бюджетно-налоговой системы Российской Федерации.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Методология оценки уровня обеспечения финансовой безопасности России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые методы оценки и критерии обеспеченности финансовой безопасности государства.</li> <li>2. Ключевые индикаторы обеспеченности финансовой безопасности Российской Федерации и их пороговые значения.</li> </ol>

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Каранина Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации и личности). – М.: ФГБОУВО «ВятГУ», 2017. – 239 с.
2. Глотова И.И., Томилина Е.П., Углицких О.Н. Финансовая безопасность государства и бизнеса: Монография. – Ставрополь: Издательство «АГРУС», 2015. – 312 с.
3. Корнилов М.Я., Юшин И.В. Экономическая безопасность: учебное пособие. - изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 320 с.
4. Попов М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2017. – 320 с.
5. Гончаренко Л.П., Акулинин Ф.В. Экономическая безопасность: учебник для вузов /Л.П.Гончаренко [и др.].; под общей редакцией Гончаренко Л.П., Акулинина Ф.В. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с.

#### Дополнительная литература

1. Магомедов Ш.М., Иваницкая Л.В., Каратаев М.В., Чистякова М.В. Финансовая безопасность России: методические материалы. - М.: Радуга, 2017. – 60 с.
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник /Н.Н.Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с.
3. Манохина Н.В., Богомоллов В.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /Богомоллов В.А. и др.; под ред. Богомоллова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 250 с.

#### 1.4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов ис-

пользуется дидактический материал - «Конспект лекций по дисциплине «Финансовая безопасность».

## 5. Информационное обеспечение дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinfonn.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
12. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
13. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
14. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
15. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС «IPRbooks».

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b><u>Аудитория 101</u></b>	
Проектор – 2 шт.	
<b><u>Аудитория 103</u></b>	
Проектор	
<b><u>Конференц-зал</u></b>	
Проектор, Точка доступа WiFi	
<b><u>Аудитория 25</u></b>	
21 рабочее место:	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013
сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор	Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews
Eviews	Корпорация Галактика
Mentor	Mentor
MetaTrader	Symantec Endpoint Protection
Microsoft Office 2007	7-Zip

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
Project Expert 7 Tutorial Система БЭСТ-ОФИС	FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<p align="center"><b><u>Аудитория 21</u></b></p> <p>21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi 1С Предприятие 7.7 Eviews IT Audit Mentor MetaTrader Microsoft Office 2007 Microsoft Project 2007 NetOp School Project Expert 7 Tutorial SAP Spider Project SPSS for Windows Галактика 7.12.01 (Однопользовательская) Система БЭСТ-ОФИС</p>	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<p align="center"><b><u>Аудитория 19</u></b></p> <p>21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор -. Adobe CS3 Desing Premium CorelDRAW 12 Eviews Mentor MetaTrader Microsoft Office 2007 PrimeExpert Project Expert 7 Tutorial</p>	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Программы фирмы 'Альта'	
Система БЭСТ-ОФИС	
<b><u>Аудитория 23</u></b>	
21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика
1С Предприятие 7.7	Mentor
Arcview (ESRI)	Symantec Endpoint Protection
Eviews	7-Zip
Intalev	FastStone Image Viewer
Mentor	FreeCommander
MetaTrader	Adobe Reader
Microsoft Office 2007	K-Lite Codec Pack
NetOp School	
Project Expert 7 Tutorial	
Spider Project	
STATISTICA 6.0	
БИЗНЕС-КУРС	
Система БЭСТ-ОФИС	
<b><u>Аудитория 107</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория 1 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория 2 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория к01 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория к02 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	
<b><u>Аудитория 300 (ИМЭБ)</u></b>	
Проектор	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика
15 рабочих мест: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"	Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer
Business Territory 1	
Cambridge Practice	
English for Finance v1.7	
EuroTalk MultiMedia	
Mentor	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Microsoft Office 2010	FreeCommander
Microsoft Project 2007	Adobe Reader
Ready for First Certificate	K-Lite Codec Pack
SDL Trados Studio 2009	
TeLL me More Pro	
The Grammar ROM	
Longman	
TOEFL POWERPREP	
7-Zip	
FastStone Image Viewer	
FreeCommander	
Adobe Reader	
Spybot - Search & Destroy	
Symantec Endpoint Protection	
K-Lite Codec Pack	

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### ***Основные требования к электронной презентации***

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана

обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**



Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ А.М.Филипченко

**Руководитель программы**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ М.В. Глинская

**Институт мировой экономики и бизнеса**

УТВЕРЖДЕН

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Руководитель программы, доцент, к.э.н.,

\_\_\_\_\_ Глинская М.В.,

(подпись)

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовая безопасность**

(наименование дисциплины)

**38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки)

**Международная экономическая безопасность**

(наименование профиля подготовки)

**бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Финансовая безопасность**

Направление/Специальность: 38.03.01 Экономика  
шифр название

Дисциплина: Финансовая безопасность  
название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)									Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						Экза- мен/Заче
			Работа на занятии	Опрос (дискуссия)	Решение кейс-задания	Рубежный контроль	...	Выполнение ДЗ	Реферат (доклад)	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			
УК-12, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Раз- дел I. Тео- ре- тико- ме- то- до- ло- гиче- ские	Тема 1. Научные основы обеспечения фи- нансовой безопас- ности государства	2	2					8				12	35
		Тема 2. Угрозы финансо- вой безопасности государства и ме- ханизмы ее обеспе- чения	2	2									4	

	ас- пек- ты обес- пе- че- ния наци- онал- ной фи- нан- со- вой без- опас- но- сти	Тема 3. Обеспечение без- опасности денеж- но-кредитной си- стемы Российской Федерации	2	2		15								19	
УК-12, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Раз- дел II. Со- вре- мен- ная про- бле- ма- тика обес- пе- че- ния наци- онал- ной	Тема 4. Обеспечение без- опасности бюджет- но-налоговой си- стемы Российской Федерации	2	2				8						12	35
		Тема 5. Современные угро- зы бюджетно- налоговой системе России и пути сни- жения риска их ре- ализации	2	2										4	
		Тема 6. Методология оцен- ки уровня обеспе- чения финансовой безопасности Рос-	2	2		15								19	

	фи- нан- со- вой без- опас- но- сти	сии													
	ИТО ГО		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>30</b>			<b>16</b>				<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

Для контроля успеваемости используется **балльно-рейтинговая система**:

- присутствие на занятии – 12 баллов
- опрос (участие в дискуссии) – 12 баллов
- выступление с докладом (подготовка реферата) – 16 баллов
- промежуточные рубежные контроли (тестирование) – 30 баллов
- итоговая КР (зачет с оценкой) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать -100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

*Критерии оценки:*

**A – («Отлично»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B – («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C – («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D – («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E – («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX – («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F – («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания

содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

### **Вариант 1 (пример)**

**Вопрос 1. Согласно Конституции РФ (ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность направленная на ...**

1. - обогащение
2. - перенасыщение
3. - конкурентоспособность
4. (+) монополизацию и недобросовестную конкуренцию

**Вопрос 2. Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства**

1. (+) экономики
2. - безопасности
3. - защищенности
4. - обеспеченности

**Вопрос 3. Видовой объект, применительно к преступлениям, описанным в гл. 22 “Преступления в сфере экономической деятельности”**

1. - общественные отношения в области экономической деятельности
2. - общественно опасные деяния состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
3. (+) установленный государством порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
4. - умышленная вина

**Вопрос 4. Орган, в специальных перечнях, которого определяются стратегические важные сырьевые товары (нефть, газ и т.д.)**

1. (+) Правительством России
2. - Общественной палатой РФ
3. - Советом Федерации России
4. - Советом Безопасности РФ

**Вопрос 5. Расшифровка аббревиатуры МФЭО**

1. (+) международная финансово-экономическая организация
2. - межрегиональная федеральная экономическая область
3. - международный федерально-эксплуатационный объект
4. - международный финансово-экономический орган

**Вопрос 6. В целях своевременного выявления и пресечения контрабандного ввоза товаров на территорию России целесообразным является ...**

1. (+) фиксация
2. (+) изучение
3. (+) своевременность
4. (+) оперативность (проведения ОР)
5. - анализ
6. - прогноз
7. - предупреждение
8. - выявление
9. - проверка

**Вопрос 7. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, монито-**

**ринг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления**

1. (+) Министерство Финансов РФ
2. (+) Совет Безопасности РФ
3. - МВД РФ
4. - Правительство РФ
5. - все федеральные органы РФ

**Вопрос 8. Основная проблема реализации функций уполномоченного органа заключается в (во)...**

1. - взаимозависимости от сферы деятельности
2. (+) между Федеральной службой по финансовому мониторингу и различными органами и институтами, обеспечивающими финансовую безопасность страны
3. - комплексе факторов по повышению эффективности взаимодействия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства
4. - не эффективности деятельности каждого органа в отдельности

**Вопрос 9. Документы, которые изучаются и анализируются для обнаружения неправомерного растаможивания грузов**

1. - личный паспорт на груз
2. - сопроводительные документы
3. - документы на груз
4. - таможенная декларация
5. (+) отрывной лист CARNET TIR
6. (+) CMR
7. (+) инвойсы на груз

**Вопрос 10. Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства**

1. (+) бюджетная
2. (+) налоговая
3. (+) денежно-валютная
4. (+) инвестиционная
5. - федеральная
6. - стоимостная
7. - внебюджетная
8. - ценно-бумажная

### **Вариант 2 (пример)**

**Вопрос 1. Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз**

1. - быстрые темпы смены этапов рыночной реформы
2. (+) нестабильность финансово-экономической системы России
3. - «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования
4. - недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти

**Вопрос 2. При разработке финансовой безопасности РФ особый акцент необходимо сделать на ...**

1. - ситуацию
2. (+) обстоятельство
3. - вариант
4. - случай

**Вопрос 3. Расшифровка аббревиатуры ГФК**



1. (+) государственный финансовый контроль
2. - генеральная финансовая компания
3. - государственное федеральное казначейство
4. - главный финансовый консультант

**Вопрос 4. Для обнаружения собственника незаконного груза целесообразно применить ...**

1. - контрольную закупку
2. (+) контролируруемую поставку
3. - контролируемый сбыт
4. - контролирование поступления денежных средств

**Вопрос 5. Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне не возможно решить без обеспечения ...**

1. - экономического контроля
2. - безопасности всех сфер государства
3. - политического контроля
4. (+) экономической безопасности

**Вопрос 6. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, находящихся в распоряжении государства для обеспечения эффективного выполнения им своих функций и задач – это ...?**

1. денежные отношения государства
2. (+) финансовые отношения государства
3. государственные финансы

**Вопрос 7. Совокупность специфических отношений (способов, методов, инструментов) и регулирующих их институтов, с помощью которых реализуется определенный порядок денежных расчетов конкретного государства с другими странами?**

1. (+) валютная система государства
2. финансовая система государства
3. денежная система государства

**Вопрос 8. Содержание какой из нижеперечисленных функций финансовой системы государства отражает необходимость обеспечения сбалансированности материальных, трудовых и денежных ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала?**

1. распределительной
2. (+) воспроизводственной
3. стимулирующей

**Вопрос 9. К какому виду относится инфляция на уровне 8%?**

1. ползучая (нормальная)
2. (+) умеренная (хроническая)
3. галопирующая

**Вопрос 10. Что из нижеперечисленного не является методом профилактики дефицита платежного баланса страны?**

1. дефляционная политика
2. (+) ревальвация
3. валютные ограничения

### **Вариант 3 (пример)**

**Вопрос 1. Что из нижеперечисленного не является базовым принципом формирования финансовой системы государства?**

1. (+) унификации источников финансирования
2. единства финансов
3. целевой направленности

**Вопрос 2. Что из нижеперечисленного относится к группе неденежных факторов (причин) инфляции?**

1. (+) непропорциональный рост заработной платы
2. рост объема военных расходов и милитаризация экономики
3. кредитная экспансия банков

**Вопрос 3. Что из нижеперечисленного выступает инструментом государственной политики «дорогих денег», направленной на ужесточение условий и ограничение объема кредитных операций коммерческих банков?**

1. (+) увеличения нормы обязательных резервов
2. снижения ставки рефинансирования (ключевой ставки)
3. покупка ЦБ иностранной валюты у коммерческих банков

**Вопрос 4. Оказание содействия субъектам государственного управления в создании или сохранении условий, необходимых для эффективной реализации государством своих жизненно важных финансовых потребностей – это ...?**

1. задача системы обеспечения финансовой безопасности государства
2. функция системы обеспечения финансовой безопасности государства
3. (+) цель системы обеспечения финансовой безопасности государства

**Вопрос 5. К какой группе инструментов денежно-кредитной политики государства относятся проводимые ЦБ РФ депозитные аукционы?**

1. (+) дискретные инструменты
2. инструменты постоянного действия
3. прямые инструменты

**Вопрос 6. Что из нижеперечисленного выступает инструментом государственной денежно-кредитной политики, называемой «кредитная рестрикция»?**

1. (+) увеличения нормы обязательных резервов
2. снижения ставки рефинансирования (ключевой ставки)
3. покупка ЦБ иностранной валюты у коммерческих банков

**Вопрос 7. Совокупность организационно-экономических и правовых мер по созданию или сохранению условий, необходимых для эффективной реализации государством своих жизненно важных денежно-кредитных потребностей – это ...?**

1. (+) механизм обеспечения денежно-кредитной безопасности государства
2. система обеспечения денежно-кредитной безопасности государства
3. обеспечение денежно-кредитной безопасности государства

**Вопрос 8. Какой из нижеперечисленных этапов обеспечения денежно-кредитной безопасности государства должен предшествовать двум другим?**

1. конкретизация источников потенциальных и реальных угроз для денежно-кредитной системы государства
2. (+) определение индикаторов денежно-кредитной безопасности государства
3. формирование перечня и ранжирование потенциальных и реальных угроз обеспечению денежно-кредитной безопасности государства

**Вопрос 9. Нестабильное финансовое и экономическое положение в стране является .... ?**

1. формой реализации угрозы обеспечению денежно-кредитной безопасности государства
2. (+) условием, способствующим реализации угроз обеспечению денежно-кредитной безопасности государства
3. угрозой обеспечению денежно-кредитной безопасности государства

**Вопрос 10. Что из нижеперечисленного не является базовой характеристикой устойчивости государственного бюджета?**

1. размер и структура внутреннего и внешнего долга
2. качество бюджетного менеджмента
3. (+) прозрачность (открытость) бюджетного процесса

**Темы докладов  
(рефератов, эссе, сообщений)**

по дисциплине Финансовая безопасность  
(наименование дисциплины)

1. Ключевые угрозы финансовой безопасности Российской Федерации и мероприятия (направления, пути) противодействия им (согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
2. Ключевые угрозы финансовой безопасности Российской Федерации и направления (задачи) государственной политики в сфере обеспечения национальной финансовой безопасности (согласно Указу Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года») ?
3. Основные показатели (индикаторы) уровня обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации и методика их расчета.
4. Бюджетная система Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
5. Денежно-кредитная система Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
6. Налоговая система Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
7. Валютная система Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
8. Таможенная система Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
9. Страховая система Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
10. Система государственного финансового контроля (надзора) Российской Федерации: сущность, основные элементы, функции, принципы организации (построения).
11. Современные угрозы обеспечению безопасности банковской системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
12. Современные угрозы обеспечению безопасности валютной системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
13. Современные угрозы обеспечению безопасности денежно-кредитной системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
14. Современные угрозы обеспечению безопасности бюджетной системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
15. Современные угрозы обеспечению безопасности налоговой системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
16. Современные угрозы обеспечению безопасности страховой системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
17. Современные угрозы обеспечению безопасности таможенной системы России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
18. Современные угрозы обеспечению безопасности системы государственного финансового контроля (надзора) России: основные источники, сущность и содержание ключевых угроз, условия, способствующие их реализации.
19. Мировой экономический кризис как ключевая угроза жизненно важным финансовым интересам России: сущность, содержание, причины (источники).
20. Характеристика последствий мирового экономического кризиса для финансово-хозяйственной деятельности субъектов Российской Федерации.

21. Санкционная политика США и Евросоюза как ключевая угроза жизненно важным финансовым интересам России: сущность, содержание, причины и источники.
22. Основные этапы введения санкций США и Евросоюза в отношении российского финансового сектора экономики.
23. Характеристика последствий санкционной политики США и Евросоюза для финансово-хозяйственной деятельности субъектов Российской Федерации.
24. Основные пути противодействия санкционной политике США и Евросоюза в интересах обеспечения финансовой безопасности России.
25. Основные пути обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях.

### Основные критерии и показатели оценки доклада (реферата)

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень отражения актуальности темы;</li> <li>– определение цели работы;</li> <li>– постановка задач по достижению поставленной цели.</li> </ul>
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие базовых определений (понятий, терминов);</li> <li>– критический анализ точек зрения авторов;</li> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– логическая связность изложения материала;</li> <li>– авторская позиция по рассматриваемой проблеме.</li> </ul>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи;</li> <li>– содержательность выводов;</li> <li>– степень обобщения работы.</li> </ul>
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие использованной литературы теме работы;</li> <li>– разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.);</li> </ul>

Критерии	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современность литературы;</li> <li>– наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.</li> </ul>
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

### 3.4 Перечень вопросов промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Содержание экономических категорий «финансы», «финансовые отношения», «финансовые ресурсы», основные источники формирования финансовых ресурсов государства.
2. Финансовая система Российской Федерации: сущность, функции и принципы построения, ее место и роль в процессе обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Финансовая политика: сущность, основные направления, ее место и роль в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
4. Уровень обеспечения национальной финансовой безопасности как базовый критерий оценки состояния финансовой системы государства.
5. Сущность и содержание процесса обеспечения финансовой безопасности государства, его место и роль в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
6. Система обеспечения финансовой безопасности государства: сущность, цель, задачи и основные критерии ее эффективности.
7. Характеристика субъектов процесса обеспечения финансовой безопасности государства.
8. Характеристика объектов процесса обеспечения финансовой безопасности государства.
9. Классификация жизненно важных интересов Российской Федерации в финансовой сфере.
10. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации: сущность, виды, условия, способствующие их реализации.
11. Основные механизмы, направления (сферы) и алгоритм обеспечения финансовой безопасности государства.
12. Денежно-кредитная система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности: сущность, содержание и основные элементы.
13. Характеристика жизненно важных интересов России в денежно-кредитной сфере.
14. Денежно-кредитная политика: сущность, виды (формы), основные инструменты, ее место и роль в системе обеспечения финансовой безопасности государства.
15. Основные угрозы финансовой безопасности Российской Федерации в денежно-кредитной сфере и источники (причины) их возникновения.
16. Банковская система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности: сущность, содержание и основные элементы.
17. Характеристика жизненно важных интересов Российской Федерации в банковской сфере.
18. Основные угрозы безопасности Российской Федерации в банковской сфере и источники (причины) их возникновения.
19. Центральный банк РФ как ключевой субъект обеспечения национальной финансовой безопасности: основные функции и инструменты денежно-кредитного регулирования.
20. Базовые методы государственного регулирования денежного оборота как инструменты обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
21. Инфляция как угроза обеспечению национальной финансовой безопасности: сущность, основные виды, причины и социально-экономические последствия.
22. Политика регулирования инфляции: сущность, основные инструменты (методы), ее место и роль в системе обеспечения финансовой безопасности государства.
23. Валютная система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности: сущность, содержание и основные элементы.
24. Характеристика жизненно важных интересов России в сфере валютных отношений.

25. Основные угрозы финансовой безопасности Российской Федерации в валютной сфере и источники (причины) их возникновения.
26. Страховая система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности: сущность, содержание и основные элементы.
27. Характеристика жизненно важных интересов России в сфере страховых отношений.
28. Основные угрозы финансовой безопасности Российской Федерации в страховой сфере и источники (причины) их возникновения.
29. Система обеспечения денежно-кредитной безопасности государства: сущность, цель и задачи, основные элементы.
30. Основные механизмы, направления и алгоритм обеспечения денежно-кредитной безопасности государства.
31. Бюджетно-налоговая система как объект обеспечения национальной финансовой безопасности: сущность, содержание и основные элементы.
32. Характеристика жизненно важных интересов России в бюджетно-налоговой сфере.
33. Бюджетно-налоговая политика: сущность, виды (формы), основные инструменты, ее место и роль в системе обеспечения финансовой безопасности государства.
34. Система обеспечения бюджетно-налоговой безопасности государства: сущность, цель и задачи, основные элементы.
35. Государственная оценка основных угроз финансовой безопасности Российской Федерации в бюджетно-налоговой сфере и источники (причины) их возникновения.
36. Ключевые направления обеспечения безопасности бюджетно-налоговой системы Российской Федерации.
37. Базовые методы оценки и критерии обеспеченности финансовой безопасности государства.
38. Основные индикаторы обеспеченности финансовой безопасности Российской Федерации и их пороговые значения.
39. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации в современных условиях.
40. Перспективные направления и пути обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.

### 3.5 Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

*Критерии оценки:*

**A – («Отлично»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические

навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B – («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C – («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D – («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E – («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX – («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F – («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### 3.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главные вопросы оценивания:

- Как сделать оценивание объективным и адекватным?
- Что мы хотим оценить и почему?
- По каким критериям должна происходить оценка?

Под оценкой результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений понимают процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

Оценка освоения дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждой конкретной теме, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Элементами оценочной деятельности являются:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);
- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), про-

зрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;

- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

В процессе обучения студентами курса «Управление затратами и ценообразованием» решается комплекс тематических практических задач.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в 2 недели проводится опрос по материалам лекции в виде теста.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все практические работы, 2 контрольных теста и выполнить итоговую контрольную работу.

Для контроля успеваемости используется **балльно-рейтинговая система**:

- присутствие на занятии – 12 баллов
- опрос (участие в дискуссии) – 12 баллов
- выступление с докладом (подготовка реферата) – 16 баллов
- промежуточные рубежные контроли (тестирование) – 30 баллов
- итоговая КР (зачет с оценкой) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать -100 баллов.

**Составитель:**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ А.М.Филипченко

**Руководитель программы**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ М.В. Глинская