

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Александр Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2023 20:49:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Рекомендовано МССН

*Институт мировой экономики и бизнеса*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

**Направленность программы (профиль)**

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА», «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»,  
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

**Москва 2023**

## Аннотация программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

В данном курсе изучаются вопросы, связанные с ролью денег в экономике, этапами формирования и структурой денежной системы РФ, ролью кредита и условиями его получения, формированием и функционированием финансово-банковской системы, а также ролью, функциями регулятора и финансово-банковских институтов.

**1. Цель дисциплины:** дать студентам комплексное представление о сущности и роли денег, кредита и финансово-банковских институтов в современных условиях, о возможных путях развития национальной денежно-кредитной и финансово-банковской сферах с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

### Задачи курса:

- освоение понятий сущности и основных элементов денежной массы, роли денег в экономике государства и субъектов экономики;
- изучение особенностей и механизмов осуществления безналичных расчетов;
- ознакомление с основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики;
- создание комплексного представления о закономерностях функционирования денежно-кредитной и банковской системах;
- понятие механизмов и принципов кредитования;
- овладение навыками расчетов платежей по кредиту;
- изучение цели деятельности, структуры и функций банковского регулятора;
- изучение операций и функций коммерческих банков;
- формирование целостного представления о регулировании деятельности финансово-банковских институтов;
- изучение банковских систем зарубежных стран.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к *базовым дисциплинам* Б1.Б.22 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
		УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		соответствии с результатами контроля.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Иметь:** комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы.

**Знать:** основные понятия сущности денежных и финансово-кредитных отношений; инструменты, принципы разработки и реализации денежно-кредитной политики; механизм и принципы кредитования; структуру финансово-банковской системы и закономерности ее функционирования; специфику деятельности отдельных кредитных организаций; принципы и механизм функционирования платежной системы.

**Уметь:** анализировать денежно-кредитные и финансово-банковские проблемы, применять знания по теории денег, кредита и банков в практической деятельности (в т.ч. организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, оценивать состояние кредитной организации), прогнозировать ситуацию в сфере денежно-кредитных и финансово-банковских отношений.

**Владеть:** навыками использования финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, навыками практических банковских расчетов (оценка кредитоспособности заемщиков, расчет платежей по кредиту, расчет лизинговых платежей и проч.).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микроэкономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Бухгалтерский учет Основы права Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	Налоги и налогообложение FinTech

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	Международные валютно-кредитные отношения Проектный анализ Корпоративные финансы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	75	75			
<b>Контроль</b>	18	18			
Общая трудоемкость	часзач. ед.	144	144		
		4	4		

#### 5. Содержание дисциплины.

1

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела и темы
I.	Деньги	
1.	Деньги: сущности функции.	Происхождение денег. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Денежные агрегаты. Типы денежной эмиссии. Содержание денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежный механизм инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Теории денег.
		Понятие и элементы денежной системы. Основы организации

2.	Денежная система.	безналичного оборота. Основные формы безналичных расчетов. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики РФ.
3.	Деньги в международных экономических отношениях (мэо).	Валютная система и ее элементы. Этапы формирования мировой валютной системы. Конвертируемость валюты. Валютный курс и способы его определения. Виды валютных сделок. Торговый, расчетный и платежный балансы. Анализ состояния платежного баланса РФ на современном этапе.
II.	Кредит	
4.	Сущность и формы кредита.	Сущность кредита и источники кредитных ресурсов. Функции кредита. Границы кредита. Формы кредита: банковский кредит, государственный кредит, коммерческий кредит, потребительский кредит, международный кредит.
5.	Виды банковского кредита. Механизм кредитной сделки.	Классификации банковского кредита. Нетрадиционные формы банковского кредита. Лизинг: понятие и виды. Факторинг: сущность и виды. Формы обеспечения возврата кредита. Механизм кредитной сделки. Кредитный договор. Договор залога и др.
III.	Банки	
6.	Банки и банковские операции. Операции и функции центральных банков.	Сущность и функции банков. Структура банковской системы. Центральные банки и их операции. Модели участия Центрального банка в финансовой системе.
7.	Коммерческие банки.	Коммерческие банки и их функции. Организационное устройство коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Методы управления активами банка. Ликвидность и прибыльность коммерческих банков. Принципы, формы и методы кредитования. Анализ кредитоспособности заемщиков. Банковские услуги. Методы регулирования ЦБР деятельности коммерческих банков.
8.	Современная банковская система РФ.	Этапы формирования и развития банковской системы в России. Функционирование российской банковской системы в условиях переходной экономики. Роль государства в регулировании банковской деятельности. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Направления банковской реформы на современном этапе.
9.	Проявление, оценка и возможности снижения банковских рисков.	Виды рисков в банковской сфере. Методы оценки рисков. Инструменты снижения риска банковских операций. Страхование как инструмент снижения риска.
10.	Оценка финансового состояния коммерческого банка.	Оценка ликвидности, устойчивости и надежности коммерческого банка.
11.	Методы финансового оздоровления банковской системы.	Программы антикризисного управления в кредитных учреждениях. Особенности процедуры банкротства кредитных учреждений.
12.	Мировой опыт реформирования банковской системы.	Эффективность реформ банковских систем развитых стран. Особенности реформирования банковского сектора в странах переходной экономикой. Совершенствование мировой банковской системы в условиях глобализации.

## Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование лекции	Лекции	Семинары	Всего час.
1.	Деньги и денежная система. Налично-денежная эмиссия. Понятие и виды инфляции.	2	4	6
2.	Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов.	2	3	5
3.	Деньги в международных экономических отношениях. Валютный рынок. Виды валютных сделок.	2	3	5
4.	Сущность кредита и субъекты кредитных отношений. Формы кредита. Виды банковского кредита.	2	8	10
5.	Механизм кредитной сделки.	2	4	6
6.	Банковская система: роль и структура. Правовые основы банковской деятельности.	2	2	4
7.	Операции и функции Центрального Банка России.	2	2	4
8.	Сущность и виды банков. Операции и функции коммерческих банков.	2	6	8
9.	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Формы финансовой отчетности коммерческих банков.	1	2	3
Итого:		17	34	51

**Лабораторный практикум.** В данном курсе не предусмотрен.

## Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность и виды денег. Наличноденежная эмиссия.	Деньги и денежный оборот. Теории денег. Методики оценки количества денег в обращении.	4
2.	Система безналичных расчетов.	Ставки денежного рынка. Преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов.	2
3.	Виды валютных сделок.	Определение дохода по валютным сделкам. Обзор валютного рынка РФ.	2
4.	Формы кредита.	Расчет платежей по факторингу, ипотеке, лизингу. <i>Рубежная аттестация.</i>	4
5.	Субъекты кредитных отношений.	Оценка кредитоспособности заемщиков.	2
6.	Механизм кредитной сделки.	Варианты погашения кредита. Сравнительный анализ видов обеспечения кредита. Оформление кредитной сделки.	4

7.	Операции и функции Центрального Банка России.	Вексельные операции банков. Структура ЦБР. Надзорные функции Банка России.	8
8.	Операции и функции коммерческих банков.	Надзорные функции Банка России. Этапы становления банковской системы РФ.	4
9.	Операции коммерческих банков.	Организационное устройство коммерческого банка. Анализ ликвидности и устойчивости коммерческого банка.	4

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования. Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор; Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office, Mentor, *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН. 2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia

International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library Press Display, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

3. Поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

### 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Рекомендуемая литература:

*Основная литература:*

1. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки. Под ред.. Учебник для вузов /Под ред. Абрамовой М.А. М.: Изд-во Юрайт, 2021.

2. Финансы, денежное обращение и кредит. /Под ред. Буракова Д.В. М.: Изд-во Юрайт, 2021.

3. Финансы, денежное обращение и кредит. /Под ред. Чалдаевой Л.А. М.: Изд-во Юрайт, 2020.

*Дополнительная литература:*

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Банковское кредитование. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

2. Банки и банковское дело. /Под ред. Соколова Б.И. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

3. Банковская система в современной экономике. Учебное пособие. /Под ред. Лаврушина О.И.М.: Изд-во Кнорус, 2016.
4. Банковские риски. Учебное пособие. /Под ред. Лаврушина О.И., Валенцевой Н.И., Захаровой О.В., Красавиной Л.Н. М.: Изд-во Кнорус, 2019.
5. Диденко В.Ю., Морозко Н.И. Анализ денежно-кредитной сферы в современных условиях: сборник научных трудов. Сборник статей. М.: Изд-во Кнорус, 2017.
6. Классика экономической мысли. М.: Эксмо-Пресс, 2000.
7. Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В. Банковское дело. М.: Издво Юрайт, 2018.
9. Пашков Р.В., Юденков Ю.Н. Базель III: Общие регуляторные подходы к повышению устойчивости банков и банковских систем. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2019.
10. Поляк Г.Б. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для ВУЗов. М.: ЮНИТИ, 2014.
11. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо, 2007 ([https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/smit/smit\\_1.pdf](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/smit_1.pdf)).
12. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации. /Под ред. Абрамовой М.А. и Лаврушина О.И. М.: Изд-во Кнорус, 2018.
13. Тавасиев А.М. Банковское регулирование и надзор. М.: Изд-во Юрайт, 2018.
14. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика. /Под ред. Маркиной Е.В., Гончаренко Л.И., Абрамовой М.А. М.: Изд-во Юрайт, 2018.
15. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. /Под ред. Казак А.Ю. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

**Журналы и газеты:**

Банковское дело Деньги и кредит Рынок ценных бумаг Финансовая газета Финансы и кредит  
Финансы, экономика, стратегия

**Интернет-сайты:**

Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

Официальный сайт Ассоциации российских банков - [www.arb.ru](http://www.arb.ru). Официальный сайт компании

«КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.

Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух - [www.glavbukh.ru.Rambler.ru](http://www.glavbukh.ru.Rambler.ru).

Yandex.ru.

Google. ru.

Nigma.ru.

Google. com.

Апорт.

FileSearh.

Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН. Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):* Университетская библиотека ONLINE.

SPRINGER. Книжные коллекции издательства. Вестник РУДН. East

View.

Универсальные базы данных eLibrary.ru.

Книги издательства «Альпина Паблишерз». Электронная библиотека диссертаций РГБ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!



### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастерклассы, самостоятельную работу студента.

#### Виды занятий и методы обучения

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования -подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
<i>Мастер-класс</i>	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
<i>Практикумы (лабораторные)</i>	Формируют навыки самостоятельного проведения эмпирических исследований.

<i>Учебные практики</i>	Предусматриваются: 1) учебная технологическая; 2) специальная; 3) финансово-экономическая; 4) преддипломная практики. Цель практик - развитие профессиональных, научных и педагогических способностей студента.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

В процессе изучения дисциплины целесообразно ознакомиться с разными точками зрения представителей различных экономических школ на предмет оценки сущности и роли денег в экономике. При анализе денежно-кредитной системы РФ необходимо выделить ее особенности.

Проще всего изучать дисциплину в последовательности денег и денежной системы, кредита и кредитной системы, банков и банковской системы.

Отдельное внимание следует уделить анализу изменений функционирования данных систем в условиях современного кризиса.

В процессе освоения дисциплины важно ориентироваться на более свежую информацию, поскольку изучаемые системы находятся в постоянном развитии.

Облегчить освоение дисциплины позволит использование удачных Интернет-сайтов.

При подготовке к рубежной аттестации и итоговому испытанию нужно будет просмотреть все примеры по расчету лизинговых платежей, платежам по кредиту и др.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается в течение двух модулей. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы:

*Основные формы и методы обучения* – это лекции с использованием мультимедийного оборудования; семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

*Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам лекций, расчеты платежей по кредитным сделкам, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование структуры активов банка, оценка результативности деятельности банков, деловые игры, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутримодульную аттестацию в форме письменного задания.

В течение модулей предусмотрены два задания на 10-15 минут (по группам тем), одна рубежная аттестация, итоговое испытание, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрено решение задач с обсуждением результатов расчетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать кредитную сделку; 2) оценка состояния банка;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) вариантам реформирования банковской системы; 2) оценке эффективности денежно-кредитной политики;
- проведение дискуссий по результатам модернизации денежно-кредитной и финансовой политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения лекций (в т.ч. в разных форматах – лекций-дискуссий, проблемных лекций). Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты денег, кредита и банковских институтов (понятие, сущность и классификации, операции и функции); подходы и принципы осуществления безналичных расчетов, кредитования; функционирование финансово-банковского сектора в РФ.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить влияние современного кризиса на параметры финансово-банковского сектора в РФ
- освоить навыки осуществления расчетов по кредиту;
- обсудить преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов; □ раскрыть трансформацию регулирования финансово-банковских институтов; □ раскрыть проблемы и тенденции развития финансово-банковских институтов.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **Разработчик программы:**

Профессор кафедры национальной экономики, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Ж.Г. Голодова

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**


**К.э.н., доцент, Руководитель программы «Международная экономическая безопасность»**  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Глинская М.В.**  
\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К.э.н., доцент, Руководитель программы «Мировая экономика»**  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Айдрус И.А.З.**  
\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К.э.н., доцент, Руководитель программы  
«Цифровая экономика»**



**Главина С.Г.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.