

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 15:07:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.00 Экономика и управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

все профили

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: выработать целостное представление о закономерностях развития финансов хозяйствующих субъектов, теоретических основах и практических инструментах управления финансами организации, принципах и тенденциях формирования финансовых отношений субъектов экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансы предприятия (фирмы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Владение методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Понимание основ информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	ОПК-3.1. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ОПК-3.2. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-3.1. Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знание основных технологий разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия/организации. ОПК-4.2. Умение экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия/организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Финансы предприятия (фирмы)» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансы предприятия (фирмы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Бухгалтерский учет	Преддипломная практика
ОПК-3	Способность организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	Микроэкономика Макроэкономика	Преддипломная практика
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Финансы Экономика предприятия	Анализ хозяйственной деятельности
ПКО-3	Способность организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью		Управленческий учет

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы предприятия (фирмы)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр(-ы)
---------------------------	---------------	--------------------

	ак.ч.	1	2	5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51				
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51			39	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<i>I.</i>	<i>Понятие финансов предприятия.</i>		
1.	Сущность и функции финансов.	Понятие финансов. Финансы как экономическая категория, взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов. Функции финансов. Государственное регулирование финансов предприятия. Сущность и принципы финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Сущность управления финансами. Органы управления финансами и их функции. Аксиомы финансов.	ЛК, СЗ
2.	Сущность финансов предприятий и организаций.	Сущность финансов предприятия и принципы их организации. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия.	ЛК, СЗ
<i>II.</i>	<i>Основной и оборотный капитал предприятия. Инвестиции в основной капитал.</i>		
3.	Основные и оборотные средства организаций.	Понятие основного капитала и его структура. Основной капитал и основные средства предприятия. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основного капитала и ее роль в воспроизводственном процессе. Финансирование капитальных вложений. Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация. Сущность и классификации оборотного	ЛК, СЗ

		капитала. Состав и структура оборотных активов, основные принципы их организации. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.	
4.	Инвестиционная политика предприятия.	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Бизнес-план. Оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.	ЛК, СЗ
<i>III.</i>	<i>Доходы и расходы предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.</i>		
5.	Доходы и расходы предприятия.	Доходы и расходы предприятия. Классификация доходов и расходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	ЛК, СЗ
6.	Порядок формирования и распределения прибыли и денежных потоков предприятия.	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли (анализ безубыточности). Управление капиталом и активами (запасами, денежными средствами и их эквивалентами, дебиторской задолженностью).	ЛК, СЗ
7.	Анализ деятельности предприятия.	Основные формы финансовой отчетности предприятия и принципы их составления: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала. Вертикальный и горизонтальный балансы. Пользователи финансовой отчетности. Анализ имущественного положения предприятий. Анализ финансового состояния: ликвидности, устойчивости, рентабельности и др. Влияние финансовых параметров на стратегии развития предприятия.	ЛК, СЗ
<i>IV.</i>	<i>Финансовое планирование.</i>		
8.	Планирование и бюджетирование на предприятии.	Понятие и функции планирования. Сущность и роль бюджетирования. Особенности бюджетирования. Составление	ЛК, СЗ

		бюджета продаж, производства, себестоимости и др. Плановый отчет о прибылях и убытках. Финансовые бюджеты.	
V.	<i>Финансовый контроль на микроуровне.</i>		
9.	Финансовый контроль на предприятии.	Сущность и виды финансового контроля на предприятии. Организация финансового контроля на предприятии.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения лекций с мультимедийным проектором и стационарным экраном
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахмадеев Р.Г. Финансы и налогообложение корпораций. Учебник для магистрантов / Р.Г.Ахмадеев, Н.В. Балихина, М.Е. Косов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 351 с.
2. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 252 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. 2-е изд. Под ред. Чалдаевой Л.А. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 381 с.

Дополнительная литература:

1. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента: В 2-х т. Т. 1 / И.А. Бланк. - 3-е изд., стер. – М., Киев: Омега-Л: Эльга Ника-Центр, 2008. – 660 с.
2. Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами [Текст]: Пер. с англ. / Ван Хорн Джеймс К.; Гл. ред. серии Я.В.Соколов. М.: Финансы и статистика, 1999, 2001. – 800 с.
3. Вишняков Я.Д., Колосов А.В., Шемякин В.Л. Оценка и анализ финансовых рисков предприятия в условиях враждебной окружающей среды бизнеса. URL: <http://www.cfin.ru/press/management/2000-3/11.shtml>.
4. Жилкина А.Н., Ковалева А.М. Финансы. Учебник для бакалавров. / А.Н. Жилкина, А.М. Ковалева. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 443 с.
5. RonaldW. Melicher. Introduction to Finance: Markets, Investments, and Financial Management. Publisher: Wiley, 2011.
6. Angelico A. Groppelli. Finance (Barron's Business Review). Publisher: Barron's Ed, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

- Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух
www.glavbukh.ru

- Сайт помощи бухгалтеру www.klerk.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Финансы предприятия (фирмы)».

2. Электронный конспект лекций (ссылка представлена в ТУИСе.).

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов, направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов

	дисциплины, которые оказались для студента неясными.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к дискуссиям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям).

Дисциплина «Финансы предприятия (фирмы)» изучается в течение одного семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – это семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам дисциплины, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование бюджетов, осуществление оптимизации денежных потоков, тестирование.

Формы контроля семинарских занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутримодульные контрольные работы в форме письменных заданий. В течение семестра модуля предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), одна контрольная работа, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций
- 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать структуру источников финансирования предприятия;
 - 2) анализ влияния современного кризиса на изменение структуры источников финансирования предприятий;
 - 3) оценка и анализ финансового состояния предприятия и др.;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по:
 - 1) влиянию результатов деятельности на совершенствование стратегии компании;
 - 2) выбору источников финансирования инвестиционных решений;
 - проведение мозгового штурма по выбору варианта финансирования обновления оборудования предприятия;
 - проведение дискуссий по результатам модернизации промышленной политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты финансов (понятие, сущность и классификации источников); подходы и принципы формирования финансов предприятия; капитал предприятия; формирование доходов и расходов предприятия; анализ финансового состояния предприятия; финансовое и планирование и финансовый контроль на микроуровне.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить дискуссионные аспекты формирования и распределения финансов предприятий;
- обсудить влияние современного кризиса на структуру источников финансирования деятельности предприятий и особенности собственных и заемных источников деятельности предприятия;
- освоить навыки осуществления расчетов показателей ликвидности, устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия;
- обсудить преимущества и недостатки методов расчета денежных потоков, себестоимости;
- научить формировать производственные и финансовые бюджеты предприятия;
- обсудить возможности повышения результативности деятельности предприятий;
- анализировать состояние предприятия;
- анализировать положение предприятия на рынке;
- раскрыть направления инвестиционной деятельности предприятия;
- раскрыть механизм взаимоотношений с финансово-кредитными институтами.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Финансы предприятия (фирмы)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
национальной экономики, д.э.н.,
профессор

Ж.Г. Голодова

Руководитель ОП ВО:

доцент кафедры национальной
экономики, к.т.н.

Д.Л. Палеев

Руководитель БУП

**Заведующий кафедрой
национальной экономики:**

д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)»**

Компетенции	Раздел	№	Тема	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой				Баллы темы	Баллы раздела
				Рубежная аттестация № 1	Выполнение домашних заданий	Задание 1, 2	Итоговая аттестация		
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Сущность и функции финансов.	1	Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Государственное регулирование финансов предприятия.	4		4	2	10	20
		2	Источники финансовых ресурсов предприятия.	4		4	2	10	
	Основной и оборотный капитал предприятия. Инвестиции в основной капитал.	3	Основной и оборотный капитал предприятия.	4		4	5	13	37
		4	Инвестиции в основной капитал.	4	10	4	6	24	
	Доходы и расходы предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	5	Формирование доходов и расходов предприятия.	4		4	4	12	39
		6	Прибыль и денежные потоки предприятия.			4	4	8	
		7	Анализ финансового состояния предприятия.		10	4	5	19	
	Планирование и бюджетирование на предприятии.	8	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.			2	1	3	3
	Финансовый контроль на	9	Финансовый контроль на микроуровне.				1	1	1

	микроуровне.								
	ИТОГО			20	20	30	30	100	100

Задания и баллы:

Контрольная работа (промежуточная аттестация) – 20 баллов

Задание 1 – 15 баллов

Задание 2 – 15 баллов

Домашнее задание – 20 баллов (2 задания по 10 баллов)

Итоговое испытание - 30 баллов.

Домашние задания по дисциплине «Финансы предприятия (фирмы)»

Тема 1. Сущность и функции финансов.

Прочитать следующие работы:

1. Глушков А.М., Соколова А.Г. Прогнозирование как метод совершенствования системы планирования спроса на продукцию предприятия //Финансовый менеджмент, 2014. № 2.

Составить таблицу, отражающую взаимосвязи категории финансов с другими экономическими категориями – деньги, доходы, цены и др.

Темы 2-3. Финансы и финансовые ресурсы предприятий и организаций: сущность и элементы. Основные и оборотные средства: сущность и классификации.

Прочитать следующие работы:

1. Рудаков Д. Оптимальная структура капитала: три аспекта планирования //Финансовый директор, 2015. № 11.

2. Ермолаев С.Н. Применение традиционной структуры капитала в расчетах финансовых показателей фирмы //Финансовый директор, 1999. № 4.

Составить таблицу, отражающую преимущества и недостатки каждого источника финансирования предприятия.

Тема 4. Основные и оборотные средства предприятия.

1. Агошкова Н.Н. Формирование и отражение в бухгалтерском учете стоимости основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности // Экономический анализ: теория и практика, 2012. № 21 (219).

2. Ермилова М.И. Управление рисками компании при инвестиционной деятельности на финансовом рынке //Финансы и кредит, 2013. № 11 (539).

2. Игонина Л.Л., Опрышко Е.Л. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности компаний: принципы, подходы, модель //Финансы и кредит, 2011. № 1 (577).

4. Митрофанова И.А., Крылова М.А. Условия и факторы активизации инвестиционно-инновационной деятельности предприятия //Финансы и кредит, 2014. № 44 (620).

5. Черкасова В.А. Связь политики финансирования с инвестиционными решениями компаний //Финансовый менеджмент, 2014. № 4.

Оценить результативность реального инвестиционного проекта.

Тема 5-6. Доходы и расходы организаций. Порядок формирования и распределения прибыли. Понятие и виды денежных потоков.

Прочитать следующие работы:

1. Морозова И.А., Гущина Е.Г., Витальева Е.М., Оленев А.В. Оптимизация затрат организации в условиях нестабильной экономической ситуации на основе

использования инструментария PR // Экономический анализ: теория и практика, 2014. № 6 (357).

2. Нечеухина Н.С., Мустафина О.В. Теоретические подходы к формированию и измерению дохода // Международный бухгалтерский учет, 2015. № 31 (373).

3. Дружиловская Т.Ю. Характеристика «расходов» и «затрат» для бухгалтерского финансового учета // Экономический анализ: теория и практика, 2015. № 2 (344).

Составить таблицу, отражающую порядок формирования чистой прибыли российского предприятия и предприятия одной из стран ЕАЭС (в т.ч. с точки зрения учета нормируемых затрат).

4. Даниленко Н.И., Замбжицкая Е.С., Балбарин Я.Д. Матричный подход к распределению косвенных затрат и формированию полной себестоимости продукции // Экономический анализ: теория и практика, 2015. № 16 (358).

5. Булгакова С.В., Подобедова Н.В. Калькулирование себестоимости по процессам деятельности в управленческом учете хозяйствующего субъекта // Экономический анализ: теория и практика, 2014. № 45 (339).

6. Болотин А.А. Калькулирование себестоимости как элемент управления прибылью производственного предприятия // Экономический анализ: теория и практика, 2012. № 38 (236).

Составить таблицу, отражающую различия разных видов себестоимости.

Тема 7. Анализ деятельности предприятия.

Прочитать следующие работы:

1. Панасюк Е. Анализ деятельности предприятия: четыре этапа создания работающей модели // Финансовый директор, 2015. № 11.

2. Сорокина И.О. Формирование и анализ показателей финансового состояния организации // Экономический анализ: теория и практика, 2014. № 4 (355).

3. Парушина Н.В. Основные направления анализа и прогнозирования финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций // Экономический анализ: теория и практика, 2012. № 2 (200).

Рассчитать показатели оценки финансового состояния конкретного российского предприятия на основе его публичной отчетности за 2010 и 2014 годы.

Тема 8. Планирование и бюджетирование на предприятии.

Прочитать следующие работы:

1. Гасанов Г.И. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии // Молодой ученый, 2016. № 11.

2. Траченко М.Б. Развитие методологии бюджетирования в системе общественных финансов // Государственный университет Минфина России. Финансовый журнал. 2012. № 1.

Тема 9. Финансовый контроль на микроуровне.

Прочитать следующие работы:

1. Николаев И.В. Специфика внутрихозяйственного финансового контроля в государственном секторе экономики и совершенствование его регулирования // Вопросы гуманитарных наук, 2009. № 5.

3. Столяров Н.С. Финансовый контроль как научная категория // Экономика и право, 2006. № 3.

Домашние задания – задачи и упражнения для решения

1. Выручка от реализации продукции равна 220 тыс.руб., издержки - 110 тыс.руб. , стоимость основных средств - 452 тыс.руб., норма амортизации - 5,2%, процентные выплаты по кредитам - 33 тыс.руб. Определить чистую прибыль предприятия.
2. Стоимость основных средств предприятия составляет 1840 тыс.руб. Определить ежегодные амортизационные отчисления по линейному и уменьшаемого остатка методам, если срок функционирования основных средств составляет 6 лет.
3. Стоимость имущества предприятия составляет 4440 тыс.руб., норма амортизации - 3,4%; выручка от реализации - 1400 тыс.руб, издержки - 830 тыс.руб., средние остатки оборотных средств - 440 тыс.руб. Определить оборачиваемость оборотных средств.
4. Магазин за полугодие продает 300 видеомагнитофонов. Стоимость хранения одного видеомагнитофона в месяц составляет 2 тыс.руб., стоимость выполнения одного заказа – 80 тыс.руб. Определить оптимальный размер заказа, его периодичность и количество закупок за период.
5. Определить оборачиваемость активов, если доходность активов составляет 18%, объем продаж - 150 тыс.руб. в год, чистая прибыль - 12 тыс.руб.
6. Цена единицы продукции составляет 60,6 руб., удельные переменные расходы - 39,8 руб., постоянные расходы - 7,0 тыс.руб. На сколько процентов увеличится валовой доход при увеличении объема производства с 400 до 500 шт.
7. Доход от реализации продукции составляет 890 тыс.руб., чистая прибыль - 240 тыс.руб., сумма активов - 480 тыс.руб. Определить рентабельность активов и рентабельность продаж.
8. Определить точку безубыточности, если известны следующие данные: Цена единицы продукции – 500 руб., Переменные расходы на единицу – 290 руб., Постоянные расходы – 16 тыс. руб.
9. Известны следующие данные деятельности предприятия за полугодие: прибыль от реализации – 394 тыс.руб., стоимость реализованной продукции - 880 тыс.руб., средние остатки оборотных средств - 76 тыс.руб. Определить оборачиваемость оборотных средств.
10. Стоимость основных фондов предприятия составляет 1300 тыс.руб., норма амортизации - 8,2%, выручка от реализации - 725 тыс.руб., процентные выплаты по кредитам - 31 тыс.руб., издержки - 398 тыс.руб., ставка дивидендов по акциям - 20% (1000 акций, из которых 25% составляют привилегированные, номинал 1000 руб.). Определить налогооблагаемую прибыль.

Домашние задания – подготовить ответы на поставленные вопросы

Тема 1. Сущность и функции финансов.

1. Раскрыть взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
2. Раскрыть субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Финансовые инструменты.
4. Направления финансовой политики.

Тема 2. Финансы предприятий: сущность и элементы. Финансовые ресурсы организаций.

1. Оценить место и роль финансов организаций в общей системе финансов.
2. В чем состоит роль государства в формировании финансов организаций?
3. Какие денежные отношения можно отнести к финансовым?
4. Какие заемные источники финансирования предприятий являются более выгодными для предприятий?

Тема 3. Основные и оборотные средства: сущность и классификации.

1. Какие элементы оборотных средств подлежат нормированию и почему?
2. В каком случае предприятию невыгодно применять ускоренную амортизацию основных фондов?
3. Что можно предпринять для ускорения оборачиваемости оборотных средств?
4. В чем особенность нематериальных активов?
5. Каким образом можно повысить эффективность использования основных средств предприятия?

Тема 4. Инвестиционная политика предприятия.

1. Какие источники инвестиционной деятельности наиболее привлекательны для предприятия?
2. Какие факторы влияют на инвестиционные решения на микроуровне?
3. Какие разделы должны быть представлены в бизнес-плане предприятия?
4. В чем заключается особенность сравнения проектов разной продолжительности?
5. Какие риски возникают при инвестиционной деятельности предприятия и как ими управлять?

Тема 5. Доходы и расходы организаций.

1. Какие виды доходов относятся к внереализационным?
2. Какие расходы предприятий подлежат нормированию на предприятии?
3. Какие существуют базы распределения разных видов косвенных затрат на предприятии?
4. Какие существуют преимущества и недостатки разных методов формирования себестоимости можно выделить?
5. Какие инструменты снижения себестоимости используются в кризисных условиях?

Тема 6. Порядок формирования и распределения прибыли. Понятие и виды денежных потоков.

1. Каким образом распределяется чистая прибыль?
2. Как распределяется чистая прибыль предприятия?
2. В чем заключается отличие прибыли от денежного потока?
3. Какие инструменты используются для управления дефицитом денежного потока?
5. Какие существуют подходы к управлению денежными средствами предприятия?

Тема 7. Анализ имущественного положения и финансового состояния организаций.

1. В чем отличие российского баланса от баланса, разрабатываемого в развитых странах?
2. Какие организации обязаны в открытой печати публиковать свои основные формы отчетности?
3. Что означает оборачиваемости различных показателей (активов, запасов, основных средств и др.)?
4. Раскройте различия между показателями ликвидности и платежеспособности.
5. В чем смысл показателей финансовой устойчивости?

Тема 8. Планирование и бюджетирование на предприятии.

1. В чем заключаются особенности бюджетирования?
2. Какие этапы бюджетного процесса можно выделить?
3. Какие предприятия и почему не должны использовать бюджетирование?
4. Какая первичная информация используется для формирования бюджетирования на предприятии?
5. Какие недостатки бюджетирования на предприятии можно выделить?

Тема 9. Финансовый контроль на предприятии.

1. Какие методы финансового контроля можно применять на предприятии?

2. Какие цели корпоративного контроля можно выделить?
3. Как правильно составить акт ревизии на предприятии?
4. Какие функции выполняет финансовый контролер на предприятии?
5. Обсудить элементы системы внутреннего контроля на предприятии.

Домашние задания – выполнение тренинговых заданий

1. Проанализировать влияние финансово-хозяйственных операций на притоки и оттоки денежных средств:

<i>Вид операции</i>	<i>Текущая деятельность</i>	<i>Финансовая деятельность</i>	<i>Инвестиционная деятельность</i>
Продажа автомобиля			
Приобретение оборудования			
Приобретение сырья			
Продажа продукции			
Выплата заработной платы сотрудникам			
Выплата дивидендов			

2. Заполнить позиции по расходам организации:

<i>Вид косвенных расходов</i>	<i>База распределения</i>
Расходы на рекламу	
Представительские расходы	
Затраты на ремонт оборудования	
Амортизационные отчисления	
Оплата услуг по отоплению	

Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу

1. Анализ имущественного положения организации.
2. Анализ финансового состояния организации.
3. Виды финансовых рисков.
4. Виды финансовых стратегий. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
5. Внереализационные доходы и расходы.
6. Классификация методов финансового контроля.
7. Коэффициенты рыночной оценки капитала организации.
8. Оборотные средства предприятий: понятие, классификации и управление.
9. Оборачиваемость оборотных средств. Жизненный цикл оборотных средств.
10. Основные средства предприятий: понятие и классификации. Жизненный цикл основных средств.
11. Основные формы финансовой отчетности.
12. Отраслевые особенности формирования финансов организаций.
13. Оценка инвестиционной деятельности организаций.
14. Понятие амортизации и методы расчета амортизационных отчислений.
15. Понятие и виды себестоимости. Порядок расчета себестоимости.
16. Понятие и виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков.

17. Понятие и методика расчета оптимального заказа.
18. Понятие и расчет финансового цикла.
19. Преимущества и недостатки бюджетирования как инструмента текущего планирования. Виды бюджетов организации.
20. Преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала на разных стадиях жизненного цикла организации.
21. Прибыль организации: порядок формирования и направления использования.
22. Принципы осуществления финансовой деятельности организаций.
23. Сущность и функции финансов.
24. Управление финансами организации.
25. Факторы, влияющие на инвестиционные решения организаций.
26. Финансовая система организаций.
27. Финансовое планирование: цели и методы осуществления.
28. Финансовый риск-менеджмент.
29. Финансы организаций (по видам): источники формирования и направления использования.
30. Этапы формирования финансовой стратегии организации.

*Типовой вариант контрольной работы (рубежная аттестация)
(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):*

1. Преимущества использования заемных источников финансирования.
2. Этапы разработки финансовой стратегии.
3. Инструменты снижения себестоимости.
4. Финансы могут возникнуть на стадии
 - а) производства
 - б) обмена
 - в) потребления
5. При финансовом лизинге:
 - а) срок договора совпадает со сроком службы оборудования
 - б) срок договора меньше срока службы оборудования
 - в) срок договора больше срока службы оборудования
6. Задача. Дан баланс организации. Рассчитать показатель текущей и абсолютной ликвидности.

Типовое тестовое задание по темам 1-2

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Особенности формирования резервного капитала в АО и ООО являются:
2. Запасы - это: _____
3. В РФ нормируются показатели:
 - а) рентабельности
 - б) оборачиваемости
 - в) ликвидности
 - г) устойчивости
4. Отчисления предприятия во внебюджетные фонды сократились. Это привело к:
 - а) снижению себестоимости продукции
 - б) росту прибыли предприятия
 - в) повышению себестоимости продукции

5. Задача. Переменные затраты составляют 80% от величины продаж. Постоянные затраты равны 20,0 млн.руб., чему равна прибыль, если величина продаж равна 200,0 млн.руб.

*Типовое итоговое задание (итоговая аттестация)
(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):*

1. Собственный капитал - 2000 тыс.руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс.руб., прибыль до выплаты процентов за кредит (ставка 16%) - 10000 тыс.руб. Рассчитать доходность собственного капитала.	
2. Рентабельность активов определяется как:	
3. Оборотные активы включают в себя:	а) денежные средства б) задолженность по оплате труда в) краткосрочные займы
4. Преимуществами использования собственного капитала организации являются:	
5. Если коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,09, то это говорит о:	а) высоком уровне кредитоспособности б) ограниченной кредитоспособности в) некредитоспособности
6. Текущие активы предприятия составили 6880 тыс.руб., текущие обязательства – 3180 тыс.руб. Как и насколько должна измениться задолженность перед персоналом, чтобы коэффициент покрытия равнялся 1,8?	
7. Прибыль до налогообложения организации определяется как (раскрыть последовательность формирования)	
8. Постоянные затраты – это	
9. Преимуществами бюджетирования на предприятии являются:	
10. Денежный приток по текущей деятельности включает в себя:	

Домашние задания, выполняемые студентами и учитываемые в БРС

Домашнее задание 1 – Рассчитать и проанализировать динамику финансовых показателей компании (на конкретном примере). Сделать выводы о проблемах компании.

Домашнее задание 2 – Обоснование инвестиционных решений компании (на примере конкретного проекта).

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Выполнение тестовых заданий (правильные ответы).	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Решение задач.	Отсутствие правильного решения.	Наличие ошибок в решении.	Наличие отдельных замечаний по решению.	Правильное решение без замечаний и ошибок.
Раскрытие теоретических вопросов.	Отсутствие правильного раскрытия.	Раскрытие с ошибками.	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме.	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок.
Выполнение домашнего задания.	Отсутствие задания или наличие серьезных ошибок.	Представление задания не в полном объеме или не в срок	Представление задания с незначительными погрешностями	Представление задания своевременно в полном объеме

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Финансы предприятия (фирмы)»

На семинарских занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 2 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача. При этом студенты за две недели ставятся в известность, по каким темам будет проводиться задание. Кроме того, предусмотрена одна контрольная работа и итоговая аттестация.

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект учебника и дополнительной литературы. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

В задании итоговой аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе студент получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов). Открытые вопросы оцениваются исходя из 2 баллов (определения) и 3 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов. При правильном решении задачи студенты получают по 5 баллов (в случае частичного решения учитывается часть баллов).

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

Поскольку в заданиях содержатся открытые и тестовые задания, а также задачи, то они оцениваются с разным весовым коэффициентом.

Контрольная работа (промежуточная аттестация): 5 вопросов (20 баллов):

1 задача: 4 балла;

тестовые вопросы – 2 вопроса по 2 балла каждое;

3 открытых вопроса – по 4 балла каждый.

Задание 1: по 5 вопросов (15 баллов):

1 задача: 5 баллов;

2 тестовых задания – по 2 балла каждое;

2 открытых вопроса – по 3 балла каждый.

Задание 2: по 5 вопросов (15 баллов):

5 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Итоговое испытание: 10 вопросов (30 баллов):

2 задачи: по 4 балла каждая;

2 тестовых задания – по 2 балла каждое;

6 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Домашние задания: 2 задания по 10 баллов (20 баллов):

Домашнее задание 1: 5 групп показателей и вопросов по развитию конкретной компании (по 2 балла каждый).

Домашнее задание 2: 5 вопросов по принятию инвестиционных решений по 2 балла за каждый.

Условия и критерии выставления оценок.

Получаемые студентом баллы в течение модуля накапливаются. При отсутствии студента на занятии, на котором проводилось задание, по уважительной причине, ему предоставляется возможность выполнить задание при наличии допуска тьютора.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок.

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки РФ</i>	<i>Оценки ECTS</i>
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.