

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Кафедра туризма и гостиничного дела

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Формирование и управление**

территориальными рекреационными системами

Рекомендуется для направления подготовки

43.04.02 Туризм

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Планирование и развитие туризма**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать целостное представление о территориальных рекреационных системах (ТРС), ресурсах и условиях формирования данных систем, закономерностях и тенденциях развития и управления ТРС.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе функциональных и пространственных закономерностей развития ТРС в мире;
- изучить факторы и особенности пространственной организации развития ТРС;
- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области теории и практики туристско-рекреационного освоения территории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формирование и управление территориальными рекреационными системами» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блок «Элективные дисциплины» (Б1.В.ДВ.02.01). Изучается на 2 курсе в 6 модуле.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины.

Таблица 1 – Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<ul style="list-style-type: none">• Стратегическое и программно-целевое управление в профессиональной сфере• Организация проектной деятельности• Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none">• Стратегическое моделирование развития туризма на региональном и государственном уровне• Преддипломная практика• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы• Особенности и технологии сферы туризма
2.	ПКУВ-1 Способность оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции,	<ul style="list-style-type: none">• Инновационный менеджмент и предпринимательство в туризме• Международный маркетинг в сфере туризма и	<ul style="list-style-type: none">• Стратегическое моделирование развития туризма на региональном и государственном уровне• Сохранение экологического равновесия туристских территорий

	разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	<p>гостеприимства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономика индустрии гостеприимства • Организация проектной деятельности • Финансовый менеджмент • Научно-исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПКО-1 Способность осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления	<ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование в профессиональной сфере • Курсовая работа "Бизнес-планирование в профессиональной сфере" • Экономика индустрии гостеприимства • Стратегическое и программно-целевое управление в профессиональной сфере • Управление качеством услуг и обслуживания • Финансовый менеджмент 	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегическое моделирование развития туризма на региональном и государственном уровне • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Особенности и технологии сферы туризма
4.	ПКО-3 Способность управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование туристских кластеров России • Оптимизация бизнес-процессов предприятий сферы туризма и гостеприимства • Бизнес-инжиниринг в индустрии туризма 	<ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование в профессиональной сфере • Курсовая работа "Бизнес-планирование в профессиональной сфере" • Экономика индустрии гостеприимства • Стратегическое и 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение экологического равновесия туристских территорий • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

		программно-целевое управление в профессиональной сфере <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством услуг и обслуживания • Финансовый менеджмент • Оптимизация бизнес-процессов предприятий сферы туризма и гостеприимства 	
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2);
- способность оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма (ПКУВ-1);
- способность осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления (ПКО-1);
- способность управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма (ПКО-3);
- способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия рекреологии;
- виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования;
- виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы;
- структуру рекреационной (территориальной рекреационной) системы и взаимодействие ее компонентов;
- систему государственного регулирования рекреации и туризма, нормативно-

правовые аспекты эксплуатации и охраны рекреационных ресурсов;

- основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг;
- особенности организации, функционирования и управления рекреационных систем на различных территориях.

УМЕТЬ:

- определять и рассчитывать рекреационные потребности населения района в различных видах отдыха и туризма;
- проводить оценку рекреационных ресурсов района, системно анализировать рекреационный потенциал ТРС, определять приоритетные направления в развитии ТРС;
- обеспечивать комплексный подход и рациональную организацию рекреационного хозяйства в ТРС;
- разрабатывать схемы функционального зонирования территории, выделять участки под перспективное туристско-рекреационное освоение;
- прорабатывать варианты размещения объектов рекреации в ТРС, режима использования и оборудования рекреационной территории, транспортного обслуживания, размещения учреждений культурно-бытового назначения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения социологических исследований для выявления рекреационных потребностей населения;
- навыком пофакторно-интегральной и дифференциальной оценки туристско-рекреационного потенциала территории;
- навыком составления реестра рекреационных угодий и объектов региона;
- навыками определения факторов развития ТРС в различных территориальных рекреационных системах;
- принципами разработки концепций развития ТРС с учетом территориальных особенностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	27	36
В том числе:		
Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	18	18

		<p>рекреационной сети от пространственного расселения населения по территории страны и условий его проживания: географических, экономических, социальных, экологических.</p> <p>Реализующий фактор – рекреационный потенциал региона. Разнообразие и уникальность рекреационных ресурсов, определяющее моно- или полифункциональность рекреационных систем.</p> <p>Соотношение генерирующего фактора (рекреационных потребностей населения) и реализующего фактора (рекреационных ресурсов территории) как важнейшее условия формирования ТРС.</p>
3.	Тема 3. Основные подходы к оценке рекреационного потенциала ТРС	<p>Рекреационный потенциал территории как базис развития рекреации и туризма. Рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки. Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Социально-экономические рекреационные ресурсы, в том числе инфраструктурные, инвестиционные, инновационные, информационно-технологические, кадровые. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма. Оценка рекреационного потенциала территории с использованием информационных технологий.</p> <p>Методы исследования рекреационных ресурсов: выявление, принципы оценки, условия эксплуатации и охраны. Степень изученности рекреационных ресурсов. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов, дифференциальная оценка рекреационных для различных видов туризма.</p> <p>Подходы в оценке: технологический, физиологический, психологический и экономический. Понятие о туристской ренте.</p>
4.	Тема 4. Комплексное функциональное районирование ТРС	<p>Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений. Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи. Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования. Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования; функциональная направленность, степень рекреационного освоения (развитые, средне и слаборазвитые районы), степень открытости района (ориентация на обслуживание местных или приезжих отдыхающих – открытые и закрытые районы), перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике.</p> <p>Выбор районообразующих признаков при различных видах рекреационного районирования: курортологического, спортивного, познавательного туризма.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование как фактор,</p>

		<p>отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2006).</p> <p>Деление территории России на 5 рекреационных зон и 26 рекреационных районов.</p> <p>Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.</p> <p>Зоны – географическое положение. Общая площадь территории и количество жителей. Региональные особенности рекреационных потребностей населения. Районообразующие признаки зоны; рекреационный потенциал и степень его освоения; популярность на туристском рынке. Проблемы и перспективы развития туризма. Туристско-рекреационные районы, входящие в зону.</p> <p>Районы. Субъекты РФ, входящие в район. Общая площадь территории и количество жителей. Специфика рекреационных потребностей населения района. Привлекательность района для внутреннего и въездного туризма. Функциональная структура района (анализ рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированных видов туризма, ресурсы культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной освоенности территории и рекреационной обеспеченности населения; уровень развития рекреационной сети и туристской инфраструктуры, турцентры, курортные зоны, туристские маршруты и существующие туристские потоки.</p>
5.	<p>Тема 5. Современные тенденции в формировании и управлении ТРС</p>	<p>Географические аспекты формирования туристского спроса. Географические аспекты формирования туристского предложения. Туристские регионы мира, их характеристика. Страны-лидеры мирового туристского рынка. Туристские потоки: виды и категории, методы исследования, географические особенности формирования и распространения.</p> <p>Формирование и развитие ТРС в РФ на современном этапе. Российская Федерация на международном туристском рынке. Программно-целевой метод и использование механизмов государственно-частного партнерства в управлении ТРС. Нормативно-правовое регулирование функционирования ТРС. Законы и подзаконные акты. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р</p> <p>Современные тенденции развития рекреации и туризма. Современные общенаучные подходы к исследованиям ТРС: социологизация и гуманизация, экономизация, экологизация, информатизация, цифровизация.</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Стратегическое и программно-целевое управление в профессиональной сфере	+	+			+
2.	Сохранение экологического равновесия туристских территорий	+	+	+		
3.	Особенности и технологии сферы туризма		+	+	+	+
4.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
5.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	Тема 1. Понятие территориальная рекреационная система (ТРС)	1	2	6	9
2.	Тема 2. Основные факторы формирования и развития ТРС	2	4	21	27
3.	Тема 3. Основные подходы к оценке рекреационного потенциала ТРС	2	4	18	24
4.	Тема 4. Комплексное функциональное районирование ТРС	2	4	18	24
5.	Тема 5. Современные тенденции в формировании и управлении ТРС	2	4	18	24
Контроль (зачет с оценкой)					
ВСЕГО часов по дисциплине		9	18	81	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1.	Тема 1. Понятие территориальная рекреационная система (ТРС)	• Выполнение практического задания в рабочей тетради	2
2.	Тема 2. Основные факторы формирования и развития ТРС	• Выполнение практического задания в рабочей тетради, дискуссия*	4
3.	Тема 3. Основные подходы к оценке рекреационного потенциала ТРС	• Выполнение практического задания в рабочей тетради • Контрольная работа по вариантам	4
4.	Тема 4. Комплексное функциональное районирование ТРС	• Выполнение практического задания в рабочей тетради • Промежуточный контроль	4
5.	Тема 5. Современные тенденции в формировании и управлении ТРС	• Выполнение практического задания в рабочей тетради • Тестирование • Контрольная работа по вариантам • Защита реферата*	4

*занятия проходят в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:

- лекционные залы № 1, 2, 3;
- учебно-тренинговый центр по туризму и гостиничному делу № 319;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в туристической индустрии № 320.

Технические средства: компьютер, монитор, звуковые колонки Sven, проектор Casio, экран DRAPER.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 KMS Corp (OS, Windows);
- MSOffice Professional Plus (Офисные приложения, MSOffice);
- WinRAR Standard Licence (ПО, Разное);
- ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (ПО, ABBYY)

9. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника / издания	Ссылка
1.	Windows, Microsoft Office, Интернет	

2.	Электронная библиотечная система РУДН	http://lib.rudn.ru/
3.	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС)	http://esystem.pfur.ru/
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
5.	Сайт «Общая туристская библиотека»	http://tourlib.net
6.	Сайт «О туризме по порядку»	http://travel-abc.ru/
7.	Сайт «Навигатор турбизнеса»	http://www.tournavigator.ru/
8.	Сайт «Все про отпуск»	http://www.votpusk.ru/
9.	Сайт «Профессиональный туристский портал»	http://www.tourdom.ru
10.	АиФ. ТУР	www.aif.ru
11.	Аэрофлот	http://www.lkpress.ru
12.	Азбука путешествий	www.tsw.ru
13.	Вестник РАТА	www.vestnikrata.travel.ru
14.	Визит. Туризм. Путешествия	www.vizit.org
15.	Вольный Ветер	www.turuzm.ru/veter
16.	Вояж	voyage@mnirti.ru
17.	Все для отдыха и спорта	www.potrebitel.ru
18.	Иностранец	www.inostranets.ru
19.	Инфо-Сити	www.infocity.ru
20.	Коммерсантъ-Туризм	www.kommersant.ru
21.	Магазин Путешествий	www.forpost1.ru
22.	Новый иностранец	www.inostranets.ru
23.	Обучение за рубежом	www.mnemo.ru
24.	Партнер	www.bisinfo.ru/vdohnovenie
25.	Разыскивается отдых	www.wanted.magazine.ru
26.	Российская туристская газета	www.rtg.ru
27.	Туринфо	www.tourinfo.ru
28.	Туризм и образование	www.mobile.ru

29.	Туризм и Отдых	www.tovary.ru/tour
30.	Турбизнес	www.tourbus.ru
31.	GEO	www.geoclub.ru
32.	Tourist Resources of Russia	www.tpnews.ru
33.	TTG Russia	www.ttg-russia.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон № 132 – ФЗ от 24.11.96 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1
3. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» № 26 – ФЗ – от 23.02.1995 года.
6. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (с изменениями и дополнениями) № 33-ФЗ – от 14 марта 1995 г.
7. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» с изменениями, касающимися ввода нового вида особых экономических зон (ОЭЗ) – туристско-рекреационных ОЭЗ, целью создания которых является развитие и эффективное использование туристских ресурсов в РФ.
8. Постановления Правительства Российской Федерации от 03.02.2007 №№ 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73 об особо экономических зонах туристско-рекреационного типа.
9. Федеральные и региональные целевые программы развития туризма.
10. Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ) – редакция от 23 июля 2013 года.
11. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р

Основная литература

1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 268 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-11383-9. <https://biblio-online.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-456687>

2. Методы туристско-рекреационных исследований: практикум / авт.-сост. Ю.Ф. Зольникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165>

Дополнительная литература

1. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-714-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830>

2. Закамский, В.А. Рекреационное лесопользование : практикум / В.А. Закамский, Н.В. Андреев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с. 122 - 123. - ISBN 978-5-8158-1948-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494239>

3. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира: учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2638-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499634>

4. Инновационные подходы к обеспечению экономической безопасности туристско-рекреационной сферы: монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова, Е.Е. Шарафанова и др.; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 216 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1987-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494314>

5. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07403-1.

6. Реброва, Н.П. Территориальный маркетинг: учебное пособие / Н.П. Реброва; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 141 с.:

схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-29-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923>

7. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 129 с.: табл. – Библиогр.: с. 121-122. – ISBN 978-5-8154-0404-5; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– **пороговый** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.пед.н.

должность, название кафедры



Е.В. Колотова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор, д.э.н.

должность, название кафедры



Е.С. Богомолова

инициалы, фамилия