

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Африка в системе международных отношений

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.04.05 Международные отношения

**Направленность программы (профиль)**

Международные отношения

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели:

- формирование целостного представления о месте Африки в системе международных отношений, основных региональных и субрегиональных организациях,
- ознакомление студентов с важнейшими проблемами участия стран Африки в международных отношениях, местом и ролью африканских стран и международных организаций в системе МО, дать им базовые знания по ведущим странам континента,
- формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- учащийся получает ключ к особенностям функционирования системы международных отношений.

### Задачи:

- осветить положение стран Африки в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.
- рассмотреть процесс становления независимых африканских государств как субъектов международных отношений
- отметить наиболее значимые тенденции политического, социального, экономического и культурного развития африканских стран во второй половине XX – начале XXI вв.
- дать характеристику внешней политики ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция, СССР/Россия, Китай и др.) в отношении стран Африки во второй половине XX – начале XXI вв.
- определить основные тенденции региональной интеграции в Африке.
- изучить особенности эволюции места африканских стран в системе международных отношений.
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Африка в системе международных отношений» относится к циклу М.1.

Профессиональный цикл, вариативная часть Б.1.В.10, курс обязательный.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знания по курсу «Африка в системе международных отношений»; умение понимать, анализировать и воспроизводить устно и письменно базовую историческую информацию в области международных отношений.

Дисциплина «Африка в системе международных отношений» является предшествующей для дисциплины «Дипломатия стран Африки», в рамках которой углубленно изучаются особенности дипломатии и участия дипломатов африканских стран в развитии международных отношений и в мировой политике во второй половине XX – начале XXI в.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-8	Введение в международные отношения	История международных отношений в XX в.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1, 2	История и культура Ближнего Востока	Дипломатический протокол, этикет, церемониал
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-12, 21	Исламский фактор в развитии Азии	Дипломатия стран Африки
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	-	-	-

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Компетенции к дисциплине «Африка в системе международных отношений»:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2).

#### **профессиональными компетенциями (ПК)**

– способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

– способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК- 21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития Африки;
- роль и место России в процессах, происходящих в Африке;
- современное состояние внешнеполитических процессов в странах Африки;
- основные проблемы внешнеполитической самоидентификации Африки;
- ключевые аспекты формирования африканских внешнеполитических концепций и доктрин;
- формы и механизмы урегулирования кризисных ситуаций с участием стран Африки.

#### **уметь:**

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в регионе;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции места и роли Африки в системе международных отношений;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- предвидеть возможные перспективы развития Африки, ее место и роль в системе международных отношений;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в

контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;

- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по Африке;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**владеть:**

- базовыми знаниями по Африке в системе международных отношений;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, определяющих место и роль Африки в системе международных отношений;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в системе международных отношений;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	<b>12</b>	<b>12</b>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	<b>24</b>	<b>24</b>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач. ед.	3	3		

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1.	<p>Тема 1. <b>Введение в африканистику.</b> Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса.</p> <p>Тема 2. <b>Колонии и метрополии.</b> Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений.</p> <p>Тема 3. <b>Проблема выбора пути.</b> Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки.</p> <p>Тема 4. <b>Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость.</b> Создание Организации</p>

		африканского единства.
2.	Раздел 2.	<p><b>Тема 5. Основные проблемы Африки:</b> неустойчивое развитие и «плохое управление».</p> <p><b>Тема 6. Основные проблемы Африки:</b> «проклятие ресурсов». Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс.</p> <p><b>Тема 7. Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы.</b></p> <p><b>Тема 8. Глобальные проблемы человечества и Африка.</b> Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке.</p> <p><b>Тема 9. Африканский Союз.</b> Цели и задачи, миссия и история создания. Основные положения «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Цели тысячелетия «Повестка – 2030».</p> <p><b>Тема 10. Программа НЕПАД.</b> Основные направления деятельности и проекты. Взаимодействие с ЕС и ООН.</p> <p><b>Тема 11. Основные региональные организации в Африке.</b> Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.</p> <p><b>Тема 12. Основные региональные организации в Африке.</b> Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.</p>
3.	Раздел 3.	<p><b>Тема 13. Африка и отношения стратегического партнерства:</b> основные участники и приоритеты: фактор Китая.</p> <p><b>Тема 14. Россия в Африке.</b> Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки.</p> <p><b>Тема 15. Особенности африканских цивилизаций.</b></p> <p><b>Тема 16. Африка и ислам.</b> История, приоритеты и цели сотрудничества.</p> <p><b>Тема 17. Особенности дипломатии малых стран Африки.</b></p> <p><b>Тема 18. Глобализация и Африка.</b> Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка и международная инициатива «Один пояс – один путь».</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1	Раздел 1	4			4	20	28
2	Раздел 2	8			8	48	64
3	Раздел 3	8			8	28	44

## Содержание разделов дисциплины

### Краткая программа курса

#### **Неделя 1:**

**Введение в африканистику.** Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса.

**Задание:** Ознакомление с сайтами об Африке в Интернете.

#### **Неделя 2:**

**Колонии и метрополии.** Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений.

#### **Неделя 3:**

**Проблема выбора пути.** Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки.

**Неделя 4: Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость.** Создание Организации африканского единства.

**Ролевая игра:** «Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость».

#### **Неделя 5:**

**Основные проблемы Африки:** неустойчивое развитие и «плохое управление».

#### **Неделя 6:**

**Основные проблемы Африки:** «проклятие ресурсов». Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс.

#### **Неделя 7:**

**Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы.**

**Ролевая игра:** «Как снять «проклятие ресурсов»?»

#### **Неделя 8:**

**Глобальные проблемы человечества и Африка.** Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке.

#### **Неделя 9:**

**Внутрисеместровая аттестация в форме письменного теста.**

#### **Неделя 10:**

**Африканский Союз.** Цели и задачи, миссия и история создания. Основные положения «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Цели тысячелетия «Повестка – 2030».

#### **Неделя 11:**

**Программа НЕПАД.** Основные направления деятельности и проекты. Взаимодействие с ЕС и ООН.

#### **Неделя 12:**

**Основные региональные организации в Африке.** Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.

#### **Неделя 13:**

**Основные региональные организации в Африке.** Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.

#### **Неделя 14:**

**Африка и отношения стратегического партнерства:** основные участники и приоритеты: фактор Китая.

#### **Неделя 15:**

**Россия в Африке.** Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки.

#### **Неделя 16:**

**Особенности африканских цивилизаций.**

**Ролевая игра:** «Саммит глав государств Африки: итоги, опыт, перспективы».

#### **Неделя 17:**

**Африка и ислам.** История, приоритеты и цели сотрудничества.

**Неделя 18:****Особенности дипломатии малых стран Африки.**

Семинар: Новые идеи для Африки в XXI веке.

**Неделя 19:**

Глобализация и Африка. Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка и международная инициатива «Один пояс – один путь».

Задание: Подготовка к итоговому испытанию.

**Неделя 20:****Итоговая аттестация.****6. Лабораторный практикум (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	-	-	-
2.	-	-	-

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Ознакомление с сайтами об Африке в Интернете	2
		«Три минуты о внешней политике стран Африки»	2
2.	2.	Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость	2
		Я – директор африканской торговой компании	2
		Перспективы развития отношений стран Африки с Китаем	2
		Как снять «проклятие ресурсов»?	2
3.	3.	Африка в мировой политике: потенциал участия	2
		Саммит глав государств Африки: итоги, опыт, перспективы	2
		Сценарии для Африки: 2030, 20150, 2100, 2300	2
		Новые идеи для Африки в XXI веке	2

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

**9. Информационное обеспечение дисциплины**

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

**Основная литература****Обязательная литература**

1. Африка: колониализм и антиколониализм. (XIX – XX вв.). – М., 1990.
2. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.
3. Источниковедение африканской истории. – М., 1977.
4. Раздел Африки и его последствия. – М., 1990.
5. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. – М., 2006.
6. Традиционные и синкретические религии Африки. – М., 1986.
7. Урсу Д.П. Историография истории Африки. – М., 1990.

8. Африка: многовариантность развития. – М., 1997.
9. Африка – особенности политической культуры. – М., 1999.
10. Африка: проблемы истории. – М., 1986.
11. Африканские исследования. Ежегодник РУДН / Африка: моделирование нового мира: Сб. статей / Под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – М.: РУДН, 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014; 2015.
12. Давидсон, Аполлон. Сесиль Родс. Строитель империи. – М., 1998
13. Давидсон А.Б. Южная Африка. Становление сил протеста.1870-1924. – М., 1972.
14. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.

<i>Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.</i>	-
<i>Архангельская А.А. Международные аспекты создания Южно-Африканского Союза в 1910 г. [Текст] / А.А. Архангельская // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 150 - 161.</i>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/s.rudn.ru/international-relations/article/view/15885/14416">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/s.rudn.ru/international-relations/article/view/15885/14416</a>
<i>Дейч Татьяна Лазаревна. Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.</i>	<a href="http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20106/16406">http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20106/16406</a>
<i>Богатуров Алексей Демосфенович. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.</i>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&amp;id=464369&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&amp;id=464369&amp;idb=0</a>
<i>Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.</i>	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&amp;id=452901&amp;idb=0">http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&amp;id=452901&amp;idb=0</a>
<i>Омо-Ogbebor Dennis O. Asymmetry of ECOWAS integration process: contribution of regional hegemon and small country (Асимметрия интеграции в рамках ЭКОВАС: вклад регионального гегемона и малой страны) [Текст] : статья на английском языке / D.O. Omo-Ogbebor, A.H. Sanusi // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 59-73.</i>	<a href="http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/15877/14408">http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/15877/14408</a>
<i>Филиппов В.Р. «Франсафрик» и этика в международных отношениях [Текст] / В.Р. Филиппов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (2). - С. 402 - 415.</i>	<a href="http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/16073/14554">http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/16073/14554</a>

### **Дополнительная литература**

#### **Литература общего характера**

15. Абрамова С.Ю. Африка: четыре столетия работорговли. – М., 1978.
16. Еремеев Д. Анатомия этнических конфликтов (к типологии этнических ситуаций в Азии и Африке // Азия и Африка сегодня. – М., 1981. – № 6. – С. 12-16.
17. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1983.
18. Драма Африки: уроки прошлого, проблемы настоящего, очертания будущего. – М., 1997.
19. Источниковедение африканской истории. – М., 1977.



20. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации (Африка в древнейшем мире). – М., 1981.
21. Кобищанов Ю.М. Религии и этнические проблемы в Африке // Азия и Африка сегодня. – М., 1981. – № 3.
22. Кобищанов Ю.М. Этнос, религия и язык в Африке // Азия и Африка сегодня. – М., 1983. – № 2.
23. Балезин А.С. Африканские правители и вожди в Уганде. – М., 1986.
24. Балезин А.С. Цивилизаторы в стране дикарей? – М., 1996.
25. Бочаров В.В. Власть. Традиции. Управление. – М., 1992.
26. Булатович А. С войсками Менелика П. – М., 1971.
27. Бюттнер, Теа. История Африки с древнейших времен до 1884 г. – М., 1981.
28. Вяткина Р.Р. Создание Южно-Африканского Союза. – М., 1976.
29. Городнов В.П. Черные жители «белого города». – М., 1983.
30. Давидсон А.Б., Макрушин В.А. Облик далекой страны. – М., 1975.
31. Емельянов А.Л. Мыльцев П.А. Забытая история Великого острова. – М., 1991.
32. Зотова Ю.Н. Традиционные политические институты Нигерии. – М., 1984.
33. Катагощина И.Т. Интеллектуальная элита в странах Тропической Африки: университеты, власть, общество. – М., 1991.
34. Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации. – М., 1986.
35. Кочакова Н.Б. Традиционные институты управления и власти (по материалам Нигерии и Западной Африки). – М., 1993.
36. Краснопевцева Т.И. Зимбабве: прошлое и настоящее. – М., 1988.
37. Летнев А.Б. Общественная мысль в Западной Африке. 1918-1939. – М., 1983.
38. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: взаимодействие культур и тенденции развития. – М., 1996.
39. Мазов С.В. Парадоксы «образцовой» колонии. Становление колониального общества Ганы. 1900-1957. – М., 1993.
40. Нкрума, Ккваме. Автобиография. – М., 1961.
41. Объединенные Центры миротворческих инициатив (UNCE) // <http://www.unce.net/>
42. Ольдерогге Д.А. Западный Судан в XV-XIX вв. – М., 1960.
43. Пегушев А.М., Туполев Б.М. Восстание Маджи-Маджи. – М., 1990.
44. Попов В.А. Этносоциальная история аканов в XVI - XIX вв. – М., 1990.
45. Россия и Африка. Документы и материалы. XVIII век. 1960. – М., 1999.
46. Следзевский И.В. Хаусанские эмираты Северной Нигерии. – М., 1974.
47. Субботин В.А. Колонии Франции в 1870-1918 гг. – М., 1973.
48. Субботин В.А. Великобритания и ее колонии. Тропическая и Южная Африка в 1918-1960 гг. – М., 1992.
49. Уолферс А. Противоборство и сотрудничество: очерк международной политики // Теория международных отношений. Хрестоматия. – М., 2002. – С. 338-348.
50. Филатова И.И. Люди «Зеленых холмов Африки» между прошлым и настоящим. – М., 1992.
51. Френкель М.Ю. Общественная мысль Британской Западной Африки во второй половине XIX в. – М., 1977.
52. Френкель М.Ю. Вторая мировая война. Глобальная стратегия и Африка. – М., 1995.
53. Хазанов А.М. Экспансия Португалии в Африке. – М., 1976.
54. Цыпкин Г.В. Эфиопия: от раздробленности к политической централизации. – М., 1980.
55. Чернецов С.Б. Эфиопская феодальная монархия в XVII в. – М., 1990.
56. Шубин В.Г. Африканский Национальный Конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. – М., 1999.
57. Книги серии «История стран Африки в новое и новейшее время». – М., 1980-е - 1990-е гг. (по конкретным странам).
58. Экономические проблемы современной Африки. – М., 2005.
59. Юртаев В.И. БРИКС: стратегия добрососедства в условиях регионализации // Африка : слагаемые современного развития : Ежегодник – 2014 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – Москва : РУДН, 2014. – С. 122-132.

60. Юртаев В.И. БРИКС: основания и приоритеты сетевого взаимодействия // Африка как источник глобальных влияний : Ежегодник – 2015 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – Москва : РУДН, 2015. – С. 134-142.
61. BRICS: Regional Dimension of Economics and Politics // Africa's Growing Role in World Politics. Editors: Tatiana Deych, Alexander Zhukov, Olga Kulkova, Evgeny Korendyasov. – Moscow IAfr, 2014. – Pp. 127-133.
62. URL: <http://www.giop.ru/Library/0AD96F17422B16B7C3257306002F838B.pdf?openelement&log>

### Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочники

1. Африка. Энциклопедический справочник. – М., 1986-1987. В 2 томах.
2. Васильев Л.С. История Востока. Учебник в 2-х тт. – М., 2008.
3. Видясова М.Ф., Умеров М.Ш. Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. – М., 2002.
4. Емельянов А.Л. Новая история Африки южнее Сахары: Учебное пособие. – М., 2009.
5. История Африки в XIX – начале XX века. – М., 1984.
6. История Африки. Хрестоматия. – М., 1979.
7. История стран Азии и Африки в средние века. Ч. 1 и 2. – М., 1987.
8. История Тропической Африки (с древнейших времен до 1800 г.). – М., 1984. Пер с франц.
9. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988. – М., 1989.
10. Кальвокаресси П. Мировая политика после 1945 г. В 2-х томах. – М., 2000.
11. Книги серии «История стран Африки в новое и новейшее время». – М., 1980-е - 1990-е гг. (по конкретным странам).
12. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. – М., 1966.
13. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: Взаимодействие культур и перспективы развития: Учебное пособие. – М., 1996.
14. Львова Э.С. Этнография Африки: Учебное пособие. – М., 1984.
15. Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие. – М., 1997.
16. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. Глава 23. Африка. Уч. – М., 2003. – С. 577 – 591.
17. Новая история стран Азии и Африки: 16-19 века. В 3-х частях / Под ред. М.А. Родригеса. – М., 2004.
18. Новая история стран Азии и Африки: 16-19 века. В 3-х частях / Под ред. М.А. Родригеса. – М., 2004.
19. Садохин А.П.. Этнология. – М., 2004.
20. Современные международные отношения. – М., 1999 (2000, 2001 и др.).
21. Справочники Института Африки по отдельным странам (за 1990-2015 гг.).
22. THE WORLD ALMANAC and BOOK OF FACTS 2006 / A WRC Media Company, 512 Seventh Avenue. – New York., NY 10018.

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется регулярное посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, обязательное написание рубежных аттестаций. Особо ценится активная работа на семинаре, включающая умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать мысли, а также качество содержания докладов, рубежных аттестаций. Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных материалов в Интернете, энциклопедиях, справочных изданиях, любых отечественных и зарубежных учебниках и учебных пособиях, отечественных и зарубежных периодических изданиях.

**Письменные аттестации** проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения

объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая (научная) работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.**

**Кафедра теории и истории международных отношений**

УТВЕРЖДЕН на заседании

кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №

Заведующий кафедрой

Д.А. Дегтерев

*ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Африка в системе международных отношений

**Направление 41.04.05 Международные отношения**

Бакалавр в области международных отношений

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Направление 41.04.05 Международные отношения

Дисциплина Африка в системе международных отношений

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример						Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации			
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Раздел 1.	Тема 1. <b>Введение в африканистику.</b> Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса.	1			1	1			3	14
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 2. <b>Колонии и метрополии.</b> Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 3. <b>Проблема выбора пути.</b> Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки.	1			1		1		4	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 4. <b>Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость.</b> Создание Организации африканского единства.	1			1		1		4	
<b>Рубежная аттестация</b>					20					20	20
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Раздел 2.	Тема 5. <b>Основные проблемы Африки:</b> неустойчивое развитие и «плохое управление».		1		1		1		3	24

ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 6. <b>Основные проблемы Африки:</b> «проклятие ресурсов». Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс.		1		1		1		3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 7. <b>Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы.</b>	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 8. <b>Глобальные проблемы человечества и Африка.</b> Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 9. <b>Африканский Союз.</b> Цели и задачи, миссия и история создания. Основные положения «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Цели тысячелетия «Повестка – 2030».	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 10. <b>Программа НЕПАД.</b> Основные направления деятельности и проекты. Взаимодействие с ЕС и ООН.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 11. <b>Основные региональные организации в Африке.</b> Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21		Тема 12. <b>Основные региональные организации в Африке.</b> Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	<b>Раздел 3.</b>	Тема 13. <b>Африка и отношения стратегического партнерства:</b> основные участники и приоритеты: фактор Китая.	1			1		1		3	15

ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Тема 14. <b>Россия в Африке.</b> Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки.	1			1		1		3		
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Тема 15. <b>Особенности африканских цивилизаций.</b>	1			1		1		3		
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Тема 16. <b>Африка и ислам.</b> История, приоритеты и цели сотрудничества.										
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Тема 17. <b>Особенности дипломатии малых стран Африки.</b>	1			1		1		3		
ОК-8 ОПК-1,2 ПК-12,21	Тема 18. <b>Глобализация и Африка.</b> Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка и международная инициатива «Один пояс – один путь».	1			1				3		
<b>Итоговая аттестация</b>									2 7	27	27
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3 0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

#### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.***

1. Место Африки в системе международных отношений: историческая ретроспектива.
2. Африка в условиях биполярного мира: отношения с СССР и США.
3. Африка в процессе глобализации и участие в глобальных проектах XXI века.
4. Стратегическое партнерство с Китаем, ЕС, Индией, США.
5. Особенности и приоритеты внешней политики России в Африке.
6. Африка и Организация Объединенных Наций.
7. Африка в мировой политике: потенциал участия.
8. Ислам в Африке: политическая динамика.
9. Международная миграция в Африке: проблемы и решения.
10. Африка и международная инициатива «Один пояс – один путь».

#### ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.***

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

#### ***ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.***

**Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам.**

**Темы рефератов/курсовых работ:**

1. Сущность, формы и особенности современных международных отношений
2. Введение в африканистику
3. Колониальный раздел Африки и метрополии
4. Африка: проблема выбора пути

5. Основные проблемы Африки
6. Глобальные проблемы человечества и Африка
7. Африканский Союз и развитие Африки
8. Основные региональные организации в Африке
9. Африка и отношения стратегического партнерства (Китай, ЕС, Индия, Россия, США)

3. **Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); тестовые задания по темам (для текущего контроля).

4. **Тренинговые задания.**  
Нет

5. **Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.**  
Не предусмотрены. Проводится итоговое тестирование в форме ролевой игры.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

**ВТОРАЯ КОНТРОЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** **ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_ /30  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

#### **ЗАДАНИЕ: Ответьте на вопросы:**

1. Назовите основную региональную организацию на Африканском континенте:

— \_\_\_\_\_

2. Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) это

— \_\_\_\_\_

3. Цели Декларации тысячелетия включают:

— \_\_\_\_\_

4. Завершите фразу: «Достижение демократических перемен в африканских странах оценивается в США исходя из ориентиров \_\_\_\_\_»

5. Ресурсы Африки группируются по следующим основным четырем компонентам:

- \_\_\_\_\_

6. Число стран Африки – участниц Кимберлийского процесса:

– 17      – 5      – 10      – 15      – 20      – 55

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Год независимости Африки – это?

**А) 1960 г.**

Б) 1961 г.

В) 1959 г.

Г) 1962 г.



2. В каком году была основана Организация африканского единства?

А) 1960 г.

Б) 1961 г.

В) 1962 г.

Г) 1963 г.

3. Цели создания Организации африканского единства?

А) Укрепление сотрудничества между странами Африки

Б) Урегулирование территориальных конфликтов, споров и разногласий между африканскими странами

В) Сотрудничество в социально-экономической и политической сферах жизни

Г) Военное сотрудничество

.

4. Программа НЕПАД – это?

А) Масштабная программа стратегии развития Африки

Б) Борьба против террористических групп

В) экологическая программа

Г) Первая программа развития континента, выдвинутая самими африканцами

5) Какие страны входят в Южноафриканский таможенный союз?

А) ЮАР

Б) Лесото

В) Ботсвана

Г) Намибия

6. Восточноафриканское сообщество – это?

А) Международная организация

Б) Межправительственная организация

В) Включает в себя 6 стран

Г) Военное сообщество

7. Какие страны не выходят в состав ЭКОВАС?

А) Бенин, Нигер

Б) Нигерия, ЮАР

В) Либерия, Того

Г) Сомали, Эфиопия

8. Какие страны борются за влияние в Африке?

А) Китай, Россия

Б) Великобритания, Франция

В) США

Г) Индия

9. Какая страна африканского континента является членом БРИКС?

А) Египет

Б) ЮАР

В) Нигерия

Г) Марокко

10. В каком году были установлены дипломатические отношения между Россией и ЮАР?

А) 1991 г.

Б) 1992 г.

В) 1994 г.

Г) 1997 г.

11. Колонией какой страны был Тунис?

А) Италия

Б) Испания

В) Франция

Г) Великобритания

12. В какой стране Африки находится военная база Китая?

А) Джибути

Б) Сомали

В) Мадагаскар

Г) Судан

13. В какой стране Африки находится военная база России?

А) Ливия

Б) Египет

В) Сомали

Г) В Африке нет военных баз России

14. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?

А) Нигерия, Ливия

Б) Ангола, Алжир

В) Габон, Экваториальная Гвинея

Г) Египет, Тунис

15. Кимберлийский процесс - это?

А) Схема для предотвращения поступления на рынок алмазов, добываемых незаконно в Африке

Б) Переговоры для создания единого экономического пространства в Африке

В) Переговоры по окончанию гражданской войны в Анголе

Г) Переговоры по созданию системы кибербезопасности в Африке

16. Общая цель программы НЕПАД - это?

А) остановить тенденцию к углублению социально-экономической отсталости африканских государств

Б) способствовать экономическому росту африканских стран и качественному расширению их участия в системе мирового хозяйства

В) развивать двусторонних отношений между африканскими странами

Г) Найти новых рынков для товаров южно-африканских стран

17. Африканский Ренессанс – это?

А) Культурная программа Египта

Б) Культурная дипломатия Ливии при президенте М. Каддафи

В) Спортивная программа Эфиопии

Г) Концепция по внешней и внутренней политике ЮАР

18. Большое количество мусульман в Африке проживают в

А) Северной Африке

Б) Западной Африке

В) Южной Африке

Г) Центральной Африке

19) Сколько стран включает в себя Африка южнее Сахары (Тропическая Африка)?

А) 24

Б) 30

В) 48

Г) 40

20) Гражданская война в каких странах Африки были в большой степени обусловлены трайбализмом?

А) Руанде

Б) Сомали

В) Ливия

Г) Либерия

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.**

Не предусмотрены. Проводится итоговое тестирование в форме ролевой игры.

### **ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.**

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **Формы контроля**

Рубежная аттестация – 20 баллов (презентация концепции аналитической записки)

Итоговая аттестация – 20 баллов (ролевая игра)

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (презентация+аналитическая записка по утвержденному формату и согласованной с преподавателем теме)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### Пояснение оценок

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

д.и.н., профессор

\_\_\_\_\_ В. И. Белов

**Руководитель программы,**

д.п.н., заведующий кафедрой

теории и истории

международных

отношений РУДН

\_\_\_\_\_ Д. А. Дегтерев

**Заведующий кафедрой**

Кафедра ТИМО РУДН

\_\_\_\_\_ Д. А. Дегтерев