

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

Экономические и политические процессы с СНГ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 Международные отношения

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные отношения

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию Содружества Независимых Государств, осмыслить основные процессы и проблемы политического, экономического, общественного развития.

Для реализации поставленных целей в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития СНГ;
- определить роль и место России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве;
- проанализировать возможные перспективы развития СНГ, его место в системе международных отношений;
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в СНГ события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Экономические и политические процессы с СНГ относится к *базовой* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Внешняя политика стран СНГ	Россия в глобальной политике
Общепрофессиональные компетенции			

	<p>способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4); способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5); способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)</p>	<p>История международных отношений 1648 г. - начало XX в.</p>	<p>Современная история международных отношений (1991-2016 гг.)</p>
<p>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</p>			
	<p>способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКО-5)</p>	<p>Внешняя политика стран СНГ</p>	<p>Россия в глобальной политике.</p>
<p>Профессионально-специализированные компетенции специализации</p>			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития стран СНГ;
- роль и место России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве;
- современное состояние и особенности интеграционных процессов на пространстве СНГ;
 - формы и механизмы урегулирования конфликтных и кризисных ситуаций в СНГ

уметь:

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в регионе;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции стран региона;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- предвидеть возможные перспективы развития стран региона, его место и роль в системе международных отношений;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам региона;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

владеть:

- базовыми знаниями в области экономических, военно-политических, культурных процессов в рамках СНГ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эволюцию СНГ;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в рамках СНГ;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		6 (11, 12)			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			

Общая трудоемкость	час	144	144			
	зач. ед.	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Распад СССР, образование СНГ.	Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 - 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Путь 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его влияние на международные отношения. Образование СНГ. Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества.
2.	Процесс организационного оформления СНГ.	Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
3.	Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.	Основные проблемы экономического развития государств СНГ в 1990-е гг. Последствия распада СССР для социально-экономического развития новых независимых государств: кризис производства, финансовый кризис, гиперинфляция, рост внутренней и внешней задолженности, формирование рыночных механизмов. Постсоветское экономическое пространство: этапы эволюции. Экономический союз. Концепция многоуровневой и разнотемповой интеграции. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕАЭС.
4.	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности после распада СССР. Соглашение совета глав государств-участников СНГ о Вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.1991 г.). Вопрос ядерного разоружения Украины, Белоруссии, Казахстана. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Создание ОДКБ (2002 г.). Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.

5.	Культурно-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.	Этапы гуманитарного сотрудничества стран СНГ, направления и форматы гуманитарного сотрудничества в СНГ.
6.	Альтернативная интеграция в СНГ.	Что такое альтернативная интеграция. Причины альтернативной интеграции в СНГ. Факторы, детерминирующие развитие альтернативной интеграции в СНГ. Влияние внешних сил на развитие альтернативной интеграции в СНГ. ГУАМ - ГУУАМ - ГУАМ. Содружество демократического выбора. Украинский и грузинский несущие элементы конструкции альтернативной интеграции в СНГ.
7.	Конфликты на постсоветском пространстве	Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: Нагорно-Карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане, украинский кризис. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств.
8.	Конфликты на постсоветском пространстве.	Проблема терроризма на пространстве СНГ. Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.
9.	Политика России в отношении СНГ.	Концептуальные и политико-правовые основы политики России на постсоветском пространстве. Основные факторы ее детерминирующие. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2020 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества. Идеи евразийства во внешней политике России. Двусторонние отношения России с государствами- участниками СНГ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Распад СССР, образование СНГ.	2			2	12	16
2.	Процесс организационного оформления СНГ.	2			2	12	16
3.	Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.	2			2	12	16
4.	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	2			2	12	16

5.	Культурно-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.	2			2	12	16
6.	Альтернативная интеграция в СНГ.	2			2	12	16
7.	Конфликты на постсоветском пространстве	2			2	12	16
8.	Конфликты на постсоветском пространстве.	2			2	12	16
9.	Политика России в отношении СНГ.	2			2	12	16

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			
2.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Распад СССР,	2
2.	2.	Процесс организационного оформления СНГ.	2
3.	3.	Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.	2
4.	4.	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	2
5.	5.	Культурно-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.	2
6.	6.	Альтернативная интеграция в СНГ.	2
7.	7.	Конфликты на постсоветском пространстве	2
8.	8.	Конфликты на	2
9.	9.	Политика России в отношении СНГ.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
2. Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / К.П. Курылев, Е.М. Савичева; Под ред. Н.С. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 155 с.

Дополнительная литература

1. 20 лет без СССР [Текст/электронный ресурс] : Материалы межвузовской научной конференции / Под ред. В.Б.Петрова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-04415-4
2. Андронова И.В. Общий рынок газа ЕАЭС: подходы к формированию и интересы России [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.В. Андронова, Е.С. Колбикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08479-2
3. Андронова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андронова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8
4. Блохина Т.К. Риск-менеджмент на фондовом рынке Российской Федерации в условиях санкций [Текст/электронный ресурс] : Монография / Т.К. Блохина, О.А. Карпенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07033-7
5. Винокуров Е.Ю. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР, 2009 / Е.Ю. Винокуров, А. Либман; Е.Ю.Винокуров, А.М.Либман, Ф. Де Ломберде, Н.В.Максимчук и др. - Алматы, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-601-7151-02-7
6. Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России [Текст] : Монография. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-906877-40-6
7. Глобализация и постсоветское общество [Текст] / Под ред. А.Согомонова и С.Кухтерина. - М. : Стони, 2001. - 223 с. : ил. - (Аспекты 2001). - ISBN 5-901792-01-7
8. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3
- Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
9. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан) [Текст] : Учебное пособие / Д.Г. Маслов, В.Ю. Елисеева, А.Е. Дуплин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-4383-0089-2
10. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-083-5
11. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России на Южном Кавказе: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 242 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-084-2
12. Мещеряков К.Е. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и участие в них России : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 238 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-085-9
13. Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы

- и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 202 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-086-6
14. Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья [Текст] / Т.П. Млечко. - Кишнев : Славянский университет Республики Молдова, 2013. - 437 с. - ISBN 978-9975-117-10-4
 15. Перспектива сбыта энергоресурсов из России: социокультурные, экологические и технологические аспекты [Текст] / В.В. Клименко [и др.]; Под общ. ред. В.В.Клименко. - М. : Энергия, 2017. - 160 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-98908-470-8
 16. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции [Текст] : Исторический очерк / Е.И. Пивовар. - СПб. : Алетейя, 2008. - 318 с. - ISBN 978-5-91419-095-5
 17. Приграничные регионы России и опыт развития приграничных районов за рубежом [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Котилко, Ф.С. Пашенных, Х.М. Джантаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-209-07243-0
 18. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-209-08570-6
 19. Промышленно-технологическая кооперация России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-209-07170-9
 20. Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам [Текст] / Отв. ред. С.Ю. Барсукова. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-7598-1328-6
 21. Российская экономика в 2017 году. Тенденции и перспективы [Электронный ресурс] . Вып. 37 / Под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева. - М. : Изд-во Института Гайдара, 2018. - 572 с. - ISBN 978-5-93255-524-8
 22. Сопилко Н.Ю. Проблемы и перспективы региональной интеграции России и Украины на постсоветском пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Монография / Н.Ю. Сопилко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04799-5
 23. Тарасенко О.А. Предпринимательская деятельность субъектов банковской системы России [Электронный ресурс] : Монография / О.А. Тарасенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-392-23670-1
 24. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России [Текст] . - СПб. : Нестор-История, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-4469-0784-7
 25. Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с. - ISBN 978-5-9506-0616-8
 26. Экономическая безопасность России: Общий курс [текст] : Учебник / Под ред. В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0166-9
 27. Экономические санкции против России: ожидания и реальность [Текст] / Под науч. ред. Р.М. Нуреева. - М. : КноРус, 2018. - 194 с. - (Монография). - ISBN 978-5-406-06545-7
 28. Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации [Электронный ресурс] : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 11 апреля 2018 г. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 382 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08781-6

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ

КУРСА

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ - <http://www.cis.minsk.by/russian/home.htm>
2. Сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ - <http://www.iacis.ru>
3. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности - <http://www.dkb.gov.ru>
4. Сайт Антитеррористического центра СНГ - <http://www.atcsng.ru/>
5. Информационный сайт Единого Экономического Пространства - <http://www.eepnews.ru>
6. Сайт Евразийского Экономического Сообщества - <http://www.eurasec.org>
7. Сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectsko.org/ru/>
8. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии - <http://www.sovuz.bvu/>
9. Сайт ГУАМ - <http://guam-organization.org>
10. Институт стран СНГ (Константина Затулина) - <http://www.zatulin, ш/institute/ sbornik/index, htm>
11. Международный евразийский институт экономических и политических исследований - <http://www.iicas.org>
12. Информационный портал «Содружество» - <http://www.mpra.ru>
13. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства «Материк» - <http://www.materik.ru>
14. Сайт Парламентского собрания Союза России и Белоруссии - <http://www.belrus.ru>
15. Сайт Организации Черноморского Экономического сотрудничества - <http://www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm>
16. Сайт Межпарламентской ассамблеи ЕврАзЭС - <http://www.ipaeurasec.org>
11. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. *Творческое эссе* пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. *Конспекты* для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). *Академическая этика*: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений,

толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Активная работа в семестре – 60 баллов (4 презентации на каждого студента в течение семестра, по 15 баллов за презентацию, если презентация сдается не в срок, тах оценка 13 баллов).

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
4. 51-100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Кафедра

ТИМО

РУДН



К.П. Курылев

Руководитель программы,
д.п.н., доцент кафедры теории и
истории международных
отношений РУДН

Д. А. Дегтерев

Заведующий кафедрой
ТИМО РУДН

Д. А. Дегтерев

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
« ___ » _____ 2021 г., протокол №
Заведующий кафедрой

Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономические и политические процессы в СНГ

41.03.05, Международные отношения

Бакалавр в области международных отношений

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление: 41.03.05, Международные отношения

Дисциплина: Экономические и политические процессы в СНГ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)												Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа										
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Аналитическая записка	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП							
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5	Раздел 1: Дезинтеграционные и интеграционные процессы в СНГ	Тема 1: Распад СССР			1							1						4	
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5		Тема 2: Процесс организационного оформления СНГ			1							1						4	

7, ПКО-6																			
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5		Тема 8: Конфликты на постсоветском пространстве			2						2								4
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5		Тема 9: Политика России на пространстве СНГ			1						1								4
Итого раздела				8						8	1							27	53
Итого				16						16	20						21	27	100

Кафедра Теории и истории международных отношений
Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ»

1. В чем заключались внутренние причины, обусловившие распад СССР?
2. Насколько велика была роль внешнего фактора, способствовавшего распаду СССР?
3. Что означал распад СССР для системы международных отношений?
4. Что означал распад СССР для постсоветского пространства?
5. Что означал распад СССР для России?
6. Юридические аспекты распада СССР: насколько легитимны беловежские соглашения?
7. Чем проект ЕАЭС отличается от прочих интеграционных проектов в СНГ?
8. По каким критериям можно судить об эффективности интеграционных объединений в СНГ?
9. ОДКБ – военно-политический блок или организация?
10. Чем определяется активность внешних сил в продвижении проектов альтернативной интеграции в СНГ?
11. В чем состоят общие и разные черты в конфликтах на постсоветском пространстве?
12. Успешна ли деятельность России по разрешению конфликтов в СНГ?
13. Эффективны ли инструменты обеспечения безопасности в СНГ перед лицом угрозы международного терроризма?
14. Какие интересы Россия преследует в СНГ?
15. Какие этапы во внешней политике России в СНГ можно выделить? Чем они отличаются один от другого?
16. В чем согласуются интересы России в СНГ с интересами других акторов?
17. В чем противоречат интересы России в СНГ интересам других акторов?
18. Какие сценарии развития СНГ можно выделить?
19. Что из внутренних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?
20. Что из внешних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

Кафедра Теории и истории международных отношений
Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ»

1. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Учредительные документы СНГ.
2. Уставные и специализированные органы СНГ: полномочия и порядок функционирования.
3. Эволюция организационной структуры СНГ. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
4. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
5. Основные направления военно-технического сотрудничества стран СНГ: проблемы реализации.
6. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами СНГ.

7. Проблемы базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР.
8. Борьба с международным терроризмом в рамках СНГ.
9. Договор о коллективной безопасности: цели создания, реализация замыслов, перспективы развития.
10. Экономическое сотрудничество стран СНГ: основные этапы эволюции.
11. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ. Таможенный союз: замысел и его реализация.
12. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ.
13. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
14. Центральнo-Азиатский регион во внешней политике РФ.
15. Этапы российско-белорусского сотрудничества.
16. Интеграционные объединения в рамках СНГ.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и особенности ее деятельности.
18. Основные конфликты на территории СНГ и их особенности.
19. Пути урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Основные формы миротворческих операций. Документально-правовые основы миротворчества в СНГ.
21. Проблемы каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
22. Внерегиональные акторы на пространстве СНГ: США, ЕС, Турция, Иран, Китай.
23. «Европейский фланг» постсоветского пространства: Украина, Беларусь, Молдова (особенности социально-экономического и политического развития).
24. Страны Закавказья: Азербайджан, Армения, Грузия (особенности социально-экономического и политического развития).
25. Страны Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан (особенности социально-экономического и политического развития).

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. В чем заключались внутренние причины, обусловившие распад СССР?
2. Насколько велика была роль внешнего фактора, способствовавшего распаду СССР?
3. Что означал распад СССР для системы международных отношений?
4. Что означал распад СССР для постсоветского пространства?
5. Что означал распад СССР для России?
6. Юридические аспекты распада СССР: насколько легитимны беловежские соглашения?
7. Чем проект ЕАЭС отличается от прочих интеграционных проектов в СНГ?
8. По каким критериям можно судить об эффективности интеграционных объединений в СНГ?
9. ОДКБ - военно-политический блок или организация?
10. Чем определяется активность внешних сил в продвижении проектов альтернативной интеграции в СНГ?
11. В чем состоят общие и разные черты в конфликтах на постсоветском пространстве?

12. Успешна ли деятельность России по разрешению конфликтов в СНГ?
13. Эффективны ли инструменты обеспечения безопасности в СНГ перед лицом угрозы международного терроризма?
14. Какие интересы Россия преследует в СНГ?
15. Какие этапы во внешней политике России в СНГ можно выделить? Чем они отличаются один от другого?
16. В чем согласуются интересы России в СНГ с интересами других акторов?
17. В чем противоречат интересы России в СНГ интересам других акторов?
18. Какие сценарии развития СНГ можно выделить?
19. Что из внутренних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?
20. Что из внешних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

Компетенции: ОК-3.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.

1. Кризис и распад СССР.
2. Процесс «суверенизации» республик СССР и его особенности.
3. Распад СССР в контексте международных процессов.
4. Место и роль РФ в системе международных отношений после распада СССР.
5. Создание СНГ и его место в системе международных отношений.
6. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.
7. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве и ее реализация.
8. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
9. Проблема каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
10. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ и специфика их функционирования.
11. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.
12. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: основные направления
вз аимо действ ия.
13. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ее реализация.
14. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI в.
15. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.
16. Политика ЕС в отношении европейских стран СНГ.
17. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и пути их урегулирования.
18. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ
19. Международное миротворчество как путь достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
20. ЕврАзЭС: структура и направления деятельности.
21. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
22. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
23. Специфика международных отношений в рамках ШОС.
24. Интересы РФ и её роль в СНГ.
25. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

- е - Армения
ж - Украина з
Молдавия и
е - Грузия
Казахстан к
ж - Латвия
з - Армения
и - Казахстан
к - Таджикистан
1. Укажите независимые государства, не входящие в СНГ:
а - Эстония
б - Украина
в - Белоруссия
г - Молдавия
д - Литва
2. Укажите страны, с которыми СНГ имеет сухопутную границу:
а - Норвегия
б - Швеция
в - Венгрия
г - Болгария
д - Турция
е - Индия
ж - Афганистан
з - Япония
и - Китай
к-КНДР
3. Укажите страны СНГ, не имеющие границы с Россией:
а - Грузия
б - Армения
в - Туркмения
г- Украина
д - Молдавия
е- Казахстан
4. Укажите страны, с которыми Россия не имеет сухопутной границы:
а - Польша
б - Литва
в - Словакия
г - Чехия
д - Венгрия
е - Грузия
5. Укажите экономические районы России и страны СНГ, имеющие выход к Мировому океану:
а - Северо-Кавказский б - Северный в - Волго-Вятский г - Северо-Кавказский д -
Центральный
6. Укажите пару центральноазиатских стран СНГ, не имеющих границы друг с другом:
а - Казахстан
б - Узбекистан
в - Туркмения
г - Киргизия
7. Укажите, какое из государств СНГ граничит и с Китаем, и с Афганистаном:
а - Киргизия
б - Таджикистан
в - Узбекистан
г - Туркмения
д - Казахстан
е - Азербайджан
8. Укажите страну СНГ, с которой Россия имеет самую протяженную границу:
а - Украина б -
Белоруссия в -
Китай г - Азербайджан д - Казахстан е
– Молдавия
9. Укажите экономический район России, который граничит сразу с тремя государствами СНГ:
а - Северо-Западный
б - Северный
в - Волго-Вятский
г - Северо-Кавказский
д - Центральный
е - Западно-Сибирский
10. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:
А. 8 декабря 1991 г
Б. 10 декабря 1992г
В. 30 декабря 1993г
11. Перечислите какие государства вошли в состав СНГ (не менее 4):
12. В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор, найдите правильный ответ:

- А. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
 Б. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан
 В. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия
13. Выберите из приведенного перечня, причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР (возможно несколько вариантов ответов):
 А. Угроза национальной независимости;
 Б. Вопрос о разделе советского имущества
 В. Раздел черноморского флота
 Г. Интеграционные процессы
14. В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:
 А. 2003г
 Б. 1999г
 В. 2005г
15. Перечислите крупные вооруженные конфликты в СНГ и их даты:
 16. В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:
 А. Сближение с Западом
 Б. Концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями
 В. Развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства
17. Какое название получили события на Украине в 2004 г.:
 А. Оранжевая революция
 Б. Оранжевая коалиция
 В. Красная диктатура
18. «Революция роз» - это события, связанные с:
 А. Событиями в Армении
 Б. Событиями в Грузии В. Событиями в Молдавии

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Учредительные документы СНГ.
2. Уставные и специализированные органы СНГ: полномочия и порядок функционирования.
3. Эволюция организационной структуры СНГ. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
4. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
5. Основные направления военно-технического сотрудничества стран СНГ: проблемы реализации.
6. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами СНГ.
7. Проблемы базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР.
8. Борьба с международным терроризмом в рамках СНГ.
9. Договор о коллективной безопасности: цели создания, реализация замыслов, перспективы развития.
10. Экономическое сотрудничество стран СНГ: основные этапы эволюции.
11. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ. Таможенный союз: замысел и его реализация.
12. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ.
13. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
14. Центрально-Азиатский регион во внешней политике РФ.
15. Этапы российско-белорусского сотрудничества.
16. Интеграционные объединения в рамках СНГ.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и особенности ее деятельности.

18. Основные конфликты на территории СНГ и их особенности.
19. Пути урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Основные формы миротворческих операций. Документально-правовые основы миротворчества в СНГ.
21. Проблемы каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
22. Внерегиональные акторы на постсоветском пространстве: США, ЕС, Турция, Иран, Пакистан, Китай.
23. «Европейский фланг» постсоветского пространства: Украина, Беларусь, Молдова (особенности социально-экономического и политического развития).
24. Страны Закавказья: Азербайджан, Армения, Грузия (особенности социально-экономического и политического развития).
25. Страны Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан (особенности социально-экономического и политического развития).

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-5.

Составитель:

д.и.н., проф. К.П. Курылев