

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Гуманитарных и социальных наук факультет*

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 Международные отношения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- приобретение студентами базовых знаний в области мировой экономики;
- освоение дефиниций, установившихся в мировой экономике;
- понимание процессов, протекающих в сфере мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

#### *Задачи дисциплины:*

- приобрести теоретические знания в области современной мировой экономики;
- изучить систему мирового хозяйства и его внутреннюю структуру;
- рассмотреть особенности функционирования различных элементов структуры мирового хозяйства;
- освоить общие закономерности и специфику развития различных экономических регионов;
- выявить место и роль России в мировой экономике с целью знания проблем и перспектив её экономического развития.

### **Содержание дисциплины**

Курс «Мировая экономика» рассматривает мировое хозяйство как целостную экономическую систему глобального характера, состоящую из различных по своему социально-экономическому содержанию и уровню развития подсистем, региональных и национальных хозяйственных комплексов, тесно взаимосвязанных, непрерывно взаимодействующих и влияющих друг на друга. В курсе отражены важнейшие тенденции и закономерности развития мировой экономики, проблемы экономики сбалансированного развития, место и роль России в системе мирохозяйственных связей.

### **Организационно-методическое построение курса:**

Курс включает обзорно-установочные лекции, семинарские занятия (в форме творческих заданий, деловых и ролевых игр), консультации. В течение семестра проводятся две письменные контрольные аттестации. Студенты готовят творческие эссе на заданные темы. По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

#### **Б.1.В.8 Дисциплина «Мировая экономика» Вариативная компонента/Вариативная часть.**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

- знания по курсу «Мировая экономика»;
  - умение понимать, анализировать и воспроизводить устно и письменно базовую профильную информацию.
  - студент должен овладеть знаниями, умениями и компетенциями, обозначенными в программах курсов, «Экономика», «Международные экономические отношения», «Международные экономические организации».
- Дисциплина предшествует дисциплине «Энергетическая дипломатия» и «Мировые интеграционные процессы».

### **Формирование компетенций**

#### **Общекультурные компетенции:**

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

-способность находить нестандартные решения и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

-способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции:**

-способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины предполагает формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов при решении профессиональных задач: ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-14.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### ***Знать:***

- философские и методологические аспекты курса;
- дефиниции, отражающие реалии мировой экономики;
- структуру мирового хозяйства;
- сущность, основные черты, формы, этапы развития, закономерности и направления развития мирового хозяйства;
- феномен МРТ, основные формы международной специализации и международного кооперирования производства;
- причины развёртывания и характер протекания процесса глобализации в мирохозяйственных связях;
- общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства;
- природу, причины и характер глобального экономического кризиса;
- роль материальной инфраструктуры и финансовой структуры международных валютно-кредитных организаций и ТНК, энергетики и транспорта, связи и информатики в развитии мировой экономики;
- международные экономические организации и характер их деятельности;
- роль России в мировой экономике;
- общие закономерности и специфику экономического развития различных регионов мира, их взаимосвязи, проблем и перспективы расширения сотрудничества;
- механизмы регулирования мировой экономики;

##### ***Уметь:***

- анализировать процессы и явления, протекающие в системе мирового хозяйства;

- предвидеть социально-экономические последствия изменений мировой конъюнктуры;
- находить отечественные и зарубежные источники информации и принятия оптимальных решений в сфере мировой экономики;

**Владеть:**

- навыками принятия квалифицированных решений в области практической деятельности международного;
- механизмом повышения эффективности экономических решений в сфере мировой экономики;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- коммуникационными навыками;
- основами сравнительного анализа.

**4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 кредита.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	64			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	34	34			
Расчётно-графические работы					
Реферат, доклад, эссе	6	6			
Другие виды самостоятельной работы	24	24			
Вид промежуточной аттестации	Письм. раб.	Письм . раб.			
Общая трудоёмкость час	100	100			

**5. Содержание дисциплины**

*1.Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития.*

Понятие и характерные черты мирового хозяйства (МХ). Субъекты МХ. Критерии выделения подсистем и групп МХ. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Образование и развитие мирового хозяйства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Формирование МХ. Этапы и особенности развития МХ. Концепции глобальной экономической системы.

Глобализация как объективная и противоречивая тенденция развития человечества.

Экономические аспекты глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем современности. Проблема борьбы с международным терроризмом. Проблема загрязнения окружающей среды. Проблема бедности. Проблема питьевой воды. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Проблема использования мирового океана. Проблема освоения космоса.

*2. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.*

Понятие международного разделения труда (МРТ) как материальной основы мирового хозяйства. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда.

Международная специализация производства (МСП) и международное кооперирование производства (МКП) как формы МРТ. Сущность МСП и МКП.

Основные направления развития МСП. Виды МСП. Этапы развития МСП.

Показатели уровня МСП: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Номенклатура и ассортимент поставляемых на внешние рынки товаров.

Основные признаки МКП. Методы планирования кооперационных связей.

Научно-технический прогресс и его влияние на международное разделение труда в системе мирового хозяйства.

Соотношение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция».

Научно-техническая революция (НТР) как коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

Основные черты НТР: универсальность, ускорение научно-технических преобразований, изменение роли человека в процессе производства, военно-техническая революция. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологий в эпоху НТР.

Основные направления развития производства в эпоху НТР. Новые требования к управлению, предъявляемые НТР. Кибернетика как наука об информации и управлении на основе имеющейся информации.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Факторы, влияющие на размещение производства.

Инновационный этап развития цивилизации и его противоречия.

Международное разделение труда в решении глобальных проблем человечества.

*3. Механизм мирового хозяйства.*

Понятие механизма МХ и его функции. Инструменты механизма МХ: мировая цена, процент, валютный курс.

Структура механизма МХ: хозяйственные объединения, государство, межгосударственные и международные организации (МВФ, МБРР, ВТО). «Восьмёрка». Предпринимательские международные организации. Римский клуб.

Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи. Мировой экономической порядок.

Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая).

#### *4. Основные направления глобализационных процессов.*

ТНК как основа современного международного производства. Масштабы международного производства. Интернационализация обмена. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса и фактор МРТ. Формы международной экономической интеграции. Взаимозависимость и экономическая безопасность.

#### *5. Мировой товарный рынок и рынок услуг.*

Понятие и структура мирового рынка. Субъекты МР. Современные виды и структура мировой торговли. Современные тенденции развития мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Тенденции мировой торговли, движения капитала и рабочей силы.

Минеральное сырьё в мировом хозяйстве. Продукция обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Международная торговля машинами и оборудованием. Национальное и интернациональное начало. Конкуренция и монополия. Региональные торговые группировки. Международные торговые и финансовые биржи.

Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами. Динамика, структура и географические направления международной торговли услугами.

Международный технологический обмен.

Связь и транспорт в мировом хозяйстве.

Международный обмен социальными и культурными услугами.

Влияние спроса и предложения на мировые цены. Проблема определения мировой цены в условиях множественности цен. Основные виды публикуемых цен. Динамика цен на основные товары.

#### *6. Мировой рынок капиталов и международный кредит.*

Глобализация рынка капиталов. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит и его роль в мировой экономике. Размещение кредитных ресурсов. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.

Международный долговой кризис. Причины и последствия кризиса международной задолженности. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности. Группа 77. План Брейди. Парижский клуб. Роль МВФ и Всемирного банка в регулировании международного долгового кризиса. Современный этап урегулирования внешней задолженности.

#### *7. Население в мировом хозяйстве.*

Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая политика. Качество рабочей силы. Формы и характер занятости. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции.

Влияние миграции на принимающие страны и на экономику стран-экспортеров рабочей силы. Россия и международная миграция рабочей силы. Последствия «утечки умов». Государственное регулирование трудовой миграции.

### *8. Экономически развитые и развивающиеся страны в мировой экономике.*

Общие черты и различия экономически развитых стран. Экономические и силовые центры современного мира: США, ЕС, Япония. Концентрация капитала, высокотехнологичного производства, управленческого опыта, научно-исследовательских работ и материально-культурных ценностей. Внутренние и внешние источники финансирования экономического развития. Роль и место США в мировой экономике. НАФТА в мировой экономике. ЕС – новая ступень региональной экономической интеграции. Япония как крупнейший центр мирового соперничества. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и НАТО.

Место развивающихся стран в мировой экономике. Основные признаки развивающихся стран. Колониальное и полуколониальное прошлое, разнородность производительных сил, многоукладность социально-экономической структуры, слаборазвитость и отсталость, зависимость от развитых стран, неоднородность социальной структуры. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран. Китай, Индия и Бразилия – наиболее динамично развивающиеся страны. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Продовольственная проблема в развивающихся странах.

Особенности развития и место в мировой экономике новых индустриальных стран.

Растущий интерес к развивающимся странам со стороны экономически развитых стран.

### *9. Россия в системе мирового хозяйства.*

Внешнеторговая политика как важнейшая составляющая внешнеэкономической политики страны. Внешнеторговые приоритеты России на ближайшую перспективу. Законодательные акты РФ по регулированию внешнеэкономической деятельности. Принципы внешнеторговой политики России. Первоочередные цели современной внешнеэкономической политики России. Инструменты государственной внешнеторговой политики. Особенности экспортной и импортной политики РФ.

Общая характеристика внешнеторговых связей России на современном этапе. Главные задачи внешнеторговой деятельности. Роль внешней торговли в дальнейшем реформировании российской экономики. Динамика развития внешней торговли РФ. География внешнеторговых связей. Регулирование внешнеторговых связей России.

Социально-экономические последствия перехода от модели закрытой к открытой экономике в России.

Проблемы совершенствования современной структуры экспорта и импорта товаров и услуг. Перспективы повышения конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке.

Оценка индекса относительной специализации России и возможности его улучшения. Место России в системе МРТ в настоящем и будущем. Возможности России на мировом рынке технологий. Перспективы военно-технического сотрудничества РФ с другими странами.

Роль политического фактора в деле совершенствования внешнеторговых связей РФ.

Новая фаза отношений России с развивающимися странами.

**6.Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего час.
1.	Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития.	2			2	8	12
2.	Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.	2			2	7	11
3.	Механизм мирового хозяйства.	2			2	8	12
4.	Основные направления глобализационных процессов.	2			2	6	10
5.	Мировой товарный рынок и рынок услуг.	2			2	8	12
6.	Мировой рынок капиталов и международный кредит.	2			2	7	11
7.	Население в мировом хозяйстве.	2			2	6	10
8.	Экономически развитые и развивающиеся страны в мировой экономике.	2			2	7	11
9.	Россия в системе мирового хозяйства.	2			2	7	11

## 7.Семинары

№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1.	Мировое хозяйство: сущность, основные параметры и тенденции развития.	2
2.	Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.	2
3.	Механизм мирового хозяйства.	2
4.	Основные направления глобализационных процессов.	2
5.	Мировой товарный рынок и рынок услуг.	2
6.	Мировой рынок капиталов и международный кредит.	2
7.	Население в мировом хозяйстве.	2
8.	Экономически развитые и развивающиеся страны в мировой экономике.	2
9.	Россия в системе мирового хозяйства.	2

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

**Ломакин В.К. Мировая экономика.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 671 с.**

**Международные экономические отношения: учебник/ под ред. В.Е.Рыбалкина, В.Б.Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 727 с.**

**Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. /Под ред. А.С.Булатова. – М., изд-во КноРус, 2017. – 916 с.**

б) дополнительная литература:

Абалкин А.А. Мировая экономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 581 с.

Глобализации мирового хозяйства: учеб. пос. /Под ред. М.Н.Осьмовой, А.В.Бойченко. – ИНФРА – М, 2010. – 376 с.

Жан-Пьер Леманн. Спасёт ли Россия глобализацию? – Россия в глобальной политике. 29 июня 2013. – <http://www.globalaffairs.ru/print/number/Spaset-li-Rossiya-globalizatciyu-16037>

Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пос. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 192 с.

Котлер Ф. Маркетинг по Котлеру: Как завоевать и удержать рынок. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 283 с.

Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник. – М.: Норма, 2010. – 528 с.

Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. Учебное пособие. – М.: Магистр, 2010. – 670 с.

Б.Хейфец. ЭнергодIALOG Россия-ЕС: корпоративный срез. – ж. МЭиМО, №8, 2009.

И.П.Чёрная. Геоэкономика. Учеб. пос. – М.: Дашков и К°, 2012. – 248 с.

И.Иванов. Россия в международном движении капитала. – ж. МЭиМО, №8, 2009.

Мировая экономика. Практикум: учебное пособие. Под ред. И.П.Николаевой. – М.: Проспект, 2013. – 200 с.

М.Эльянов. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны. – ж. МЭиМО, №10, 2009.

Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2012.

Crease Robert.P. (2011). *World in the Balance: the Historic Quest for an Absolute System of Management*. New York: W.W.Norton. ISBN

*From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives*/Ed. by R.Azizian, A.Lukin. Vladivostok: Far Eastern Federal University Press; Honolulu: Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012

Mashall I. Goldman. *Petrostate: Putin, Power and the New Russia*. Kindle Edition, 2008. – 316 с.

Milesi-Ferretti G.-M. and C.Tille (2010), “*The Great Retrenchment: International Capital Flows during the Global Financial Crisis*” *IHEID Working Papers №.18-2010 Russian Federation – Concept of the World in the 21<sup>st</sup> Century* (<http://www.russiaeurope.mid.ru/concept21.html>)

United Nations. “*Conference on Sustainable Development, Rio+20*”. Documents. (<https://rio20.un.org/rio20/documents>)

United Nations. *International Merchandise Trade Statistics*.  
(<http://comtrade.un.org/pb/IntruITSY2011VOLI.aspx>)  
World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>)  
World Development Report  
(<http://wdonline.worldbank.org/worldbank/p/developmentdatabase>)  
Global Competitiveness (<http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness>)  
World Investment Report  
(<http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=588>)

## **9. Описание материально-технической базы**

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

## **10. Учебник, учебное пособие:**

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс./под ред А.С.Булатова. – М., изд-во КноРус, 2017. – 916 с.

## **11. Конспект лекций**

Е.Ф.Черненко. Мировая экономика. Курс лекций. – М.: РУДН, 2013

## **12. Перечень информационных технологий**

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

## **13. Презентации**

## **14. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины на практических занятиях**

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. В качестве инструментария практических занятий рекомендуются следующие формы: заслушивание докладов, дискуссии, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами, индивидуальные консультации студентов в процессе решения учебных задач, ответы на вопросы учебной программы и вопросы преподавателя. Приветствуется применение интернет технологий. 2-3 раза в течение семестра проводится тестирование.

На практических занятиях осуществляется текущий контроль знаний студентов путём систематической проверки уровня освоения изучаемых тем. Возможно проведение коллоквиума с помощью применения телекоммуникационных технологий.

Главная особенность практического занятия – интерактивная форма взаимодействия студента и преподавателя.

В конце каждого практического занятия даётся задание для самостоятельной работы и вопросы для обсуждения на следующем занятии

**15.Фонд оценочных средств для проведения аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **Критерии оценок по дисциплинам**

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

#### **Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### **Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к

	максимальному.
<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

К.э.н., доц.

\_\_\_\_\_

Е.Ф.Черненко

Заведующий кафедрой

Д.А. Дегтерев

