

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Pitfalls of European Integration

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 Международные отношения

Направление программы (профиль)

Международные отношения

1. The aims and objectives of the course:

The objective of this course is to extend Students' understanding of integration in The European Union as a political matter. The course aims at deepening the knowledge on a number of important arguments in the studies on the EU, starting with the history of European integration to the current problems. The emphasis will be on the institutions and policies of the EU as predominant integration project in Europe and its influence on the member states. Henceforth, this course will aim at acquainting students with theories and notions of European integration, the nature and role of the EU, the key institutions of the EU and their role in the decision-making process, and the development of EU policies from proposal to execution.

2. The place of the discipline in the structure of the educational program:

The discipline «Pitfalls of European Integration» refers to the variable part of block 1 of the curriculum.

Table № 1

Previous and subsequent disciplines aimed at the formation of competencies

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		
2	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
Профессиональные компетенции			
3	ПКО-6. Способен самостоятельно работать		

с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		
---	--	--

3. Requirements for the results of mastering the discipline:

Studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies:

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертноаналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

As a result of studying the discipline, the student must:

Know the EU as a system for political representation; understand the EU role as a global key player, the normative problems related to the construction of the EU's institutional set-up, and problems concerning democracy and legitimacy in the EU.

Be able to possess good knowledge and understanding of how European integration processes are being described and explained in contemporary research, to independently present analyses and discuss issues related to European integration, and to identify and formulate a problem related to European integration

Master in-depth knowledge and understanding of European integration as a political problem

4. The scope of the discipline and types of educational activities

The total credits awarded for this course: 4 credits

Types of educational activities	Total hours	Semesters			
		5	6	7	8
Classroom work (total)	68			68	
Including:					
Lectures	34			34	
Seminars (S)	34			34	
Independent study (total)	76			76	
Total	hours			144	
	credits			4	

5. Course Content

5.1. Course Section's Content:

No	Section Title	Contents of the section (topics)
1.	Theory of European Integration	This section will clarify how and why the European Union came about and how it is today. Theories are important as they help to understand how the EU works, and having a better understanding of how the EU has developed.
2.	Explaining Historical Milestones: Functionalism, Supranationalism, Intergovernmentalism	This section will discuss the different theories of European integration from the early stages until today.
3.	Explaining Historical Milestones: Role of the European Commission, Role of Norms	This section will explain the foundational understanding of and familiarity with the core EU institutions.
4.	European Integration Theory Today: Euro Crisis and New Intergovernmentalism	This section will introduce the causes and nature of European integration and, more recent, challenges of disintegration.
5.	Theories of Policy Making: New Institutionalism, Policy Networks and Multi-level Governance	This section will cover the different layers of EU governance body such as the European parliament, court of justice, and the commission.
6.	EU Policy Analysis in Practice: Agenda Setting and Decision Making	This section will give an introduction to what areas the EU tries to address when it comes to the policies of its member states and the union as a whole.
7.	EU Policy Analysis in Practice: Case Studies	This section will analyze the EU policies and conduct case studies
8.	EU as External Actor: Europeanization and Foreign Policy	This section will raise awareness of the development of the central role of the European Union in the international political and security environment.
9.	Guest Speakers on Challenges and Achievements of EU Governance	This section will be filled by guest speakers

5.2. Sections of the discipline and types of activities:

No	Section Title	Lectures	Seminars	Independent study	Total hours
1.	Theory of European Integration	2	2	12	16
2.	Explaining Historical Milestones: Functionalism, Supranationalism, Intergovernmentalism	4	4	8	16
3.	Explaining Historical Milestones: Role of the European Commission, Role of Norms	4	4	8	16
4.	European Integration Theory Today: Euro Crisis and New Intergovernmentalism	4	4	8	16

5.	Theories of Policy Making: New Institutionalism, Policy Networks and Multi-level Governance	4	4	8	16
6.	EU Policy Analysis in Practice: Agenda Setting and Decision Making	4	4	8	16
7.	EU Policy Analysis in Practice: Case Studies	4	4	8	16
8.	EU as External Actor: Europeanization and Foreign Policy	4	4	8	16
9.	Guest Speakers on Challenges and Achievements of EU Governance	4	4	8	16

6. Laboratory workshop. Not applicable.

7. Practical classes (seminars)

List of topics

- European Union, its political form, foreign and security policies
- European Constitution, enlargement, and resurgent nationalism
- European identities in the era of bordering nationalism, migration, austerity, and BREXIT
- Media and cultural representations of a multicultural Europe and their societal impact
- The European Single Market, economic and monetary policy.

8. Material and technical support of the discipline:

- a) Projector
- b) Computer

9. Information support of the discipline:

a) software: OC MS Windows (Version 7 or higher), package of MS Office 2007.

b) databases, informational reference systems and search engines:

1. For a useful guide to “EU speak”, see <http://europa.eu/abc/eurojargon>
2. For public opinion in the EU, see the regular Eurobarometer reports,
3. http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
4. For latest developments, see the website of the current Swedish Presidency of the
5. Council of Ministers, <http://www.ue2008.fr/PFUE/lang/en/accueil>
6. Repetition History of the EU: http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_en.htm

10. Educational and methodical support of the discipline:

a) main literature

1. Malone Margaret Mary. European Union, 2015 / Institute of Public Administration. // Administration. 2016. №63.4. C. 81-94. ISSN 2449-9471 DOI: 10.1515/admin-2016-0008
2. Moravesik, A. (1991) Negotiating the Single European Act: National Interests and Conventional Statecraft in the European Community, International Organization 45(1). - Christiansen, T. (2002). The role of supranational actors in EU treaty reforms, Journal of European Public Policy 9(1), 33-53. - Rittberger, Berthold (2003): The Creation and Empowerment of the European Parliament, Journal of Common Market Studies 41(2). - Schimmelfennig, F.

(2008) Entrapped again: the way to EU membership negotiations with Turkey, UCD Dublin European Institute, working paper 8, http://www.ucd.ie/t4cms/WP_08-8_Schimmelfennig.pdf.

- Peterson John. Decision-making in the European Union: Towards a framework for analysis [Электронный ресурс] // Journal of European Public Policy. 1995. №2. ISSN 1350-1763 DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13501769508406975>

б) additional literature

- Nugent Neill. The government and politics of the European Union [Текст] / N. Nugent. - Книга на английском языке. - London : Palgrave, 1999. - 567 p. : il. - (The European Union Series). - ISBN 0-333-73197-2 : 4303.53.
- Pollack, M. A. (2015): Theorizing EU-Policy Making, in Wallace et.al Policy Making in the EU (2015), ch. 2, p. 13-26
- Bickerton et al. (2015) The New Intergovernmentalism and the Study of the European Integration, in Bickerton et al., The New Intergovernmentalism (Oxford University Press). - Christiansen, Thomas (2015) Institutional Dynamics behind the New Intergovernmentalism: The Continuous Process of EU Treaty Reform (Oxford University Press).

11. Methodological guidelines for students

Prepare the required readings for each week before you go to class. In the lecture we will highlight the main points from the readings. You need to be familiar with the content of the lectures for the exams. The instructor might have a policy not to share lecture notes and PowerPoint slides with students. Therefore, it is important that you keep up with the readings, go to class regularly, pay close attention to the lectures and keep good notes. If you have any questions about lectures you have missed please meet with the class instructor during office hours. Also Students are requested to read the chapters in advance, as well as prepare the additional texts. This will give the students a clear idea about the concepts exposed during class and makes them benefit from the course to the maximum degree.

12. Evaluation tools Description of rating system

Traditional marks in Russia	Points for credit transfer	Marks	Marks ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

1. List of competencies

- ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
- ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-6 Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач

2. Description of indicators and criteria for evaluating competencies

The correspondence of the rating system of RUDN University to the European standard:

Баллы	Оценка	
95 - 100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
86 - 94	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному .
69 - 85	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками .
61 - 68	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенно-го характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
51 - 60	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному .
31 - 50	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , необходимые практические навыки работы не сформированы , большин-

		ство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0 - 30	F	« Безусловно неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых учебный курс (курсовая работа, практика) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

3. Samples of tasks for knowledge and skill assessment

List of essay topics:

a) Meeting political conditionality:

- Case study of compliance of a selected SEE state with EU political criteria (all or selected) during the accession process.

b) Security Integration and the SEE experience:

- EU immigration and visa regimes and their impact on the SEE states.
- The EC\EU and the wars in former Yugoslavia
- ESDP missions in SEE

c) The EU as a peace project:

- The life and death of the State Union of Serbia-Montenegro
- The EU and Kosovo
- The EU and Bosnia

d) The nature of the Turkish challenge and the future of integration

- Can the EU survive the Turkish challenge? Assessment of the impact of
- Enlargement to Turkey on EU institutions and policies
- Turkish accession, EU identity and the building of a European demos

e) Southeastern Europe and the EU: Future prospects

- Public opinion, Enlargement to SEE and democratic legitimacy
- EU promotion of regional cooperation in SEE
- Integrating the Western Balkans: the challenge for the EU

The list of questions for final attestation for the course:

- Why and how member states surrendered more and more power to European institutions? What are the consequences of the single market and currency on the relationship between states and market in the EU?
- What are the consequences of political and legal integration for the separation of powers at the national level?
- What is the source and nature of the EU's power in world politics?

4. Methodical materials determining the procedures for evaluating the results of study-

ing the discipline

The lecturer conducts an electronic journal of academic performance (according to the form established by the faculty), which is updated at least once a month.

Journal of academic performance for the discipline:

№ student card	Section 1				Section 2				Total
	Classroom activities	Activities on interactive lessons	Current control	Total	Classroom activities	Activities on interactive lessons	Current control	Total	

Экзаменационные билеты

по дисциплине

Pitfalls of European Integration

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Theory of European Integration
2. EU as External Actor: Europeanization and Foreign Policy

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Explaining Historical Milestones: Functionalism, Supranationalism, Intergovernmentalism
2. EU Policy Analysis in Practice

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Explaining Historical Milestones: Role of the European Commission, Role of Norms
2. EU Policy Analysis in Practice: Agenda Setting and Decision Making

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. European Integration Theory Today: Euro Crisis and New Intergovernmentalism
2. Theories of Policy Making: New Institutionalism, Policy Networks and Multi-level Governance

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Theories of Policy Making: New Institutionalism, Policy Networks and Multi-level Governance

2. European Integration Theory Today: Euro Crisis and New Intergovernmentalism

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. EU Policy Analysis in Practice: Agenda Setting and Decision Making
2. Explaining Historical Milestones: Role of the European Commission, Role of Norms

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. EU Policy Analysis in Practice
2. Explaining Historical Milestones: Functionalism, Supranationalism, Intergovernmentalism

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. EU as External Actor: Europeanization and Foreign Policy
2. Theory of European Integration

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

The program is compiled in accordance with the requirements of OS VO RUDN.

Разработчик:

Профессор кафедры сравнительной политологии

должность, название кафедры

подпись

Ю.М. Почта

инициалы, фамилия

Руководитель программы

д.п.н., профессор каф. ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия