

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Внешняя политика Китая

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 Международные отношения

1. Основной **целью** освоения дисциплины «Внешняя политика Китая» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешней политики КНР; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

Задачи курса:

- проанализировать процессы и явления, протекающие в области внешнеполитической деятельности КНР как на региональном, так и на мировом уровне;
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- определить основные направления внешней политики КНР и их ключевые особенности;
- проанализировать этапы становления внешней политики КНР.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внешняя политика Китая» относится к *вариативной* части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ П/П	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК- 4	Отечественная история, Введение в международные отношения, История международных отношений, История внешней политики России (1613-1917 гг.), Теория международных отношений, История международных отношений (1900-1991 гг.), Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.), Экономика, Всемирная история, Мировая экономика	Современные международные отношения (1991-2014 гг.), Экономические и политические процессы в СНГ , Внешняя политика стран СНГ, Россия в глобальной политике, Мировая политика, Многосторонняя дипломатия, Международное право, Международные организации, Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы, Африка в системе международных отношений
Профессиональные компетенции			
2	ПКО-5	Введение в международные отношения, История международных отношений (1648-1900 гг.), История внешней политики России (1613-1917 гг.), Теория международных отношений, История международных отношений (1900-1991 гг.), Современные международные отношения (1991-2014 гг.), Экономика, Мировая	Экономические и политические процессы в СНГ, Россия в глобальной политике, Основы международной безопасности, Мировая политика, Международные организации, Процесс принятия внешнеполитических решений, Мировые интеграционные процессы, Внешнеполитические исследовательские центры США и

		экономика	Европы
--	--	-----------	--------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКО-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы формирования внешней политики Китая
- национальные и международные информационные базы по зарубежному регионоведению
- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе
- ключевые направления внешней политики Китая в исторической ретроспективе
- понятийный аппарат на языке региона специализации

Уметь:

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности
- выявлять особенности внешнеполитического курса Китая на различных исторических этапах
- анализировать отношения Китая с другими государствами
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на внешнюю политику Китая
- четко и структурировано излагать свои мысли
- выявлять логику явлений и закономерности формирования дипломатии Китая

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках)
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации

-навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6			
		11 модуль			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<i>Внешнеполитические концепции КНР</i>	Роль и место КНР в современной системе международных отношений. Этапы эволюции внешнеполитической стратегии КНР. Эволюция концепции «китаецентризма». Пять принципов мирного сосуществования как основа внешней политики КНР. Концепция «трех миров». Чжоу Эньлай и его вклад в формирование китайского внешнеполитического курса. Концепция «мира и развития» Дэн Сяопина. Концепция «мирного возвышения» и «мирного развития». «Гармоничный мир»: перспективы и проблемы его построения. Идеи «китайской мечты» и «сообщества единой судьбы» и их роль во внешней политике КНР. Тенденции и проблемы формирования современной внешнеполитической доктрины КНР.
2.	<i>Китай и соседи: особенности периферийной дипломатии: ЮВА, Южная Азия, Восточная Азия и Центральная Азия, РФ</i>	Территориальные и приграничные споры между КНР и Индией. Пограничная проблема: метод отложенного спора, предложение комплексной сделки и секторальный подход. Создание совместных рабочих групп по пограничной проблеме и по вопросам торгово-экономического и научно-технического сотрудничества. Фактор Пакистана в отношениях Индии и КНР. «Ядерный фактор» в китайско-индийских взаимоотношениях.

		<p>Современные политические, экономические, гуманитарные связи между КНР и Японией. Влияние китайско-японской войны 1937-1945 гг. на отношения Токио и Пекина. Спор вокруг о. Дяоюйдао: причины, основные события и перспективы разрешения.</p> <p>Южная Корея и КНДР во внешнеполитическом курсе Китая. Историческая ретроспектива взаимоотношений стран. Корейская война и роль Китая в ней. Урегулирование корейского вопроса и участие КНР в шестисторонних переговорах.</p> <p>Отношения Китая и стран АСЕАН: история и современность. Ключевые противоречия. Формат АСЕАН+1 и его место во внешней политике КНР. Зона свободной торговли КНР - АСЕАН и рамочное соглашение 2002 г. Территориальные споры КНР и стран ЮВА в ЮКМ. Кодекс поведения в Южно-Китайском море между КНР и странами АСЕАН.</p> <p>Позиции РФ и КНР в Центральной Азии. Отношения с постсоветскими странами в Центральной Азии.</p>
3	<i>Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка</i>	<p>Советско-китайские отношения: характеристика, особенности, этапы. Концепция «трех препятствий». Распад СССР и его влияние на отношения двух стран. Налаживание политического диалога между КНР и Российской Федерацией. Визит Б.Н. Ельцина в Китай (1992 г.). Вопрос прав человека в российско-китайских отношениях. Шесть принципов Цзян Цзэминя в отношениях нового типа КНР с РФ. Визит Б.Н. Ельцина 1996 г. и стратегическое взаимодействие двух стран. Решение пограничного вопроса в 90-е гг. Договор 2001 г. как основа современных двусторонних отношений РФ и КНР. Визит В.В. Путина в КНР (2002 г.).</p> <p>Взаимодействие на международной арене: позиции по ключевым вопросам. (Северная Корея, 11 сентября 2001 г., операция в Афганистане, события в Южной Осетии 2008 г., ситуация в Синьцзян-Уйгурском административном районе и др.). Решение российско-китайского пограничного вопроса. Национальные годы как символ укрепления двусторонних отношений. Визит Си Цзиньпина в РФ (2013 г.) и его результаты. Энергетические договоренности 2014 г. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Сопряжение интеграционных проектов РФ и КНР: вызовы и перспективы.</p>
4.	<i>Китайско-американские отношения: проблемы и</i>	<p>Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны. Шанхайское коммюнике 1972 г. Роль Г. Киссинджера в</p>

	<i>перспективы развития</i>	<p>установлении дипломатических отношений между США и Китаем в 1979 г. Ключевые механизмы сотрудничества.</p> <p>Основные противоречия в двусторонних отношениях. Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях. Позиция руководства КНР в отношении дела объединения с Тайванем. Концепции «мирного объединения» Программы Е Цзяньина (1981 г.) и Дэн Сяопина (1984 г.). Принцип «одно государство – две системы». Отношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайвань. Отношение к проблеме Тайваня ведущих политических сил в США.</p> <p>Китайско-американские торгово-экономические отношения. Торговая война и ее влияние на двустороннее взаимодействие. Проблемы кибербезопасности и производственного шпионажа. Китайская иммиграция в США: истоки и современность. Энергетический и экологический диалог между КНР и США.</p>
5.	<i>Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР</i>	<p>Исследования Китая в Европе. Европейские «мозговые центры», изучающие Китай. Этапы формирования взаимоотношений. Экономическое сотрудничество КНР и ЕС. Стратегическое партнерство КНР со странами Евросоюза. «Народная дипломатия» Китая в Европе. Создание механизма ежегодных саммитов КНР-ЕС (1998 г.). Эволюция партнерства. Определение характера отношений как всестороннего (2001 г.) и стратегического (2003 г.) партнерства.</p> <p>Создание механизма диалога по правам человека. Проблемы незаконной китайской миграции и нарушения авторских прав. Позиция ЕС по вопросу вступления КНР в ВТО и Пекинское соглашение от 19 мая 2000 г. Создание механизма диалога по вопросам торговой политики (2004 г.) и секторальные диалоги.</p>
6.	<i>Деятельность КНР в рамках международных организаций</i>	<p>Борьба КНР за вступление в ООН. Деятельность в рамках СБ ООН. Миротворчество как ключевое направление деятельности Китая в ООН. Участие КНР в реализации целей устойчивого развития.</p> <p>Значение и роль ШОС в современных международных отношениях. Формирование Шанхайской пятерки. Решение пограничных вопросов на постсоветском пространстве в ЦАР при участии КНР. Борьба с тремя злами: терроризм, сепаратизм, экстремизм в рамках ШОС. Экономическое сотрудничество КНР и стран-участниц ШОС. Проекты Китая по созданию зоны свободной торговли на территории ШОС.</p>

		<p>БРИКС и РИК и их место во внешнеполитическом курсе КНР. Экономическое взаимодействие Китая со странами-участницами в рамках БРИКС. Новый банк развития БРИКС, механизм ежегодных саммитов и роль КНР в них.</p> <p>Форум АТЭС во внешней политике КНР. Вступление Китая в ВТО и его влияние на положение на мировой арене.</p>
7.	<i>КНР и государства Содружества наций: основные направления взаимодействия</i>	<p>Австралия, Новая Зеландия и Канада во внешнеполитическом курсе КНР. Торгово-экономическое сотрудничество. Проблема китайской миграции в отношениях КНР и стран Британского Содружества наций.</p>
8.	<i>Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР</i>	<p>Интеграционные проекты КНР. «Один пояс-один путь» и его роль во внешнеполитическом курсе страны. Экономический пояс Шелкового пути. Морской шелковый путь XXI в. Реализация проекта, его концептуальные основы, ключевые направления и страны -участницы.</p>
9.	<i>Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка</i>	<p>Этапы формирования взаимоотношений КНР и стран Африканского континента. Экономическая стратегия КНР в Африке. Форум сотрудничества Китай-Африка. Взаимодействие по линии «Юг-Юг». Китайская помощь африканским странам. «Мягкая сила» КНР в Африке. Особенности взаимодействия КНР со странами Северной, Восточной, Западной, Центральной и Южной Африки. Миротворческая деятельность КНР в Африке и сотрудничество со странами региона в области безопасности.</p> <p>Экономическое проникновение Китая в страны Ближнего и Среднего Востока. Позиция КНР на международной арене по основным проблемам Ближнего Востока (палестино-израильский конфликт, Ирак, Ливия, Сирия). Энергетическое сотрудничество КНР со странами региона. Взаимодействие КНР и Ирана: ядерный фактор в двусторонних отношениях.</p> <p>«Экономическая дипломатия» КНР в Латинской Америке. «Мягкая сила» Китая в странах Латинской Америки и изучение испанского языка в КНР. Тайваньский вопрос в отношениях КНР со странами континента.</p> <p>Латинская Америка во внешнеполитическом курсе КНР и место Бразилии в нем. Современные политические, экономические, гуманитарные связи между КНР и Бразилией. КНР и интеграционные процессы в Латинской Америке.</p> <p>Китайско-мексиканские отношения и влияние</p>

		американского фактора на них. Историческая ретроспектива взаимоотношений двух стран. Современные политические, экономические, гуманитарные связи между КНР и Мексикой. Китай и страны Панамского перешейка на примере Коста-Рики, Панамы и Гондураса.
10	<i>Особенности soft power КНР и ее эффективность</i>	Концепция «мягкой силы» с китайской спецификой. Ключевые элементы китайской политики «мягкой силы». Методы оценки эффективности «мягкой силы» и позиция КНР в мировых рейтингах
11	<i>Новые тренды во внешней политике КНР</i>	Китайская эмиграция в мире и ее роль в дипломатии КНР. Новые направления во внешней политике КНР. Место Арктики во внешнеполитической стратегии Пекина. Ледяной путь и его роль в расширении присутствия Китая на международной арене. Кибербезопасность и ее роль во внешней политике КНР

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	<i>Внешиеполитические концепции КНР</i>	2			2	2	6
2.	<i>Китай и соседи: особенности периферийной дипломатии: ЮВА, Южная Азия, Восточная Азия и Центральная Азия</i>	4				4	8
3.	<i>Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка</i>	2			2	2	6
4.	<i>Китайско-американские отношения: проблемы и перспективы развития</i>	2			2	2	6
5.	<i>Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР</i>				2	2	4
6.	<i>Деятельность КНР в рамках международных организаций</i>	2				4	6
7.	<i>КНР и государства Содружества наций: основные направления взаимодействия</i>				2	4	6
8.	<i>Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР</i>	2			2	2	6
9.	<i>Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка</i>				2	6	8
10.	<i>Особенности soft power КНР и ее эффективность</i>	2			2	4	8
11.	<i>Новые тренды во внешней политике КНР</i>	2			2	4	8

6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	1. Особенности эволюции внешнеполитического курса Китая. 2. Китайская и американская мечты в действии: сходства и отличия	2
2.	3	1. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и КНР на современном этапе. 2. Конфликтогенность советско/российско-китайских отношений на примере столкновения на о. Даманский 1969 г. 3. Гуманитарное сотрудничество РФ и КНР как основа двусторонних отношений.	2
3.	4	1. Тайваньский вопрос в китайско-американских отношениях 2. Торговая война и ее влияние на взаимодействие США и КНР 3. Проблемы кибербезопасности и производственного шпионажа в двусторонних отношениях 4. Китайская иммиграция в США: истоки и современность. 5. Power transition или "новая холодная война": современное состояние отношений США и КНР 4.	2
4.	5	1. Политические отношения КНР и стран ЕС: основные проблемы и перспективы 2. Формат «17+1»: история создания, основные инвестиционные проекты, ключевые проблемы ЕС 3. «Один пояс, один путь»: экономические и инвестиционные отношения между КНР и странами ЕС 4. Отношения между КНР и ФРГ	2
5.	7	1. Отношения КНР и Австралии: основные направления сотрудничества и противоречия	2

		2. КНР и Новая Зеландия: особенности взаимодействия 3. Канада во внешнеполитическом курсе КНР. 4. Китайская диаспора в Австралии и Океании и ее роль	
6.	8	1. Ледяной путь и его роль в расширении присутствия КНР на мировой арене 2. «Один пояс, один путь» и его роль во внешнеполитическом курсе страны.	2
7.	9	1. Страны Панамского перешейка во внешней политике КНР. 2. Американский фактор в отношениях КНР и стран Латинской Америки. 2. Роль Форума сотрудничества Китай-Африка	2
8.	10	Китай в мировых рейтингах soft power и особенности реализации политики «мягкой силы» КНР	2
9.	11	1. Место Арктики во внешнеполитической стратегии Пекина. 2. Вопросы кибербезопасности во внешней политике КНР 3. Освоение космоса и его место во внешней политике КНР	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел, маркер.

9. Информационное обеспечение дисциплины

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

3. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил.
4. Бельченко Андрей Станиславович Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с.
5. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.
6. Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
7. Базанова Елена Алексеевна Китайско-египетские отношения в эпоху Мубарака (1981-2011) [Текст] = China - Egypt bilateral relations under Mubarak (1981-2011) : статья на английском языке / Е.А. Базанова, А.А. Куделин, Е.И. Семенова // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 70 - 78.
8. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.
9. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с.
10. Денисова Татьяна Сергеевна Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.
11. Дейч Татьяна Лазаревна Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.
12. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 400 с.
13. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.
14. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] /

- Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.
15. Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат).
16. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.
17. Пономаренко Людмила Васильевна КНР - Африка: новые ориентиры взаимоотношений [текст] / Л.В. Пономаренко, Т.М. Соловьева // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - №1. - С. 32 - 42.
18. Сафонкина Елизавета Андреевна Китайское председательство в БРИКС в 2017 г.: расширяя горизонты сотрудничества [Текст] / Е.А. Сафонкина // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 356 - 367.
19. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Б уяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил.
20. Томберг Игорь Ремуальдович Китай: на пути к энергоэффективной экономике [Текст] / И.Р. Томберг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №1. - С. 58-69.
21. Цвык Анатолий Владимирович Китайская концепция прав человека и ее международное продвижение (на англ. яз.) [Текст/электронный ресурс] = China's human rights concept and its international promotion / А.В. Цвык, Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 20 - 30.
22. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.
23. Цвык Анатолий Владимирович Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 29 с.
24. Цвык Анатолий Владимирович На пути к установлению дипломатических отношений: связи между КНР и ФРГ в 1949-1972 гг. [Текст] / А.В. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 24 - 32.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Внешняя политика Китая» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).

5. Указывать авторство использованных материалов.

8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.

9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Внешняя политика Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов и эссе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Аттестации		Баллы темы
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Рубежная аттестация	Итоговая аттестация	
		Диспут	Опрос	Работа на занятии	Эссе	Презентация	Доклад	Выполнение дз			
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Внешиеполитические концепции КНР</i>		1	1		3					5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка</i>		1	1		3					5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Китайско-американские отношения: проблемы и перспективы развития</i>		1	1			3				5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР</i>		1	1		3					5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Деятельность КНР в рамках международных организаций</i>								20		20
ОПК- 4, ПКО-5	<i>КНР и государства Содружества наций:</i>		1	1			3				5

	<i>основные направления взаимодействия</i>										
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР</i>	1		1		3					5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка</i>		1	1		3					5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Особенности soft power КНР и ее эффективность</i>		1	1		3					5
ОПК- 4, ПКО-5	<i>Новые тренды во внешней политике КНР</i>		1	1	1 5	3				20	40

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Рубежная аттестация: 20 баллов

Активная работа на семинарских занятиях: 45 баллов

Творческая работа в семестре: 15 баллов

Итоговая аттестация: 20 баллов

Итого: 100 баллов

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

F	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. Роль и место КНР в современной системе международных отношений
2. Концептуальные основы внешней политики КНР
3. Китайско-российские отношения: особенности и вызовы
4. Китай и ООН
5. Тайваньский вопрос в китайской внешней политике
6. Территориальные и приграничные споры между КНР и Индией
7. Фактор Пакистана в китайско-индийских отношениях
8. Китай и страны Европы
9. Диалог по правам человека между КНР и ЕС
10. Позиция КНР по основным проблемам Ближнего Востока (палестино-израильский конфликт, Ирак, Ливия, Сирия и т.д.).
11. Китайская помощь африканским странам.
12. «Мягкая сила» КНР в Африке
13. «Экономическая дипломатия» КНР в Латинской Америке
14. Китайская эмиграция в мире

3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относятся рубежная, итоговая аттестация, работа в ходе семинарских занятий, выполнение творческого задания.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1	Раздел 2	Итого

	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого		Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:



Ст.препод. кафедры ТИМО
должность, название кафедры

_____ *подпись*

Е.В. Журавлева
инициалы, фамилия

**Руководитель программы
Профессор кафедры ТИМО**
должность, название кафедры

_____ *подпись*

Д.А. Дегтерев
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
ТИМО**
название кафедры

_____ *подпись*

Д.А. Дегтерев
инициалы, фамилия
