

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Внешняя политика Турецкой Республики

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.03.05 Международные отношения

---

**Направленность программы (профиль)**

Международные отношения

---

### 1. Цели и задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими вопросами внешней политики Турции в меняющихся условиях современных международных отношений, дать им базовые знания по истории, потенциалу развития и особенностям современной внешней политики страны, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету;
- осветить положение Турции в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.;
- рассмотреть процесс изменения внешнеполитического курса Турции после прихода к власти ПСР;
- изучить особенности эволюции места Турции в системе международных отношений.
- отметить наиболее значимые проекты международной интеграции с участием Турции;
- дать характеристику двух- и многосторонних отношений Турции с ведущими странами мира;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внешняя политика Турецкой Республики» относится к вариативной части блока 4 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Современные международные отношения (1991-2014 гг.)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-2,3,4,5	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки	Внешнеполитический анализ
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
	ПКО-5,10	Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия	Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции (ПКО):**

- способен участвовать в международных переговорах в том числе на иностранных языках (ПКО-5);
- способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПКО-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития внешней политики Турции;
- место и роль Турции в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и страновом уровнях;
- основные характеристики и проблемы взаимодействия Турции с США, ЕС и т.д;
- форматы участие Турции в реализации международных проектов глобального значения;
- формы и механизмы урегулирования кризисных ситуаций с участием Турции;
- основные профильные источники и литературу.

#### ***Уметь:***

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в регионе;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса Турции;
- предвидеть возможные перспективы развития Турции, ее место и роль в системе международных отношений;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по Турции;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

#### ***Владеть:***

- базовыми знаниями в области внешней политики Турции;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики Турции;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих во внешней политике Турции;
- навыками самообразования;

- коммуникационными навыками.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	<b>36</b>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	<b>36</b>				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>				
Общая трудоемкость	час	<b>144</b>			
	зач. ед.	<b>4</b>			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1.	<p>Тема 1. <b>Вводная лекция.</b> Цели, задачи и практическое предназначение курса. История государственности Турции. Представления студентов о Турции в системе международных отношений и их ожидания от курса.</p> <p>Тема 2. <b>Турция в первой половине XX века.</b> Внешнеполитическое положение Турции после Первой мировой войны. Основные направления внешней политики Турции при президентстве Ататюрка (1923-1938 гг.). Внешнеполитические задачи во время Второй мировой войны. Турция в послевоенных процессах (1945-1950 гг.).</p> <p>Тема 3. <b>Турция во второй половине XX века.</b> Особенности внешней политики Турции в 1950-е, 1960-е, 1970-е и 1980-е гг. Влияние военных переворотов на внешнеполитический курс страны. Новые задачи во внешней политике в 1990-е гг.</p> <p>Тема 4. <b>Турция в начале XXI в.</b> Основные направления внешней политики Турции. Приход к власти ПСР. Фактор личности в усилении роли Турции в мусульманском мире.</p>
2.	Раздел 2.	<p>Тема 5. <b>Законодательная база внешнеполитического процесса Турции.</b> Основные нормативно-правовые документы. Деятельность МИД. Процесс принятия внешнеполитического курса государства.</p> <p>Тема 6. <b>Идеологии во внешней политике Турции.</b> «Неоосманизм» в теории и практике. Идеология «неопантюркизма». Исламский фактор во внешней политике.</p> <p>Тема 7. <b>«Мягкая сила» во внешней политике Турции.</b> Понятие «мягкой силы». Инструменты «мягкой силы» во</p>

		внешней политике Турции. Роль «мягкой силы» в укреплении позиции Турции в мировой арене.
3.	Раздел 3.	<p><b>Тема 8. Турция и международные организации.</b> Деятельность в рамках ООН, НАТО, ОЭСР, ОЧЭС, Роль в ОИС и ОЭС. Стремление стать лидером мусульманского мира.</p> <p><b>Тема 9. Отношения с западными странами.</b> Двусторонние отношения с США и Канадой. Развитие контактов со странами ЕС. Турецко-германские отношения. Турецко-британские отношения.</p> <p><b>Тема 10. Ближневосточная политика Турции.</b> Позиция Турции по конфликтам в Сирии и Ливии. Двусторонние отношения с арабскими странами. Турецко-израильские отношения. Курдский вопрос. Турецко-иранские отношения.</p> <p><b>Тема 11. Турция в Большом Средиземноморье.</b> Большое Средиземноморье как региональный комплекс безопасности. Позиция Турции по вопросам Восточного Средиземноморья.</p> <p><b>Тема 12. Тюркский мир во внешней политике Турции.</b> Центральноазиатское направление во внешней политике Турции. Отношения с Азербайджаном. Роль «мягкой силы» в укреплении позиции Турции в тюркском мире.</p>
4.	Раздел 4.	<p><b>Тема 13. Африканский вектор во внешней политике Турции.</b> Турция как новый актер в африканском континенте. Особенности турецкой политики в Африке. Торгово-экономическое сотрудничество. Сотрудничество в культурной и религиозной сферах. Военное сотрудничество.</p> <p><b>Тема 14. Азиатский вектор во внешней политике Турции.</b> Двусторонние отношения с Пакистаном, Индонезией, Малайзией. Турецко-индийские и турецко-китайские отношения. Отношения с Японией и Южной Кореей. Юго-восточное направление во внешней политике Турции.</p> <p><b>Тема 15. Латиноамериканский вектор во внешней политике Турции.</b> Особенности турецкой политики в Латинской Америке. Двусторонние отношения с Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Роль «мягкой силы» в укреплении отношений со странами региона.</p> <p><b>Тема 16. Австралия и Океания во внешней политике Турции.</b> Турецко-австралийские отношения. Сотрудничество в рамках МИКТА. Отношения с Новой Зеландией.</p> <p><b>Тема 17. Россия во внешней политике Турции.</b> Особенности турецко-российских отношений: от экономики до безопасности. Региональные вопросы в двусторонних отношениях.</p> <p><b>Тема 18. Заключительная лекция.</b> Основные выводы по курсу. Дискуссия по прогнозам о возможной роли Турции в мировой политике к 2030 г. Ответы на вопросы студентов.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1.	8			8	16	32
2.	Раздел 2.	6			6	12	24
3.	Раздел 3.	10			10	20	40
4.	Раздел 4.	12			12	24	48

## 6. Лабораторный практикум *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
.....			

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	1. Ознакомление с сайтами о Турции в интернете; 2. Особенности внутренней и внешней политики Турции при президентстве М.К. Ататюрка; 3. Военные перевороты и их влияние на внешнеполитический курс Турции; 4. Процесс создания ПСР и ее приход к власти.	24
2.	2.	1. МИД Турции. Деятельность, посольства; 2. «Неоосманизм», «неопантюркизм» и «неоисламизм» во внешней политике Турции; 3. Использование инструментов «мягкой силы» во внешней политике Турции.	18
3.	3.	1. Деятельность Турции в международных организациях; 2. Особенности двух- и многосторонних отношений Турции с западными странами; 3. Ближний Восток во внешней политике Турции. История, характеристика и особенности. 4. Укрепление отношений с тюркоязычными странами как один из главных приоритетов во внешней политике Турции.	30
4.	4.	1. Турция как новый актер в Африке. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество со странами африканского континента; 2. Особенности азиатского вектора во внешней политике Турции. Основные направления сотрудничества; 3. Латиноамериканский вектор во внешней политике Турции. Особенности двусторонних отношений со странами региона; 4. Отношения Турции с Австралией и Новой Зеландией. 5. Место России во внешней политике Турции. Региональные вопросы в двусторонних отношениях. 6. Новые идеи для Турции в XXI веке.	36

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН; поисковые системы Яндекс, Google; eLIBRARY.RU, CIAO net, Polpred.com, Researchgate.com.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) *основная литература:*

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / Под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017. 352 с.
2. Аватков В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 145 с.
3. Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923–2016) / ред.: А.В.Штанов и Е.И.Уразова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 424 с.
4. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность / отв. ред. О.В. Буторина. М.: Ин-т Европы РАН. 2019. 116 с.
5. Ceren Lord. Religious Politics in Turkey: From the Birth of the Republic to the AKP. New York: Cambridge University Press, 2018. 366 p.

б) *дополнительная литература:*

1. Киреев Н.Г. История Турции XX век. Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2007. 608 с.
2. Ближний Восток в поисках политического будущего: (коллективная монография) / Науч. ред. В.Г. Барановский и В.В. Наумкин, отв. ред. А.В. Сарабьев; Ин-т Востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2019. 484 с.
3. Углубление российско-турецких отношений: Доклад 41/2018 / гл. ред. И.С. Иванов. Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2018. 128 с.  
Эпоха правления в Турции Партии справедливости и развития : промежуточные итоги и прогнозы (2002-2015) / отв. ред. Н.Ю. Ульченко, И.И. Иванова. Институт востоковедения РАН. Москва: ИВ РАН, 2017. 178 с.
4. Современная Турция: тренды развития и значение для России / Под ред. Л.С. Вартазаровой, И.Я. Кобринской, С.В. Уткина. М.: ИМЭМО РАН, 2019. 54 с.
5. Гаджиев А.Г. Турция – ЕС. Проблемы и перспективы развития отношений (1963– 2019) / Отв. ред.: Ульченко Н. Ю. М.: ИВ РАН, 2020. 376 с.
6. Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В. Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности / под ред. В.В. Наумкина. М.: ИВ РАН, 2014. 96 с. <https://book.ivran.ru/f/rus-tur2014.pdf>.
7. Лазарев М.С. Крушение турецкого господства на Арабском Востоке. (1914-1918 гг.). Акад. наук СССР. Ин-т народов Азии. Москва: Изд-во вост. лит., 1960. 246 с.
8. СССР и Турция 1917-1979 / ред. Гасратян М.А. М.: Наука, 1981. 320 с.
9. Гасанлы Дж.П. СССР-Турция: от нейтралитета к холодной войне (1939-1953). М.: Центр Пропаганды, 2008. 663 с.
10. Еремеев Д.Е. Турция в годы Второй мировой и "холодной" войн (1939 - 1990). Ин-т стран Азии и Африки при Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: Гуманитарий Акад. гуманитар. исслед., 2005. 217 с.
11. Кудряшова Ю.С. Турция и Европейский Союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М.: ИБВ, 2010. 364 с. <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/tur2010.pdf>.
12. Дружиловский С.Б. Турецкая республика в 80-е - 90-е гг. М. 1998. 112 с.
13. Данилов И. Турция 80-х: от военного режима до «ограниченной демократии». М., Наука, 1991. 189 с.

14. Свистунова И.А. Иракский фактор во внешней политике Турецкой Республики (1990-2007 гг.). М.: Институт Ближнего Востока, 2008. 190 с.
15. Российско-турецкие отношения: 2002-2012 годы (материалы круглого стола, 4 апреля 2013 г.) / Под ред. В.А. Аваткова, С.Б. Дружиловского, А.В. Федорченко. М.: МГИМО-Университет, 2013. 151 с.
16. Еремеев Д. Е. Турция на рубеже XX и XXI веков (1991-2007). Москва: Гуманитарий, 2007. 270 с.
17. Поцхверия Б. М. Внешняя политика Турции в 60-х - начале 80-х гг. М.:Наука, 1986. 294 с.
18. Шлыков П.В. Между США, Европой и Евразией: трансформация внешнеполитических приоритетов Турции // Актуальные проблемы Европы. 2020. № 1 (105). С. 110-135.
19. Шлыков П.В. Армия и военная элита в контексте политического развития Турции 2000-х и 2010-х годов // Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение. 2020. № 1. С. 121-137.
20. Шлыков П.В. Турецко-американские отношения в зеркале ближневосточного и евроатлантического измерений // Актуальные проблемы Европы. 2019. № 1. С. 184-228.
21. Mufti M. Daring and caution in Turkish strategic culture: Republic at sea. London: Palgrave MacMillan, 2009. 240 p.
22. The Great Game in West Asia: Iran, Turkey and the South Caucasus / ed. by Mehran Kamrava. Oxford: Oxford University Press, 2018. 366 p.
23. The Mediterranean Reset: Geopolitics in a New Age / Ed. by Anoushiravan Ehteshami, Daniela Huber and Maria Cristina Paciello. 2017. [https://www.globalpolicyjournal.com//sites/default/files/inline/files/Final%20E-book%20Med%20Reset%20\(PDF%20with%20Cover\)\\_0.pdf](https://www.globalpolicyjournal.com//sites/default/files/inline/files/Final%20E-book%20Med%20Reset%20(PDF%20with%20Cover)_0.pdf).
24. Routledge Handbook of Mediterranean Politics / Ed/ by Gillespie Richard and Frédéric Volpi. Abingdon: Routledge, 2017. 432 p.
25. Regional Security in the Middle East: Sectors, Variables and Issues / ed. by Bettina Koch, Yannis A. Stivachtis (Editor). Bristol: E-International relations. 2019, 242 p.
26. Boening, Astrid B. The Arab Spring Re-Balancing the Greater Euro-Mediterranean? New York: Springer, 2014. 147 p.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется регулярное посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, обязательное написание рубежных аттестаций. Особо ценится активная работа на семинаре, включающая умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать мысли, а также качество содержания докладов, рубежных аттестаций. Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных материалов в Интернете, энциклопедиях, справочных изданиях, любых отечественных и зарубежных учебниках и учебных пособиях, отечественных и зарубежных периодических изданиях.

**Письменные аттестации** проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике Турции, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая (научная) работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические

способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример						Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/			
УК-1 ОПК-2,3,4,5 ПКО - 5,10	Раздел 1.	Тема 1. <b>Вводная лекция.</b> Цели, задачи и практическое предназначение курса. История государственности Турции. Представления студентов о Турции в системе международных отношений и их ожидания от курса.									
УК-1 ОПК-2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 2. <b>Турция в первой половине XX века.</b> Внешнеполитическое положение Турции после Первой мировой войны. Основные направления внешней политики Турции при президентстве Ататюрка (1923-1938 гг.). Внешнеполитические задачи во время Второй мировой войны. Турция в послевоенных процессах (1945-1950 гг.).	1			1	1		4	12	

УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 3. <b>Турция во второй половине XX века.</b> Особенности внешней политики Турции в 1950-е, 1960-е, 1970-е и 1980-е гг. Влияние военных переворотов на внешнеполитический курс страны. Новые задачи во внешней политике в 1990-е гг.	1			1		1		4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 4. <b>Турция в начале XXI в.</b> Основные направления внешней политики Турции. Приход к власти ПСР. Фактор личности в усилении роли Турции в мусульманском мире.	1			1		1		4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10	<b>Раздел 2.</b>	Тема 5. <b>Законодательная база внешнеполитического процесса Турции.</b> Основные нормативно-правовые документы. Деятельность МИД. Процесс принятия внешнеполитического курса государства.	1			1		1		4	12
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 6. <b>Идеологии во внешней политике Турции.</b> Неоосманизм): в теории и практике. Идеология «неопантюркизма». Роль исламизма.	1			1		1		4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 7. <b>«Мягкая сила» во внешней политике Турции.</b> Понятие «мягкой силы». Инструменты «мягкой силы» во внешней политике Турции. Роль «мягкой силы» в укреплении позиции Турции в мировой арене.	1			1		1		4	
<b>Рубежная аттестация</b>					20					20	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10	<b>Раздел 3.</b>	Тема 8. <b>Турция и международные организации.</b> Деятельность в рамках ООН, НАТО, ОЭСР, ОЧЭС, Роль в ОИС и ОЭС. Стремление стать лидером мусульманского мира.									
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 9. <b>Отношения с западными странами.</b> Двусторонние отношения с США и Канадой. Развитие контактов со странами ЕС. Турецко-германские отношения. Турецко-британские отношения.	1			1		1		4	

УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 10. <b>Ближневосточная политика Турции.</b> Позиция Турции по конфликтам в Сирии и Ливии. Двусторонние отношения с арабскими странами. Турецко-израильские отношения. Курдский вопрос. Турецко-иранские отношения.	1			1		1		4	16
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 11. <b>Турция в Большом Средиземноморье.</b> Большое Средиземноморье как региональный комплекс безопасности. Позиция Турции по вопросам Восточного Средиземноморья.	1			1	1			4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 12. <b>Тюркский мир во внешней политике Турции.</b> Центральноеазиатское направление во внешней политике Турции. Отношения с Азербайджаном. Роль «мягкой силы» в укреплении позиции Турции в тюркском мире.	1			1	1			4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10	Раздел 4.	Тема 13. <b>Африканский вектор во внешней политике Турции.</b> Турция как новый актер в африканском континенте. Особенности турецкой политики в Африке. Торгово-экономическое сотрудничество. Сотрудничество в культурной и религиозной сферах. Военное сотрудничество.	1			1		1		4	20
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 14. <b>Азиатский вектор во внешней политике Турции.</b> Двусторонние отношения с Пакистаном, Индонезией, Малайзией. Турецко-индийские и турецко-китайские отношения. Отношения с Японией и Южной Кореей. Юго-восточное направление во внешней политике Турции.	1			1		1		4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10		Тема 15. <b>Латиноамериканский вектор во внешней политике Турции.</b> Особенности турецкой политики в Латинской Америке. Двусторонние отношения с Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Роль «мягкой силы» в укреплении отношений со странами региона.	1			1		1		4	

УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10	Тема 16. <b>Австралия и Океания во внешней политике Турции.</b> Турецко-австралийские отношения. Сотрудничество в рамках МИКТА. Отношения с Новой Зеландией.	1			1		1		4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10	Тема 17. <b>Россия во внешней политике Турции.</b> Особенности турецко-российских отношений: от экономики до безопасности. Региональные вопросы в двусторонних отношениях.	1			1		1		4	
УК-1 ОПК- 2,3,4,5 ПКО - 5,10	Тема 18. <b>Заключительная лекция.</b> Основные выводы по курсу. Дискуссия по прогнозам о возможной роли Турции в мировой политике к 2030 г. Ответы на вопросы студентов.									
<b>Итоговая аттестация</b>								20	20	20
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ

1. Основные направления и приоритеты внешней политики Турции в первой половине XX в.
2. Основные направления и приоритеты внешней политики Турции во второй половине XX века.
3. Влияние военных переворотов на внешнеполитический курс Турции.
4. Особенности внешней политики Турции в начале XXI в.
5. Фактор личности в усилении роли Турции в мусульманском мире.
6. Процесс принятия внешнеполитического курса Турции.
7. Неоосманизм»: в теории и практике.
8. Инструменты «мягкой силы» во внешней политике Турции.
9. Деятельность Турции в рамках НАТО.
10. Роль Турции в ОИС и ОЭС.
11. Отношения Турции с США.
12. Турецко-германские отношения.
13. Турецко-британские отношения.
14. Турецко-французские отношения
15. Позиция Турции по конфликтам в Сирии и Ливии.
16. Отношения Турции с арабскими странами.
17. Турецко-израильские отношения.
18. Курдский вопрос во внутренней и внешней политике Турции.
19. Турецко-иранские отношения.
20. Позиция Турции по вопросам Восточного Средиземноморья.
21. Турция как новый актер в африканском континенте.
22. Особенности и приоритеты внешней политики Турции в Африке.
23. Отношения Турции с Пакистаном.
24. Отношения Турции с Индонезией и Малайзией.
25. Турецко-индийские и турецко-китайские отношения.
26. Отношения Турции с Японией и Южной Кореей.
27. Юго-восточное направление во внешней политике Турции.
28. Турецко-австралийские отношения.

29. Особенности и приоритеты внешней политики Турции в Латинской Америке.
30. Центрально-азиатское направление во внешней политике Турции.
31. Отношения Турции с Азербайджаном.
32. Роль «мягкой силы» в укреплении позиции Турции в тюркском мире.
33. Особенности турецко-российских отношений: от экономики до безопасности.
34. Региональные вопросы в двусторонних отношениях между Турцией и Россией.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.**

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ**

1. История государственности Турции
2. Историография Турции (российская, европейская, американская, турецкая и др.).
3. Источниковедение Турции.
4. Османская империя: история, социально-экономическое и политическое развитие, международное положение, культура.
5. Турция в XX в.: история, социально-экономическое и политическое развитие, международное положение, культура.
6. Турция во время второй мировой войны
7. Турция в начале XXI в.: история, социально-экономическое и политическое развитие, международное положение, культура.
8. Государственный переворот в 1980 г. в Турции.
9. Попытка военного переворота в Турции в 2016 г.
10. Движение «Гюлена».
11. Кипрский вопрос во внешней политике Турции.
12. Турция и сирийский конфликт.
13. Турция и ливийский конфликт.
14. Российско-турецкие отношения: история и современность.
15. Религиозный фактор в социально-экономической и культурной жизни Турции.
16. Турция как региональный лидер.
17. Турция и нагорно-карабахский конфликт.
18. Доктрина «Голубая родина».
19. Турция и курдский вопрос.
20. Идеология пантюркизма во внешней политике Турции
21. Роль исламизма во внешнеполитическом курсе Турции в стремлении стать лидером мусульманского мира
22. Роль «мягкой силы» в укреплении позиции Турции в тюркском мире.

### **ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

#### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

##### **Формы контроля**

Рубежная аттестация – 20 баллов (*тест*)

Итоговая аттестация – 20 баллов (*тест*)

Участие в мероприятиях текущего контроля, проводимых в ТУИС – 30 баллов

Выполнение самостоятельной работы (подготовка творческих работ (заданий) – 30 баллов (*презентация, по согласованию с преподавателем*)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	------------------------	-------------

95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчик:

\_\_\_\_\_ *должность, название кафедры*      \_\_\_\_\_ *подпись*      М.М. Агазаде *инициалы, фамилия*

#### Руководитель программы

к.э.н., д.пол.н., заведующий.

Кафедрой теории и истории

международных отношений

РУДН

\_\_\_\_\_ *должность, название кафедры*      \_\_\_\_\_ *подпись*      Д.А. Дегтерев *инициалы, фамилия*

#### Заведующий кафедрой

теории и истории

международных отношений

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*      \_\_\_\_\_ *подпись*      Д.А. Дегтерев *инициалы, фамилия*