

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *Глобальные процессы в мировой экономике*

**Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профили):** Цифровая экономика,

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование целостного представления о взаимосвязанном и взаимозависимом развитии мировой и региональной экономики, о факторах возникновения, современном проявлении глобальных тенденций мирового и регионального развития.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- сформировать представление о взаимосвязанности и взаимозависимости развития отдельных регионов и стран мира;
- изучить закономерности возникновения и проявления глобальных проблем мирового экономического развития на региональном и локальном уровнях;
- анализ динамики основных социально-экономических показателей, характеризующих проявление глобальных проблем мирового и регионального экономического развития;
- оценить степень, характер проявления и риски возникновения глобальных проблем развития человечества в отдельных регионах и странах мира;
- дать комплексное представление о механизмах решения отдельных глобальных проблем мирового и регионального экономического развития;
- оценить роль международных экономических и политических организаций в решениях глобальных проблем мирового и регионального развития

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Глобальные процессы в мировой экономике» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 1-ом семестре, требует знаний школьной программы по дисциплинам социально-экономического профиля.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Дисциплины социально-экономического профиля школьного курса	Мировая экономика Международные экономические отношения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Дисциплины социально-экономического профиля школьного курса	Мировая экономика Международные экономические отношения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1)	Дисциплины социально-экономического профиля школьного курса	Мировая экономика Международные экономические отношения

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- ✓ понятие и характерные признаки глобальных проблем мирового и регионального развития;
- ✓ классификации глобальных проблем мирового и регионального развития;
- ✓ региональные особенности проявления глобальных проблем экономического развития;
- ✓ основные показатели и индексы, характеризующие современную ситуацию в развитии отдельных глобальных проблем;
- ✓ основные механизмы решения и предотвращения появления глобальных проблем мирового и регионального развития;
- ✓ основные подходы к решению проблемы обеспечения устойчивого и бескризисного социально-экономического развития.
- ✓ основные направления работы всемирных и региональных организаций, занимающихся решением глобальных проблем экономического развития.

***Уметь:***

- ✓ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ✓ ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ✓ анализировать статистические данные;
- ✓ давать оценку современным проявлениям глобальных проблем экономического развития,
- ✓ рассчитывать баланс использования и воспроизводства основных видов природных ресурсов регионов и стран мира;
- ✓ оценивать и анализировать проявление рисков природных и техногенных катастроф,
- ✓ оценивать и анализировать показатели демографической нагрузки на территорию

***Владеть:***

- ✓ навыками социально-экономического анализа
- ✓ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- ✓ навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- ✓ методикой построения диаграмм, графиков, картосхем и картодиаграмм и других способов графического отображения социально-экономических показателей;
- ✓ умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Современная эпоха и глобальные процессы</b>	<b>Тема 1. Формирование современных глобальных процессов как историко-экономический процесс</b> Понятие глобализации. Объективные факторы глобализации. Преимущества глобализации и негативные стороны глобализации. Факторы формирования современных глобальных процессов в мировой экономике: пространственно-исторический аспект. Развитие мировой экономики в эпоху Big Data. Новая экономика. Геополитический фактор глобальных процессов мировой экономики (санкции, торговые войны и тд)
2	<b>Раздел 2. Экономические, социальные и геополитический аспекты глобальных процессов</b>	<b>Тема 2. Роль глобальных проблем в формировании современной отраслевой и территориальной структуры экономики.</b> Современные тенденции формирования отраслевой и территориальной структуры мировой экономики. Обострение глобальных проблем и ухудшение социально-экономических и политических условий в менее развитых странах. Роль транснациональных компаний (ТНК) в развитии экономики развивающихся стран. Энергетическая и сырьевая проблема развития мировой экономики. Глобальная продовольственная проблема: факторы возникновения и роль в современном геэкономическом положении. <b>Тема 3. Международная безопасность как фактор развития глобальных процессов в мировой экономике.</b> Экономические факторы и источники финансирования деятельности террористических организаций. Неконтролируемое движение оружия на мировом рынке. Незаконная торговля наркотиками, драгоценными металлами и камнями. Формы проявления современного этнического кризиса. Факторы развития этнических конфликтов. Региональные

		<p>разновидности сепаратизма. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика</p> <p>Территориальные и межэтнические споры и их роль в современном экономическом развитии</p> <p><b>Тема 4. Геоэкологические ограничения современного экономического роста.</b></p> <p>«Зеленая экономика». Экологический след как мера воздействия человека на среду обитания. Экологические приоритеты и пути их достижения. Экологическая ситуация в странах различных социально-экономических типов.</p> <p><b>Тема 5. Глобальные демографические тенденции и их роль в современной мировой экономике.</b> Значение демографической составляющей в системе социально-экономического развития разных стран мира. Проблема демографического регулирования. Диаметрально противоположный характер демографической ситуации в развитом и развивающемся мире. Перенаселенный Юг. Феномен "демографического давления".</p> <p>Проблема здоровья и долголетия населения. Эпидемиологическая география.</p> <p>Экономические последствия роста средней продолжительности жизни.</p> <p>Проблема ликвидации безграмотности населения. Характеристика безграмотности населения экономически развитых и развивающихся стран.</p>
3	<b>Раздел 3. Решение глобальных проблем в контексте развития глобальных процессов</b>	<p><b>Тема 6. Перспективы и механизмы решения глобальных проблем</b> Проблемы и перспективы решения глобальных проблем. Перспективы развития человеческой цивилизации. Пределы роста. Прогнозы и глобальные модели развития мира. Концепция "устойчивого развития". программа ООН "повестка дня на XXI век". Цели развития тысячелетия.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Современная эпоха и глобальные процессы	4	4	10	18
2.	Экономические, социальные и геополитический аспекты глобальных процессов	12	12	14	32
3.	Решение глобальных проблем в контексте развития глобальных процессов	2	2	12	22
		18	18	56	72

## 6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Современная эпоха и глобальные процессы	Факторы формирования современных глобальных процессов в мировой экономике	2
		Развитие мировой экономики в эпоху Big Data.	2
2.	Экономические, социальные и геополитический аспекты глобальных процессов	Современные тенденции формирования отраслевой и территориальной структуры мировой экономики	2
		Международная безопасность как фактор развития глобальных процессов в мировой экономике.	2
		Территориальные и межэтнические споры и их роль в современном экономическом развитии	2
		Роль ресурсных проблем в развитии современных глобальных процессов	2
		Геоэкологические ограничения современного экономического роста	2
		Глобальные демографические тенденции и их роль в современной мировой экономике	2
3.	Решение глобальных проблем в контексте развития глобальных процессов	Решение глобальных проблем человечества как драйвер глобальных процессов в мире	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2016; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. звуковая трибуна - 1 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 – 2 шт. Точка доступа WiFi Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### а) программное обеспечение

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

## **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Демоскоп (актуальная информация по темам демографии, географии населения и географии городов). – Режим доступа: <http://demoscope.ru> (
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература***

1. Сопилко Наталья Юрьевна. Теоретические основы экономики устойчивого развития [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Ю. Сопилко, А.Ф. Орлова, С.М. Лисицкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 165 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07861-6 : 219.48. — URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6154>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433360>
3. Мировая экономика в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437984>
4. <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9568> ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

### ***Б) Дополнительная литература***

1. Блэквилл Роберт Война иными средствами – М.: Издательство АСТ, 2017
2. Гемават П. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров Панкадж Гемават; пер. с англ. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013
3. Аджемоглу, Дарон Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон; пер. с англ. – Москва: Издательство АСТ, 2015
4. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича – М.: Аспект Пресс, 2013
5. Осипов Г.В. Глобальные модели развития человечества: учеб. пособие / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. Ред. В.А. Садовниченко – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017
6. Современные глобальные проблемы / отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров – М.: Аспект Пресс, 2010
7. Фридман Тома Плоский мир 3.0. Краткая история XXI века / Томас Фридман; пер. с англ. О.Э. Колесникова – М.: АСТ, 2014
8. Портер М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран / Майкл Портер – М.: Альпина Паблицер, 2016
9. Robert D. Kaplan Asia's Cauldron: The South China Sea and the End of a Stable Pacific. - Random House, 2014
10. Kai-Fu Lee AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order. Houghton Mifflin Harcourt; 2018
11. Thomas Sowell. Discrimination and Disparities- Basic Books; Revised, Enlarged ed. Edition, 2018

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения:

Виды занятий	Методы обучения
Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

### Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Глобальные процессы в мировой экономике», Фонды оценочных средств).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (см. Приложение 1)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Глобальные процессы в мировой экономике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9568>*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя – Зам. Директора Института Географии РАН, член-корр. АН РФ, д.г.н. Тишков А.А.

### **Разработчики:**

К.геогр.наук, доц., кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета \_\_\_\_\_

подпись

Т.Ф. Крейденко

### **Руководитель программы**

К.э.н., доцент \_\_\_\_\_

подпись

С.Г. Главина

### **Заведующий кафедрой**

региональной экономики  
и географии экономического факультета  
к.геогр.наук, доц. \_\_\_\_\_

подпись

В.Н.Холина