

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров
квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Направленность программы (профиль): Цифровое государство

1. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» является формирование компетенций будущих государственных и муниципальных служащих, позволяющих им осуществлять регулирование внешнеэкономических связей.

Задачами изучения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» является изучение:

- основных концепций управления внешнеэкономическими связями;
- практических подходов государственного регулирования ВЭС в современных условиях;
- общей характеристики системы государственного регулирования ВЭС в зарубежных странах и в России;
- понимание состояния и перспектив внешнеэкономических связей России; .

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Государственное регулирование внешнеэкономических связей** относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.07.01 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Цифровые технологии и инфраструктура информационного общества	Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном секторе, Система госзакупок, Госпредпринимательство, Антикризисное управление территорией	Цифровые трансформации государства, Преддипломная практика
2.	ОПК-5. Способен обеспечивать	Теория и механизмы экономики	Финансовый менеджмент в государственной

	рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	общественного сектора, Государственные и муниципальные финансы, Система госзакупок	организации, Электронный документооборот, Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-6 - способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Преддипломная практика, Цифровые технологии и инфраструктура информационного общества

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Универсальные компетенции

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Профессиональные компетенции

ПК-6 - способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды внешнеэкономических связей;
- механизмы, инструменты и особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей;
- принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономических связей;

Уметь:

- внедрять прогрессивные методы и приемы государственного регулирования внешнеэкономических связей;
- проводить оценку эффективности государственного регулирования внешнеэкономических связей;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблемам, возникающим в ходе государственного регулирования внешнеэкономических связей;
- выбирать адекватные методы, конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей в ходе государственного регулирования внешнеэкономических связей.

Владеть:

– терминологией и понятиями, анализом и оценкой состояния государственного регулирования внешнеэкономических связей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 2-го курса			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:					
<i>Лекции</i>	9	9			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Контроль</i>	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	27	27			
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2				

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Сущность внешнеэкономических связей	Цели, задачи и логика изучения курса. Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и государственного регулирования. Виды ВЭС и мотивы их развития. Классификация внешнеэкономических связей. Общая характеристика внешнеторговой деятельности, международного инвестиционного сотрудничества, международной производственной кооперации, международных валютных и финансово-кредитных операций. Вовлеченность во внешнеэкономические связи – важное условие полноценного экономического развития любой страны.
2.	Тема 2. Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в зарубежных странах	Теоретические подходы государственного регулирования ВЭС. Цели и задачи государственного регулирования ВЭС. Основные концептуальные подходы в определении целей и задач государственного регулирования ВЭС в развитых странах (США, ЕС, Япония и др.). Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия) и государствах с переходной экономикой. Государственное регулирование ВЭС в рамках ЕАЭС, СНГ и др.
3.	Тема 3. Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в России	Становление и эволюция ВЭС в России. Состав и классификация участников ВЭС в России. Основные институты и инструменты, регулирующие внешнеэкономические связи Российской Федерации, их цели и задачи. Правовая база регулирования

		внешнеэкономических связей. Понятие и сущность внешнеэкономической политики.
4.	Тема 4. Состояние внешнеэкономических связей России	Внешнеэкономические связи Российской Федерации с различными регионами мира, группами стран и отдельными государствами: развитыми (США, ЕС, Япония и др.), развивающимися (Китай, Индия, Бразилия и др.) и их анализ. «Поворот на Восток»: предпосылки, сущность, результаты.
5.	Тема 5. Возможности и направления активизации внешнеэкономических связей и роль государства	Одним из главных приоритетов внешнеэкономической политики России на современном этапе является создание наиболее благоприятных условий для ее экономического взаимодействия с основными партнерами по мировому рынку. Возможности и направления активизации экономического сотрудничества России с основным партнером дальнего зарубежья и роль государственного регулирования.
6.	Тема 6. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей	Россия в мировой экономике: экономический потенциал, уровень экономического развития, уровень участия и место России в мировом хозяйстве. Соотношение и структура экспорта и импорта. Конкурентные преимущества и слабости России. Перспективы международной торговой специализации для России.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Сущность внешнеэкономических связей	1			2		3
2.	Тема 2. Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в зарубежных странах	1			2		3
3.	Тема 3. Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в России	1			2		3
4.	Тема 4. Состояние внешнеэкономических связей России	2			4		6
5.	Тема 5. Возможности и направления активизации внешнеэкономических связей и роль государства	2			4		6
6.	Тема 6. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей	2			4		6
	Всего	9			18		27

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1.	Сущность внешнеэкономических связей	2
2.	Тема 2.	Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в зарубежных странах	2
3.	Тема 3.	Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭС в России	2
4.	Тема 4.	Состояние внешнеэкономических связей России	4
5.	Тема 5.	Возможности и направления активизации внешнеэкономических связей и роль государства	4
6.	Тема 6.	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей	4
	Всего		18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся, выбравших данный элективный курс), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конференц-зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение ОС MSWindows(Версия 7 и выше), MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio, Mentor.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

<https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных.

www.elibrary.ru – электронные журналы.

<http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.

<http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Вологдин А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 387 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09280-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449694>
2. Джабиев А.Ш. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Учебник. — М.: Экономика, 2019. — 480 с.
3. Постоленко М.Э. Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Учебник. — М.: Форум, 2019. — 480 с.
4. Прокушев Е.В., Костин А.В. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник. — М.: Юрайт, 2020. — 528 с.

б) дополнительная литература

1. Яскевич Я.К. Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности искусство и психология ведения. Курс лекций. Учебник. — М.: Тетралит, 2020. — 304 с.
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» (С изменениями на 22 декабря 2020 года).
<https://docs.cntd.ru/document/901881964>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения – использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- проводить промежуточное и итоговое компьютерное тестирование
- обсуждать оригинальные экономические произведения ученых, монографии и периодические издания по вопросам управления человеческими ресурсами в государственном и муниципальном секторе
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) виды деятельности
- практиковать обмен мнениями - проводить на семинарских занятиях обсуждение ответов
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента (слушателя):

- следить за новинками изданий в сфере экономики и менеджмента - принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка выступлений и докладов)

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях (устного опроса, в том числе – с применением мультимедийных технологий) и оценки проверочных тестов (промежуточная, итоговая аттестация).

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах и написать промежуточный и итоговый тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Аттестация студентов по курсу «Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном секторе» проводится по балльно-рейтинговой системе, оценки выставляются по 100 балльной шкале.

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе.

При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической. Данная дисциплина состоит из нескольких тематических разделов, по каждому из которых есть достаточно большое количество литературы (см. примерный список источников и литературы).

Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике. Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.
2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствии с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу. Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.
3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.
4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.
5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Студент должен отметить правильные варианты ответов на вопросы тестового задания или вписать свой правильный ответ. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Д.э.н., профессор кафедры

Политической экономии им. В.Ф. Станиса _____ Л.В.Шкваря

Руководитель программы

Д.э.н., профессор кафедры

Политической экономии им. В.Ф. Станиса _____ Е.В. Пономаренко

Зав. кафедрой

Политической экономии им. В.Ф. Станиса

Д.э.н., профессор _____ Е.В. Пономаренко