


*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры прикладной экономики
«30» августа 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой прикладной экономики

Чурсин А.А. 

Рекомендовано МССН

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство в реализации наукоемких проектов

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль «Управление предприятиями наукоемких отраслей
промышленности»**

Уровень: Бакалавр

МОСКВА, 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

- Задачи дисциплины:
- -выработка навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной государственно-частного партнерства;
- -умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе политических реалий;
- -изучение современных политических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;
- -анализ роли информационных воздействий на решение задач государственно-частного партнерства;
- -сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Государственно-частное партнерство в реализации наукоемких проектов относится к *элективной* части блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.08).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Философия Математика Статистика Информационные технологии в менеджменте Концепции современного естествознания Теория управления Теория организации Организационное поведение Деловые коммуникации Маркетинг Учет и анализ Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Безопасность жизнедеятельности Введение в специальность Основы риторики и коммуникаций Правоведение Микроэкономика Макроэкономика Информатика Экономико-математическое моделирование	Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности Финансовый менеджмент Антикризисное управление

		<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Управление проектами</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Исследование систем управления</p> <p>Мировая экономика и Международные экономические отношения</p> <p>Экономика предприятия</p> <p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Документационное обеспечение</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Управление качеством</p> <p>Управление конкурентоспособностью продукции и организации</p> <p>Логистика</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Ценообразование и ценовая конкуренция</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p>Математика</p> <p>Статистика</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Маркетинг</p> <p>Учет и анализ</p> <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Логистика</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Ценообразование и ценовая конкуренция</p> <p>Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности</p>	Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности
Профессиональные компетенции			
5	ПК-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	<p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p>	Кадровая политика наукоемких организаций и стратегия управления персоналом

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для успешного освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство», студент должен:

Знать:

- основные формы государственно-частного партнерства;
- принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства;
- особенности государственно-частного партнерства современной России.

Уметь:

- выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве;
- сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени;
- извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками эффективного поиска информации и анализа источников информации;
- общенаучными принципами познания общественных явлений;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7		
Аудиторные занятия (всего)			54		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>			16		
<i>Семинары (С)</i>			16		
Самостоятельная работа (всего)			76		
В том числе:					
Общая трудоемкость	час		108		
	зач. ед.		3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства	Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса
2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства	Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.
3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ	Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.
5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства	Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства	4	4	10	18
2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства	4	4	15	23
3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	4	4	15	23
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ	2	2	18	22
5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства	2	2	18	22
	ИТОГО	16	16	76	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства	Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса	4
2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства	Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских	4

		структурах (совместные предприятия); другие формы.	
3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.	4
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ	Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.	2
5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства	Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.	2
		ИТОГО	16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	--	---	--

	с учебным планом			
1.	Экономика и организация ВЭД	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 340	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 Mentor

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. *база данных Росстата России*
2. *база данных IMF, UNCTAD, OECD*
3. *University of Chicago Press Journals*
4. *Электронная библиотека диссертаций РГБ*
5. *http://europa.int (European Union)*
6. *www.cbr.ru (Центральный банк РФ)*
7. *www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)*
8. *www.eur.ru (Представительство Европейской комиссии в Москве)*

9. www.iccwbo.org (*International Chamber of Commerce*)
10. www.minfin.ru (*Министерство финансов РФ*)
11. www.unctad.org (*United Nations Conference on Trade and Development*)
12. www.usitc.gov (*U.S. International Trade Commission*)
13. www.world-bank.org (*World Bank*)
14. www.wto.org (*World Trade Organization*).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-433239#page/>
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-434038#page/>
3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-444898#page/1>

б) дополнительная литература

4. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: Монография / Под ред. Казанцева А.К. -М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. -235с.: 60x90 1/16. -(Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003669-4 -Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=556759>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие рекомендации для написания курсовой работы

Структура работы:

- ⇒ Титульный лист (выдается в деканате)
- ⇒ Оглавление/План
- ⇒ Введение
- ⇒ Основная часть: главы, состоящие из параграфов; как правило, работа состоит из 3-х глав
- ⇒ Заключение
- ⇒ Список использованной литературы
- ⇒ Приложения (если имеются).

В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Во введении объемом не более 2-3-х страниц должны быть представлены следующие сведения:

- * обоснование актуальности темы работы;
- * цели и задачи исследования;
- * разработанность темы в научной литературе;
- * оригинальный подход автора к исследованию;
- * обоснование логики и структуры работы;
- * использование монографических исследований и периодических источников для написания работы.

В основной части дается изложение основных направлений исследования. Каждая глава начинается с новой страницы.

В заключении в сжатой форме излагаются краткие выводы проведенного исследования, характеризующие степень достижения целей и задач, поставленных во введении. Иногда в заключении даются перспективы (или сложности) развития исследуемого явления.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, причем сначала помещаются работы на русском, а затем на иностранных языках. Рекомендуется соблюдать следующий порядок перечисления источников:

- * нормативные акты и документы: Пример: Федеральный закон №16 «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге» от 8.02.1998.
- * монографические источники (книги). Пример: *Волгина Н.А.* Международная экономика. – М.: ЭКСМО, 2009.
- * периодика (статьи из журналов). Пример: *Александров Ю.* Модель ТНК // Новое время. – 2003. – № 36. – С.16-17.
- * статистические материалы. Пример: Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат.
- * Интернет-источники с расшифровкой указанного адреса. Пример: Триллион долларов на ИТ / РБК daily, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/2008/07/25/world/364111> (Дата обращения: 14.04.2010)

Оформление работы.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25-30 страниц печатного текста, через 1,5 интервала, шрифт 12. Текст должен иметь поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2,5 см.

Количество источников в списке литературы должны быть около 20-30 наименований в курсовой.

Ссылки/сноски. На все литературные источники, статистические и нормативные материалы, на рисунки, таблицы и графики, использованные при написании работы должны быть ссылки (в конце страницы) с указанием ФИО автора монографии, статьи, названия работы, места и года издания и номеров страниц.

Таблицы и графики должны иметь сквозной порядковый номер по тексту всего диплома, тематические заголовки, единицы измерения (доллары, проценты и пр.), а также источник, на основе которого они составлены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

к.э.н., доц. Муртузалиева С.Ю.

Руководитель программы:

д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры прикладной экономики
«27» августа 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой прикладной экономики

Чурсин А.А.



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Государственно-частное партнерство в реализации наукоемких
проектов**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль «Управление предприятиями наукоемких отраслей
промышленности»**

Уровень: Бакалавр

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**

Направление/Специальность: 38.03.02/ Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности
шифр название

Дисциплина: Экономика и организация внешнеэкономической деятельности

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Финальный экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа				
			Опрос (Устное обсуждение вопросов)	Тестовые задания	Промежуточная контрольная работа	Творческие работы	Домашние задания (оцениваются на как аудиторные)			
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства	1		5	5		3	14	14
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства	1		5	5		3	14	14
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом	16		5			3	24	24

УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ	16		5			3	24	24
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 5. Модели государственно- частного партнерства	Тема 5. Модели государственно- частного партнерства	16		5			3	24	24
	ИТОГО		50		25	10		15	100	100

Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос (устное обсуждение вопросов)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Тестовые задания	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы для подготовки
3	Промежуточная аттестация	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект билетов для промежуточной аттестации
<i>Самостоятельная работа</i>			
2.	Творческие работы (Домашние задания)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Вопросы для творческого задания

		аргументировать собственную точку зрения.	
--	--	---	--

Критерии оценки: Экзаменационный вопросы служат для ориентации студента в тематике тестовых вопросов. Всего за промежуточный экзамен можно максимально получить 25 баллов, а за финальный экзамен 39 баллов. Все экзамены проводятся в письменной тестовой форме. В каждом тестовом вопросе – 1 правильный ответ.

Составитель _____ С.Ю. Муртузалиева
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

ФОС составлены в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:



к.э.н., доц. Муртузалиева С.Ю.

Руководитель программы:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Заведующий кафедрой:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.