

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 18:25:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гигиена» является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом

		образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Общественное здоровье и здравоохранение; физическая культура, прикладная физическая культура
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация

ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	Профилактика и коммунальная стоматология, детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование, медицинская реабилитация, помощник врача-стоматолога (гигиениста), помощник врача-стоматолога (детского)
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Психология, педагогика; профилактика и коммунальная стоматология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; помощник врача-стоматолога (гигиениста)	Общественное здоровье и здравоохранение, помощник врача-стоматолога (хирурга), детская стоматология; хирургия полости рта; челюстно-лицевая и гнетическая хирургия; заболевания головы и шеи; ортодонтия и детское протезирование, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; помощник врача-стоматолога (детского), помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	72	72			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33	33			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3	3			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Гигиена питания	Тема 1.1. Гигиенические принципы рационального питания. Расчет содержания фторидов в суточном рационе питания.	ЛР
	Тема 1.2. Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание.	ЛР
	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного происхождения (мясо, рыба, молоко)	ЛР
	Тема 1.4. Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов.	ЛР
	Тема 1.5. Пищевые отравления и их профилактика.	ЛР
Раздел 2. Коммунальная гигиена	Тема 2.1. Гигиеническая оценка воздушной среды – физические показатели (микроклимат)	ЛР
	Тема 2.2. Гигиеническая оценка воздушной среды – химическое загрязнение.	ЛР
	Тема 2.3. Гигиеническая оценка естественного освещения.	ЛР
	Тема 2.4. Гигиеническая оценка питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды.	ЛР
	Тема 2.5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.	ЛР
	Тема 2.6. Гигиеническая оценка ионизирующего излучения. Дозиметрия и радиационная защита.	ЛР
Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций	Тема 3.1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР
Раздел 4. Гигиена труда	Тема 4.1. Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса.	ЛР
	Тема 4.2. Профессиональное здоровье и гигиеническая оценка условий труда врачей-стоматологов.	ЛР
	Тема 4.3. Заболевания зубов и полости рта профессиональной природы у пациентов. Профессиональные факторы риска заболеваний зубов и полости рта.	ЛР
Раздел 5. Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	Тема 5.1. Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков (комплексный метод) на профилактических медицинских осмотрах. Участие стоматолога в оценке состояния полости рта (индекс КПУ, гигиенические индексы).	ЛР
	Тема 5.2. Здоровый образ жизни (уровень, уклад, стиль, качество), и вопросы личной гигиены. Уход за зубами и полостью рта как элемент здорового образа жизни.	ЛР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная лаборатория	<p>Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 362</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц</p>
Учебная лаборатория	<p>Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 439</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветлитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств</p>
Учебная лаборатория	<p>Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсиметр Луч – А, комплект</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 533	индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020, 2021. - 468 с.

2. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.1: Коммунальная гигиена. - М.: РУДН, 2018. - 224 с.: ил.

3. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.2: Гигиена питания. - М.: РУДН, 2019. - 199 с.: ил.

4. Максименко Л.В. Общая гигиена: учебное пособие: в 4 книгах. Книга 3: Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень; под редакцией А.В. Фоминой. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил.

5. Общая гигиена с основами экологии человека: учебник для студентов стоматологических институтов и стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, издание второе, исправленное и дополненное. Лакшин А.М., Катаева В.А. Изд-во: Бинوم Россия, 2016, 576 с.

6. Гигиена для стоматологов [Текст/электронный ресурс]: Лабораторный практикум: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 292 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06136-6 : 185.95.

7. Биолого-гигиеническое значение фторидов. Монография / Максименко Л.В., Кирюшин В.А., Таджиева А.В. Эко-Вектор. 2021. ISBN: 978-5-907201-42-2. 255 с.

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена с основами экологии человека [Текст]: Учебник для студентов стоматологических факультетов вузов / А. М. Лакшин, Катаева Валентина Андреевна. - М.: Медицина, 2004. - 464 с. ил. - (Учебная литература для стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04807-2 : 692.12.

2. Гигиена и экология человека: Учебник для вузов / Глиненко Виктор Михайлович; В.И.Глиненко и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 552 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0005-0 : 784.00.

3. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д. И. Кича, Л.В.Максименко, А.В.Фомина; - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с. : ил. - ISBN 5-209-01575-0 : 40.00.

4. Гигиеническое значение питьевого режима. Роль питьевой воды в профилактике неинфекционных заболеваний [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для врачей и медицинских сестер, студентов специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Стоматология" / Л. В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 59 с. - ISBN 978-5-209-05488-7 : 44.32.

5. Почва и ее гигиеническое значение [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л. В. Максименко. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 49 с. : ил. - 50.00

6. Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений. Учебное пособие для студентов специальностей Лечебное дело, Стоматология, Сестринское дело. – М.: РУДН, 2011, 116 с.

7. Пивень Е.А., Максименко Л.В. Гигиена и экология воды: монография. / Рец. Проф. Кирюшин В.А., д.б.н. Ларина Г.Е. - М.: УМИ, 2016. 253 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».
2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Гигиена».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Гигиена».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС:**
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2011>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гигиена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Должность, БУП

Л.В. Максименко

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра общественного
здоровья, здравоохранения и
гигиены

Наименование БУП

А.В. Фомина

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ
по направлению подготовки
Стоматология

Должность, БУП

С.Н. Разумова

Подпись

Фамилия И.О.