

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: «ГИСТОМОРФОЛОГИЯ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
ВОЗДЕЙСТВИЯХ»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация выпускника

Врач судебно-медицинский эксперт

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: изучить морфологические изменения органов и систем при экстремальных экзогенных воздействиях.

Задачи дисциплины:

- Изучение вопросов прижизненности и давности экстремальных экзогенных воздействий (тяжёлая механическая травма, отравления, холодовая травма).

-Изучение характера и сроков развития морфологических изменений внутренних органов при тяжелой механической травме

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Гистоморфология при экстремальных воздействиях» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
- организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов и судебно-гистологического исследования;
- принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
- причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

Уметь:

- помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, проводящим судебно-медицинскую экспертизу трупа;
- провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.) с оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;
- анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;
- использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения;
- описывать основные виды морфологических изменений внутренних органов при экстремальных экзогенных воздействиях.

Владеть:

- навыками оценки морфологических проявлений терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков наступления смерти;
- способами морфологической диагностики и анализа особенностей течения травматического (патологического) процесса, гипоксических состояний, отравлений и других критических состояний при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа, установлении причины смерти и экспертной оценке механических повреждений, а также заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием внешних факторов;
- приемами и методами ряда клинических дисциплин (внутренние болезни, хирургия, травматология, неврология, урология, акушерство и гинекология и др.) для диагностики травм и экстремальных состояний;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о проведенных экспертизах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36	-	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	-	36	-	-
Самостоятельная работа (всего)	27	-	27	-	-
В том числе:					
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	17	-	17	-	-

Посещение заседаний научных обществ, конференций, съездов и т.п.	5	-	5	-	-
Подготовка тематических докладов и демонстрационных вскрытий	5	-	5	-	-
Вид промежуточной аттестации		-		-	-
Зачет	9	-	9	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-	72	-
	зач. ед.	2	-	2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие закономерности морфофункциональных изменений внутренних органов при экстремальных экзогенных воздействиях	Морфологические изменения клеточных мембран, клеточного ядра, митохондрий при экстремальных экзогенных воздействиях. Апоптоз клеток. Морфологические проявления артериальной гиперемии. Морфологические проявления ишемии и коллатерального кровообращения. Морфология системного воспалительного ответа. Тромбоз. ДВС-синдром. Сосудистые нарушения при раневой болезни.
2.	Морфология острой дыхательной недостаточности	Морфология острого респираторного дистресс-синдрома при тяжелой механической травме. Динамика морфологических изменений легких при черепно-мозговой травме. Морфологические изменения легких при острой кровопотере. Морфологические изменения легких при ателектазе, аспирации и пневмотораксе.
3.	Морфология острой сердечно-сосудистой недостаточности	Морфология острого инфаркта миокарда. Морфологические изменения сердца при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Морфологические изменения при кардиогенном шоке. Морфологические изменения при ушибе сердца. Динамика морфологических изменений мышцы сердца при остром инфаркте миокарда.
4.	Морфология шока	Морфологические изменения системного и периферического кровообращения при шоке. Морфология тяжелой раневой болезни в ее остром периоде. Морфологические изменения внутренних органов при полиорганной недостаточности. Морфология ДВС-синдрома. Морфологические изменения при некардиогенном отеке легких.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Практ.	СРС	Всего
---	---------------------------------	--------	-----	-------

п/п		зан.		час.
1.	Общие закономерности морфофункциональных изменений внутренних органов при экстремальных экзогенных воздействиях	9	7	16
2.	Морфология острой дыхательной недостаточности	9	7	16
3.	Морфология острой сердечно-сосудистой недостаточности	9	7	16
4.	Морфология шока	9	6	15
	Зачет			9
Итого		36	27	72

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Морфологические изменения клеточных мембран, клеточного ядра, митохондрий	3
2.	1	Морфологические проявления расстройств местного кровообращения.	3
3.	1	Морфологические проявления системного воспалительного ответа	3
4.	2	Морфологические изменения легких при аспирации	4
5.	2	Морфология острого респираторного дистресс-синдрома	5
6.	3	Морфологические изменения сердца при остром инфаркте миокарда.	9
7.	4	Морфологические изменения системного и периферического кровообращения при шоке.	5
8.	4	Морфология тяжелой раневой болезни в ее остром периоде.	4
Итого			36

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий (музей): Ауд.139
Комплект специализированной мебели; муляжи.
Технические средства
Ноутбук Asus K52JU (90N1X368W1714RD13AU) сч.00000706 от 27.07.11;
Проектор 3D ViewSonic PJD5234;

- Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий (музей):

Ауд.145

Комплект специализированной мебели;

Технические средства -

Ноутбук HP 6715;

Проектор Sanyo PLC сч.102;

Цифровая фотокамера Olympus

- Москва, ул. Миклухо-Макляя, д.10, корп.2., Ауд.140

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Системный блок ASP-5083

Комплект специализированной мебели;

Технические средства –

Микротом МПС-2;

Микроскоп Микмед-2;

Микроскоп Микмед-1 вар. 1 (10 штук);

Микроскоп поляризационный Полам Р - 211М;

Принтер HP LJ 1320 сч.102;

Сканер HP Scanjet G2710 сч.НТ-НМ/000719 от 06.08.09;

МФУ HP Laser Jet Pro W177;

Монитор 15" Sumsung 550S;

Монитор LG 17" F700P сч.102;

Системный блок Pentium 3200/1Gb/AGP128m/NetCard 100MGb/CD-RW/DVD-R/ FDD/
HDD 80Gb/USB/KeyBoard/Mouse сч.102.

10. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б.) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>,
2. ЭБС Юрайт <http://biblio-online.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru,
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. НЭБ eLibrary <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЭБ»

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Судебно-медицинская гистология: учебное пособие для вузов / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с
2. Витер В.И. Судебная медицина: учебник и практикум для ВУЗов/ В.И. Витер, А.Р. Поздеев, А.Ю. Вавилов. – 3-е издание, перераб. И дополн. – Москва изд-во Юрайт, 2019

3. Акопов В.И. Судебная медицина: учебник для ВУЗов/В.И. Акопов. – 3 изд., перераб и дополн.. – Москва: изд-во Юрайт, 2019
4. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.И. Пиголкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии (пособие для студентов и клинических ординаторов) / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, Д.В. Богомоллов, В.А. Путинцев, О.Л. Романова, А.В. Смирнов, – Москва: РУДН, 2019 – 46
6. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Шаман Премрадж. Экспертная оценка динамики морфологических изменений дыхательной системы при аспирации желудочного содержимого и крови. Проспект, М. - 2019. - 72 с.

б) дополнительная литература:

1. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении угарным газом [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с.
3. Алгоритм судебно-медицинской экспертной работы в случаях массовых острых инфекционных заболеваний органов дыхания в замкнутых коллективах [Текст] : Монография / М.А. Сухарева, Е.Х. Баринов, П.В. Пинчук. - М. : Проспект, 2018. - 104 с.
4. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза отравлений [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 58 с.

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля):

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в учебно-научной лаборатории кафедры, где обучающиеся могут освоить работу по изучению гистологических изменений органов и тканей при различных экстремальных экзогенных воздействиях, а также изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры и по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры судебной медицины на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного

сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гистоморфология при экстремальных воздействиях»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Гистоморфология при экстремальных воздействиях» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Заведующий кафедрой судебной медицины .

(должность , название кафедры)
фамилия)

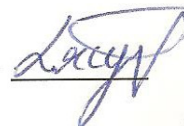


Сундуков Д.В.

(подпись)... ..(инициалы,

Профессор кафедры судебной медицины .

(должность , название кафедры)
фамилия)



Голубев А.М.

(подпись)... ..(инициалы,

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой судебной медицины .

(должность , название кафедры)
фамилия)



Сундуков Д.В.

(подпись)... ..(инициалы,

Заведующий кафедрой

Судебной медицины .

(название кафедры)
фамилия)



Сундуков Д.В.

(подпись)... ..(инициалы,