

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гистопатология и иммунопатология кожи

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Кожные и венерические болезни

| | |
|--------------------------------------|--|
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Нормативный срок освоения программы: | 3 года |

| | |
|-----------------|-------|
| Форма обучения: | Очная |
|-----------------|-------|

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения кожных и венерических болезней, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- Углубленное изучение методологических, клинических и медико- социальных основ медицинских наук;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской и научно- педагогической деятельности;
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и лечения в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов;
- Совершенствование собственного опыта практических навыков работы, теоретических знаний в широком диапазоне проблем дерматовенерологии;
- Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в дерматовенерологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Гистопатология и иммунопатология кожи» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1. | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | История и философия науки; Педагогика высшей школы; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 2. | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на | Иностранный язык; История и философия науки; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | | |
| 3. | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Иностранный язык; Русский язык как иностранный; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 4. | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Русский язык как иностранный; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 5. | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | История и философия науки; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 6. | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | Кожные и венерические болезни | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1. | Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 2. | Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | Иностранный язык; Кожные и венерические болезни | |
| 3. | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов | Иностранный язык; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | выполненных научных исследований (ОПК-3) | | |
| 4. | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 5. | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни | |
| 6. | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | Педагогика высшей школы; Кожные и венерические болезни | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 1. | Способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1) | Кожные и венерические болезни | |
| 2. | Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2) | Кожные и венерические болезни | |
| 3. | Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3) | Кожные и венерические болезни | |
| 4. | Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5) | Кожные и венерические болезни | |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| 5. | Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6) | Кожные и венерические болезни | |
|----|---|-------------------------------|--|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: виды иммунитета. Генетические, молекулярные и клеточные механизмы реагирования организма на чужеродные субстанции;

Уметь: проводить оценку иммунного статуса человека;

Владеть: основными способами иммунопрофилактики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------------|-------------|----------|-----|
| | | 4 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 18 | |
| В том числе: | - | - | |
| <i>Лекции</i> | 6 | 6 | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 12 | 12 | |
| <i>Семинары (С)</i> | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 99 | 99 | |
| Контроль | 27 | 27 | |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--|--|
| 1. | Гистопатология | Патогистологические изменения кожи при дерматозах. |
| 2. | Инфекционная иммунология | Антигены. Антитела. Клеточные рецепторы для антител. Антигенраспознающие рецепторы. Главный комплекс гистосовместимости. Иммуноглобулины. Цитокины. Общее представление об иммунитете. Лимфоидная система. Комплемент. Антиинфекционный иммунитет. Т-система иммунитета. В-система иммунитета. |
| 3. | Иммунокорректирующая терапия и методы оценки иммунного статуса | Иммунопатология. Гиперчувствительность. Аллергология. Иммунодефицитные состояния. Группы иммунных препаратов. Методы оценки иммунного статуса. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-------|-----|------------|
| 1. | Гистопатология | 2 | 4 | | | 33 | 39 |
| 2. | Инфекционная иммунология | 2 | 4 | | | 33 | 39 |
| 3. | Иммунокорректирующая терапия и методы оценки иммунного статуса | 2 | 4 | | | 33 | 39 |

6. Лабораторный практикум – в данной дисциплине отсутствует

7. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Патогистологические изменения при дерматозах | 4 |
| 2. | 2 | Клетки иммунной системы. Комплемент. | 1 |
| 3. | 2 | Антигены. Антитела. Клеточные рецепторы для антител | 1 |
| 4. | 2 | Иммуноглобулины. Цитокины. | 1 |
| 5. | 2 | Т-система иммунитета. В-система иммунитета. Инфекционный процесс. Противовирусный иммунитет. Иммунитет к бактериальным и грибковым инфекциям. | 1 |
| 6. | 3 | Гиперчувствительность. Медиаторы аллергических реакций. | 1 |
| 7. | 3 | Аллергические реакции. | 1 |
| 8. | 3 | Аутоиммунные заболевания. | 1 |
| 9. | 3 | Дерматореспираторный синдром. Аллергия на укусы насекомых. Методики оценки иммунного статуса. Группы | 1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | иммунных препаратов. Показания и противопоказания к назначению | |
|--|--|--|--|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт.), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: программа тестирования «Ментор»;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Иммунологические методы исследования под ред. И. Леорковитса. Б. Перниса. М. Мир, 1995.
2. Антитела. Д. Кэтти. - М., Мир, 1991.
3. Иммунология. Галактионов В. Г. Москва, 1998.
4. Клиническая иммунология. Е.И. Соколова, М., Медицина, 1998.
5. Основы иммунологии. Павлович С.А.- Минск, "Высшая школа", 1998.
6. Иммунология. Петров Р.В. - Медицина, 1982.
7. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи, Караулов А.В. Быков С.А., Быков А.С., М.: Бином, 2012.

б) дополнительная литература

1. Иммунная система и ее дефекты. Фрейдлин И.С. Полисан", Санкт-Петербург, 1998 г.
2. Иммунодиагностика и иммунокоррекция в клинической практике. Столяров И.Д., 1999 г.
3. Иммунология А. Ройт, Дж. Бростофф, Д. Мейл, Мир, 2000 г.
4. Иммунология в 3-х томах. У. Пол, А. Сильверстайн, М. Купер, Мир, 1989 г.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. В смотровых отделениях и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во

внеаудиторные часы присутствия в дерматовенерологических кабинетах на клинических базах кафедры кожных и венерических болезней.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка доклада-презентации по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным способам диагностики и лечения глазной патологии.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Гистопатология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

Доцент кафедры
дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии, к.м.н.,

О.В. Жукова

Е.И. Касихина

Руководитель программы

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

Зав. кафедрой

дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

О.В. Жукова

О.В. Жукова