

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 17:05:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни в их многообразном проявлении, определять выбор метода их лечения и профилактики. Программа обучения предусматривает дальнейшее изучение нозологических форм, не вошедших в программу предыдущих дисциплин. В процессе обучения особое внимание уделяется клиническому воспитанию студентов, умению всестороннего обследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
		ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
		ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
		ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
		ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
		ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология, нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, патофизиология, клиническая патофизиология, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская хирургия,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>акушерство и гинекология, молекулярная генетика в практической биологии и медицине, основы психофизиологии, медицинская энзимология, основы интегративной медицины, молекулярно-генетические методы, факультетская терапия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, офтальмология, методы клеточной биологии и гистологии, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, основы интегративной медицины, медицинская элементология</p>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика,</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>нейрохирургия, факультетская хирургия, урология, ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр), ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала, практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры, практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, экстренная медицина</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		при жизнеугрожающих состояниях, топографическая анатомия и оперативная хирургия, офтальмология,	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия, лучевая диагностика, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, медицинская элементология, патофизиология, клиническая патофизиология	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		основы лечебного питания, биотехнология, офтальмология, основы интегративной медицины,	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Психология и педагогика, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, доказательная медицина, акушерство и гинекология, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, эпидемиология, офтальмология, гигиена, введение в нутрициологию	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		9	10	11	12	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	263	85	80	34	64	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	263	85	80	34	64	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	61	17	10	29	5	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	6	18	9	3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Сердечно-сосудистая хирургия	Тема 1.1. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов (УЗДС, КТ, радиоизотопные исследования и т.п.).	ЛР
	Тема 1.2. Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов.	ЛР
	Тема 1.3. Острые артериальные тромбозы и эмболии.	ЛР
	Тема 1.4. Аневризмы аорты и артерий.	ЛР
	Тема 1.5. Стенозирующие заболевания ветвей аорты.	ЛР
	Тема 1.6. Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	ЛР
	Тема 1.7. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.	ЛР
	Тема 1.8. Хроническая венозная недостаточность. Посттромбофлебитический синдром.	ЛР
	Тема 1.9. Болезни лимфатической системы.	ЛР
	Тема 1.10. Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердца и сосудов.	ЛР
	Тема 1.11. Врожденные пороки сердца.	ЛР
	Тема 1.12. Приобретенные пороки сердца.	ЛР
	Тема 1.13. Ишемическая болезнь сердца и ее осложнения.	ЛР
	Тема 1.14. Патология проводящей системы сердца.	ЛР
	Тема 1.15. Патология перикарда (перикардиты, тампонады, кисты, опухоли перикарда).	ЛР
	Тема 1.16. Патология миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	ЛР
	Тема 1.17. Опухоли сердца.	ЛР
Раздел 2 Абдоминальная хирургия	Тема 2.1. Острый аппендицит	ЛР
	Тема 2.2. Болезни желчного пузыря.	ЛР
	Тема 2.3. Болезни внепеченочных желчных протоков.	ЛР
	Тема 2.4. Болезни поджелудочной железы.	ЛР
	Тема 2.5. Болезни печени.	ЛР
	Тема 2.6. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ЛР
	Тема 2.7. Болезни оперированного желудка.	ЛР
	Тема 2.8. Болезни кишечника.	ЛР
	Тема 2.9. Острая кишечная непроходимость.	ЛР
	Тема 2.10. Перитонит.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3 Торакальная хирургия	Тема 3.1. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний легких.	ЛР
	Тема 3.2. Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры.	ЛР
	Тема 3.3. Заболевания грудной стенки и плевры.	ЛР
	Тема 3.4. Повреждения и инородные тела пищевода.	ЛР
	Тема 3.5. Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.	ЛР
	Тема 3.6. Опухоли пищевода.	ЛР
	Тема 3.7. Заболевания трахеи.	ЛР
	Тема 3.8. Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого.	ЛР
	Тема 3.9. Диагностика и лечение опухолей и кист средостения.	ЛР
	Тема 3.10. Заболевания диафрагмы.	ЛР
	Тема 3.11. Пороки развития, кисты и дивертикулы пищевода.	ЛР
	Тема 3.12. Нейромышечные заболевания пищевода.	ЛР
Раздел 4 Детская хирургия	Тема 4.1. Особенности хирургии детского возраста: цели и задачи, история развития.	ЛР
	Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.	ЛР
	Тема 4.3. Особенности гнойной хирургической инфекции у детей.	ЛР
	Тема 4.4. Гнойники мягких тканей: флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез.	ЛР
	Тема 4.5. Острый гематогенный остеомиелит у детей.	ЛР
	Тема 4.6. Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	ЛР
	Тема 4.7. Хирургическая патология легких у детей: врожденные пороки развития легких, бронхэктазия, инородные тела трахеи и бронхов.	ЛР
	Тема 4.8. Острый аппендицит у детей.	ЛР
	Тема 4.9. Перитонит новорожденных и грудных детей. Этиология, диагностика, лечение.	ЛР
	Тема 4.10. Острая кишечная непроходимость у детей (врожденная и приобретенная).	ЛР
	Тема 4.11. Пороки развития новорожденных.	ЛР
	Тема 4.12. Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.	ЛР
	Тема 4.13. Паховая грыжа и водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, крипторхизм у детей.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.14. Особенности травматологии детского возраста, травма скелетных костей, груди, живота и черепно-мозговая травма.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната №161, 162, конференц-зал на 300 посадочных мест, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина», 129128, г. Москва, ул. Будайская, 2	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Зал, ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», 129327, г. Москва, ул. Ленская, д.15, стр.5	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 5, 3, 3043, ГБУЗ	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	«Морозовская ДГКБ ДЗМ», 119049, г. Москва, 4-й Добрынинский пер., д.1/9, стр.21, стр. 15, стр. 1А	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 21, 29, ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА России», 115409, г. Москва, ул. Москворечье, д.20	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 333 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10477-3 : 163.71.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0
2. Qualification Tests for Pediatric Surgery = Квалификационные тесты по хирургии детского возраста: training manual / Vachoo M.R.H., P.I. Manzhos, A.A. Imanalieva [et al.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 225 с. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-11075-0 : 135.50.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505335&idb=0
3. Абдоминальная хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-

9704-6631-5.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497918&idb=0

4. Сосудистая хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5451-0.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498046&idb=0
5. Сборник ситуационных задач по госпитальной хирургии: учебное пособие / Ф.С. Курбанов, М.А. Чиников, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09952-9. : 278.43.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490782&idb=0

Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2-х томах. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503732&idb=0
2. Нижняя конечность. Топографическая анатомия. Контрольные вопросы: учебное пособие для студентов 3-4 курса специальности "Лечебное дело" / З.С. Каитова, Э.Д. Смирнова, А.В. Протасов. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-209-09776-1 : 254.78.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487382&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия»





* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Гительзон Е.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Манжос П.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Веретник Г.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Чиников М.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Файбушевич А.Г.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.