

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 16:46:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная политика в образовании
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Менеджмент международного образования
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в образовании» является оказание помощи обучающимся в проведении анализа образовательной политики государства на различных уровнях и в различных аспектах.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- анализ образовательной политики как принятия решений и их реализацию в контексте взаимодействия интересов государства, регионов и других «игроков» на социально-политической арене;
- интерпретация «скрытых проектов» в документах образовательной политики (базовые принципы, цели, задачи, средства);
- определение тенденций и прогнозы относительно приоритетов образовательной политики;
- анализ разработки и реализации образовательной политики;
- определять тип данных и анализа, необходимых для полноценного политического анализа в области образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственная политика в образовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	анализа практик управления	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве ПК-5.2 Критически оценивает научные исследования в менеджменте образовательной деятельности на международном уровне

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная политика в образовании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственная политика в образовании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализ данных Экономика и финансовый менеджмент Теория управления Основы маркетинга Международный рынок образования Мировые системы высшего образования Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах	Мировые тенденции развития образования Продвижение образовательных продуктов Образовательные продукты и их разработка Маркетинговый анализ международного образовательного рынка Сравнительный анализ международных образовательных систем
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Менеджмент персонала и менеджмент качества Международный рынок образования	Мировые тенденции развития образования Образовательные продукты и их разработка Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и	Экономика и финансовый менеджмент Теория управления Основы маркетинга Образование как социальный институт Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах	Мировые тенденции развития образования Продвижение образовательных продуктов Практика по профилю профессиональной деятельности

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствующие им бизнес-модели организаций		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Экономика и финансовый менеджмент	Продвижение образовательных продуктов Особенности управления образовательными организациями Сетевое образовательное сотрудничество Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Анализ данных Экономика и финансовый менеджмент Теория управления Основы маркетинга Международный рынок образования Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах	Мировые тенденции развития образования Продвижение образовательных продуктов Образовательные продукты и их разработка Маркетинговый анализ международного образовательного рынка Сравнительный анализ международных образовательных систем

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная политика в образовании» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36		36		
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	14		4	10	
Лекции (ЛК)	6		2	4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		2	6	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	94		68	26	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	72	36	
	зач.ед.	3	2	1	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Политика в области образования: понятия и общая характеристика	Тема 1.1. Политика в сфере образования и образовательная политика. Образование как часть социальной сферы государства.	ЛК
	Тема 1.2. Закон об образовании 2012г. Образовательный кодекс.	СЗ
	Тема 1.3. Факторы, влияющие на состояние политики в области образования. Этапы разработки и реализации образовательной политики.	ЛК,
Раздел 2. Модернизация российского образования в 2000-2010 гг. Раздел 3. Развитие многоуровневой системы высшего образования в России	Тема 2.1. Всероссийское совещание (съезд) работников в Кремле (январь 2000г.): основные результаты. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».	ЛК
	Тема 2.2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001г. № 1756-р. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Основные цели и задачи модернизации	СЗ
Раздел 3. Развитие многоуровневой системы высшего образования в России	Тема 3.1. Многоуровневая система ВПО. Болонский процесс, сентябрь 2003 года: бакалавр- магистр-доктор.	ЛК
	Тема 3.2 Федеральные государственные образовательные стандарты: компетенции. Нормативное финансирование.	СЗ
	Тема 3.3 Проблемы и задачи ВПО. Тенденции в развитии ЕГЭ в мире и в Российской Федерации.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4 Государственная программа развития образования до 2020 года	Тема 4.1. Равенство образовательных возможностей. Повышение эффективности использования ресурсов.	ЛК
	Тема 4.2. Децентрализация и эффективное распределение полномочий управления. Мониторинг качества образования.	СЗ
	Тема 4.3. Мониторинг качества образования. Ориентация образования на рыночную экономику, на экономику знаний.	ЛК
Раздел 5 Инициативы социально-экономического развития РФ до 2030 г	Тема 5.1. Национальные проекты Минобрнауки РФ	ЛК
	Тема 5.2 Федеральный проект Россия - привлекательная для учебы и работы страна	СЗ
	Тема 5.3 Платформа университетского технологического предпринимательства. Федеральный проект «Передовые инженерные школы».	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК/ноутбук

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012
<https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432>
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
<https://base.garant.ru/70170946/>
3. Чистохвалов Виктор Николаевич. Современная образовательная политика России [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Чистохвалов. - 2-е изд., перераб. и доп.; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 246 с. - ISBN 978-5-209-04886-2.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература

1. Реформы образования /Под ред. В.М. Филиппова –М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2003. – 303 с.
<https://www.twirpx.com/file/161550/>
2. Ткач Геннадий Федорович. Тенденции развития и реформы образования в мире [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие/Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов; РУДН; Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 303 с.: ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Формирование службы обеспечения экспорта образовательных услуг на базе модернизации существующей инфраструктуры международного образования РУДН). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.9.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01004324642>
3. Тенденции развития реформ высшего образования в странах СНГ [Электронный ресурс] / Пирогов А. И., Краснова Г. А., Филиппов В. М. - Москва : РУДН, [200-]. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004324213>
4. Инчхонская декларация и рамочная программа действий по осуществлению цели 4 в области устойчивого развития, ЮНЕСКО 2016
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_rus
5. Committee of Ministers Recommendation on ensuring quality education. CM/Rec (2012)13
https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805c94fb

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственная политика в образовании».

2. Домашние задания по дисциплине «Государственная политика в образовании»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственная политика в образовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент СОП

Должность, БУП



Подпись

Г.А. Мошляк

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой СОП

Наименование БУП




Подпись

Филиппов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой СОП

Должность, БУП



Подпись

Филиппов В.М.

Фамилия И.О.