

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 15:04:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение
предпринимательской деятельности**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.00 Экономика и управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

все профили

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: выработать целостное представление о закономерностях развития различных форм предпринимательской деятельности, роли государства в регулировании и стимулировании предпринимательской деятельности, роли финансово-кредитных инструментов в деятельности предпринимательских структур, финансах хозяйствующих субъектов, теоретических основах и практических инструментах управления финансами организации, принципах и тенденциях формирования финансовых отношений субъектов предпринимательства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.1. Владение методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Понимание основ информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способность организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью | ОПК-3.1. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ОПК-3.2. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-3.1. Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ОПК-4 | Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знание основных технологий разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия/организации. ОПК-4.2. Умение экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия/организации. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансы предприятия (фирмы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|-------|--|---|--|
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Бухгалтерский учет Оценка предпринимательских рисков | Преддипломная практика |
| ОПК-3 | Способность организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью | Микроэкономика Макроэкономика | Национальная экономика Преддипломная практика |
| ОПК-4 | Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | Финансы Экономика предприятия Деньги, кредит, банки | Анализ хозяйственной деятельности |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 51 | | | | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 5 | 6 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 51 | | | 39 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела и тем дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|----------|--|---|-----------------------|
| I. | Содержание и виды предпринимательства. | | |
| 1. | Сущность и формы предпринимательской деятельности. | Природа, сущность и условия предпринимательской деятельности. История развития предпринимательской деятельности в России. Характерные черты предпринимателя и оценка предпринимательских качеств. Деловая и профессиональная этика. Классификация предпринимательской деятельности. Особенности семейного предпринимательства и деятельности благотворительных фондов. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и консультативная. Взаимосвязь категорий: производство, предприятие, фирма. Современные формы предпринимательской деятельности без стартового капитала. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Зарубежный опыт стимулирования предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимательской деятельности. | ЛК, СЗ |
| 2. | Предприниматель как субъект экономических отношений. | Внешние и внутренние условия развития предпринимательства. Факторы, определяющие характер окружающей среды предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Основные направления сотрудничества партнеров по бизнесу. Предпринимательство как управление | ЛК, СЗ |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| | | собственными и привлеченными финансовыми средствами. Жизненный цикл предприятия и особенности его финансовых связей на каждом из этапов этого цикла. Государственно-частное партнерство. | |
| <i>II. Конкурентная среда и риски предпринимательства.</i> | | | |
| 3. | Экономическое поведение конкурентов и реакция предпринимателя. | Предпринимательская тайна и конкуренция. Содержание, принципы и механизм обеспечения предпринимательской тайны. Коммерческая тайна и реклама деятельности фирмы. | ЛК, СЗ |
| 4. | Риски предпринимательской деятельности. | Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Виды рисков в деятельности фирмы. Предпринимательские риски в структуре экономических рисков. Анализ и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки риска. | СЗ |
| <i>III. Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства.</i> | | | |
| 5. | Кредитование субъектов предпринимательской деятельности. | Сущность и виды кредитов для субъектов предпринимательской деятельности. Механизм кредитной сделки. Оценка кредитоспособности субъектов предпринимательской деятельности. | СЗ |
| 6. | Осуществление расчетов предпринимательских структур. | Виды и порядок открытия счетов субъектов предпринимательской деятельности. Осуществление расчетов. | СЗ |
| <i>IV. Финансы субъектов предпринимательства.</i> | | | |
| 7. | Содержание финансов субъектов предпринимательства. | Сущность финансов субъектов предпринимательской деятельности и принципы их организации. Финансовые ресурсы субъектов предпринимательской деятельности. Собственный капитал организаций. | ЛК, СЗ |
| 8. | Основные и оборотные средства субъектов предпринимательской деятельности. | Понятие основного капитала и его структура. Оценка и переоценка основных средств. Финансирование капитальных вложений. Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация. Сущность и классификации оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов, основные принципы их организации. Эффективность | СЗ |

| | | | |
|------|--|--|--------|
| | | использования оборотного капитала и пути ее повышения. | |
| 9. | Доходы и расходы субъектов предпринимательской деятельности. | Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | ЛК, СЗ |
| 10. | Порядок формирования и распределения прибыли субъектов предпринимательской деятельности. | Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли. Себестоимость и инструменты управления ею. | ЛК, СЗ |
| 11. | Анализ деятельности предпринимательских структур. | Основные формы финансовой отчетности субъектов предпринимательской деятельности и принципы их составления. Пользователи финансовой отчетности. Анализ имущественного положения субъектов предпринимательской деятельности. Анализ финансового состояния. | ЛК, СЗ |
| V. | <i>Финансовое планирование.</i> | | |
| 12. | Планирование и бюджетирование на предприятии. | Понятие и функции планирования. Сущность и роль бюджетирования. Особенности бюджетирования. Составление бюджета продаж, производства, себестоимости и др. Плановый отчет о прибылях и убытках. Финансовые бюджеты. | ЛК, СЗ |
| VI. | <i>Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности.</i> | | |
| 13. | Инвестиционная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. | Источники финансирования инвестиционной деятельности. Бизнес-план. Оценки эффективности инвестиционных решений субъектов предпринимательской деятельности. Возможности и формы привлечения субъектами предпринимательской деятельности ресурсов на финансовом рынке. | ЛК, СЗ |
| VII. | <i>Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности.</i> | | |

| | | | |
|-----|---|---|--------|
| 14. | Налогообложение доходов предпринимательской деятельности. | Сущность и виды режимов налогообложения прибыли субъектов предпринимательской деятельности. Налоговые преференции для отдельных субъектов предпринимательской деятельности. | ЛК, СЗ |
|-----|---|---|--------|

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения лекций с мультимедийным проектором и стационарным экраном |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля) |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| обучающихся | консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боброва О. С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. Настольная книга предпринимателя. / О. С.Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 330 с.
2. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. / В.П. Васильев. М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-534-05544-3.
3. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. / Е.Ф. Чеберко. М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 420 с.

б) дополнительная литература:

1. 20 лет спустя: Портрет отечественного бизнеса / Отв. ред. А.Макаркин. М.: Центр полит. технологий, 2014. - 528 с.
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов / пер. с англ. Н. Барышниковой. М.: Олимп-Бизнес, 2016. 1008 с.
3. Воронина Л.В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] / Л.В. Воронина; Под ред. А.Г. Шеломенцева, Е.Д. Исаевой. - Архангельск, 2017. - 207 с.
4. Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель [и др.]; Под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Изд-во Юрайт, 2018. - 523 с.
5. Карпусь Н.П. Основы предпринимательства [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Карпусь, Л.В. Ширшова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 161 с. - <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3697>.
6. Малое предпринимательство и социально-экономическое развитие территории: Монография /Под ред. А.И.Татаркина, А.Г.Шеломенцева. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2012. - 431 с.
7. Основы управления производственными и материальными потоками [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ю. Сопилко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09106-6. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6924>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

- Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух
www.glavbukh.ru

- Сайт помощи бухгалтеру www.klerk.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности».

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Лекции</i> | Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной. |
| <i>Семинары</i> | Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов, направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач. |
| <i>Групповое консультирование</i> | Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же |

| | |
|------------------------------------|--|
| | обсуждаемая дополнительная тема его не интересует. |
| <i>Индивидуальные консультации</i> | Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными. |
| <i>Самостоятельная работа</i> | Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к дискуссиям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям). |

Дисциплина «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» изучается в течение одного семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – это лекции с использованием мультимедийного оборудования; семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам лекций, расчеты платежей по видам налогов, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование бюджетов, осуществление оптимизации денежных потоков, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутрисеместровые контрольные работы в форме письменных заданий. В течение семестра предусмотрены два задания на 10-15 минут (по группам тем), одна контрольная работа, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать структуру источников финансирования предприятия; 2) анализ влияния современного кризиса на изменение структуры источников финансирования предприятий; 3) оценка и анализ финансового состояния предприятия и др.;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) влиянию результатов деятельности на совершенствование стратегии компании; 2) выбору источников финансирования инвестиционных решений;
- проведение мозгового штурма по выбору варианта финансирования обновления оборудования предприятия;
- проведение дискуссий по результатам модернизации промышленной политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения рекомендованной литературы. Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты финансов (понятие, сущность и классификации источников); подходы и принципы формирования

финансов предприятия; капитал предприятия; формирование доходов и расходов предприятия; анализ финансового состояния предприятия; финансовое и планирование и финансовый контроль на микроуровне.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить влияние современного кризиса на структуру источники финансирования деятельности предприятий и особенности собственных и заемных источников деятельности предприятия;
- освоить навыки осуществления расчетов по оценке ликвидности, устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия;
- обсудить преимущества и недостатки методов расчета денежных потоков;
- научить формировать производственные и финансовые бюджеты предприятия;
- обсудить возможности повышения ликвидности предприятий, их рентабельности;
- анализировать состояние предприятия;
- раскрыть механизм взаимоотношений с финансово-кредитными институтами.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
национальной экономики, д.э.н.,
профессор

Ж.Г. Голодова

Руководитель ОП ВО:

доцент кафедры национальной
экономики, к.т.н.

Д.Л. Палеев

Руководитель БУП Заведующий кафедрой национальной экономики:

д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Баллы формируются на основе выполненных заданий:

| Контролируемый раздел дисциплины / Компетенции | № | Тема | Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | |
|--|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------|-----------------------|
| | | | Опрос | Рубежная аттестация № 1 | Выполнение домашних заданий | Работа на занятии | Работа на интерактивном занятии | Итоговая аттестация | | | Прочие формы контроля |
| Содержание, виды и формы предпринимательства. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 1 | Сущность и формы предпринимательской деятельности. | | 3 | | 1 | | 2 | | 6 | 13 |
| | 2 | Предприниматель как субъект экономических отношений. | | 3 | | 1 | 1 | 2 | | 7 | |
| Конкурентная среда и риски предпринимательства. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 3 | Экономическое поведение конкурентов и реакция предпринимателя. | | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | 8 |
| | 4 | Риски предпринимательской деятельности. | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 | |
| Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 5 | Кредитование предпринимательской деятельности. | 1 | 4 | 9 | 2 | | 4 | | 20 | 28 |
| | 6 | Осуществление расчетов предпринимательских структур. | | 3 | | 1 | 2 | 2 | | 8 | |
| Финансы субъектов предпринимательства. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 7 | Содержание финансов предпринимательства. | | 3 | | 1 | | 2 | | 6 | 27 |
| | 8 | Основные и оборотные средства субъектов предприниматель- | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|---|----|----|----|----|----|---|-----|
| | | ской деятельности. | | | | | | | | |
| | 9 | Доходы и расходы субъектов предпринимательской деятельности. | | | | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| | 10 | Порядок формирования и распределения прибыли субъектов предпринимательской деятельности. | | | | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| | 11 | Анализ деятельности предпринимательских структур. | 1 | | | 1 | 2 | 3 | | 7 |
| Финансовое планирование. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 12 | Планирование и бюджетирование на предприятии. | | | | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 13 | Инвестиционная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. | | | 9 | 1 | 2 | 2 | | 14 |
| Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности. ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | 14 | Налогообложение доходов предпринимательской деятельности. | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| | | Поиск информации | | | | | | | 2 | 2 |
| Итого | | | 2 | 20 | 18 | 15 | 13 | 30 | 2 | 100 |

Задания и баллы:

Контрольная работа (промежуточная аттестация) – 20 баллов

Задание 1 – 15 баллов

Задание 2 – 15 баллов

Домашнее задание – 20 баллов (2 задания по 10 баллов)

Итоговое испытание - 30 баллов.

Домашние задания – решение задач

Кредит в размере 120 млн.руб. предоставлен на 3 года под 20% годовых (погашение суммы долга равными платежами). Определить сумму долга и величину ежегодных платежей по кредиту

Задача. В счет погашения долга величиной 200 млн.руб. заемщик 30 марта 2019 г. (89 дн.) выписал два одинаковых векселя с датой платежа 27 ноября 2019 г. (331 дн.) и датой платежа 4 марта 2020 г. (63 дн.). Рассчитать вексельную сумму, если учетная ставка равна 20%.

ВВП страны за год составил 41,4 д.е., денежная база – 17,207 д.е. Рассчитать коэффициент монетизации и скорость оборота денег.

Типовое тестовое задание (Задание 1)

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

Субъекты предпринимательского права - это:

- а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- б) индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- в) коммерческие и некоммерческие организации.

Индивидуальный предприниматель отвечает перед кредиторами...

- а) арендованным имуществом
- б) только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности
- в) всем своим имуществом
- г) имуществом, принадлежащим родственникам

Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- а) органы юстиции
- б) нотариальные конторы
- в) налоговые органы

В течение, какого срока действует регистрация фирменного наименования?

- а) бессрочно;
- б) 10 лет;
- в) в течение периода деятельности юридического лица.

Приобретенное в кредит оборудование:

- а) увеличит активы и задолженность фирмы
- б) увеличит активы и уменьшит задолженность фирмы
- в) увеличит собственные средства и долги фирмы

Рост коэффициента автономии свидетельствует:

- а) об увеличении степени финансовых затруднений
- б) о снижении риска финансовых затруднений
- в) о кредитоспособности
- г) об эффективном использовании финансовых ресурсов:

При финансовом лизинге:

- а) срок договора совпадает со сроком службы оборудования
- б) срок договора меньше срока службы оборудования
- в) срок договора больше срока службы оборудования

Источниками финансирования инвестиционных затрат организации являются:

- а) амортизационные отчисления
- б) выручка от реализации
- в) резервный фонд

Для того, чтобы получить информацию о чистой прибыли компании, следует просмотреть:

- а) баланс

- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет о движении денежных средств
- г) годовой отчет

Домашние задания – выполнить задания

Тема 1-4. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности

1. Раскрыть особенности предпринимательской деятельности в виде ООО и АО.
2. Раскрыть инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 5-6. Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства

1. Описать условия получения кредита по овердрафту.
2. Выявить преимущество и недостатки трех видов банковского кредита (на примере конкретного банка).

Тема 7-11. Сущность и функции финансов.

1. Провести сравнительный анализ трактовки понятия финансов в работах И.Х.Озерова, В.М. Родионовой, М.В. Романовского и других ученых.
2. Изучить финансовую отчетность конкретного предприятия. Сформулировать заключение о происходящих изменениях.
3. Рассчитать структуру капитала разных предприятий одной отраслевой принадлежности. Выявить причины различий.
4. Составить таблицу, выделив преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала.
5. Раскрыть преимущества и недостатки использования методов ускоренной амортизации основных средств.
6. Описать порядок и причины нормирования элементов оборотных средств.
7. Ознакомиться с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации».
8. Составить таблицу с указанием преимуществ и недостатков каждого метода формирования себестоимости.
9. Составить таблицу возможных баз распределения различных видов косвенных расходов.
10. Изучить порядок формирования чистой прибыли организации.
11. Рассчитать показатели оценки финансового состояния конкретного предприятия в динамике.
12. Провести факторный анализ причин изменения параметров финансовой деятельности конкретного предприятия.

Тема 2. Планирование и бюджетирование в организациях

1. Составить классификацию финансового планирования.
2. Раскрыть преимущества и недостатки бюджетирования.

Тема 13. Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности

1. Описать источники инвестиционных ресурсов.
2. Оценить эффективности конкретного реального проекта.

Тема 14. Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности

1. Провести сравнительный анализ УСН и ПСН.
2. Раскрыть режим налогообложения доходов ИП.

Задание 2

Описать программы государственной поддержки и стимулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности в одном из субъектов РФ.

Домашние задания – решить задачи

1. Кредит в размере 120 млн.руб. предоставлен на 4 года под 19% годовых. Определить ежегодные платежи по кредиту при разных вариантах его погашения.
2. Известны данные деятельности организации: выручка от реализации продукции 2370 тыс. руб.; расходы, относимые на себестоимость - 1520 тыс., в т.ч. расходы на оплату труда - 922 тыс. руб., внереализационные расходы - 107 тыс. руб., коммерческие расходы -130 тыс. руб. Определить валовую и чистую прибыль организации.
3. Плановый объем производства составил 30 тыс. шт. готовой продукции. Оптовая цена за единицу – 150 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 100 ден. ед. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции прогнозируются в размере 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед. Определить размер прибыли методом прямого счета.
4. Выручка от реализации продукции составила за отчетный квартал 12100 тыс.руб., средняя величина основных средств- 24500 тыс.руб., оборотных средств – 16400 тыс.руб. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств.
5. Фирма имеет начальные запасы 20000 единиц, в конце периода запасы составят 14500 единиц, а объем производства – 59000 единиц. Определить планируемый объем продаж.
6. Запасы готовой продукции на начало периода равны 135 тыс.руб., плановые затраты – 1100 тыс.руб., стоимость запасов на конец планового периода – 140 тыс.руб. Определить плановую себестоимость реализованной продукции.
7. Выручка от реализации продукции равна 220 тыс.руб., издержки - 110 тыс.руб., стоимость основных средств - 452 тыс.руб., норма амортизации - 5,2%, процентные выплаты по кредитам - 33 тыс.руб. Определить чистую прибыль предприятия.
8. Магазин за полугодие продает 300 видеоманитофонов. Стоимость хранения одного видеоманитофона в месяц составляет 2 тыс.руб., стоимость выполнения одного заказа – 110 тыс.руб. Определить оптимальный размер заказа, его периодичность и количество закупок за период.
9. Определить оборачиваемость активов, если доходность активов составляет 18%, объем продаж - 150 тыс.руб. в год, чистая прибыль - 12 тыс.руб.
10. Цена единицы продукции составляет 60,6 руб., удельные переменные расходы - 39,8 руб., постоянные расходы - 7,0 тыс.руб. На сколько процентов увеличится валовой доход при увеличении объема производства с 400 до 500 шт.

Домашние задания – раскрыть поставленные вопросы

Темы 1-4. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности

1. В чем заключаются особенности индивидуальной предпринимательской деятельности?
2. В чем состоит различие между предпринимателем и бизнесменом?
3. Какие виды рисков наиболее значимы в процессе предпринимательской деятельности на современном этапе в России?
4. Какие документы выдаются индивидуальному предпринимателю при регистрации?
5. Какие инструменты регулирования предпринимательской деятельности наиболее сложно применять?

6. Какие инструменты регулирования предпринимательской деятельности наиболее эффективны?
7. Какие направления предпринимательской деятельности должны регулироваться государством?
8. Какие особенности предпринимательской деятельности можно выделить?
9. Какой установлен порядок регистрации ООО?
10. Какие меры стимулирования предпринимательской деятельности применяются в настоящее время?

Темы 5-6. Кредит и кредитное обеспечение субъектов предпринимательства

1. Какие документы необходимо представить для получения кредита?
2. Что может выступать в качестве обеспечения кредитной сделки?
3. В какой форме заемщику могут быть предоставлены ресурсы по кредиту?
4. Какие существуют варианты погашения кредита?
5. Как можно оценить кредитоспособность заемщика?

Тема 7-11. Сущность и функции финансов субъектов предпринимательства

1. В чем состоит роль государства в формировании финансов организаций?
2. Какие денежные отношения можно отнести к финансовым?
3. Какие заемные источники финансирования предприятий являются более выгодными для субъектов предпринимательской деятельности?
4. Какие элементы оборотных средств подлежат нормированию и почему?
4. В чем заключаются особенности формирования финансов АО?
5. В чем состоят преимущества использования собственного/заемного капитала?
6. Какие факторы влияют на выбор источника финансирования деятельности?
7. На какие элементы основных средств не начисляется амортизация и почему?
8. В каком случае предприятию не выгодно применять ускоренную амортизацию основных фондов?
9. Что можно предпринять для ускорения оборачиваемости оборотных средств?
10. Какие существуют базы распределения разных видов косвенных затрат на предприятии?
11. Какие инструменты снижения себестоимости используются в кризисных условиях?
12. Какие критерии классификации себестоимости используются в практической деятельности организации?
13. Какие инструменты используются для управления дефицитом денежного потока?
14. Какие существуют основные причины дефицита денежных средств в компании?
15. Каким образом распределяется чистая прибыль?
16. В чем заключается отличие прибыли от денежного потока?
17. Что такое доходы от участия?
18. Что такое коммерческие расходы?
19. Какие организации обязаны в открытой печати публиковать свои основные формы отчетности?
20. В чем смысл показателей финансовой устойчивости?

Тема 12. Планирование и бюджетирование в предпринимательских структурах

1. Какие производственные бюджеты и в какой последовательности должны разрабатываться в процессе бюджетирования?
2. Как формируется бюджет производства?
3. В чем состоят недостатки бюджетирования?

Тема 13. Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности

1. Какие факторы оказывают влияние на величину ставки дисконтирования?
2. Приведите примеры критериев осуществления неприбыльных проектов.

3. Какие ресурсы выгоднее использовать для инвестирования? Обоснуйте свой ответ.
4. Как можно учесть влияние инфляции на принятие инвестиционных решений?
5. Как можно разрешить проблему противоречивости инвестиционных критериев?

Тема 14. Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности

1. Какой установлен порядок применения специальных режимов налогообложения?
2. Какие режимы налогообложения могут быть использованы ИП?
3. Каков порядок постановки на налоговый учет субъектов предпринимательской деятельности?
4. Какой существует порядок прекращения использования специальных режимов налогообложения?

Домашние задания – выполнить тренинговые задания

1. Проанализировать влияние финансово-хозяйственных операций на притоки и оттоки денежных средств:

| <i>Вид операции</i> | <i>Текущая деятельность</i> | <i>Финансовая деятельность</i> | <i>Инвестиционная деятельность</i> |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Продажа автомобиля | | | |
| Приобретение оборудование | | | |
| Приобретение сырья | | | |
| Продажа продукции | | | |
| Выплата заработной платы сотрудникам | | | |
| Выплата дивидендов | | | |

2. Заполнить позиции по расходам организации:

| <i>Вид косвенных расходов</i> | <i>База распределения</i> |
|--------------------------------|---------------------------|
| Расходы на рекламу | |
| Представительские расходы | |
| Затраты на ремонт оборудования | |
| Амортизационные отчисления | |
| Оплата услуг по отоплению | |

Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу

1. Анализ имущественного положения организации.
2. Анализ финансового состояния организации.
3. Банковские услуги, предоставляемые субъектам предпринимательской деятельности.
4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
5. Взаимоотношения субъектов предпринимательской деятельности.
6. Виды и условия предоставления кредитов субъектам предпринимательской деятельности.
7. Виды финансовых стратегий субъектов предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
8. Внереализационные доходы и расходы субъектов предпринимательской деятельности.

9. Государственное стимулирование развития малого бизнеса.
10. Индивидуальное предпринимательство.
11. Классификация методов финансового контроля.
12. Коэффициенты рыночной оценки капитала организации.
13. Критерии малого, среднего и крупного бизнеса.
14. Малый бизнес – критерии, параметры и роль в экономике.
15. Оборачиваемость оборотных средств. Жизненный цикл оборотных средств.
16. Оборотные средства предприятий: понятие, классификации и управление.
17. Основные средства субъектов предпринимательской деятельности: понятие и классификации. Жизненный цикл основных средств.
18. Основные формы финансовой отчетности субъектов предпринимательской деятельности.
19. Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности.
20. Особенности финансов предпринимательской деятельности.
21. Особенности, преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
22. Оценка инвестиционной деятельности субъектов предпринимательской деятельности.
23. Понятие амортизации и методы расчета амортизационных отчислений.
24. Понятие и виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков.
25. Понятие и виды предпринимательской среды.
26. Понятие и виды себестоимости. Порядок расчета себестоимости.
27. Понятие и методика расчета оптимального заказа.
28. Порядок создания и особенности деятельности в форме ООО.
29. Преимущества и недостатки бюджетирования как инструмента текущего планирования. Виды бюджетов организации.
30. Преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала на разных стадиях жизненного цикла организации.
31. Прибыль организации: порядок формирования и направления использования.
32. Управление финансами субъектами предпринимательской деятельности.
33. Факторы, влияющие на инвестиционные решения организаций.
34. Финансовая система субъектов предпринимательской деятельности.
35. Финансовое планирование субъектами предпринимательской деятельности: цели и методы осуществления.
36. Финансовый риск-менеджмент в предпринимательских структурах.
37. Финансы организаций (по видам): источники формирования и направления использования.
38. Формы и методы государственной поддержки субъектов предпринимательской деятельности.
39. Формы предпринимательства.
40. Этапы формирования финансовой стратегии субъектов предпринимательской деятельности.

Типовое итоговое задание (итоговая аттестация)

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

ФИО _____

| | |
|--|--|
| 1. Прибыль от продаж определяется как: | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| 2. Компания, имеющая на счетах большую сумму денег, является финансово устойчивой: | а) да б) нет в) только в условиях стабильной экономики |
| 3. Стоимость запасов готовой продукции на начало периода равна 120 тыс.руб., плановые затраты – 1000 тыс.руб., стоимость запасов на конец планового периода – 210 тыс.руб. Определить плановую себестоимость реализованной продукции. | |
| 4. К прямым производственным расходам организации, прежде всего, могут быть отнесены: | а) расходы на приобретение оборудования б) расходы на приобретение сырья в) расходы на рекламу |
| 5. Отчисления организации во внебюджетные фонды снизились. Это привело к: | а) снижению себестоимости продукции б) повышению себестоимости продукции в) себестоимость не изменилась |
| 6. Критерии среднего бизнеса в РФ: | |
| 7. При регистрации ИП получает следующие документы: | |
| 8. На выбор источников финансирования деятельности компании влияют следующие внутренние факторы | |
| 9. Денежные оттоки по текущей деятельности включают в себя: | |
| 10. Формы предпринимательства в зависимости от целей: | |

На занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 4 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача, а также одна контрольная работа и итоговая аттестация (студенты за две недели ставят в известность, по каким темам будет проводиться задание).

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект лекций, учебника. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

В задании итоговой аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе студент получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов). Открытые вопросы оцениваются исходя из 2 баллов (определения) и 3 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов. При правильном решении задачи студенты получают по 5 баллов (в случае частичного решения учитывается часть баллов).

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

| Вид задания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Ниже среднего (0 баллов) | Средний (1/2 от максимального балла) | Выше среднего (3/4 от максимального балла) | Высокий (максимальный балл) |
| Работа на занятиях. Участие в групповых решениях и обсуждениях. | Отсутствие участия | Единичные высказывания | Активное участие | Высказывание неординарных суждений и разных точек зрения |
| Выполнение тестовых заданий (правильные ответы). | Выполнение менее 20% | Выполнение менее 50% | Выполнение менее 75% | Выполнение менее 95% |
| Решение задач. | Отсутствие правильного решения. | Наличие ошибок в решении. | Наличие отдельных замечаний по решению. | Правильное решение без замечаний и ошибок. |
| Раскрытие теоретических вопросов. | Отсутствие правильного раскрытия. | Раскрытие с ошибками. | Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме. | Правильное раскрытие без замечаний и ошибок. |
| Выполнение домашнего задания. | Отсутствие задания или наличие серь-езных ошибок. | Представление задания не в полном объеме или не в срок | Представление задания с незначительными погрешностями | Представление задания своевременно в полном объеме |

Условия и критерии выставления оценок.

Получаемые студентом баллы в течение семестра накапливаются.

При отсутствии студента на занятии, на котором проводилось письменное задание, по уважительной причине, ему предоставляется возможность выполнить соответствующее задание при наличии допуска тьютора.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок.

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 – 100 | Отлично – 5 | A (5+) |
| 86 – 94 | | B (5) |
| 69 – 85 | Хорошо – 4 | C (4) |
| 61 – 68 | Удовлетворительно – 3 | D (3+) |
| 51 – 60 | | E (3) |

| | | |
|---------|-------------------------|---------|
| 31 – 50 | Неудовлетворительно – 2 | FX (2+) |
| 0 – 30 | | F (2) |

Описание оценок ECTS:

А («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.