

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гуманитарное право

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 - Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Современная международная журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гуманитарное право» является ознакомление студентов с историей появления этой отрасли права, изучение норм Международного гуманитарного права (МГП), практики применения норм Международного гуманитарного права, рассмотрение вопросов защиты журналистов, находящихся в опасных командировках в зоне боевых действий, соблюдения их профессиональных прав.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гуманитарное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента.
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.
		ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности
		ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. Выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	ПК-1.2. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гуманитарное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гуманитарное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности	Школы журналистики ведущих индустриальных стран
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Журналистика как социокультурный феномен Деонтология журналистики	Школы журналистики ведущих индустриальных стран Проблемы современности и повестка дня СМИ Курсовая работа по дисциплине "Деонтология журналистики"
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности Деонтология журналистики	Школы журналистики ведущих индустриальных стран Проблемы современности и повестка дня СМИ Правовое регулирование СМИ Международное авторское право Курсовая работа по дисциплине "Деонтология журналистики"

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Деонтология журналистики	Проблемы современности и повестка дня СМИ Правовое регулирование СМИ Международное авторское право Курсовая работа по дисциплине "Деонтология журналистики"
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. Выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности.	Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)	Международное авторское право Проблемы современности и повестка дня СМИ Язык и стиль СМИ Профессионально-ознакомительная практика Профессионально-творческая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гуманитарное право» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	51		51		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История становления и развития международного гуманитарного права	Тема 1.1. Вводное занятие	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Роль Анри Дюнан в развитии МГП	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Развитие международного гуманитарного права и движения Красного Креста до 1949 г.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Развитие международного гуманитарного права и движения Красного Креста после 1949 г.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Международное движение Красного креста и Красного полумесяца (КК и КП)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Правовые аспекты работы журналистов в «горячих точках»	Тема 2.1. МГП о защите журналистов в «горячих точках»	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Вопрос об особом статусе журналистов во время опасных командировок	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Иные правовые аспекты работы журналистов в «горячих точках»	ЛК, СЗ
Раздел 3. Роль СМИ в военно-политических конфликтах	Тема 3.1. Влияние СМИ на формирование общественного мнения во время вооруженных конфликтов	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.2. Особенности работы журналистов в зоне вооруженного конфликта. Психологические аспекты работы журналистов в зоне вооруженного конфликта	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Проблемы журналистской этики при освещении вооруженных конфликтов в СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Управление информационными процессами в кризисных ситуациях. Приемы манипулирования информацией	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Роль СМИ в освещении I и II чеченских кампаний (1994-1996 гг., 1999-2004 гг.)	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Освещение мировыми СМИ вооруженных конфликтов второй половины XX века	ЛК, СЗ
Раздел 4. Роль СМИ в освещении террористических актов	Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности СМИ в период проведения антитеррористических операций	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Специфика освещения террористических актов в СМИ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / Под ред. А. Я. Капустина. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. - 587 с. - ISBN 978-5-9692-0460-7:430.00.

Дополнительная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]: Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года / Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. - электронные текстовые данные. - М., 2011. - 10 с. (http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=385385&idb=0);
2. Котляров И. И. Международное гуманитарное право об ограничении воюющих в выборе методов ведения войны / И.И. Котляров // Московский журнал международного права. - 2009. - №2. - С. 44-62.
3. Опарина М.В. К вопросу о соотношении и особенностях понятий "международное гуманитарное право" и "право вооруженных конфликтов" / М.В. Опарина // Международное право - International Law. - 2008. - № 3(35). - С. 19-31.
4. Раджабов С. А. Роль мусульманских государств в развитии международного гуманитарного права / С.А. Раджабов // Актуальные проблемы современного международного права. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - С. 262 - 270.
5. Семенова Е. С. Квалификация вооруженных конфликтов и мандат Международного Комитета Красного Креста / Е.С. Семенова // Актуальные проблемы современного международного права. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - С. 283 - 292.
6. Смирнова Алена Николаевна. Терроризм и международное гуманитарное право [Текст] / А.Н. Смирнова // Московский журнал международного права. - 2016. - № 1. - С. 116 - 123.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- библиотека журналиста <http://journalism.narod.ru/>

- библиотека Центра экстремальной журналистики
<http://www.library.cjes.ru/online/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

- научные журналы по подписке, журналы открытого доступа
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- диссертации Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

- полнотекстовый доступ к электронным газетам и журналам из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гуманитарное право».

2. Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Гуманитарное право» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гуманитарное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

ст. преп. кафедры теории
и истории журналистики

Должность, БУП

Подпись

Расторгуева Н. Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра теории и истории
журналистики

Наименование БУП

Подпись

Мартыненко Ел. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заведующая кафедрой теории
и истории журналистики

Должность, БУП

Подпись

Мартыненко Ел. В.

Фамилия И.О.