

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 14:12:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.05.02 «таможенное дело»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**таможенный контроль, ВЭД в условиях цифровизации экономики**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Главная цель** курса - формирование знаний в области системно-структурной организации изучаемого иностранного языка (как второго иностранного) и развитие навыков и умений коммуникативной и переводческой направленности.

*Главная цель включает в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.*

**Практическая цель** курса заключается в приобретении обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного взаимодействия в бытовой, социо-культурной, официально-деловой, производственной сферах.

*Достижению практической цели способствует решение таких задач как:*

- формирование вторичной языковой личности;
- взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности;
- теоретическое и практическое поэтапное овладение иностранным языком, а именно:
  - приобретение знаний, формирование практических навыков в области фонетики, морфологии, синтаксиса изучаемого языка,
  - формирование и пополнение лексического запаса,
  - формирование умений адекватного использования лексико-грамматических форм с учетом ситуации общения на иностранном языке, особенностей восприятия целевой аудитории.

**Образовательная цель** предполагает формирование у обучающихся умений использовать иностранный язык для повышения уровня общей культуры, эрудиции, культуры мышления, общения, речи. *Образовательная цель достигается путем решения ряда задач:*

- расширение фоновых знаний;
- повышение общего интеллектуального уровня;
- расширение кругозора в процессе работы с различными источниками информации на иностранном языке.

**Воспитательная цель** заключается в развитии личностных качеств обучающегося. *Воспитательная цель реализуется в процессе решения следующих задач:*

- воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям других стран и народов;
- развитие стремления к познанию и совершенствованию;
- формирование готовности содействовать развитию межкультурных связей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод
		УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
		УК-4.3. Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности
ПК-5	ПК-5 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/м	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык профессиональной деятельности
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными		Иностранный язык профессиональной деятельности

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	144	36	36	36	36	
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	144	36	36	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108	27	27	27	27	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	136	28	40	34	34	
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	28	40	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	122	38	23	32	29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30	6	9	6	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс(-ы)			
		1	2		
Контактная работа, ак.ч.	32	16	16		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	16	16		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	232	116	116		

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс(-ы)			
			1	2		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		24	12	12		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	144	144		
	зач.ед.	8	4	4		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Иноязычная коммуникация в повседневно-бытовой сфере	Тема 1.1. Знакомство, информация о себе, о своей семье	СЗ
	Тема 1.2. Город, в котором я живу. Столица страны, гражданином которой я являюсь	СЗ
	Тема 1.3. Посещение ресторана, театра, коммуникация в транспорте и отеле	СЗ
	Тема 1.4. Работа, трудовые обязанности, организация, в которой я работаю	СЗ
	Тема 1.5. Хобби, личные интересы	СЗ
	Тема 1.6. Межличностные взаимоотношения (друзья, коллеги, позитивные и проблемные черты характера)	СЗ
Раздел 2. Иноязычная коммуникация в социально-культурной сфере	Тема 2.1. Страны и города (изучаемого языка, России)	СЗ
	Тема 2.2. История и современность (изучаемого языка и России)	СЗ
	Тема 2.3. Культура (страны изучаемого языка и России)	СЗ
	Тема 2.4. Литература (страны изучаемого языка и России)	СЗ
	Тема 2.5. Государственное устройство (страны изучаемого языка и России)	СЗ
	Тема 2.6. Система образования (в стране изучаемого языка и России)	СЗ
	Тема 2.7. Ключевые позиции экономического развития страны изучаемого языка и России	СЗ
	Тема 2.8. Основные направления внутренней и внешней политики страны изучаемого языка и России	СЗ
Раздел 3 Иноязычная коммуникация в официально-деловой сфере	Тема 3.1. Коммуникация по телефону.	СЗ
	Тема 3.2. Корпоративная переписка по электронной почте; этикет официально-делового письма	СЗ
	Тема 3.3. Подготовка презентаций	СЗ
	Тема 3.4. Проведение совещаний	СЗ
	Тема 3.5. Проведение переговоров	СЗ
	Тема 3.6. Защита проектов	СЗ

	Тема 3.7. Подготовка аналитических материалов	СЗ
<b>Раздел 4 Иноязычная коммуникация в общественно-политической сфере</b>	Международные отношения. Визиты	СЗ
	Международные отношения. Переговоры	СЗ
	Международные отношения. Сотрудничество (экономика, образование, культура, наука, туризм, здравоохранение, )	СЗ
	Терроризм	СЗ
	Локальные конфликты	СЗ
	Международная миграция	СЗ
	Вооружение	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

**Английский язык**

Учебные комплексы PET/FCE с учетом стартового уровня владения ИЯ

членов учебной группы

<http://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=34>

<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=224>

### **Испанский язык**

Aula Internacional

[https://varsovia.cervantes.es/es/cursos\\_espanol/estudiantes\\_espanol/manuales.htm](https://varsovia.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/manuales.htm)

Учебник испанского языка. Практик. курс Кн.1. Нач. этап Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. 2014 и последующие издания

Нуждин Г.А., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Espanol en vivo: Учебник современного испанского языка. - М.: Айрис-пресс, 2019. — 528 с.

### **Немецкий язык**

S. Dengler, T. Maug-Sieber Netzwerk (A1, A2, B1) (учебник и рабочая тетрадь)

U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag Aspekte B1, B2 **Французский язык**

Потушанская, Колесникова, Котова: Начальный курс французского языка.

Учебник (+CDmp3). Мирта-Принт, 2019 г. <https://www.labyrinth.ru/books/454882/>

Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009

*Дополнительная литература:*

### **Английский язык**

Английский язык для гуманитариев (B1-B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> .

Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2-B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474893> .

### **Испанский язык**

Учебные комплексы в открытом доступе на сайте Института Сервантеса с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы

[https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca\\_ele/manuales\\_gramatica/estudiantes/indice.htm](https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/indice.htm)

### **Немецкий язык**

Ю.Н. Хоружая. Вводный курс немецкого языка. Методическое пособие  
Издательство: Флинта, 2022 г. <https://www.labyrinth.ru/books/855064/>

Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практически курс немецкого языка. КДУ, 2020

### **Французский язык**

Левина, М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1-B1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437630>



Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

Электронно-библиотечная система РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> **Английский язык**  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice> <http://www.cnn.com>  
<http://www.English-language.ru> <http://www.hello-online.ru>  
<http://www.language.ru> <http://www.london.org>  
<http://www.uk.ru> **Испанский язык**

La pagina oficial de los Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervante s: <http://diplomas.cervantes.es/> <http://www.studyspanish.ru/>

<http://hispaforum.ru/literatura-na-ispanskom-yazike-f60/>

RTVE <http://www.rtve.es/>

Газета «Эль мундо» <http://www.elmundo.es/>

Газета «Эль паис» <http://www.elpais.com/> <http://buscon.rae.es/draeI/>

<http://www.wordreference.com/definicion/hora> <http://www.studyspanish.ru/online/dict/>

**Немецкий язык**

[www.gazeta.ru/tags/media/deutsche\\_welle.shtml](http://www.gazeta.ru/tags/media/deutsche_welle.shtml)

[www.pravo.gov.ru/index.html](http://www.pravo.gov.ru/index.html)

[www.bpb.de](http://www.bpb.de)

[www.online-und-recht](http://www.online-und-recht)

[www.123recht.net](http://www.123recht.net)—Magazin

[www.rechtsindex.de](http://www.rechtsindex.de)

[www.rechtslupe.de](http://www.rechtslupe.de)

Задания для понимания на слух

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/texte-hoeren/>

<http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/eue/deindex.htm> Задания по чтению

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/>

<http://www.zeit.de/2015/25/online-kommentare-haftung-urteil-egmr>

<http://www.hoertexte-deutsch.at/> <http://www.interdeutsch.de/Uebungen/artikel.htm>

<http://www.steinke-institut.de/berlin/uebungsmaterialien.htm>

<http://deutschlernerblog.de/tag/quiz-redewendungen-und-umgangssprache/>

**Французский язык**

Электронная библиотека Французского института

<https://fiaf.org/library/language-learning/>

Платформа телеканалов Франции

<https://www.france.tv/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИВЭБиТД, заведующий кафедрой таможенного дела		Т.Н. Сауренко
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.