

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 15:07:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.05.02 «таможенное дело»**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**таможенный контроль, ВЭД в условиях цифровизации экономики**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области системно-структурной организации изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений коммуникативной и переводческой направленности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод
		УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
		УК-4.3. Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности
ПК-5	ПК-5 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Второй иностранный язык (практический курс)	Защита ВКР на ИЯ
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными	Иностранный язык Второй иностранный язык (практический курс)	Защита ВКР на ИЯ

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственными органами и организациями, в том числе международными		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	144	36	36	36	36
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	144	36	36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108	27	27	27	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	68	17	17	17	17
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	17	17	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	184	46	46	46	46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	9	9
	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	8	2	2	2	2

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс(-ы)			
			3	4		
Контактная работа, ак.ч.		28	12	16		
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		28	12	16		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		248	126	122		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		12	6	6		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	144	144		
	зач.ед.	8	4	4		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
На таможене	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ
Таможня: функции и процедуры	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ
Таможенный досмотр	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ
Таможенная декларация	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ
Таможенная очистка товаров	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ
Таможенные правила и процедуры для физических и юридических лиц	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ
Организация таможенной деятельности в России и за рубежом	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике радела.	СЗ

Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Управление таможенной деятельностью	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Полномочия и ответственность таможенных органов	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Всемирная таможенная организация	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Таможенный контроль	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Таможенный контроль пассажиров и багажа	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Таможенный кодекс	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Транспортная документация	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ
Борьба с терроризмом	Лексика по теме раздела. Практикум по переводу текстов по тематике раздела.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература*

1. Чуева, Н. В. Английский язык профессионального общения для специальности «Таможенное дело» : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чуева, И. Ф. Кисель ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 104 с. – Электронный ресурс РУДН. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567632>
2. Иващенко, Наталья. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения. Litres,
3. Полещук, О. Г., Черногузов А.В., Рахленко Л.В.. "Иностранный язык—2 (испанский). Учебно-методический комплекс для студентов отделения" Таможенное дело"(специальность 1-96 01 01)." (2013) (переиздается)
4. Ерашова, В.Г., Яковлева Л.П.. "Иностранный язык-2 (французский) Учебно-методический комплекс для студентов отделения" Таможенное дело"(специальность 1-96 01 01)." (2012).
5. Щичко, В.Ф., Яковлев Г. Ю. Китайский язык. Полный курс перевода. Litres, 2022.
6. Лебедев, В.Г. Тюрева Л. С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Т. 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Litres, 2022.
7. Бакланова, М. А., Хохлова, Е. А., Ю, Чжо Ен. Корейский язык: Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 360
8. Буракова А.А. Японский язык для начинающих: практикум - Издательство "ФЛИНТА" - 2018 - 104с. - ISBN: 978-5-9765-3613-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/105149>

### *Дополнительная литература*

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> .
2. Учебные комплексы в открытом доступе на сайте Института Сервантеса с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы [https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca\\_ele/manuales\\_gramatica/estudiantes/indice.htm](https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/indice.htm)
3. Ю.Н. Хоружая. Вводный курс немецкого языка. Методическое пособие Издательство: Флинта, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/855064/>
4. Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практически курс немецкого языка. КДУ, 2020
5. Французский язык

6. Левина, М.С Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1–В1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 374 с. — (Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437630>

7. Тюрева Л. С. - АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ПОРОДЫ ГЛАГОЛОВ. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 126с. - ISBN: 978-5-534-10016-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/arabskiy-yazyk-porody-glagolov-429134>

8. Милена Карлова: Китайский язык. Обучающие прописи: Питер, 2022. <https://www.labyrinth.ru/books/865466/>

9. Корейский язык

10. Бакланова, М. А., Хохлова, Е. А., Ю, Чжо Ен. Корейский язык: Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 360 с. [https://id.hse.ru/data/2021/06/03/1440282941/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2021/06/03/1440282941/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_site.pdf)

11. Хронопуло, Л.Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах : справочное пособие / Л. Ю. Хронопуло. - [СПбГУ]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9925-1275-5. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048697>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. 1.ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

13. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

14. Английский язык

15. <http://www.bbc.co.uk/worldservice>

16. <http://www.cnn.com>

17. <http://www.English-language.ru>

18. <http://www.hello-online.ru>

19. <http://www.language.ru>

20. <http://www.london.org>

21. <http://www.uk.ru>

22. Испанский язык

23. La página oficial de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes:<http://diplomas.cervantes.es/>

24. <http://www.studyspanish.ru/>

25. <http://hispaforum.ru/literatura-na-ispanskom-yazike-f60/>

26. RTVE <http://www.rtve.es/>

27. Газета «Эль мундо» <http://www.elmundo.es/>

28. Газета «Эль паис» <http://www.elpais.com/>

29. <http://buscon.rae.es/draeI/>

30. <http://www.wordreference.com/definicion/hora>

31. <http://www.studyspanish.ru/online/dict/>



32. Немецкий язык
  33. [www.gazeta.ru/tags/media/deutsche\\_welle.shtml](http://www.gazeta.ru/tags/media/deutsche_welle.shtml)
  34. [www.pravo.gov.ru/index.html](http://www.pravo.gov.ru/index.html)
  35. [www.bpb.de](http://www.bpb.de)
  36. [www.online-und-recht](http://www.online-und-recht)
  37. [www.123recht.net](http://www.123recht.net)—Magazin
  38. [www.rechtsindex.de](http://www.rechtsindex.de)
  39. [www.rechtslupe.de](http://www.rechtslupe.de)
  40. Задания для понимания на слух
  41. <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/texte-hoeren/>
  42. <http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/eue/deindex.htm>
  43. Задания по чтению
  44. <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/>
  45. <http://www.zeit.de/2015/25/online-kommentare-haftung-urteil-egmr>
  46. <http://www.hoertexte-deutsch.at/>
  47. <http://www.interdeutsch.de/Uebungen/artikel.htm>
  48. <http://www.steinke-institut.de/berlin/uebungsmaterialien.htm>
  49. <http://deutschlernerblog.de/tag/quiz-redewendungen-und-umgangssprache/>
  50. Французский язык
  51. Электронная библиотека Французского института
  52. <https://fiaf.org/library/language-learning/>
  53. Платформа телеканалов Франции
  54. <https://www.france.tv/>
  55. Арабский язык
  56. Курс арабского алфавита
  57. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsr1ERsR7y1kcIlz7khCw4ZR6mz3jvCS>
- Н
- 58.
  59. Arabic in your pocket <https://www.arabicpod.net/>
  60. Учебник грамматики он-лайн <http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>
  61. [http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation\\_right\\_column/russianstudy\\_abroadlanguage\\_testlanguage\\_test/arabskii.htm](http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation_right_column/russianstudy_abroadlanguage_testlanguage_test/arabskii.htm)
  62. <http://languageliveschool.com/tests/arabic-test/>
  63. <http://www.ihcairo-elearn.com/forms/placement/index.html>
  64. <http://www.transparent.com/learn-arabic/quizzes/lotw-quizzes>
  65. [http://arabic.speak7.com/arabic\\_test.htm](http://arabic.speak7.com/arabic_test.htm)
  66. <http://www.arabacademy.com/arabic-test>
  67. Китайский язык
  68. « 漢典 ». Интернет-сайт, представляющий собой свод словарей, включает иероглифический словарь, словарь чэньюев. <http://www.zdic.net> 3. LineDict. Chinese – English. Обучающий англо-китайский – китайскоанглийский словарь.<http://www.nciku.com/>
  69. Корейский язык

70. Приложения для изучения корейского языка
71. <https://korea365.ru/5-korean-language-apps/>
72. Японский язык
73. Mainichi Shimbun <https://mainichi.jp/>
74. Asahi Shimbun: <https://www.asahi.com/>
75. Nihon Keizai Shimbun <https://www.nikkei.com/>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Английский язык

<http://www.bbc.co.uk/worldservice>

<http://www.cnn.com>

<http://www.English-language.ru>

<http://www.hello-online.ru>

<http://www.language.ru>

<http://www.london.org>

<http://www.uk.ru>

Испанский язык

La página oficial de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes: <http://diplomas.cervantes.es/>

<http://www.studyspanish.ru/>

<http://hispaforum.ru/literatura-na-ispanskom-yazike-f60/>

RTVE <http://www.rtve.es/>

Газета «Эль мундо» <http://www.elmundo.es/>

Газета «Эль паис» <http://www.elpais.com/>

<http://buscon.rae.es/draeI/>

<http://www.wordreference.com/definicion/hora>

<http://www.studyspanish.ru/online/dict/>

Немецкий язык

[www.gazeta.ru/tags/media/deutsche\\_welle.shtml](http://www.gazeta.ru/tags/media/deutsche_welle.shtml)

[www.pravo.gov.ru/index.html](http://www.pravo.gov.ru/index.html)

[www.bpb.de](http://www.bpb.de)

[www.online-und-recht](http://www.online-und-recht)

[www.123recht.net](http://www.123recht.net)—Magazin

[www.rechtsindex.de](http://www.rechtsindex.de)

[www.rechtslupe.de](http://www.rechtslupe.de)

Задания для понимания на слух

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/texte-hoeren/>

<http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/eue/deindex.htm>

Задания по чтению

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/>

<http://www.zeit.de/2015/25/online-kommentare-haftung-urteil-egmr>

<http://www.hoertexte-deutsch.at/>

<http://www.interdeutsch.de/Uebungen/artikel.htm>

<http://www.steinke-institut.de/berlin/uebungsmaterialien.htm>

<http://deutschlernerblog.de/tag/quiz-redewendungen-und-umgangssprache/>

Французский язык

Электронная библиотека Французского института

<https://fiaf.org/library/language-learning/>

Платформа телеканалов Франции

<https://www.france.tv/>

Арабский язык

Курс арабского алфавита

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLsr1ERsR7y1kcIlz7khCw4ZR6mz3jvCSH>

Arabic in your pocket <https://www.arabicpod.net/>

Учебник грамматики он-лайн <http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>

[http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation\\_right\\_column/russianstudy\\_abroadlanguage\\_testlanguage\\_test/arabskii.htm](http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation_right_column/russianstudy_abroadlanguage_testlanguage_test/arabskii.htm)

<http://languageliveschool.com/tests/arabic-test/>

<http://www.ihcairo-elearn.com/forms/placement/index.html>

<http://www.transparent.com/learn-arabic/quizzes/lotw-quizzes>

[http://arabic.speak7.com/arabic\\_test.htm](http://arabic.speak7.com/arabic_test.htm)

<http://www.arabacademy.com/arabic-test>

Китайский язык

« 漢 典 ». Интернет-сайт, представляющий собой свод словарей, включает иероглифический словарь, словарь чэньюев. <http://www.zdic.net> 3. LineDict. Chinese – English. Обучающий англо-китайский – китайскоанглийский словарь. <http://www.nciku.com/>

Корейский язык

Приложения для изучения корейского языка

<https://korea365.ru/5-korean-language-apps/>

Японский язык

Mainichi Shimbun <https://mainichi.jp/>

Asahi Shimbun: <https://www.asahi.com/>

Nihon Keizai Shimbun <https://www.nikkei.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>  
<http://lingvo.yandex.ru/>

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=112&l1=5&l2=2>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИВЭБиТД, заведующий кафедрой таможенного дела		Т.Н. Сауренко
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.