

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт  
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины «Имплантология»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Направленность программы (профиль)**

31. 08.74 Стоматология хирургическая

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургической стоматологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

### Задачи дисциплины:

- Сформировать глубокий объем знаний в области диагностики, лечения и профилактики деформаций зубных рядов;
- Сформировать навыки и умения в области диагностики и хирургического лечения деформаций зубных рядов;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при заболеваниях, связанных с деформациями зубных рядов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Имплантология относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1.	ПК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
2.	ПК-2	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
3.	ПК-4	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
4.	ПК-5	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и

		хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
5.	ПК-6	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
6.	ПК-7	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний, сопровождающихся деформацией зубных рядов;

- современные принципы диагностики, лечения профилактики заболеваний полости рта, в том числе сопровождающихся деформацией зубных рядов;

- Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с патологией челюстно-лицевой области, а также результаты крупных рандомизированных исследований.

#### **Уметь:**

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики деформации зубных рядов, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к хирургическому лечению;

- провести подготовку больного к оперативному лечению;
- провести операцию дентальной имплантации;
- проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов, с дентальными имплантатами;

#### **Владеть:**

- навыками проведения и анализа (КТ, ортопантограмма) и интерпретации (КТ, ортопантограмма) данных инструментальных методов обследования;
- навыками установки дентальных имплантатов;

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа + контроль (всего)</b>	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии	Структура, задачи и организация работы отделения стоматологической имплантологии. Показатели деятельности, методика их расчёта. Оснащение отделения. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
2.	Анатомия, физиология, гистология челюстно-лицевой области	Клинические и дополнительные методы обследования Эмбриогенез и формирование зубочелюстной системы. Строение черепно-челюстно-лицевой зоны. Биомеханика верхней и нижней челюсти. Принципы заживления костной раны.
3.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации	Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.

4.	Планирование хирургических операций дентальной имплантации	Междисциплинарный подход, взаимодействие и постановка целей в дентальной имплантации. Взаимодействие врачей стоматологов-хирургов и стоматологов-ортопедов. Стандартные процедуры планирования. Виртуальное планирование операций в имплантологии. Модельная хирургия. Изготовление хирургических шаблонов
5.	Операции на верхней челюсти	Инструменты и имплантаты для проведения дентальной имплантации. Варианты костных материалов и методика проведения при их использовании. Хирургические доступы. Техника открытого и закрытого синус-лифтинга.
6.	Операции на нижней челюсти	Инструменты и имплантаты для проведения дентальной имплантации. Варианты костных материалов и методика проведения при их использовании. Хирургические доступы.
7.	Имплантация у пациентов в сложных клинических ситуациях.	Установка имплантатов при недостаточном объеме (высоте или ширине) костной ткани.
8.	Методики операций увеличение объема костной ткани ауто- или алотрасплантатами	Освоение методик операций: синус-лифтинг: сендвич-пластика, межкортикальная остеотомия: латерализация нижнечелюстного нерва: направленная костная регенерация, винирная пластика.
9.	Профилактика осложнений во время и после операции дентальной имплантации	Тактика врача при ошибках и возможных осложнениях при проведении лечения с применением дентальных имплантатов.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии	4	2	6
2.	Анатомия, физиология, гистология челюстно-лицевой области	4	2	6
3.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации	4	2	6
4.	Планирование хирургических операций дентальной имплантации	3	2	5
5.	Операции на верхней челюсти	4	2	6
6.	Операции на нижней челюсти	6	3	9
7.	Имплантация у пациентов в сложных клинических ситуациях	4	3	7
8.	Методики операций увеличение объема костной ткани ауто- или алотрасплантатами	4	3	7
9.	Профилактика осложнений во время и после операции дентальной имплантации	3	2	5
	Зачет (контроль)		15	15
	<b>Итого</b>	36	36	72

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии	4
2.	2	Анатомия, физиология, гистология челюстно-лицевой области	4
3.	3	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации	4
4.	4	Планирование хирургических операций дентальной имплантации	3
5.	5	Операции на верхней челюсти	4
6.	6	Операции на нижней челюсти	6
7.	7	Имплантация у пациентов в сложных клинических ситуациях	4
8.	8	Методики операций увеличения объема костной ткани ауто- или алотрасплантатами	4
9.	9	Профилактика осложнений во время и после операции дентальной имплантации	3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ТУИС

- MS office

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>
- электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Базикян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8
2. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : руководство / Р.М. Бениашвили, А.А. Кулаков, А.Н. Гурин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4.

### б) дополнительная литература

1. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8
2. Букаев Мурат. Дентальная имплантология : пособие для врачей-стоматологов / М. Букаев, А. Суров. - Алматы : Раритет, 2004. - 104 с. : ил. - (Россия). - ISBN 9965-663-64-5 : 0.00.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы

ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Имплантология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

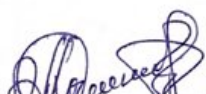
### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

Доцент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



А.Б. Дымников

Ассистент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



А.В. Хромушина

### **Руководитель программы**

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С.Ю. Иванов

Заведующий кафедрой  
Челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С.Ю. Иванов