Документ под Федеральное то сударственное автономное образовательное учреждение Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56 Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Инженерная академия

«Российский университет дружбы народов»

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями в отраслях промышленности

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является получение дальнейшего развития знаний, умений, навыков в области коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Значимость иноязычного образования в данной компетентности состоит в формировании готовности обучающихся к предстоящей профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины

(результаты освоения дисциплины)					
Код ком-	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции			
петенции		(в рамках данной дисциплины)			
УК-4	Способен к коммуникации в	УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового обще-			
	межличностном и межкультур-	ния, вербальные средства взаимодействия с партне-			
	ном взаимодействии на русском	рами на государственном и иностранных языках			
	как иностранном и иностран-	УК-4.2. Владеет взаимосвязанными и взаимозависи-			
	ном(ых) языке(ах) на основе вла-	мыми видами репродуктивной и продуктивной ино-			
	дения взаимосвязанными и взаи-	язычной речевой деятельности, такими как аудирова-			
	мозависимыми видами репродук-	ние, говорение, чтение, письмо и перевод в повсе-			
	тивной и продуктивной иноязыч-	дневно-бытовой, социокультурной, учебно-професси-			
	ной речевой деятельности, та-	ональной, официально-деловой и научной сферах об-			
	кими как аудирование, говоре-	щения.			
	ние, чтение, письмо и перевод в				
	повседневно-бытовой, социо-				
	культурной, учебно-профессио-				
	нальной, официально-деловой и				
	научной сферах общения.				
ОПК-1	Способен анализировать задачи	ОПК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно фор-			
	профессиональной деятельности	мирует собственные суждения и оценки			
	на основе положений, законов и				
	методов в области математики,				
	естественных и технических наук				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другую дисциплину, способствующую достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных

результатов освоения дисциплины

Код компе- тенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкуль-	Иностранный	-
	турном взаимодействии на русском как иностранном и	язык	
	иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимо-		
	связанными и взаимозависимыми видами репродуктив-		
	ной и продуктивной иноязычной речевой деятельности,		
	такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и пе-		
	ревод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-		
	профессиональной, официально-деловой и научной сфе-		
	рах общения.		
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной дея-	Иностранный	-
	тельности на основе положений, законов и методов в об-	язык	
	ласти математики, естественных и технических наук		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Dura vivo Sivo Vivo Source		Всего,	Семестр			
Вид учебной работы		ак. ч.	ак. ч. 3 4		5	6
Контактная работа, ак.ч.		174	36	34	54	50
В том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Семинарские занятия (СЗ)		174	36	34	54	50
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.		150	27	29	45	49
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		36	9	9	9	9
06	ак.ч.	360	72	72	108	108
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	10	2	2	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование	вержание оисциплины по виоам учеонои раооты	Виды
раздела	Содержание раздела (темы)	учебной
дисциплины	23/24	работы
Раздел 1	Тема 1.1. Объяснение новых лексических единиц. Ситуативные клише.	C3, CP
Этика делового	Ролевая игра	
общения	Тема 1.2. Контроль усвоения новой лексики в ситуациях на основе изу-	
	ченных грамматических структур. Выполнение подстановочных упраж-	
	нений	
Раздел 2	Тема 2.1. Составление самостоятельных расширенных высказываний. Их	C3, CP
Основы дело-	тренировка в имитационных упражнениях	
вого общения	Тема 2.2. Изучение образцов деловых писем. Составление письма-	
	запроса в адрес зарубежной компании	
Раздел 3	Тема 3.1. Аудирование. Понимание на слух основных	C3, CP
Профессио-	материалов по тематике специальности	
нальное обще-	Тема 3.2. Повторение основных грамматических явлений, необходимых	
ние специали-	для деловых встреч, переговоров, ведения бесед, проведения презентаций	
ста		
Раздел 4	Тема 4.1. Диалог этикетного характера; диалог-расспрос; диалог-обмен	C3, CP
Деловое про-	мнениями. Самостоятельное составление диалогов по опорам	
фессиональное	Тема 4.2. Распознавание значения слов по контексту. Изучение наиболее	
общение	употребительной лексики, составляющей основу профессиональной речи	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, группо-	-
	вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	
	промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специали-	
	зированной мебели и техническими средствами мультимедиа	
	презентаций	
' '	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	-
ятельной ра-	использоваться для проведения семинарских занятий и кон-	
боты обуча-	сультаций), оснащенная комплектом специализированной ме-	
ющихся	бели и компьютерами с доступом в ЭИОС	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Филиппова М.М. Деловой английский язык. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Москва: Юрайт, 2016.
- 2) Васильева М.М. Немецкий язык. Деловое общение (Бакалавриат) / Москва: Альфа-М, Инфра-М. 2016.
- 3) Сидорова И.В., Лазарева А.А. Французский язык для делового общения / в 2-х ч. М.: Героика и Спорт. 2016.
 - 4) Тарасова В.В. Деловой испанский язык. Учебник и практикум / М.: Юрайт. 2016.

Дополнительная литература:

- 1) Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие / в 2-х ч. Воронеж: ВГУИТ, 2016.
- 2) Дмитриченкова С.В., Чаузова В.А. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровень А1 & A2. Freude am Lesen: учебное пособие / М.: Изд-во РУДН. 2016.
- 3) Когут В.И. Le français vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие / Санкт-Петербург: Антология. 2012.
- 4) Попова Т.Г., Должич Е.А. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) / М.: Издво РУДН. 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост»
 - 2) Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
 - 3) https://www.multitran.ru режим доступа свободный
 - 4) https://www.youtube.com режим доступа свободный
- 5) https://www.deutsch-perfekt.com/ueber-deutsch-perfekt/learning-german-deutsch-perfekt Deutsch perfekt режим доступа свободный
- 6) http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Germany энциклопедия «New world encyclopedia» режим доступа свободный
- 7) http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети, режим доступа свободный
 - 8) http://www.langue-fr.net/ Langue française режим доступа свободный
 - 9) http://languagemagazine.com/ Language Magazine режим доступа свободный
- 10) http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt English Language Teaching режим доступа свободный
- 11) http://www.sci.aha.ru/ALL/ универсальный справочник-энциклопедия «All-in-One» режим доступа свободный

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

1) Курс лекций по дисциплине.

^{* -} все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИ-ВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчики:

Профессор кафедры русского языка инженерной академии доктор педагогических наук, профессор

Н.Н. Гавриленко

Доцент кафедры русского языка инженерной академии кандидат филологических наук, доцент

О.Г. Аносова

Руководитель базового учебного подразделения:

Заведующая кафедрой русского языка инженерной академии кандидат педагогических наук, доцент

С.В. Дмитриченкова

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова