

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ **Иностранный язык** _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ **35.03.10 Ландшафтная архитектура** _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ **Бакалавриат** _____

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью практического курса иностранного языка является подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности на уровне коммуникативной компетенции (готовности и способности), необходимой и достаточной для осуществления иноязычного межкультурного устного и письменного общения в обиходно-бытовой, профессионально-деловой и социально-культурной сферах общения в рамках изучаемой тематики.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- формирование и совершенствование языковых навыков: фонетических, орфографических, грамматических, лексических;
- формирование и совершенствование умений иноязычного общения в наиболее типичных ситуациях обиходно-бытовой сферы;
- формирование и совершенствование умений иноязычного профессионально-делового общения;
- расширение кругозора, повышение общего уровня культуры и образования, культуры мышления обучающихся, принятие ими культуры иноязычного социума на материале социально-культурной тематики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части блока 1 учебного плана (Б1.0).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего)	118	34	32	34	18
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	118	34	32	34	18
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	242	38	40	110	54
Общая трудоемкость	час	360			
	зач. ед.	10	2	2	4

5. Содержание дисциплины

В содержание обучения включены: сферы и ситуации профессионально-делового, социокультурного и повседневно-бытового общения, темы, языковые и лингвострановедческие знания, языковой и речевой материал, тексты, навыки понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке, умения иноязычного устного и письменного общения, относящиеся к указанным сферам и ситуациям общения.

5.1. Содержание разделов дисциплины

Грамматический материал

Английский язык

Фонетика.

Английский алфавит: 1) печатный шрифт; 2) рукописный шрифт; 3) названия букв. Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Гласные под ударением перед удвоенной буквой *r* и в третьем слоге от конца. Гласные буквы в неударных слогах. Гласные перед согласными *ld, nd*. Чтение сочетаний согласных. Чтение согласных букв. Согласные буквы, имеющие два типа чтения. Чтение сочетаний согласных в различных позициях. Чтение сочетаний звуков в различных позициях. Звуки гласные: монофтонги краткие и долгие, дифтонги. Звуки согласные: глухие и звонкие. Ударение и мелодика в английском предложении. Ритм английской речи. Ударение словесное, фразовое, логическое. Ударение главное и второстепенное. Ударение в двусложных словах. Интонация: 1) нисходящий тон, 2) восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Интонация обращения и приветствия. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смысловых согласных. Словообразующие согласные. Связующее [r]. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Органы речи.

Грамматика.

Parts of Speech. English Sentence. Word Order. The Verb. The Verb «to be». The Verb «to be» in the Present Simple and Past Simple Tenses. «There + be» Construction. The verb «to have». English Tenses Active. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Future Simple Tense. The Continuous Tense (Present, Past and Future). The Perfect Tense (Present, Past and Future). The Sequence of Tenses. The Pronoun. The Noun. Number, Case. The Article (definite, indefinite, zero). Articles with material and abstract nouns. Articles with geographical names. Article with the names of places, buildings, public bodies. Articles with names of persons, names of months. Set expressions. Direct and Indirect Speech. Indirect Statements, Command and Request. Indirect General and Special Questions. The Subjunctive Mood. Conditional Sentences. Making a wish. The Verbals. The Gerund. Preposition + Gerund. Tense/Voice Distinction of the

Gerund. The Verbs used with the Gerund and the Infinitive. The Gerundial Constructions. The Infinitive. The Use of the Infinitive without the Particle "to".

Лексика.

Reading and Speaking: A blind date

Everyday English: Social expressions

Reading and Speaking: Mamy Rock. Super Jam

Everyday English: Making conversation

Reading and Speaking: Steven Slater flight attendant

Everyday English: Saying when

Reading and Speaking: No ordinary place to eat!

Everyday English: Making requests

Reading and Speaking: Palina – the girl with two families
Everyday English: Expressing doubt and certainty

Reading and Speaking: The world in one street

Reading and Speaking: Living history

Everyday English: Agree with me! Adding a comment

Reading and Speaking: Sons and daughters

Everyday English: At the doctor's

Reading and Speaking: The strange case of Dr Jekyll and Mr. Hyde

Everyday English: Exclamations with so and such

Reading and Speaking: Five Internet first

Everyday English: On the phone

Reading and Speaking: A tragic dynasty

Everyday English: Good news, bad news

Reading and Speaking: The wonders of our Universe

Everyday English: Thank you and goodbye!

Французский язык

Общая характеристика грамматического строя по сравнению со строем русского языка. Слабое развитие флексии, преобладание аналитизма. Значение порядка слов. Имя существительное. Смыслоразличительные функции числа и рода. Образование женского рода и множественного числа существительных (основные случаи). Артикль (определенный, неопределенный, частичный). Основные случаи употребления. Случаи неупотребления артикля. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательных (основные случаи). Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного при существительном. Местоименные прилагательные (указательные, притяжательные, вопросительные, восклицательные, неопределенные). Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Личные прилагательные несамостоятельные местоимения и самостоятельные ударные местоимения. Местоимение le neutre. Местоимения le, la, les. Адвербиальные местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, quoi, dont. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Система времен французского глагола. Спряжение глаголов I, II, III групп. Вспомогательные глаголы avoir, être. Безличные глаголы и глаголы в безличном употреблении. Местоименные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Простые и сложные времена Indicatif, их употребление и согласование. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Неличные формы глагола: participe présent, participe passé, gérondif. Согласование participe passé. Предложное управление глаголов (в пределах лексического минимума 1-го года обучения). Предлоги. Отношения, выражаемые глаголами. Употребление предлогов перед именами собственными. Союзы. Наречия. Степени сравнения наречий. Количественные и порядковые числительные. Случаи употребления количественных числительных вместо порядковых. Субстантивированные числительные. Словообразование: наиболее употребительные суффиксы существительных и прилагательных; префиксы. Простое (распространенное и

нераспространенное) предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Вопросительное предложение. Простая и сложная инверсия. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными, определенным, времени, причины, места и т.д. Отрицание. Выделенный оборот *c'est...qui*, *c'est...que*. Ограничительный оборот *ne...que*.

Испанский язык

Род и число существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные количественные и порядковые. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия *punca*, *jamás*. Система времен испанского глагола. Согласование времен. Спряжение правильных и отклоняющих глаголов (*Preterito Indefinido*, *Preterito Perfecto*, *Futuro Simple*, *Presente de Subjuntivo*). Глаголы индивидуального спряжения. Пассивный залог. Модальные глаголы. Перифразы *ir+a+inf.*, *estar+ger.*, *tener que+inf.*, *haber que+inf.*, *quedar+part.perf.* Словообразование: продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Прямая и косвенная речь. Сложные предложения.

Немецкий язык:

Артикль. Склонение существительных (общая схема). Множественное число. Склонение имен собственных, географических названий и интернациональных слов. Отрицание. Личные местоимения, притяжательные, указательные. Предлоги для обозначения местоположения предмета в пространстве, для обозначения времени. Степени сравнения прилагательных (общие сведения). Презенс. Модальные глаголы. Глаголы с отдельными приставками. Перфект. Имперфект глаголов *haben* и *sein*. Грамматические структуры: место сказуемого и отрицания в немецком предложении, вопросительные и повелительные предложения. Конъюнктив как средство вежливого общения с собеседником, распространенные формулы-клише. Управление глаголов (наиболее употребительные глаголы). Местоименные наречия. Порядок слов в придаточном предложении (общие сведения). Местоимения *man* и *es* и их функции. Словообразование: наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных; субстантивация как один из самых распространенных способов образования новых смыслов.

Грамматика для пассивного усвоения: Основные грамматические конструкции, встречающиеся в немецких текстах: *haben*, *sein zu + Inf.*, *um zu + Inf.*, *ohne zu + Inf.*, *statt zu + Inf.*, *Passiv* личный и безличный, *Zu stand spassiv*. Основные типы придаточных предложений, придаточные условные бессоюзные. Глаголы *haben*, *sein*, *werden* как самостоятельные и как вспомогательные в различных функциях

Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков, приобретенных в средней школе. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования: аффиксальное словообразование, конверсия. Развитие навыков оперирования наиболее употребительной лексикой, относящейся к общеупотребительному, общенаучному и терминологическому слоям литературного языка, устойчивыми словосочетаниями, наиболее часто встречающимися в научной речи в процессе устного и письменного общения. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции. Формирование и совершенствование навыков оперирования отраслевыми словарями и справочниками.

Лексический материал: объем лексического материала - 2000 единиц, из них 1000 – репродуктивно; дальнейшее расширение потенциального словаря.

Фонетика: Коррекция и совершенствование слухопроизносительных навыков, техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции. Совершенствование навыков чтения про себя.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов – 3 комплекта;
Компьютерный класс для проведения контрольного тестирования и самостоятельной работы студентов в сети Интернет – 10 компьютеров.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=86>

Учебный портал: <http://www.English-language.ru>

Информационно-справочная система: <http://www.foreign-languages.com>

Информационно-справочная система: <http://www.language.ru>

Онлайн-словарь: <http://www.webster.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Murphy R. English Grammar in Use. Pre-intermediate. Cambridge, 2019.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge, 2019.
3. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson/ Oxford Practice Grammar (Basic)/Oxford University Press, 2018
4. John Eastwood/ Oxford Practice Grammar (Intermediate)/Oxford University Press, 2018
5. Eric H. Glendinning, Ron Howard /Professional English in Use. Medicine / Cambridge University Press, 2019

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От обучающегося требуется посещение практических занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной и обязательной литературой и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры, на платформе MS Teams, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры иностранных языков АТИ в ТУИС, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка презентаций по предложенной преподавателем теме.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

В каждом практическом занятии предусмотрены:

- тема и вопросы для изучения;
- конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент;
- в конце каждого занятия даны контрольные вопросы и задания, которые позволяют самостоятельно определить успешность усвоения изучаемого материала.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Подготовьте тему: **Getting to know you**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Летом я вам не писала, так как потеряла ваш адрес.
 2. Не приходи ко мне завтра в 2 часа дня, я буду готовиться к докладу.
 3. Этого учителя всегда слушают с интересом.
 4. Мы решили, что в следующее воскресенье мы покатаемся на лодке.
 5. Что вы будете делать завтра в 8 часов вечера?
 6. Я рад Вас видеть. Я много о Вас слышал.
 7. Учитель спросил, кто хочет отвечать.
 8. Кто уже сдал экзамены к тому моменту?
 9. Он еще не знает, что будет делать в Нью Йорке.
 10. Что ты делала вчера в это время? – Я писала доклад в библиотеке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Подготовьте тему: **Whatever makes you happy**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Куда она уходила сегодня утром? – Она ходила в библиотеку.
 2. Он знал, о чем она думает.
 3. На прошлой неделе я написала ей два письма, но ответа не получила.
 4. Ваши бумаги печатают. Подождите немного.
 5. Отец не думал, что он выберет эту комнату.
 6. Когда я пришел, она уже вернулась и сидела у камина.
 7. Он писал упражнение, когда я вошел в комнату.
 8. Что вы уже подготовили к тому времени?
 9. К тому времени, когда ты освободишься, я уже закончу работу.
 10. Мы выполним эту работу к 3 часам, а потом все вместе пойдем гулять.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Подготовьте тему: **What's in the news?**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Новый учитель по истории приехал в понедельник.
 2. Я боюсь, что он уже отправит телеграмму к тому времени, когда мы придем.
 3. Когда вы перевели эту трудную статью?
 4. Тебя интересует работа, которую тебе предложили?
 5. Дети играли в шахматы, а мать готовила обед в это время.
 6. Он ушел до того, как мы получили телеграмму.
 7. Все знали, что мы не приедем в воскресенье.
 8. Я окончу свой перевод к концу недели.
 9. Я встретил своего друга, когда он шел из университета.
 10. Не входите в комнату, она разговаривает с врачом.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Подготовьте тему: **Eat, drink and be merry!**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Он положил документы на стол и вышел из комнаты.
 2. Когда я напишу письмо, я сейчас же пойду и отправлю его
 3. Мой брат сказал, что он уже посетил эту выставку

4. Он заявил, что не поедет с ним.
5. Я уверен, что все гости уйдут к 10 часам.
6. Что вы делали вчера: переводили статью или писали сочинение?
7. Эти новости будут опубликованы в вечерних газетах
8. Она не знала, что в Англии зимой редко идет снег
9. Она взглянула на часы. Было уже около пяти. Она прождала более получаса.
10. Мой рабочий день обычно начинается в 8 часов утра.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Подготовьте тему: **Looking forward**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Мой друг никогда не был за границей. Недавно он уехал в США.
 2. Я обедал, когда он мне позвонил.
 3. Он обещал сыну, что они проведут лето на юге.
 4. Что ты делала вчера в это время? – Я писала доклад в библиотеке.
 5. Я решил поехать в Москву вместе с родителями.
 6. О ней заботятся ее друзья.
 7. Все полагали, что у него есть братья и сестры.
 8. Не входите в комнату, она разговаривает с врачом.
 9. Завтра к 8 часам я уже закончу свои уроки и в 8 часов буду играть на пианино.
 10. Он не мог принять участие в экспедиции, так как он сломал ногу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Подготовьте тему: **The way I see it**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Он думал, что в воскресенье он сможет посетить больную.
 2. Не забудьте принять таблетки от головной боли.
 3. Его часто посылают за границу.
 4. Я дам вам эту книгу после того, как я прочту ее.
 5. Я не заметила, что идет снег.
 6. Вчера, когда я пришла в кино, мои друзья ждали меня там.
 7. Какой журнал вы сейчас просматриваете?
 8. Я буду очень занят в начале июня. Я буду сдавать экзамены.
 9. Когда я пришел домой, мой брат уже ушел в кино.
 10. Я встаю, делаю утреннюю зарядку, умываюсь и завтракаю.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Подготовьте тему: **Living history**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Это случилось так давно, что я забыла об этом.
 2. Я никогда не был в этом театре.
 3. Мать надеялась, что сын вернется через неделю.
 4. Он работал хорошо и легко. У него было много дел.
 5. В будущем году здесь будет построена станция метро.
 6. Мы только что говорили с ним об этом.
 7. Он напомнил, что знает ее с 1995 года.
 8. Что ты делал вчера в 10 часов утра? – Я был в больнице.
 9. К семи часам я закончу эту работу и смогу отдохнуть.
 10. У нас занятия в понедельник, среду и пятницу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Подготовьте тему: **Girls and boys**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Я был уверен, что он может повторить эти предложения.
 2. Он уехал год тому назад и с тех пор не написал нам ни одного письма.
 3. Сколько страниц этой книги они перевели к концу прошлой недели?
 4. Я все еще буду работать, когда ты вернешься.
 5. Через год он приедет в Санкт-Петербург.
 6. Мы ушли в другую комнату, чтобы посмотреть их библиотеку.
 7. Об этом фильме много говорят.
 8. Он сказал, что был в театре два дня тому назад.
 9. С кем ты вчера разговаривал, когда я встретил тебя на улице? – С другом.
 10. Иногда я хожу на прогулку или навещаю своих друзей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Подготовьте тему: **Time for a story**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Письмо пришло десять минут спустя после того, как ты уехала.
 2. Завтра в 10 часов утра я буду сдавать экзамен по истории.
 3. Она заметила, что ремонт квартиры следует делать летом.
 4. Когда вы пришли, я уже написал доклад.
 5. Летом я вам не писала, так как потеряла ваш адрес.
 6. Петр сказал другу, что его отец летом болел.
 7. На день рождения ей подарили коробку шоколадных конфет.
 8. Был вечер. Моя мама читала книгу, а я писал письмо.
 9. Она напомнила мне, что я собирался навестить свою тетю.
 10. Он будет учить английский язык, когда ты придешь.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Подготовьте тему: **Our interactive world**
2. Переведите предложения с русского языка на английский:
 1. Когда вы были здесь в последний раз?
 2. Мы предполагали, что скоро встретимся
 3. Он подошел достаточно близко, чтобы увидеть ее лицо.
 4. В прошлом году на нашей улице построили новый ресторан.
 5. Не приходите ко мне в пять часов завтра, у меня будет урок английского языка
 6. Поезд уже уйдет к тому времени, когда мы приедем на станцию.
 7. Его родители живут не в Москве. Они живут в Киеве.
 8. Собрание еще не началось.
 9. Он сказал, что читает лекции в университете.
 10. К 7 часам все уже прибыли на вокзал

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знания и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Презентация	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы рефератов
<i>Самостоятельная работа</i>			
5	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Вопросы и задания для контроля знаний
Тесты для текущего контроля
по дисциплине иностраный язык (английский)

UNIT 1.

1. Circle the correct form of the verb.

- 1 He *travels* / *'s travelling* a lot for his job.
 - 2 When did you *come* / *came* to New York?
 - 3 She can *swims* / *swim* 5 kilometers.
 - 4 We *don't see* / *aren't seeing* them this evening.
 - 5 They *move in* / *moved in* two weeks ago.
 - 6 He *'s going to marry* / *married* her next summer.
 - 7 I *enjoy* / *'m enjoying* this party!
 - 8 Where *is* / *does* your brother live now?
 - 9 Why is the policeman *talking* / *talk* to him?
- 1 point for each correct answer*

2 Complete the sentences with the verbs in the box.

*bought come comes are studying Did ... buy
did ... meet is staying went studies was*

- 1 My mother is s t a y i n g in our house while we are on holiday.
 - 2 Paul _____ French four times a week.
 - 3 Anna _____ to the cinema last weekend.
 - 4 My mother _____ from Poland.
 - 5 My brothers _____ modern languages in Paris.
 - 6 When I was ten, my parents _____ me a bicycle.
 - 7 _____ Simon _____ you a present?
 - 8 Where _____ your father born?
 - 9 Who _____ you _____ last night?
 - 10 Where does he _____ from?
- 1 point for each correct answer*

3 Complete the paragraph with the correct form of the verbs in the box.

be become go live not enjoy study

My name (1) is Natalia. I (2) _____ from Málaga, in the south of Spain. I (3) _____ a student at a language school in London. I (4) _____ English. I (5) _____ with an English family for three months. The course is hard work and I (6) _____ it very much. Next week, I (7) _____ home to Málaga for a holiday.

4 Write the question words then match 1–8 with a–h.

- 1 *What's* this in English?
- 2 _____ is your teacher?
- 3 _____ book is it?
- 4 _____ did you park?
- 5 _____ did you go on holiday?
- 6 _____ much were your jeans?
- 7 _____ bag is yours?
- 8 _____ 's the time, please?

UNIT 2

1. Circle the correct letter.

- 1 We ... two computers.
a has got b 've got c don't have got
- 2 She is sick so she ... this week.
a isn't working b doesn't work c is working
- 3 It's very hot today. Why ... you ... a coat?
a do ... wear b are ... wearing c don't ... wear
- 4 Lydia ... with her mum and two children.
a lives b live c is living
- 5 In Latin America, the north ... hotter than the south.
a be b is being c is
- 6 Do you ... a bicycle?
a have b have got c 've
- 7 Vegetarians ... meat.
a are eating b eats c don't eat
- 8 Are you going home?
a Yes, I'm. b Yes, I am. c Yes, going.
- 9 Australia ... a big population.
a have not b doesn't have c haven't got
- 10 Does he smoke?
a No, he does. b Yes, do. c Yes, he does.
- 11 He can't come to the phone, he ... a shower.
a has b 's having c hasn't got

1 point for each correct answer

2 Complete the sentences with the Present Simple or Present Continuous form of *drive, wear, or have*.

- 1 He drives to work every morning.
- 2 He never wears a jacket and tie.
- 3 She isn't working to work today because she is late.
- 4 They wear their best clothes today.
- 5 No, you can't go out. We are having lunch soon.
- 6 They have four children.

3 Complete the short answers.

- 1 Have you got a holiday home? No, I haven't.
- 2 Do they like skiing? Yes, they do.
- 3 Does she have a summer holiday? No, she doesn't.
- 4 Is he tidy? Yes, he is.
- 5 Are you going? Yes, I am.
- 6 Are they working today? No, they aren't.

4 Circle the correct form.

- 1 He *has got / has* coffee in the morning.
- 2 When do you *have / have got* your holiday?
- 3 Did you *have got / have* a nice teacher at school?
- 4 They *have never got / never have* wine with dinner.
- 5 They *don't have / no have* lots of money.

5 Complete the paragraph with the correct form of the verbs.

Iceland (1 have) has quite a small population. The people (2 be) _____ mainly of European descent. In the winter, it (3 be) _____ dark for nearly 24 hours a day so the people (4 not go) _____ outside much. However, in the summer, the people like (5 spend) _____ a lot of time outside so they can (6 enjoy) _____ the sunlight. A lot of tourists (7 go) _____ to Iceland to see the unusual countryside. They can (8 swim) _____ in the naturally hot water and (9 watch) _____ the wildlife, including puffins and whales.

UNIT 3

Complete the conversations with the Past Simple form of the verbs in brackets.

Conversation 1

A (1 leave) I left my teenage sons at home last weekend.

B (2 have) _____ they _____ a party?

A No, they didn't, but they (3 eat) _____ everything that (4 be) _____ in the fridge. They (5 not wash up) _____ and they (6 forget) _____ to walk the dog.

Conversation 2

A (7 see) _____ you _____ the news on TV last night?

B I (8 see) _____ the local news but I (9 not watch) _____ the national news. Why?

A A reporter (10 speak) _____ to me at the station – (11 be) _____ I on TV?

2 Complete the sentences with the Past Continuous form of the verbs in brackets.

1 What (do) were you doing at 9 o'clock last night?

2 We (watch) _____ TV.

3 I (not eat) _____ dinner, I (read) _____ the paper.

4 (dance) _____ Lily _____ with Greg at the party?

3 Complete the sentences with the Past Simple or Past Continuous form of the verbs in brackets.

1 I (not speak) didn't speak to my neighbours until they (introduce) introduced themselves.

2 He (make) _____ lunch before I (arrive) _____.

3 She (have) _____ a shower when I (ring) _____ her.

4 He (not live) _____ there when I (meet) _____ him.

5 It (rain) _____ so they (not want) _____ to take the dog for a walk.

6 My boss (wait) _____ in my office when I (get) _____ to work two hours late.

4 Complete the paragraph with the Past Simple form of the verbs in the box.

When Mr and Mrs Bell (1) went away for the weekend, they (2) _____ their sons at home. The two boys (3) _____ some pizzas and (4) _____ their friends to the house to watch videos. Unfortunately, their friends (5) _____ some beer and things quickly (6) _____ to go wrong. When Mr Bell (7) _____ his sons to check they (8) _____ OK, he (9) _____ loud music and shouting. He and Mrs Bell (10) _____ home immediately and (11) _____ the boys' friends to leave.

5 Complete the verbs, adjectives, and nouns in the sentences.

- 1 Did they invite__ you to their wedding?
- 2 Email has changed how we communicat__ with people.
- 3 His desk is very __ tidy so he can't find anything.
- 4 I am very ambitio__ – I want to be the boss one day.
- 5 I __like her because she's rude and unhelpful.
- 6 It's __legal for a child to drive a car.
- 7 It's __possible to put your ear in your mouth.
- 8 Mountain climbing is a dang__ sport.
- 9 Sea food is a special__ in the south west

UNIT 4

1 Circle the correct word(s) in each sentence.

- 1 How *much* / *many* money have you got?
- 2 I'd like *any* / *some* sugar.
- 3 Have you got *a few* / *a little* time?
- 4 Can you give me *some* / *any* cake, please?
- 5 He's got *anything* / *something* for you.
- 6 How *many* / *much* students are in your class?
- 7 I hate this town. There is *nothing* / *something* to do.
- 8 The *milks are* / *milk is* cold.
- 9 Have you got *some* / *any* chocolate?
- 10 There are *a few* / *a little* flowers in the garden.
- 11 There isn't *some* / *any* coffee in the cupboard.

2 Complete the sentences.

some or any?

- 1 There are s_o_m_e new students in my class.
- 2 Is there _____ tea?
- 3 I don't think there is _____ red wine.
- 4 We need _____ fruit.

much or many?

- 5 How _____ brothers have you got?
- 6 How _____ were your jeans?
- 7 Were there _____ people in the cinema?
- 8 Fifty pence isn't _____ for a cup of coffee.

a little, a few, or a lot of?

- 9 There's _____ milk in the fridge – but not much.
- 10 I have _____ friends in Athens because I worked there for ten years.
- 11 The drive to Nice takes _____ hours. Two or three.

3 Complete the words in the sentences.

no, any, or every?

1 It was a delicious meal – every one enjoyed it.

2 I can't find _____ one to answer my question.

3 _____ one likes getting bad news.

4 I'm bored. There's _____ thing to do.

5 She told _____ one my secret. I was angry with her.

thing, where, or one?

6 Are you going some _____ nice for your holiday?

7 No _____ wants to go out with me tonight.

8 Did you buy any _____ at the shops?

9 I looked every _____, but I didn't find it.

10 Every _____ knows Kylie Minogue.

11 There's no _____ on TV tonight.

4 Complete the conversation with the words in the box.

a lot of any (x2) anything everyone many some

something nothing

A How (1) many people are coming to the party?

B Well, there are (2) _____ my friends from work – about twenty-five.

A Have we got (3) _____ for them to drink?

B There's (4) _____ wine and beer in the fridge.

A That isn't enough. I'll go to the supermarket. Have you got (5) _____ money?

B Have a look in my purse.

A There's (6) _____ in your purse! I'll use my credit card. Do we need (7) _____ bags of crisps?

B No, we don't. There are twelve bags in the cupboard.

A OK, I'll go to the supermarket now.

B I've just remembered (8) _____ – (9) _____ is arriving at 6.00 so you need to hurry.

UNIT 5

1. Circle the correct verb form.

1 They *like to* / *like* swimming.

2 I *decided to* / *decided* take the job.

3 *We'd like* / *We like* dancing.

4 He's looking forward *to see* / *seeing* his grandchildren.

5 Do you *wanting* / *want* to have a party?

6 *I'd like* / *I like* to live in Spain when I retire.

7 Would you like *learning* / *to learn* another language?

8 We *hope* / *hoping* to get married next year.

9 She's thinking of *to buy* / *buying* a new car.

10 He can't *read* / *reading* – he's only a baby.

2 Circle the correct letter.

1 **a** Do you like mineral water?

b Would you like some mineral water?

Yes, please. I'm very thirsty.

2 **a** What sort of films do you like?

b Which film would you like to see?

Romances and comedies.

- 3 **a** Where do you like going on holiday?
 b Would you like to go on holiday next month?

I'd love to but I'm too busy.

- 4 **a** I'd like to visit Australia one day.
 b I like Australia.

Yes, I would too.

3 Complete the sentences with the correct *will* or *going to* form of the verbs in brackets.

1 'I've got a lot of cleaning to do.' 'Don't worry, I (help) _____ 'll_ help_____ you.'

2 They moved house because they (have) _____ another baby.

3 'I must give Henry his present.' 'I (take) _____ it, I (see) _____ him later today.

4 'What time is the supermarket open on Sunday?' 'I don't know. I (do) _____ the shopping later so I (ask) _____.'

5 Don't come and meet me – I (not get) _____ lost.

6 'Sally got a new job yesterday.' 'That's good news – I (ring) _____ and congratulate her.'

7 'Are you free this evening?' 'No, we (visit) _____ Jon's parents.'

8 Keith went to work in Asia last month so I (not see) _____ him for a long time.

9 (telephone) _____ you _____ a friend after this lesson?

4 Complete the words in the paragraph.

We (1) *are_ going_ to_* Australia next January. We both (2) *lo_* diving so we plan to spend the first two weeks at the Barrier Reef. After that, we (3) *a_ fly_* to Sydney (4) *t_ vi_* my cousins. We (5) *ha_* some old friends in Perth and we are going to see them too. We (6) *wa_ t_* tra_ by train from one side of the country to the other. I (7) *a_ go_ t_ lo_* on the Internet to (8) *fi_ o_* how long the journey takes.

5 Complete the phrases with *have*, *go*, or *come*.

1 *_have_* a party

2 _____ a sore throat

3 _____ out shopping

4 _____ to your

English lesson

5 _____ and see us

6 _____ far

UNIT 6

1. Match the questions and answers.

- 1 What are her paintings like? ____
 - 2 Did you like the play? ____
 - 3 What does your boyfriend like? ____
 - 4 What was the play like? ____
 - 5 What's your boyfriend like? ____
 - 6 Does anyone like her paintings? ____
- a Yes, they are very popular.
b It was OK but it was a bit sad.
c No, I didn't. It was boring.
d He's very kind and he's got a sense of humour.
e The ones in the National Gallery are interesting.
f Cars and motorbikes.

2 Write the questions. Use *What ... like? / like.*

- A (1) Did you like Amsterdam?
B Yes, we liked it very much.
A (2) Amsterdam ?
B It's smaller than London so it's easy to find places.
A (3) the food?
B Yes, I did, but I like Spanish and Italian food more.
A (4) it ?
B It's a bit like British and German food – meat, potatoes, and vegetables. And lots of cheese!
A (5) the countryside ?
B It's flat! It's the flattest place I've ever been to.
A Where did you stay? (6) your hotel ?
B It was quite small but nice and very central.

3 Complete the sentences with the correct form of the adjectives in brackets.

- 1 She is (heavy) heavier than her brother.
- 2 It's (beautiful) building in Paris.
- 3 He's (good) student in the class.
- 4 This is (bad) meal I've ever had.
- 5 She was born in May and he was born in June 1988 so he's not (old) her.
- 6 Of course £100 is (expensive) \$100!
- 7 The girls are noisy, but the boys are (noisy) .
- 8 It's 35°C in Milan and Athens. Milan is (hot) Athens.
- 9 It's -15°C in Chicago and -20°C in Stockholm. Chicago is not (cold) Stockholm.
- 10 'How's your cold?' 'I'm (good) now, thank you.'
- 11 His second wife is (bad) than the first!

4 Complete the verbs in the phrases.

- 1 buy_ stocks and shares
- 2 m a will
- 3 in a lot of money from someone
- 4 in money in stocks and shares

- 5 ar _____ a thief
 6 amp _____ a leg
 7 li _____ in poverty
 8 op _____ a bank account
 9 sp _____ a child
 10 we _____ ragged cloth

UNIT 7.

1. Circle the correct verb forms.

- 1 I *didn't live* / *haven't lived* with my parents since 1992.
 2 *Did* / *Have* you ever written a short story?
 3 It's the world's biggest selling record. Sixty million people *bought* / *have bought* it.
 4 *Titanic* only *sailed* / *has sailed* once.
 5 Have you *been* / *go* to Peru?
 6 '*Did you meet* / *Have you met* my wife?' 'No, I didn't.'

2 Complete the conversations with the Present Simple, Present Perfect, or Past Simple form of the verbs in brackets.

Conversation 1

- A (1 eat) *Have* you ever *eaten* Thai food?
 B Yes, I have.
 A (2 like) *Did* you *like* it?
 B Yes, I did. I (3 like) _____ it a lot because it was spicy.

Conversation 2

- A Where (4 live) _____ you and your wife _____?
 B We have a flat near the station.
 A How long (5 live) _____ you _____ there?
 B Since we (6 get) _____ married in 2002. Before that, we both (7 live) _____ at home with our parents.

Conversation 3

- A (8 read) _____ you _____ novels?
 B Yes, I do.
 A (9 read) _____ you ever _____ an American novel?
 B Yes, I (10 read) _____ *The Great Gatsby* at school.

Conversation 4

- A (11 climb) _____ you ever _____ a mountain?
 B No, I haven't. Have you?
 A Yes, I have. I (12 climb) _____ Ben Nevis last year.

Conversation 5

- A (13 fly) _____ you ever _____ in a balloon?
 B Yes, I have. I (14 fly) _____ in one on my 21st birthday.
 A What (15 be) _____ it like?
 B I loved it, but I (16 not do) _____ it since.

3 Complete the idioms.

- 1 fi_ *sh* _____ and ch_ *ip* _ *s* _____
 2 lad _____ and gent _____
 3 n _____ and th _____

4 Complete the paragraph with the Present Perfect form of the verbs in the box.

*be (x2) not argue not hear live not put think want
 win work write*

(1) *Have* you ever *thought* about the people behind songs we hear every day? Ned Harris has. He (2) _____ a song writer for more than 30 years. In his career he (3) _____ more than 300 songs and he (4) _____ with some of the world's most famous vocalists.

We asked Ned some questions.

Q 'People (5) _____ your name. Why is that?'

A 'I love writing songs, but I (6) _____ never _____ to be famous. That's the superstar's job.'

Q '(7) _____ you _____ any gold discs?'

A 'Yes, I have. I've got twenty – but I (8) _____ them on my office wall.'

Q 'How long (9) _____ you _____ married?'

A 'Suzie and I (10) _____ together since the day we met in a recording studio twenty years ago. We got married two weeks after we met – and we (11) _____ in twenty years.'

5 Complete the sentences with the adverb

carefully just of course only still together

- 1 Hold the baby *carefully*.
 2 They danced _____ all night.
 3 They are _____ in love after forty years together.
 4 They have _____ celebrated their anniversary.
 5 _____ I have a job – I need the money.
 6 He _____ works for six months a year.

UNIT 8.

Circle the correct letter.

- 1 Guests ... pay their bill before they leave the hotel.
 a don't have to b must c mustn't
 2 Do you ... finish this today?
 a should b have to c must
 3 You ... bring a hairdryer. There is one in every hotel room.
 a shouldn't b mustn't c don't have to
 4 You ... forget to call me on my birthday.
 a mustn't b should c must
 5 He wants to keep fit so he ... walk not drive.
 a shouldn't b should c doesn't have to
 6 You ... try to read a map while you are driving.
 a shouldn't b must c mustn't
 7 Do I have to work this evening?

- a** Yes, you have. **b** Yes, you should.
c No, you don't.

2 Complete the sentences with the correct form of (not) have to.

- 1 I didn't have to make my bed when I lived at home.
My mum always did it.
2 _____ police _____ wear a uniform?
3 _____ you _____ find a new dentist when
you moved house?
4 Many nurses _____ work nights.
5 Laura's gone home early because she _____
get up early.
6 They _____ wait for a long time for a taxi.
One arrived immediately.
7 She _____ bring her credit card. The
company will pay for everything.
8 You _____ study hard to become a doctor.
9 _____ Mary _____ stay late at work often?

3 Complete the sentences with the modal verbs in the box. Use each one once only.

don't have to have to must mustn't should shouldn't

- 1 You mustn't forget to take your antibiotics.
2 If you want to be fit, you _____ smoke.
3 My baby has an infection – I _____ call the doctor.
4 He doesn't think his wife _____ buy a new car.
5 You _____ do the washing-up, come and sit down!
6 Do you _____ work late?

4 Circle the correct modal verbs.

- 1 'I've got a temperature and I feel awful.' 'I think you *must / should* go to bed.'
2 When you go to another country, you *should / must* take your passport.
3 You *shouldn't / mustn't* steal money.
4 Before you can go to university, you *should / must* get the right qualifications.
5 We don't think you *must / should* use your phone in the cinema.
6 I have a dentist's appointment later today and I *should / must* arrive on time.
7 Do you think he *must / should* see a specialist?
8 I don't think you *must / should* lie to your mother.
9 'Must I do this test?' 'Yes, you *must / do*.'

5 Write true sentences.

- 1 At home, I have to _____.
2 At work/school, I don't have to _____.
3 Next week, I must _____.
4 I don't think people should _____.
5 If you want to be happy, you should _____.

6 I mustn't forget to _____.

UNIT 9.

1. Circle the correct conjunction of time and write the correct form of the verb in brackets.

- 1 *When / Before* they arrive, (bring) bring them to me.
- 2 Let's not get out *while / until* the rain (stop) _____.
- 3 *As soon as / While* I (arrive) _____ I'll ring you.
- 4 I'll finish this work *before / until* I (go) _____ home.
- 5 Feed the cat *as soon as / while* I (be) _____ away.
- 6 *After / While* we (leave) _____ here we're driving to L.A.

2 Use the information to write first conditional sentences.

- you drive too fast, you have a gap year.
he has enough money, he see her new baby.
she doesn't pass her exams, she post them to you.
If I don't visit my sister this weekend, I keep it.
I find your keys, I buy a flat.
our new dog bites the children, we walk.
it rains, I have an accident.

1 If you drive too fast, you'll have an accident.

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

3 Write questions. Use the first conditional.

1 I pass my exam/I work hard?

Will I pass my exam if I work hard?

2 you/come and visit/you/have time?

3 you/ring me/they/be late?

4 what/she/say/they/not come?

5 where/he/work/he/stop studying?

6 who/she/ask/she/have a problem?

1 point for each correct answer

4 Complete the sentences with *when* or *if*.

- 1 I'll tell my cousin when I see her.
- 2 _____ England win the World Cup, I'll be surprised.
- 3 _____ I get home, I'll ring you.
- 4 He'll cook dinner _____ his wife gets home.
- 5 She'll send me the book _____ she can find it.

6 I'll call _____ I get back from my holiday.

1 point for each correct answer

5 Write true sentences.

1 When I get home, ___I'll_ have _a_ beer__.

2 If I don't go out tonight, _____.

3 _____, I'll leave a message.

4 _____, I'll ask my teacher.

5 I'll stay in a hotel _____.

6 When I go on holiday, _____.

UNIT 10.

1. Circle the correct verb form in each sentence.

1 I try *walk* / *to walk* / *walking* to work every day.

2 Please let me *help* / *to help* / *helping* you.

3 I need a song that's easy *sing* / *to sing* / *singing*.

4 I go *to sail* / *sail* / *sailing* every weekend.

5 He's decided *buy* / *to buy* / *buying* a new car.

6 She's beginning *feel* / *to feel* / *feeling* nervous about her new job.

2. Complete the sentences with the correct form of *swim*.

1 They go *s_w_i_m_m_i_n_g* every morning.

2 My baby learned _____ before he could walk.

3 I used _____ every day when I was younger.

4 My grandmother still enjoys _____ .

5 I tried _____ in the sea but the waves were too big.

6 Their instructor made them _____ for two hours.

3 Write sentences about the changes in Peter's life. Use *used to/didn't use to*.

1 He is married. (single) ___He_ used_ to_ be_ single. ___

2 He has got three children. (not any)

3 He drives a family car. (motorbike)

4 He washes the car on Sunday. (stay in bed until 12.00)

5 His friends don't ring him now. (pub every evening)

6 He works in a bank. (no job) _____

4 Write true answers. Use the correct form of *used to*.

1 What food did you like when you were a child?

I *used to like* / *didn't use to like* chips.

I _____ vegetables.

2 Where did you go on holiday when you were a child?

I _____ camping.

I _____ my grandparents.

3 What did you do after school when you were younger?

I _____ in the park.

I _____ a friend's house.

4 What activities did you do when you were a child?

I _____ football.

I _____ swimming.

5 What did you wear in summer when you were three?

I _____ shorts.

I _____ a jumper and jeans.

6 What games did you play when you were a child?

I _____ chess.

I _____ computer games.

5 Write sentences to say why you go to these places.

1 a library *You go to a library to borrow books.*

2 a bookshop _____

3 a petrol station _____

4 a post office _____

5 a sports centre _____

UNIT 11.

Circle the correct form of the verb.

1 Gum *is chewed / be chewed* all over the world.

2 Henry Hobhouse *wrote / is written* 'Seeds of Change'.

3 Cotton *was picked / picked* by slaves.

4 Has my camera *repaired / been repaired*?

5 Tobacco *was come / came* to Europe in the 16th century.

6 The children won't *be taught / teach* Chinese at school.

7 Where are Nikon cameras *make / made*?

8 Tobacco *isn't grown / don't grow* in Britain.

9 English *is spoken / is spoke* by our workers.

10 How many BMWs will *make / be made* in Oxford?

11 Coca-Cola *has been made / is made* in Texas for more than a hundred years.

12 Was cotton *grew / grown* in Europe?

13 Chewing gum *has been invented / was invented* in Sweden.

14 Sugar *was taken / is took* to the West Indies by Columbus.

2 Write the sentences and questions in the passive.

1 They make Seat cars in Spain.

Seat cars *a_re_m_ad_e_i_n_S_p_ai_n_* .

2 Do they grow rice here?

rice _____?

3 He will make the film next year.

The film _____.

4 Have American Indians smoked tobacco for a long time?

_____ tobacco _____?

5 They took slaves to the West Indies.

Slaves _____.

6 They won't sell the tobacco in the US.

Their tobacco _____.

7 They didn't invite me to the conference.

I _____.

8 Dr John Pemberton invented Coca-Cola in 1886.

Coca-Cola _____.

9 Vegetarians don't eat hamburgers.

Hamburgers _____.

10 They haven't brought the flowers.

The flowers _____.

11 Will she wash the children's clothes?

_____ the children's clothes _____?

12 They don't make Nissans in Mexico.

Nissans _____.

3 Complete the paragraph with the correct active or passive form of the verbs in brackets.

Jeans (1 make) are made from a material called denim.

The material (2 make) _____ first _____ in Europe, and it (3 take) _____ to the USA in the 18th century.

The strong material (4 use) _____ to make working men's clothes, and in the 1870s Levi Strauss (5 make) _____ the first pair of blue Levi jeans.

After the Second World War, the customers for jeans (6 change) _____ from working men to teenagers who (7 want) _____ to wear them as leisure clothes.

Since then, they (8 become) _____ the symbol of a more relaxed society, and jeans (9 wear) _____ by people of all ages and in all situations.

4 Match the nouns and verbs.

There are two extra nouns.

advice a beard the change a gun information

the match a party passengers the peace a promise a story

a suitcase tobacco the truth two centimetres weight

grow tell carry give keep

1 a beard 4 _____ 6 _____ 9 _____ 12 _____

2 _____ 5 _____ 7 _____ 10 _____ 13 _____

3 _____ 8 _____ 11 _____ 14 _____

5 Complete the sentences with the correct form of lose, keep, or tell.

1 'Here's your drink, sir, and 50 pence change.' 'That's all right, keep the change.'

2 My football team _____ a match for four months.

3 I know when she _____ lies – she doesn't look at me.

4 When I was young, I always _____ weight before

exams.

5 Don't tell Ulrike. She can't _____ a secret.

6 Put your money somewhere safe or you will _____

UNIT 12.

1. Circle the correct letter.

1 If I had more money, I ... a new car.

a would buy b will buy c bought

2 I wouldn't live in a flat if I ... a princess.

a am b were c would be

3 Would she help if we asked her?

a Yes, she helps. b Yes, she will. c Yes, she would.

4 If had a ghost in my house, I ... get rid of it.

a won't b wouldn't c didn't

5 The meeting would ... early if he stopped talking.

a finished b be finished c finish

6 Where would you go if you ... a three-month holiday?

a have b has c had

7 Would you have a servant?

a Yes, I will. b No, I would. c No, I wouldn't.

8 What ... if you met a famous person?

a will you say b did you say c would you say

9 ... I'd telephone the police.

a When I am you, b If I were you, c If you were me,

2 Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1 If she (work) worked harder, she (earn) _____ more money.

2 (tidy) _____ you _____ your bedroom if I (pay) _____ you?

3 If he (eat) _____ all his birthday cake, he (be) _____ ill.

4 They (not be) _____ unhealthy if they (exercise) _____ more.

5 If they (leave) _____ earlier, they (can) _____ catch the bus.

6 You (save) _____ some money if you (take) _____ fewer taxis.

7 If I (hit) _____ a parked car, I (not stop) _____ .

8 If she (ask) _____ you, _____ you (marry) _____ her?

9 What (say) _____ you _____ if you _____ (meet) your favourite film star?

10 If I _____ (be) you, I _____ (see) a doctor.

2 points for each correct verb

3 Write true answers. Use the second conditional.

What would you ...

1 do if you found an expensive watch?

2 say if your boss asked you to work seven days a week?

3 take if your house was on fire?

4 buy if you won a lot of money?

5 wear if you went to a princess's wedding?

4 Circle the correct form of the verbs.

1 We *might come* / *are coming* to the party. We're not sure.

2 Sophia *might see* / *sees* them tomorrow.

3 England *will win* / *might win* but I would be surprised.

4 I've got a new job and I *am starting* / *might start* today.

5 We *might go* / *are going* on holiday. We have bought our tickets and packed our bags.

6 It *isn't raining* / *might not rain* next weekend.

Кафедра иностранных языков

Тесты для промежуточного контроля по дисциплине иностранный язык (английский)

Unit 1 -2

1. ВАРИАНТ

Put the verbs in brackets into the Past Simple and the Past Continuous.

1. Mary (play) the piano; John (read); my wife (sew) when suddenly we all (hear) a shout.

2. When her father (come) in she (sit) before a red tea-table, finishing a very good tea.

3. The door of his room (be) ... open; his mother still (stand) at the window.

4. And, smiling to himself, he (begin) to make plans, fantastic plans for the future. He still (smile) when he (walk) up the rock-cut steps.

5. I (sleep) soundly when the phone (ring)

6. We (sit) on our front porch when Mr. Smith (drive) up in his new car.

7. It (drizzle) when they (come) out of the house.

8. John (come) in, (look) at the fire, (stand) a moment, (turn) and (go) away.

9. We (come) into the dining-room while our parents (eat) supper.

10. Mike (raise)his eyes from the book and (look) out of the window. It still (snow)
11. He (go) into the kitchen and (get) himself a cup of coffee.
12. He (take) a cushion, (put) it behind and (lean) back.
13. When I (be) a boy, I (want) to be an actor.
14. When I (hear) his knock I (go) to the door and (open) it but I (not/recognize) him at first because I (not wear) my glasses.

2 ВАРИАНТ

(B, C) Open the brackets. Use the Past Simple in case of permanent, repeated, one-time actions. Use the Past Continuous if the action is temporary, taking place at a given moment in the past.

- (Model:) 1) He (turn) turned the car and (start) started back towards Delphi. - One-time action.
 2) The local businessmen (like) liked something solid with their luncheon coffee. - A permanent action.
 3) I (glance) glanced at the terrace below the balcony. He (sit) was sitting under one of the plane trees, smoking. -A temporary action taking place at a moment in the past. The moment in the past is indicated by an independent sentence "I glanced at the terrace."

1. I (open) the shutters and (look) out. The car (stand) where I had left it.
2. Suddenly I (realize) that they (not pay attention)to me any longer. They (mutter) something and all (look) in the same direction. I (turn) my head and (look) where they all (look) A man (come) slowly down a steep little street that (lead) uphill between the houses on my right.
3. On my left I (see) the lights of the first house of the village, and I (hurry) towards it through the wood when a sudden flash of light (make) me stop.
4. At that time I (look) for a job.
5. Miss Nobbs (not see) him leave the office. At half past four she (make) herself a cup of tea in a small recess off the main corridor.
6. The idea first (occur) to me that afternoon as I (back) the car into the garage.
7. I probably (drop) the key when I (fish) for small change in my bag at the news-stand.
8. All through the night I (hear) them work, open drawers, drag cases over the floor. They (pack).

Unit 3-4

Answer the questions in the Future

Perfect Tense, using the words in brackets.

(Model) Will you still be busy if I call you at six? (finish) Oh no, we will have finished by that time.

1. Will they still be staying at the hotel tomorrow? (move to their new house)

2. Will you be discussing the plan at 2 o'clock? (make a decision)
3. Will your students be writing a test at ten in the morning? (finish)
4. Will your brother still be a student next autumn? (graduate)
5. Will you still remember me in five years? (forget)
6. Will he be at home on Saturday? (leave for Scotland)
7. Will she be expecting your call tomorrow morning? (receive my letter)
8. Will you be having a lesson when I come home? (go to the swimming-pool)

Put the verb in brackets into the Present Simple, the Future Simple or the Future Perfect.

1. He (be) here for two hours by the time you (come)
..... back.
2. "It (be) very late." - "They (be) back soon."
3. "There (be)... no planes tonight." - "Never mind, I (go)
..... by train."
4. You (be) angry if I (talk) to you about it?
5. By the time you (finish) cooking they (do)
their work.
6. "I (be) afraid, my train (leave) by that time." -
"(not/worry), I (drive) you to the station." 7. I
hope it (stop) snowing by tomorrow morning.
8. If you (think) it over, you (see) I am right.
9. If you (not take) a taxi, you (be) late. By the
time you (get) to the theatre the first act (be).....
over and you (miss)..... the most interesting dialogues.

Unit 5 - 6

1 ВАРИАНТ

Translate the sentences into English.

1. Put the verbs in brackets into the Present Perfect or the Present Perfect Continuous Tense.

1. We (meet) before?
2. I (try) to catch the waiter's attention for about 15 minutes now.
3. She (study) English for a year and (learn) many
words and expressions.
4. I (not/ hear) about him since yesterday.
5. I (look) for him since I finished my lesson but I (not/find)
him. I (be) to his office and to the laboratory but he isn't there.
6. I (be) up here since I about six. I (wander) around for
hours.
7. I expect these young men (inform) you who I am.
8. I really don't know what you (do) there all this time.
9. I (love) you ever since I first saw you.
10. And that's where they (stay) ever since.
11. They (struggle)..... with this problem for about a month and they (solve)
..... it at last.
12. I (tell) you so for years but you never (pay)
..... any attention.

2 ВАРИАНТ

- Oh, I say, that's a nice clock. Where did you get it?
 - I bought it in England last summer. You know I (buy)! I..... clocks for fifty years now and I (build)..... quite a big collection. Genuine antique clocks (acquire)..... a great value since the time I started. The taxes (grow)..... rapidly since then and the rate of inflation (not be stable)..... for a long time.
 - You're right. That's what (make)..... antique-hunting less profitable nowadays.
 I (look)..... for him since I finished my lesson but I (not/find).....
 him. I (be)..... to his office and to the laboratory but he isn't there. I (be)..... up here since
 I about six. I (wander)..... around for hours.

Unit 7 – 8

ВАРИАНТ 1.

Open the brackets, using the correct form of the Infinitive. Translate the sentences into Russian.

- I don't feel well now. I should (remember)..... to take the medicine yesterday.
- Children should (obey)..... their parents.
- It's three o'clock and I'm feeling very hungry; I should (eat)..... more for lunch.
- The little boy was playing with his father's typewriter and of course he broke it ; he shouldn't (allow)..... him to play with it.
- I was very tired last summer and I should (take)..... a holiday but there was too much work to do.
- When he went for a walk he should (take) ... his umbrella, it looked like rain (but he didn't).....
- The workmen are very slow; the job should (finish)..... a week ago.
- You shouldn't (go)..... out yesterday without a coat. No wonder you caught cold.
- He should (check)..... that his brakes were working properly (but he didn't).....
- Tom's had another accident. It sounds like Tom's fault. He should (wait)..... till the main road was clear.

ВАРИАНТ 2

Fill in the blanks with *must*, *should* or *ought to*. Use the correct form of the Infinitive.

- Your questions surprise me, you (know)..... this.
- You (to be)..... absent for such a long time. Everyone forgot you.
- Though it is a very unpleasant mission, I feel I (tell)..... you the truth.
- We had a wonderful time at that party. You (to be)..... there.
- Let's tell him all as it is. He (understand).....
- You (apologize)..... when you saw that his feelings were hurt.
- She is a very experienced doctor. You (to consult)..... her.
- She (not to say)..... such things in the child's presence. Now you see the results.
- I (know)..... that it might come to that.
- If they had been warned in time, they (be)..... there by now.
- He gave you just the feeling of assurance, of confidence that a doctor (to give)...

Unit 9 – 10

ВАРИАНТ 1

Open the brackets, using the correct form in the Passive Voice.

- Dictionaries may not (use)..... at the examination.
- This copy (not read)..... The pages (not cut).....
- I'm not wearing my black shoes today. They (mend).....
- This room (use)..... only on special occasions.
- Bicycles must not (leave)..... in the hall.
- He was taken to hospital this afternoon, and (operate on)..... tomorrow morning.
- The damaged buildings (reconstruct)..... now, there construction (finish)..... by the end of the year.
- The paintings (exhibit)..... till the end of the month.
- She heard footsteps, she thought she (follow).....
- Normally this

street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 11. She is very selfish, she (spoil) by her parents. 12. Thousands of new houses (build)every year.

БАРИАHT 2

Open the brackets. Use the necessary tenses in the Passive Voice.

1. The living-room (sweep) , (mop) and (dust) It is clean now. 2. We (tell) to wait because the man (question) in the room. 3. If he comes in you (find):..... looking through his papers. 4. For the first two minutes he (occupy) with eating; then as his appetite (quiet), he took his time. 5. Why nothing (do)..... about it at the time? 6. You can't go in. She (interview) for the TV. 7. She promised that nothing (do)..... till he came back. 8. I had a most unpleasant feeling that I (watch) 9. She looked a different girl. Her face (wash) , her hair (comb) All traces of tears (remove) 10. We could still see the tracks where the car (drag) off the road.

Unit 11 -12

БАРИАHT 1

Put the verbs in brackets into the correct tenses. Don't forget that there exist mixed types of conditional sentences.

1. I had a sandwich for lunch. If I (have) a proper lunch, I (not feel) so hungry now. 2. He told his friend, "I'm not feeling very well. I (not be) here today if I (not promise) to come." 3. I can hardly keep my eyes open. If I (go) to bed earlier last night, I (not be) so tired now. 4. He looked at his watch while he was driving and thought, "If I (not stop) to get petrol, I (be) home now." (use might) 5. If Jack (not hurt) his ankle yesterday, he (play) football this afternoon. (use could) 6. He wasn't a very happy man and he often said, "If I (follow) my father's advice, I (be) much happier now." (use might)

БАРИАHT 2

Write the appropriate forms for the verbs in brackets in the following sentences of unreal condition.

1. "Are you still thinking of going on that cruise?" - "It (may be) enjoyable," he said, "if one (to have) just the right person to go with." 2. It (to be)fun if Roberta (to write) a book. 3. I never tried to understand my brother. If I (to try) I (may stop) him from going away. 4. If I (to be)you, Meg, I (not to let) myself believe this hateful gossip. 5. I'm glad I wasn't at home. He (not to get) much help if he (to ask) me. 6. "No, I won't tell you," she said. "It (not to be) fair to them if it just (to turn) out to be gossip." 7. "May I read this?" - "I (not to bother) if I (to be) you." 8. If I (to keep) to my original plan, I (to miss) the whole affair.

Тесты для итогового контроля
по дисциплине иностраный язык (английский)

ВАРИАНТ 1

1. Когда я пришел, она уже вернулась и сидела у камина.
2. Часы только что пробили семь, когда я проснулся.
3. Едва успели мы убрать комнату, как пришли гости.
4. Он не знал, как долго он шел, но было уже поздно.
5. Ветер, дувший с самого утра, прекратился, и стало опять тепло.
6. Прошлым летом я посетил места, где жил в детстве.
7. Вы пообедали, прежде чем пошли в университет?
8. Я встретил своего друга, когда он шел из
9. университета.
10. Мы прожили в деревне два месяца, когда моя сестра приехала навестить нас.
11. Мы ехали часа два, когда, наконец, увидели озеро.
12. Я бродил по лесу около часа, когда я увидел маленький домик.
13. Дом стоял среди деревьев, и тропинка, по которой я шел, вела к нему.
14. Как жаль, что вы были так неосторожны.
15. Как жаль, что это произошло в ваше отсутствие.
16. Жаль, что вы не интересуетесь искусством.
17. Я теперь жалею, что не захватила с собой таблетки от головной боли.
18. Жаль, что ты не пошел со мной на концерт.
19. Жаль, что вы не сохранили письмо.
20. Эта книга скоро будет переиздана.

ВАРИАНТ 2

1. Его всегда любили и ему всегда доверяли.
2. О ней заботятся ее друзья.
3. Об этом фильме много говорят.
4. Пока готовился завтрак, мать пошла к постели ребенка.
5. Они должны делать, как им сказано.
6. Я не могу уйти, не расплатившись.
7. Ты мог бы им позвонить и сказать, что не придешь.
8. Ты смог закончить работу?
9. Неужели ты сам это написал?
10. Она никогда не рассказывала о своем детстве, и тому, должно быть, была какао-то причина.
11. Я смогу написать им завтра.
12. Она должно быть, серьезно больна.
13. Где мои очки? Нет, их здесь нет. Я, должно быть, оставил их дома.
Ей дадут квартиру в этом доме.
14. «Где врач?» – прошептал он. «За ним послали.»
15. К концу недели его имя будет известно всем.
16. Лене сказали, что около железнодорожного моста строятся два новых дома. По радио было объявлено, что погода меняется к худшему.
17. Когда ребенок так болен, вы, должно быть, чувствуете себя ужасно.
18. Жаль, что ей никто не сказал, что это невежливо.

19. Хорошо, если бы вы всегда приходили вовремя.

20. Жаль, что вы не смогли посмотреть этот матч.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст.преп.

Е.А.Нотина

И.А.Быкова

В.Э.Улюмджиева