

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:23:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939677078affa9890fa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**03.03.02 Физика**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Физика**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями обучения дисциплине «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

Предшествующая дисциплина - «Иностранный язык» в средней школе. Студенты, приступающие к изучению иностранного языка в бакалавриате, должны владеть компетенциями дисциплины «Иностранный язык», предусмотренными Государственным стандартом общеобразовательной средней школы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 360 часов, 10 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108	36	36	18	18	
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	108	36	36	18	18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	180	36	18	90	90	
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Иностранный язык	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 1.</b> Лексика, практика общения по теме: Образование и карьера. Грамматика: Времена английского глагола (действительный залог) Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Знакомство. О себе и своей семье. Грамматика: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное. Артикль и его употребление. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен	СЗ

		существительных. Отрицание. Имя существительное в винительном падеже.	
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Знакомство. О себе и своей семье. Грамматика: Артикль определенный и неопределенный. Повелительное наклонение глаголов 1 и 3 групп. Предлоги, Спряжение глаголов 1 группы. Личные местоимения. Множественное число существительных и прилагательных. Построение вопросительного предложения с простой и сложной инверсией. Отрицательная форма глагола.	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 2.</b> Лексика, практика общения по теме: Языки и культура. Грамматика: Времена английского глагола (действительный залог). Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Моя комната, моя квартира. Мой дом, мой город Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Учеба в Университете. Грамматика: Вопрос к одушевленному подлежащему. Место прилагательного-определения. Ближайшее будущее время. Безличный оборот "il y a". Конструкция с неопределенно-личным местоимением "on". Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами.	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 3.</b> Лексика, практика общения: Города современности и будущего Грамматика: Страдательный залог английского глагола. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Выходной и рабочий день. Досуг. Спорт. Грамматика: Презенс возвратных глаголов. Форма прошедшего времени (перфект). Модальные глаголы. Презенс модальных	СЗ

		глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные.	
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Досуг. Развлечения. Грамматика: Безличные конструкции. Слияние определенного артикля с предлогами "à " и "de". Настоящее время глаголов 2-ой группы. Притяжательные прилагательные. Личные ударные (самостоятельные) местоимения. Возвратные глаголы. Особенности спряжения некоторых глаголов 1-ой группы в настоящем времени.	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 4.</b> Лексика, практика общения: Технологии и умный дом. Грамматика: Страдательный залог английского глагола. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Покупки, развлечения. Каникулы, Рождество Грамматика: Родительный падеж. Склонение имен прилагательных. Предлоги генитива. Неопределенно-личное местоимение man. Прошедшее время (претерит) haben, sein	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Выходной и рабочий день. Грамматика: Личные приглагольные местоимения. Неопределенное прилагательное "tout"	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 5.</b> Лексика, практика общения по теме: Технологии и здоровый образ жизни. Грамматика: Сравнительные конструкции в английском языке Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Книги. Чтение и письмо. Грамматика: Претретит. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Мой дом, мой город. Городской транспорт. Грамматика: Прошедшее время "passé composé". Причастия глаголов 3-ей группы. Глаголы, спрягающиеся с вспомогательным глаголом "être". Место личных местоимений –дополнений при глаголе в "passé composé". Вопросительное	СЗ

		предложение(продолжение). Относительные местоимения "Qui, Que".	
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 6.</b> Лексика, практика общения по теме: Технологии и транспорт. Грамматика: Грамматические трансформации при переводе. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Завтрак, обед и ужин. В ресторане. Грамматика: Парные союзы. Неопределенные и отрицательные местоимения.	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Каникулы, путешествие, спорт. Грамматика: Согласование <i>participe passé</i> глаголов, спрягающихся с глаголом "avoir". Спряжение возвратных глаголов в прошедшем времени. Отрицательное предложение. Вопросительная форма глагола в прошедшем времени. Будущее время. Приглагольное местоимение "en".	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 7.</b> Лексика, практика общения по теме: Технологии и реклама. Грамматика: Порядок слов в вопросах и утверждениях. Типы вопросов. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Времена года. Климат и погода. Грамматика: Безличные предложения. Будущее время. Степени сравнения прилагательных и наречий.	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Покупки. Письмо, поздравление. Грамматика: Будущее время (продолжение). Место наречия при глаголе в <i>passé composé</i> . Покупки. Праздники Франции. <i>Imparfait</i> . Частичный артикль.	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 8.</b> Лексика, практика общения по теме: Философия современного потребителя. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Путешествие, отпуск. Праздники Германии. Грамматика: Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным-подлежащим. Инфинитив II.	СЗ

		Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Сложноподчиненное предложение с придаточным-сказуемым.	
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Завтрак, обед, ужин. В ресторане. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма.	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 9.</b> Лексика, практика общения по теме: Виртуальная реальность. Грамматика: Инфинитив Профессиональная тема в соответствии с профелем специальности.	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Больница. Визит к врачу. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты <i>um+zu, ohne+zu, statt+zu</i> .	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Магазины. Грамматика: <i>Imparfait</i> в косвенной речи. Степени сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Герундий.	СЗ
Фонетика, лексика, грамматика, практика общения	Английский язык	<b>Тема 10.</b> Лексика, практика общения по теме: Технологии настоящего и будущего. Грамматика: Причастие Профессиональная тема в соответствии с профелем специальности	СЗ
	Немецкий язык	Лексика, практика общения по теме: Театр и кино. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Пассив.	СЗ
	Французский язык	Лексика, практика общения по теме: Визит к врачу. Грамматика: <i>Plus-que-parfait</i> . Неопределенное местоимение "tout". <i>Futur dans le passé</i> . Согласование времен изъявительного наклонения.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория с меловой или маркерной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	доской для проведения семинарских занятий. Мультимедийная аудитория с возможностью использования проектора и компьютерной техники для занятий по представлению презентационных материалов обучающимся.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерные (дисплейные) классы с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета для проведения обучающимися самостоятельной работы обучающихся.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### *Английский язык:*

1. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (В1-В2). Учебное пособие М. : Изд-во Юрайт, 2020. - 171 с.

#### *Немецкий язык:*

1. Практический курс немецкого языка. Для начинающих [Текст] : Учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - 9-е, 10-е, 11-е изд. - М. : КДУ, 2012, 2017, 2018. - 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 : 615.00.

#### *Французский язык:*

1. Начальный курс французского языка : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. - 14-е изд., испр. ; +CD. - М. : Мирта-Принт, 2012, 2016, 2018. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-94770-036-7 : 1100.00.

### Дополнительная литература:

#### *Английский язык*

1. **English Grammar: Reference and Practice. With a Separate Key Volume** [Текст] : Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением



английского языка и студентов вузов / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 : 302.00.

2. **Technology 1.** Oxford English for Careers [Текст] : Student`s Book / Е.Н. Glendinning. - Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2012. - 135 p. : ил. - ISBN 978-0-19-456950-7 : 643.00.

### **Французский язык:**

1. Учебник французского языка Le francais. ru B 1 [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х кн. Кн. 1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева. - М. : Нестор Академик, 2009. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-903262-36-6 : 1018.50.

### **Немецкий язык:**

1. Иностраный язык. Математика для студентов физико-математического факультета (1-2 курс) [Текст/электронный ресурс] : Пособие по немецкому языку / Е.В. Давыдова, Л.Н. Фабри. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 57 с. - ISBN 978-5-209-04333-1 : 28.00.
2. Delfin. Lehrbuch+Arbeitsbuch +CD dreibändige Ausgabe Teil 1 Lektionen 1-7 –Книга на немецком языке- 2013, Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/>
2. Francomania - онлайн-журнал, посвященный обзору самых интересных новостей Франции, а так же остальной Европы. Режим доступа: <http://www.francomania.ru>
3. Sprache. Kultur. Deutschland. Режим доступа: <http://www.goethe.de>
4. Deutsche Welle is Germany's international broadcaster. Режим доступа: <https://www.dw.com>
5. Новостной портал. Режим доступа: <http://www.spiegel.de>
6. Новостной портал. Режим доступа: <http://www.stern.de>
7. Новостной портал. Режим доступа: [www.cadena40.es](http://www.cadena40.es)
8. Новостной портал. Режим доступа: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. Новостной портал. [france24.com](http://france24.com)
10. Новостной портал. [fr.news-front.info](http://fr.news-front.info)
11. Электронная библиотека РУДН
12. Elibrary
13. Российское образование. Образовательный портал <http://www.edu.ru/>

### **Видеоматериалы:**

1. More Style and Mechanics of Writing (<https://www.youtube.com/watch?v=aaeOFn6UfCI>)
2. Periodic table of videos (<https://www.youtube.com/user/periodicvideos>)
3. Presenting Effectively (<https://www.youtube.com/watch?v=qFLL-XB56UU>)
4. Designing effective scientific presentation (<https://www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ>)
5. Designing PowerPoint slides for scientific presentation ([https://www.youtube.com/watch?v=1fs\\_jqXGs8s](https://www.youtube.com/watch?v=1fs_jqXGs8s))
6. Experimente zum Nachmachen | Galileo | ProSieben (<https://www.youtube.com/watch?v=nMoiLISBRY8>)
7. Einführung in die Physik: Newtonsche Mechanik (Physikus Lernteil) (<https://www.youtube.com/watch?v=z9UsPkZ3Ae8>)
8. [futura-sciences.com](http://futura-sciences.com)

9. le monde.fr

**Информационные сайты:**

1. <http://www.hello-online.ru>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice> News
3. <http://www.francomania.ru>
4. <http://www.france.diplomatie.ru>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.d-welle.de>
7. <http://www.spiegel.de>
8. <http://www.stern.de>
9. [www.cadena40.es](http://www.cadena40.es);
10. [www.christemania.com](http://www.christemania.com);
11. [www.clé-inter.com](http://www.clé-inter.com)
12. [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

**Курсы онлайн:**

(1) Grammar and Punctuation <https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation#about>

(2) Listening, Speaking, and Pronunciation <https://ocw.mit.edu/courses/global-studies-and-languages/21g-223-listening-speaking-and-pronunciation-fall-2004/syllabus/>

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
иностраных языков ф-та ФМиЕН  
Должность, БУП



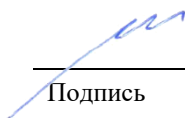
Подпись

**Е.А. Голубовская**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой  
иностраных языков ф-та ФМиЕН  
Наименование БУП



Подпись

**Н.М. Мекеко**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИФИТ  
Должность, БУП



Подпись

**О.Т. Лоза**

Фамилия И.О.