

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Иностранный язык

**Направление подготовки:** 21.05.04 Горное дело

**Направленность (профиль/специализация):** Маркшейдерское дело

Москва,  
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 21.05.04 Горное дело, профиль «Маркшейдерское дело», 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 20/мая/2020г. (протокол № 2022-08/10).

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык рассмотрена на заседании департамента/кафедры иностранных языков 29/апреля/2020г. (протокол № 2022-03-04/6).

**Разработчики:**

д.п.н., профессор

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

Н.Н. Гавриленко

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

С.В. Дмитриченкова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

В.А. Чаузова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры/департамента**

\_\_\_\_\_  
подпись

С.В. Дмитриченкова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Иностранный язык является формирование межкультурной коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- последовательное овладение совокупностью компетенций;
- адекватное восприятие и корректное использование единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- углубление и расширение общекультурных и страноведческих знаний о стране изучаемого языка;
- развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур;
- развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышение исходного уровня владения иностранным языком.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 учебного плана и является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	<i>Иностранный язык – программа школьного курса</i>	<i>Б.1.В.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык направлена на формирование следующих компетенций:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Данные компетенции формируются во время практических занятий, а также в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Проверка уровня сформированности компетенций по дисциплине Иностранный язык происходит во время практических занятий и, частично, во время промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	- <i>знает</i> : иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - технику речевой коммуникации, с опорой на современное состояние языковой культуры.	- <i>умеет</i> : читать, понимать и переводить письменно и устно небольшие иноязычные тексты профессиональной направленности.	- <i>навыки пользования</i> зарубежными справочными материалами, ресурсами интернета на иностранном языке; - использования ИКТ для поиска иноязычной информации.
---	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	170	27	24	27	24	18	16	18	16
в том числе:									
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	170	27	24	27	24	18	16	18	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект/курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	190	45	12	45	12	18	20	18	20
Вид аттестационного испытания		30	30	30	30	30	30	30	30
Общая трудоемкость	академических часов	360	72	36	72	36	36	36	36
	зачетных единиц	10	2	1	2	1	1	1	1

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<i>Модуль 1</i>						
<b>1.</b>	<b>Раздел № 1. Бытовая сфера общения</b>		<b>27</b>		<b>45</b>	<b>72</b>
1	Тема 1: <i>Я и моя семья:</i> Дом. Жилищные условия. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонация. Ударение.	-	13	-	22	35
2	Семейные традиции. Обязанности. Понятие об артикле. Определенный, неопределенный.	-	14	-	23	37
	<b>30</b>		<b>27</b>		<b>45</b>	<b>72</b>
<i>Модуль 2</i>						
<b>1.</b>	<b>Раздел № 1. Бытовая сфера общения</b>		<b>24</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
3	Досуг. Семейные путешествия. Группы местоимений.	-	12	-	6	18
4	Семейные праздники. Еда. Покупки. Порядок слов в предложении.	-	12	-	6	18
	<b>30</b>		<b>24</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
<i>Модуль 3</i>						
<b>2.</b>	<b>Раздел № 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>		<b>27</b>		<b>45</b>	<b>72</b>
1	Тема 2: <i>Я и мое образование:</i>	-	13	-	21	34

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Высшее образование в России. Уровни в/о. Мой вуз. Падежи. Имя существительное в единственном и множественном числе.					
2	Высшее образование за рубежом. Уровни в/о. Старейшие университеты зарубежных стран. Числительные: количественные и порядковые.	-	14	-	24	38
	<b>ЗО</b>		<b>27</b>		<b>45</b>	<b>72</b>
<b>Модуль 4</b>						
<b>2.</b>	<b>Раздел № 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>		<b>24</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
3	Студенческая жизнь в России. Научная жизнь студентов. Имя прилагательное.	-	12	-	6	18
4	Студенческая жизнь за рубежом. Культурная и спортивная жизнь студентов. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	12	-	6	18
	<b>ЗО</b>		<b>24</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 5</b>						
<b>3.</b>	<b>Раздел № 3. Социально-культурная сфера общения</b>	-	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>36</b>
1	Тема 3: <i>Я и мир</i> : Иностраный язык в современном мире и его роль. Туризм. Модальные глаголы.	-	8	-	10	18
2	Национальные традиции и обычаи. Союзы и их виды.	-	10	-	8	18
	<b>ЗО</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 6</b>						
<b>3.</b>	<b>Раздел № 3. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>16</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
3	Страна изучаемого языка. Политическое устройство. Экономика. Часть речи: Наречие.	-	8	-	10	18
4	Население. Города. Достопримечательности. Сложноподчиненное предложение.	-	8	-	10	18
	<b>ЗО</b>		<b>16</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 7</b>						
<b>4.</b>	<b>Раздел № 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
1	Тема 4: <i>Я и моя будущая профессия</i> : Изучаемые дисциплины. Сферы деятельности. Объявления о вакансиях. Причастие.	-	8	-	10	18
2	Обязанности специалистов. Научно-популярные тексты. Будущее время.	-	10	-	8	18
	<b>ЗО</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 8</b>						
<b>4.</b>	<b>Раздел № 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
3	Выдающиеся деятели науки. Научные школы. Прошедшее время.	-	8	-	10	18
4	Выдающиеся деятели науки. Открытия. Страдательный залог.	-	8	-	10	18
	<b>ЗО</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>360</b>	<b>170</b>		<b>190</b>	<b>360</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Иностранный язык проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия. Целью практических занятий является получение знаний и овладение иностранным языком как средством общения, а также для решения практических задач. По окончании вузовского курса обучения выпускники со степенью бакалавра должны владеть профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией, которая предусматривает степень сформированности

соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе, в профессиональных целях.

Программа изучения иностранного языка с целью реализации компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.05.04 Горное дело предполагает широкое использование в учебном процессе как традиционных форм работы, так и интерактивных методов проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В учебном процессе используются такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения, технология коллективной мыследеятельности «Мозговой штурм» - для решения научных и практических проблем, технология использования игровых методов: ролевых, деловых игр, кластер. Используются иллюстративные материалы (картинки, фотографии), аудиозаписи.

С помощью метода ситуационного анализа развиваются такие качества, как умение четко формулировать и аргументировать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, обмениваться мнениями, анализировать факты, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов изучаемой дисциплины и осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература*

#### **Английский язык**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
2. Егошина, Е.М. Английский язык : сборник текстов и упражнений / Е.М. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 106 с. - ISBN 978-5-8158-1494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437059>

### *Дополнительная литература:*

#### **Английский язык**

1. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

### *Основная литература*

#### **Немецкий язык**

1. Aller Anfang ist schwer : учебник / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Оберемченко и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9275-1996-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>
2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

### *Дополнительная литература:*

#### **Немецкий язык**

1. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровень A1 & A2 [Электронный ресурс] = Freude am Lesen. Für A1 und A2 : Учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, В.А. Чаузова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07050-4.

### *Основная литература*

#### **Французский язык**

1. Воронкова, И.С. Французский язык : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-222-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>

2. Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения) : учебное пособие / В.И. Когут. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-203-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213317>

*Дополнительная литература:*

**Французский язык**

1. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих : учебное пособие / М.В. Рябова. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799>

*Основная литература*

**Испанский язык**

1. Смирнова Ирина Викторовна.

Шаг за шагом изучай испанский язык [Электронный ресурс] = Paso a paso aprende el espanol : Учебное пособие / И.В. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-209-06988-1.

2. Попова Т.Г.

Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) [Электронный ресурс] = La gramatica espanola : Учебник / Т.Г. Попова, Е.А. Должич. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 206 с. - ISBN 978-5-209-07186-0.

*Дополнительная литература*

**Испанский язык**

1. Должич Е.А.

История Древней Америки [Электронный ресурс] = Historia de la America Antigua : Учебное пособие по лингвострановедению / Е.А. Должич. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07187-7.

*Периодические издания:*

1. Science in Russia, [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/640>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- нет

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

<https://www.multitrans.ru> – режим доступа свободный

<https://www.youtube.com> – режим доступа свободный

<https://www.deutsch-perfekt.com/ueber-deutsch-perfekt/learning-german-deutsch-perfekt> - Deutsch perfekt – режим доступа свободный  
<http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Germany> - энциклопедия «New world encyclopedia» – режим доступа свободный  
<http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html> - каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети – режим доступа свободный  
<http://www.langue-fr.net/> - Langue française – режим доступа свободный  
<http://languagemagazine.com/> - Language Magazine – режим доступа свободный  
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt> - English Language Teaching – режим доступа свободный  
<http://www.sci.aha.ru/ALL/> - универсальный справочник-энциклопедия «All-in-One» – режим доступа свободный

*Программное обеспечение:*

*«Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено».*

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Курс лекций по дисциплине Иностранный язык (приложение 2) не предусмотрен.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык (приложение 3).
3. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине Иностранный язык (приложение 4) не предусмотрены.
4. Лабораторный практикум по дисциплине Иностранный язык (приложение 5) не предусмотрен.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № - не предусмотрена	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 484, 291 и аналогичных Оборудование и мебель: - столы, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ (лаборатория) № не предусмотрена	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № не предусмотрен	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Иностранный язык представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.