

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Кафедра национальной экономики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индустриальный сектор экономики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общий профиль»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями освоения дисциплины являются:

теоретическое осмысление процессов, ведущих к формированию современных промышленных структур, выявление глобальных трендов развития мировой промышленности;

- осознание будущими специалистами роли и значения мировой индустрии и современных промышленных структур в социально-экономическом развитии стран и регионов мира;
- развитие навыков самостоятельного регионального анализа и их применение для решения конкретных практических задач;
- формирование на основе знаний современных реалий развития мировой и отечественной промышленности продуктивного подхода в экономике и управлении.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- получение представления о теоретических основах размещения производственных мощностей мировой индустрии;
- анализ закономерностей реструктуризации промышленности мира при переходе к постиндустриальному этапу общественного развития;
- выявление сдвигов в размещении производственных мощностей на макрорегиональном уровне;
- характеристика тенденций развития отдельных отраслей мировой индустрии;
- выявление глобальных трендов развития мировой промышленности;
- изучение опыта развитых стран для формирования целостной концепции развития российской экономики как части мировой;
- определение вектора развития отечественной промышленности в свете модернизации российской экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика предпринимательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.12.04 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика предпринимательской деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Теория управления Теория организации и организационное поведение Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия Коммуникации в экономике и управлении Эмоциональный интеллект Мировые финансовые центры Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов Внутренний контроль фирмы Дизайн-мышление Персональный брендинг Ознакомительная практика	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Индустриальный сектор экономики» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для вечерне-заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8	9	10
Контактная работа, ак.ч.	17		17		
Лекции (ЛК)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8	9	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств	<p>1. Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Уровень индустриализации стран мира.</p> <p>2. Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.</p> <p>3. Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.</p>	СЗ
2. Изменения в пространственной структуре мировой промышленности. Масштабы транснационализации в мировом хозяйстве	<p>4. Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Уровень индустриализации стран мира.</p> <p>5. Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.</p> <p>6. Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.</p>	СЗ
3. Глобальные тренды развития мировой промышленности. Перспективы развития отдельных отраслей	<p>7. Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных странах.</p> <p>8. Современное состояние и перспективы развития металлургии и машиностроения мира</p> <p>9. Современное состояние и перспективы</p>	СЗ

	развития наукоемких отраслей промышленности	
--	---	--

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (блок)	№ п/п	Содержание раздела
1. Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств	1	Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Уровень индустриализации стран мира.
	2	Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.
	3	Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.
	4	Пространственное перераспределение мировых промышленных сил на уровне макрорегионов. Изменение роли стран и регионов в мировом воспроизводственном процессе. Уровень концентрации мирового производства промышленной продукции.
	5	Позиции России и стран лидеров мировой экономики на мировых товарных рынках.
	6	Глобальная децентрация мирового промышленного производства. Роль ТНК в мировой экономике.
	7	Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных странах.
	8	Современное состояние и перспективы развития металлургии и машиностроения мира
	9	Современное состояние и перспективы развития наукоемких отраслей промышленности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)																								
Семинарская	105 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106	105 аудитория																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free
		№	Наименование	Реквизиты лицензии																						
		1	MS Windows 10 64bit	86626883																						
		2	Microsoft Office 2016	86626883																						
		3	7-Zip	free																						
		4	FastStone Image Viewer	free																						
		5	FreeCommander	free																						
6	Adobe Reader	free																								
7	K-Lite Codec Pack	free																								

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)		
		№	Наименование	Реквизиты лицензии
Для самостоятельной работы обучающихся	23 аудитория Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	1	MS Windows 10 64bit	86626883
		2	Microsoft Office 2016	86626883
		3	1С Предприятие 8.3	9878708
		4	Eviews7	70U00460
		5	Система БЭСТ-ОФИС	40475
		6	Expert Systems	18487N
		7	7-Zip	free
		8	FastStone Image Viewer	free
		9	FreeCommander	free
		#	Adobe Reader	free
		#	K-Lite Codec Pack	free
		#	Корпорация Галактика	free

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.world-aluminium.org> – данные International Aluminium Institute.
2. <http://www.bp.com> — данные British Petroleum (статистика по мировой энергетике - The Statistical Review of World Energy).
3. <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/> — данные Central Intelligence Agency, USA. (Всемирная книга фактов - «The World factbook»).
4. <http://www.copper.org> — данные Copper development Association Inc.
5. <http://www.gks.ru> — данные Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).
6. <http://www.eia.doe.gov/emeu/international/> — данные Управления информации по энергетике при Министерстве энергетики США.
7. <http://www.fertilizer.org> — данные International Fertilizer Industry Association.
8. <http://www.fortune.com> — материалы американского журнала "Fortune" (Global 500).
9. <http://www.icsg.org> — данные The World Cooper Factbook. 2007. International Cooper Study Group (ICSG).
10. <http://www.imf.org>. — сайт Международного валютного фонда (МВФ).
11. <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
12. <http://www.nsf.gov>. – сайт National Science Foundation - Научного фонда США (Science and Engineering Indicators).
13. <http://www.oica.net> — сайт Международной ассоциации производителей автомобилей.
14. <http://www.rososoz.ru> - сайт Федерального управления по особым экономическим зонам (РосОЭЗ).
15. <http://www.rusnanotekh.ru> — сайт Российской корпорации нанотехнологий («Роснанотех»).
16. <http://www.unctad.org> — сайт Комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
17. <http://www.unido.org/statistics> — INDSTAT4. Industrial Statistics Database

18. <http://www.usgs.gov> — данные Геологической службы США (US Geological Survey. Mineral Commodity Summaries).
19. <http://www.worldbank.org> — сайт Всемирного банка.
20. <http://www.wto.org> — сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
21. <http://www.worldsteel.org> — данные Международного института руды и стали.

а) основная литература

1. Родионова И.А, Шувалова О.В. Глобальные тенденции развития мировой промышленности. – М.: РУДН, 2018. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6401>
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для бакалавров. М.: Изд. Юрайт, 2018, т. 1 и 2. (43 п.л.)
3. Мальцев А.А. Стратегии модернизации в мировой практике. [Текст] : [монография] / Ал. А. Мальцев. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2014. – 216 с.
4. *Атлас. География. Углублённый уровень [Текст] : Атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В. Н. Холина ; Под общ. ред. В.Н.Холиной. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2016. - 80 с.*
5. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. Стат. сборник.– Тула: Гриф и К, 2018.
6. INDSTAT4 - 2017 edition. Industrial Statistics Database: www.unido.org/statistics
7. Industrial Development Report 2018. Demand for Manufacturing: Driving Inclusive and Sustainable Industrial Development. United Nations Industrial Development Organization. Vienna: 2018. URL: https://www.unido.org/sites/default/files/files/2017-11/IDR2018_FULL%20REPORT.pdf
8. International Yearbook of Industrial Statistics. 2017. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
9. Rodionova I. World industry in post-industrial society: tendencies and regional shifts // *Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development*. Volume 18, Issue 1 (Mar 2014). P.31-37. ISSN: 2084-6118 • DOI: 10.2478/v10288-012-0044-z. URL: <http://www.degruyter.com/view/j/mgrsd.2014.18.issue-1/v10288-012-0044-z/v10288-012-0044-z.xml?format=INT>. SNIP (Source Normalized Impact per Paper) 2012 : 0.176
10. Trade and Development Report, 2015. Global governance and policy space for development: UNCTAD. Geneva. Report by the secretariat of the United Nations Conference on Trade and Development. United Nations. New York and Geneva, 2015
11. World Investment Report 2017. Investment and the Digital Economy. UNCTAD. New York and Geneva, 2017. URL: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2017_en.pdf

б) дополнительная литература

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Пер. с англ. под науч. ред. проф. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ (электронный вариант: http://polbu.ru/kastels_informepoch/ch39_i.html).
2. Industrial Development Report 2015. Industrial energy efficiency for sustainable wealth creation. Capturing environmental, economic and social dividends. United Nations Industrial Development Organization. Vienna: 2015.

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

Мобильное приложение Юрайт.Библиотека - <https://www.biblio-online.ru/apps>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Материалы/конспекты курса по дисциплине
2. Фонд оценочных средств
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

<http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=531#section-0>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик программы:

Д..геогр.наук, профессор Кафедры региональной экономики и географии

Родионова И.А.

Зав. кафедрой региональной экономики и географии,
к..геогр.наук, доцент

Холина В.Н.

Кафедра региональной экономики и географии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«28» августа 2018 г.,
протокол № 0600-06-04/1
Заведующий кафедрой

В.Н.Холина

_____ (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СЕКТОР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
(наименование дисциплины)

38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

«Экономика предприятия» и «МЭО»
(наименование профиля подготовки)

БАКАЛАВР ЭКОНОМИКИ

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СЕКТОР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление/Специальность: 38.03.01

ЭКОНОМИКА

Сводная оценочная таблица дисциплины

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа					Экзамен /Зачет				
			Посещение и Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Презентация доклада	Круглый стол	Выполнение ДЗ	Реферат, эссе	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП	Подготовка доклада			...	
ОК-3, ОПК-1, ПК-6	Раздел 1: Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств	Тема 1: Глобальная система промышленности мира как объект научного познания.	2														2	27	
		Тема 2: Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира.	2						5			4							11
		Тема 3. Глобализация	2					5			5			2					14

		как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.																	
ОК-3, ОПК-1,	Раздел 2. Изменения в пространственной структуре мировой промышленности. Масштабы транснационализации в мировом хозяйстве.	Тема 1: Пространственное перераспределение мировых промышленных сил на уровне макрорегионов	2								2						4	34	
		Тема 2: Позиции России и стран лидеров мировой экономики на мировых товарных рынках	2								4		2						8
		Тема 3: Глобальная деконцентрация мирового промышленного производства. Роль ТНК	2	10				5			5								22
ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК_6	Раздел 3: Глобальные тренды развития мировой промышленности. Перспек	Тема 1: Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных	2					5					2				9	29	

	тivity развития отдельн ых отраслей	странах.																	
		Тема 2: Современное состояние и перспективы развития металлургии и машиностроен ия мира	2								5	4							11
		Тема 3: Современное состояние и перспективы развития наукоемких отраслей промышленнос ти	2						5				2						9
	Итогова я аттестац ия															10	10	10	
	ИТОГО		18	10				15	10		15	16		6		10	100	100	

**Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
	F(2)	FX (2+)		D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов -100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Кафедра региональной экономики и географии
(наименование кафедры)

Дисциплина ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СЕКТОР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Глобальная система промышленности мира как объект научного познания
2. Глобальная деконцентрация мирового промышленного производства. Роль ТНК в мировой экономике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств
2. Современное состояние и перспективы развития наукоемких отраслей промышленности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Роль промышленности в структурах мирового хозяйства
2. Позиции России и стран лидеров мировой экономики на мировых товарных рынках.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Теории размещения промышленности в индустриальном и постиндустриальном обществе
2. Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Факторы, оказывающие влияние на размещение промышленности
2. Уровень индустриализации стран мира.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Экономическая оценка природных ресурсов мира
2. Теории размещения промышленности в индустриальном и постиндустриальном обществе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.
2. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных странах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики.
2. Современное состояние и перспективы развития металлургии и машиностроения мира

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.

2. Изменение роли стран и регионов в мировом воспроизводственном процессе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Пространственное перераспределение мировых промышленных сил на уровне макрорегионов.
2. Уровень концентрации мирового производства промышленной продукции.

Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стил ь изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель

Д..геогр.наук, профессор Кафедры региональной экономики и географии

Родионова И.А.

Зав. кафедрой региональной экономики и географии,
к..геогр.наук, доцент

Холина В.Н.

База тестовых заданий
по дисциплине
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СЕКТОР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Примерный вариант тестов для текущего, промежуточного и итогового контроля

Тест 1. Найдите ошибочное утверждение:

1. Для развития специализации страна должна обладать преимуществами перед другими странами.
2. Затраты на перевозку товара не влияют на международное разделение труда.
3. Вне страны-производителя должен быть спрос на ее продукцию.

Тест 2. Выберите одно верное утверждение:

1. Мировое разделение труда - это процесс характерный только для современной мировой экономики.
2. Формы международного разделения труда (МРТ) остаются неизменными во времени.
3. МРТ - исторический процесс, развивающийся вместе с развитием мирового хозяйства.
4. Тест 3. Выберите правильный вариант. Специализация страны на производстве некоторых готовых видов товаров это специализация...
 1. отраслевая;
 2. подетальная;
 3. технологическая.

Тест 4. Выберите правильный вариант ответа. До Второй мировой войны наибольшее значение имела специализация:

1. технологическая;
2. межотраслевая;
3. предметная.

Тест 5. Выберите правильный вариант ответа. Наиболее тесные связи между предприятиями и отдельными странами возникают при:

1. межотраслевой специализации;
2. подетальной специализации;
3. предметной специализации.

Тест 6. Найдите верное утверждение.

1. Все страны участвуют в МРТ вне зависимости от уровня их экономического развития.
2. Развивающиеся страны не участвуют в МРТ.
3. Разделение труда происходит только между развитыми странами..

Тест 7. Выберите фактор размещения, который в наибольшей степени повлияет на размещение предприятия в данной ситуации. Затраты на сырье составляют около 80% себестоимости продукции, а вес сырья превышает вес готовой продукции в несколько раз.

1. сырьевой;
2. потребительский;
3. транспортный.

Тест 8. Выберите фактор размещения, который в наибольшей степени повлияет на размещение предприятия в данной ситуации. Для производства конечной продукции не требуется много сырья, но сама продукция является скоропортящейся.

1. сырьевой;
2. потребительский;
3. трудовые ресурсы.

Тест 9. Выберите фактор размещения, который в наибольшей степени повлияет на размещение предприятия в данной ситуации. Вес готовой продукции незначительный, но для ее производства требуются квалифицированные кадры. Вес готовой продукции равен весу сырья.

1. сырьевой;
2. потребительский;
3. трудовые ресурсы.

Тест 10. Выберите фактор размещения, который в наибольшей степени повлияет на размещение предприятия в данной ситуации. Вес исходного сырья примерно равен весу конечной продукции. Потребитель и трудовые ресурсы одинаково важны.

1. трудовые ресурсы;
2. транспортный;
3. сырьевой.

Тест 11. Выберите правильный вариант. К факторам размещения производства, возникшим в эпоху НТР относится:

1. транспортный фактор;
2. фактор наукоемкости;
3. фактор трудовых ресурсов.

Тест 12. Выберите правильный вариант. Воздействие традиционных факторов производства в эпоху НТР:

1. исчезает полностью;
2. сохраняется без изменений;
3. сохраняется, приобретая новые качественные аспекты.

Тест 13. Выберите правильный вариант. К "старым" факторам размещения производства не относится:

1. фактор территориальной концентрации;
2. фактор ЭГП;
3. фактор трудовых ресурсов;
4. экологический фактор.

Тест 14. Выберите правильный вариант. С развитием хозяйства влияние природных факторов...

1. ослабевает и, затем полностью исчезает;
2. ослабевает, но не исчезает полностью;
3. усиливается.

Тест 15. Какое из утверждений является верным?

1. международное разделение труда неизменно во времени;
2. зародившись в древности, МРТ к настоящему времени охватило не все регионы мира;
3. географическая структура мировой торговли становится все более сложной.

Тест 16. Необходимость участия стран в МРТ определяют:

1. различия в природно-климатических условиях и степени обеспеченности природными ресурсами;
2. различия в величине территории;
3. различия в форме государственного устройства.

Тест 17. Какие черты специализации в международном разделении труда России роднят ее с развивающимися странами?

1. специализация на экспорте готовой промышленной продукции;
2. высокая доля продукции машиностроения в экспорте;
3. сырьевая ориентация экспорта;
4. значительная доля импорта продовольствия.

Тест 18. Верно ли утверждение: «Добыча нефти в Северном море в промышленных масштабах началась только в 1970-е годы»?

- а). верно;
- б). неверно.

Тест 19. Выберите правильный вариант ответа. Специализация страны на производстве некоторых видов готовой продукции – это специализация:

1. отраслевая;
2. подетальная;
3. технологическая.

Тест 20. Выберите правильный вариант ответа. До середины XX века наибольшее значение имела специализация:

1. технологическая;
2. межотраслевая;
3. предметная.

Тест 21. Выберите правильный вариант ответа. Наиболее тесные связи между предприятиями отдельных стран возникают при:

1. межотраслевой специализации;
2. подетальной специализации;
3. предметной специализации.

Тест 22. Найдите ошибочное утверждение.

1. Очень важную роль в развитии международной специализации играют транснациональные корпорации.
2. В эпоху НТР специализация в наибольшей степени связана с отраслями машиностроения.
3. Моноотраслевая специализация способствует развитию внутреннего рынка страны.

Тест 23. Найдите ошибочное утверждение.

1. В условиях МРТ все страны развиваются с одинаковой скоростью.
2. МРТ в условиях глобализации способствует углублению различий между странами.
3. В условиях МРТ взаимозависимость между странами возрастает.

Тест 24. Отметьте только верное утверждение. Прямое воздействие на территориальную структуру хозяйства оказывает:

1. международное производственное сотрудничество, совместное строительство хозяйственных объектов;
2. учреждение совместных предприятий;
3. получение кредитов в международных банках.

Тест 25. Найдите ошибочное утверждение. Мотивами для создания совместных предприятий являются:

1. разделение рисков бизнеса;
2. доступ к новейшим технологиям;
3. экономия на масштабах производства;
4. использование рынков сбыта партнеров;
5. углубление различий между странами.

Тест 26. Совместное строительство хозяйственных объектов представляет собой:

1. форму кооперирования, при которой фирмы двух или более стран объединяют производственные, финансовые и иные ресурсы для сооружения объектов;
2. форму специализации в МРТ;
3. создание свободной экономической зоны;

Тест 27. Отметьте только верные утверждения. Совместные предприятия представляют собой:

1. форму международного сотрудничества, предусматривающую создание общей собственности на материальные и финансовые ресурсы, а также на производимые предприятиями товары и услуги;
2. один из способов решения проблем региональной политики путем создания «полюсов роста»;
3. негативный результат глобализации.

Тест 28. Верно ли утверждение: «Сдвиги в размещении производства в эпоху НТР выражаются в освоении новых труднодоступных районов, а также концентрации производства в урбанизированных зонах»?

1. верно; 2. неверно.

Тест 29. Закончите фразу: «Важным условием формирования мирового хозяйства было ...» (выбрать верную строку):

1. стремление к созданию идеальной культурной системы;
2. возникновение колониальной системы, которая способствовала превращению колоний в аграрно-сырьевые придатки стран-метрополий;
3. бурное развитие транспорта, широких межконтинентальных связей, мирового рынка.

Тест 30. Верно ли утверждение: «Хозяйственный облик многих стран определяется их международной специализацией»?

а) верно; б) неверно.

Критерии оценки: 100 баллов за верное выполнение всех тестовых заданий.

Д..геогр.наук, профессор Кафедры региональной экономики и географии

Родионова И.А.

Зав. кафедрой региональной экономики и географии,
к..геогр.наук, доцент

Холина В.Н.

Кафедра региональной экономики и географии
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
по дисциплине **Индустриальный сектор мировой экономики**
(наименование дисциплины)

Индивидуальные творческие Задания (проекты):

Задание 1. РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СТРУКТУРАХ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

I. Скомпоновать в программе Excel сокращенную таблицу «Распределение занятости населения по отраслям экономики» из матрицы статистических данных (см. таблицу 1) по позициям:

1) Добывающий сектор (сумма = а + б; где: а) сельское хозяйство; б) горнодобывающая промышленность).

2) Трансформационный сектор (сумма отраслей: строительство, обрабатывающая промышленность, коммунальные предприятия).

3) Услуги (сумма = Распределительные услуги + Услуги производителям + Социальные услуги + Бытовые услуги).

Проверить – Общая сумма должна быть равна примерно 100%.

* Сумма не всегда точно =100% (округление, неточные данные).

Построить графики, отражающие динамику процесса (1-Добывающий сектор; 2 – Трансформационный сектор; 3 – Услуги).

Таблица 1. Процентное распределение занятых по отраслям экономики в Канаде (%)

Отрасль	1921-1971 гг.						1971-1992 гг.	
	1921	1931	1941	1951	1961	1971	1981	1992
I Добывающий сектор	36,9	34,4	31,7	21,6	14,7	9,1	7,1	5,7
Сельское хозяйство	35,2	32,5	29,5	19,7	12,8	7,4	5,3	4,4
Горнодобывающая промышленность	1,6	1,9	2,2	1,9	1,9	1,7	1,8	1,3
II Трансформационный сектор	26,1	24,7	28,2	33,7	31,1	30	26,8	22,3
Строительство	9	6,8	5,3	6,9	7	6,9	6,5	6,3
Коммунальные предприятия	0	1,5	0,6	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2
Обрабатывающая промышленность, в т.ч.:	17	16,4	22,3	25,6	23	22	19,2	14,9
Пищевая	1,2	2,2	3,4	3,1	3,7	3,2	2,7	0
Текстильная	2,7	2,6	3,7	1,6	1,3	0,9	0,7	0
Металлургия	2,9	1,9	2,3	3,9	3,2	1,5	3,4	0
Машиностроение	0	0,7	0,9	0	0,8	1	2,2	0
Химическая	0,2	0,4	0,8	1,3	1,4	1	1,1	0
Прочие отрасли	10	8,6	11,2	15,7	12,6	14,4	9	14,9
III Распределительные услуги	19,2	18,4	17,7	21,8	23,9	23	22,9	24
Транспорт	8,5	7,2	5,8	6,8	6,6	5,4	4,8	4,1
Связь	0	0,9	0,7	1,1	2,1	2,1	2,1	2,1

Оптовая торговля	10,7	1,6	2,4	3,8	4,7	4,5	4,8	4,5
Розничная торговля	0	8,7	8,8	10,1	10,5	11	11,1	13,2
ИУ Услуги производителям	3,7	3,3	2,7	3,9	5,3	7,3	9,7	11,3
Банки	1,2	1,2	0,9	1,3	1,8	2,4	2,7	3,7
Страховое дело	0	1	0,9	1,1	1,9	2,2	0,9	0
Недвижимость	0	0,2	0,3	0,4	0	0	1,7	2,2
Проектно-конструкторские работы	2,3	0	0	0,2	0,4	0,7	0,9	0
Бухгалтерские услуги	0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0
Прочие деловые услуги	0	0,4	0,2	0,4	0,5	1,1	2,3	5,4
Юридические услуги	0,2	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0
У Социальные услуги	7,5	8,9	9,4	11,3	15,4	21,1	24	22,6
Медицина и здравоохранение	1,1	1,8	2,2	3,1	0,9	1	2	9,1
Больницы	0	0	0	0	3,7	4,7	4	0
Образование	2	2,7	2,7	2,9	4,4	7,3	6,6	7
Социальное обеспечение и религиозные услуги	0,9	1	0,7	1,1	1,3	1,4	1,9	0
Неприбыльные организации	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0
Почтовые услуги	3	0,5	0,5	0,6	5,1	5,4	0	0
Правительство	0	2,6	2,8	3,4	0	0	7,6	6,5
Прочие социальные услуги	0,5	0,3	0,5	0,2	0	0	1,6	0
УІ Бытовые услуги	6,7	10,2	10,2	7,8	9,5	9,6	9,5	13,5
Домашняя прислуга	0	4,2	4,5	1,6	1,6	0,7	0,4	0
Отели	0	2,8	1,6	1,5	3,9	1,7	5,7	6,5
Рестораны и бары	0	0	1,3	1,6	0	2,6	0	0
Ремонт	0	0,5	1,1	1,1	1,1	0,9	1,1	0
Прачечные	0	0,5	0,5	0,7	0,6	0,5	0,3	0
Парикмахерские и косметические кабинеты	0	0,6	0,6	0,5	0,7	0,7	0,5	0
Развлечения	0	0,4	0,4	0,5	0,6	1	1,2	0
Прочие бытовые услуги	0	1,2	0,2	0,3	1	1,5	0,3	7
неклассифицированные услуги	0	0	0	0	0	0	0	7,3
Всего:	100	100	100	100	100	100	100	100

Рассчитано по данным: <http://www.cia.gov> - сайт ЦРУ –США (The World Factbook – Всемирная книга фактов)

II. Скомпоновать в программе Excel сокращенную таблицу «Распределение занятости населения по отраслям экономики» из матрицы статистических данных (см. таблицу 1) по позициям:

- 1) Сельское хозяйство.
- 2) Индустриальный сектор (Горнодобывающая промышленность + Трансформационный сектор).
- 3) Услуги. (сумма = Распределительные услуги + Услуги производителям + Социальные услуги + Бытовые услуги).

Проверить – Общая сумма должна быть равна примерно 100%.

Построить графики, отражающие динамику процесса (1-Сельское хозяйство; 2 – Индустриальный сектор; 3 – Услуги).

III. Скомпоновать в программе Excel сокращенную таблицу «Распределение занятости населения по отраслям экономики» из матрицы статистических данных (см. таблицу 1) по позициям:

- 1) Сельское хозяйство.
- 2) Индустриальный сектор с Услугами производителям (Горнодобывающая промышленность + Трансформационный сектор + Услуги производителям).
- 3) Остальные услуги (сумма = Распределительные услуги + Социальные услуги + Бытовые услуги).

Проверить – Общая сумма должна быть равна примерно 100%.

Построить графики, отражающие динамику процесса (1-Сельское хозяйство; 2 – Индустриальный сектор с услугами производителям; 3 – Остальные услуги).

IV. Проанализировать полученные таблицы и диаграммы. Представить аналитическую записку о том, какую роль играет промышленность и связанные с ней виды хозяйственной деятельности человека при разных методиках подсчёта (ответ – устно на семинаре, или в письменной форме сдать преподавателю).

Критерии оценки:

Количество баллов, начисляемых за выполнение задания – 2 балла.

Распределение баллов: расчеты и составление сокращённых таблиц, построение графиков – 1 балл; аналитическая записка – 1 балл. Баллы начисляются последовательно (аналитическая записка без расчетов не засчитывается).

Составитель

д.геогр.наук, профессор
кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета

подпись

И.А.Родионова

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Кафедра региональной экономики и географии

(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине Индустриальный сектор мировой экономики

(наименование дисциплины)

Индивидуальные творческие Задания (проекты):

Задание 1. Изучите отраслевую структуру промышленности (рис. 1), а также специализированную литературу*, и ответьте на представленные ниже вопросы.



Рис. 1 Отраслевая структура промышленности

* Экономическая и социальная география мира [Текст/электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата: В 2-х т. Т.1 / И.А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 431 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6818-7 : 540.00. Режим доступа:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446048&idb=0

* Плоткин М.Р. Основы индустриального производства: Учебник для вузов / М.Р. Плоткин. - М. : Высшая школа, 1964. - 415 с.

Вопросы:

1. Кому принадлежат слова «машина в ее элементарной форме завещана была еще Римской империей в виде водяной мельницы»?

- а) Адам Смит
- б) Карл Маркс
- в) Франсуа Кене
- г) ни один из них

2. Какой источник энергии по Плоткину был главным в далекую эпоху ремесленного производства?

- а. Мускульная сила человека и домашних животных.
- б. Энергия ветра
- с. Энергия движущейся воды

3. Когда и где возникли первые Ветряные мельницы?

- а. В Европе около 1000 лет назад.
- б. В Азии около 500 лет назад.
- с. В России 1500 лет назад.
- д. В Америке 480 лет назад.

4. Верно ли утверждение: " Технологический процесс имеет решающее значение для размещения отрасли"?

- а) да
- б) нет

5. В каком веке была создана паровая машина?

- а. XV
- б. XVI
- с. XVII

6. Какой вид двигателя появился во второй половине XIX

- а. двигатель внутреннего сгорания
- в. паровая турбина
- с. паровая машина

7. В каком году запущена первая в мире промышленная электростанция?

- а) 1836
- б) 1957
- в) 1864
- г) 1954

8. Какая энергетика по Плоткину в современной технике играет особую роль?

- а. Атомная

- в. Гидроэнергетика
- с. Электроэнергетика

9. Что было создано ранее?

- а) Паровой двигатель
- б) Водяной двигатель
- в) Двигатель внутреннего сгорания
- г) Электроэнергия

10. В современных условиях доля промышленности в совокупном ВВП развитых стран составляет

- 1) 40%
- 2) 20%
- 3) 70%
- 4) 95%

11. К добывающей промышленности не относятся предприятия по добыче

- 1) добыча горно-химического сырья
- 2) черная руда
- 3) машиностроение
- 4) добыча нефти

12. В развитых странах на добывающие отрасли приходится около

- 1) 25%
- 2) 8%
- 3) 15%
- 4) 90

Задание 2. Дайте краткую экономико-географическую характеристику одной из отраслей промышленности по схеме, предложенной Н.Н.Баранским*, на основе имеющихся в наличии интернет-источников, а также статистических данных, указанных в источниках литературы.

* Баранский Н.Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии / Редкол.: В.А.Анучин и др. – М.:Мысль, 1980. – 287 с.

Схема экономико-географической характеристики отрасли (по Н.Н.Баранскому):

1. Основные черты техники данной отрасли, имеющие значение для ее размещения.

В основные черты техники данной отрасли, важные для ее экономико-географической характеристики, должны войти следующие элементы:

- а) главные виды сырья;
- б) энергия и ее источники; топливо;
- в) оборудование, главные его виды и ремонт оборудования;
- г) потребность в продукции данной отрасли;
- д) отрасли, смежные с нею, и связь с этими отраслями;
- е) перспективы развития данной отрасли.

Выяснив указанные выше основные черты техники данной отрасли, экономико-географ должен затем заинтересоваться вопросом о размещении всего того, что нужно для данной отрасли, т. е. сырья, топлива и оборудования, а затем также и рынков сбыта. При этом надо иметь в виду,

что техника все время изменяется и что в связи с изменением техники могут изменяться и виды сырья, топлива и оборудования, необходимые для данной отрасли. Основные из такого рода изменений, хотя бы для главных отраслей, следует показать.

Вообще географию отрасли надо давать с учетом происходящего развития.

Слишком углубляться в технические детали, конечно, не следует, да это и невозможно; по каждому пункту надо отобрать лишь самое главное — то, что имеет решающее значение для размещения данной отрасли, учитывая при этом по мере возможности калькуляцию стоимости производства.

2. Краткий историко-географический очерк ее развития.

В историко-географическом очерке следует сообщить самые основные факты, относящиеся к возникновению данной отрасли (в ее современном техническом виде), главные факторы, содействовавшие ее развитию, а также главные этапы в истории ее размещения вместе с факторами, влиявшими на изменения в этом размещении.

Важность исторического подхода к делу — положение для всякого марксиста несомненное и в особых доказательствах не нуждающееся.

Особо напомнить здесь следует только о том, что в размещении разных отраслей хозяйства имеются свои традиции и что, в частности, нельзя не учитывать такого момента, как трудовые навыки.

3 Современная география данной отрасли с выделением основных ее районов.

Третий пункт, касающийся современной географии данной отрасли, является, конечно, самым важным, так как он прямо отвечает на главный интересующий экономико-географа вопрос.

Размещение незначем давать во всех его деталях вплоть до отдельных предприятий; вполне достаточно ограничиться показом мест (отдельных пунктов или ареалов) наибольшей концентрации данной отрасли. Лучше всего составить мелкомасштабную, а значит, в достаточной степени генерализованную картосхему данной отрасли, текст же должен служить лишь кратким комментарием к этой картосхеме. При всей краткости этого комментария в нем все же совершенно необходимо дать достаточно обстоятельное объяснение сложившемуся размещению с учетом главных влиявших на него факторов.

В заключение этого пункта следует выделить главные районы данной отрасли с обоснованием такого именно районирования и дать краткую характеристику каждого района, обращая при этом внимание на производственные связи по сырью, по энергии, по рабочей силе со смежными отраслями и с рынком сбыта.

4. Перспективы развития данной отрасли.

Наметим коротенько содержание каждой из этих частей.

Последний пункт, служащий в то же время заключением всей экономико-географической характеристики данной отрасли, посвящается ближайшим перспективам ее развития и размещения.

Зная основные элементы техники и истории данной отрасли, а также современное ее размещение, вполне возможно, конечно, сделать основные выводы и относительно ближайших ее перспектив.

При этом, само собой разумеется, совершенно необходимо учитывать прежде всего основные принципы размещения производительных сил, принятые в нашей стране, и затем имеющиеся директивы по хозяйственному строительству на ближайшие годы.

Здесь опять-таки очень важно не упустить производственных связей со смежными отраслями, рынком сбыта, а также не упустить обеспечения новых предприятия транспортом как для получения сырья, так и для сбыта продукции.

Работы сдаётся в виде текстовой аналитической записки на 2 листа.

Критерии оценки:

Количество баллов, начисляемых за выполнение задания – 2 балла.

Распределение баллов: составление аналитической записки – 2 балла. Оценка выставляется преподавателем с учётом решения студентом поставленных задач в каждом пункте схемы социально-экономической характеристики отрасли.

Составитель

д.геогр.наук, профессор

кафедры региональной экономики

и географии экономического факультета

подпись

И.А.Родионова

Кафедра региональной экономики и географии
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине **ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СЕКТОР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств

1. Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Уровень индустриализации стран мира.
2. Роль промышленности в структурах мирового хозяйства.

Раздел 2. Изменения в пространственной структуре мировой промышленности. Масштабы транснационализации в мировом хозяйстве

1. Теории размещения промышленности в индустриальном и постиндустриальном обществе.
2. Экономическая оценка природных ресурсов мира.

Раздел 3. Глобальные тренды развития мировой промышленности. Перспективы развития отдельных отраслей

1. География и масштабы деятельности ТНК.
2. Роль России на индустриальной карте мира: современная ситуация и перспективы развития.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Д.г.геогр.наук, профессор Кафедры региональной экономики и географии

Родионова И.А.

Кафедра региональной экономики и географии
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине **ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ СЕКТОР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**
(наименование дисциплины)

1. Уровень индустриализации стран мира.
2. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.
3. Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.
4. Пространственное перераспределение мировых промышленных сил на уровне макрорегионов
5. Изменение роли стран и регионов в мировом воспроизводственном процессе.
6. Уровень концентрации мирового производства промышленной продукции.
7. Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира.
8. Роль ТНК в мировой индустрии.
9. Современное состояние и перспективы развития наукоемких отраслей промышленности

Критерии оценки:

Оценка «отлично» и «хорошо» выставляется студенту, если он легко включился в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения, грамотно и по существу излагает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание круглого стола.

Д..геогр.наук, профессор Кафедры региональной экономики и географии

Родионова И.А.