



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

Институт иностранных языков

Утверждено
ученым советом
института иностранных языков

Протокол № 2001-12/11 от «26» апреля 2022 г.
Председатель
ученого совета ИИЯ

Н.Л. Соколова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

**Рекомендуется для направления подготовки
44.03.02. «ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
по профилю
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Квалификация выпускника - бакалавр

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Содержание разделов дисциплины	8
5.2. Разделы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.....	12
7. Практические занятия	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Информационное обеспечение дисциплины	15
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
10.1 Основная литература	16
10.2. Дополнительная литература	17
10.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет, необходимых для освоения учебной дисциплины.....	17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	19
12. Фонд оценочных средств	22
Листр регистрации изменений.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Образовательном стандарте высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ Ректора № 371 от 21.05.2021; утвержден Ученым советом РУДН, протокол № 10 от 17.05.2021г), в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого–педагогическое образование» (уровень бакалавриата), главный акцент сделан на компетентностный подход.

За указанный программой период обучения студент должен овладеть полным набором **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**, определенных соответствующим стандартом высшего профессионального образования. Овладение компетенциями происходит в рамках дисциплин учебного плана в несколько этапов (**этапы формирования компетенций**).

Одна компетенция может формироваться в процессе изучения одной или нескольких дисциплин, параллельно или последовательно.

Основными индикаторами сформированности компетенции являются следующие:

1. Индикатор сформированности представления о предмете/деятельности.
2. Индикатор сформированности способности применять полученную информацию / сведения.
3. Индикатор сформированности навыков и опыта.

Индикатор сформированности компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

- иметь представление,
- проявлять способность,
- обладать навыками / опытом.

Этапы формирования компетенций непосредственно связаны с ресурсами формирования компетенций. Основные ресурсы формирования компетенций отражены в учебно-методических комплексах дисциплин, посредством освоения которых формируется та или иная компетенция/те или иные компетенции.

Ресурсным базисом формирования компетенций являются:

- содержание дисциплины и
- образовательные технологии.

Поэтому особое внимание уделяется содержанию отдельных тем и разделов дисциплины, посвященных формированию конкретных компетенций. Образовательные технологии непосредственно подчинены целям и задачам конкретного этапа формирования компетенции. Это **определенные виды аудиторных учебных действий и самостоятельной работы, виды промежуточных аттестаций, методические материалы**, которые определяют процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в связи с этапами формирования компетенций.

Степень сформированности отдельных компетенций оценивается во время промежуточных аттестационных мероприятий с учетом принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой.

В процессе итоговых государственных аттестационных мероприятий контролируется уровень сформированности абсолютно всех компетенций, предусмотренных стандартом: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Дисциплина «Информатика» является курсом, нацеленным на формирование представлений о сущности информации и информационных процессов; развитие алгоритмического мышления, представляющего собой необходимую часть научного взгляда на мир; изучение современных информационных технологий, возможностей использования полученных знаний в профессиональной сфере.

Основой изучения курса являются знания, полученные обучающимися при изучении базовых общеобразовательных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

С организационно-методической точки зрения дисциплина «Информатика» построена на принципах логической последовательности изложения материала, взаимного сопряжения заявленных разделов тем, умеренности, соотнесенной со временем освоения дисциплины, и повторяемости.

Общая трудоемкость курса – 108 часов, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа обучающихся – 72 часа.

Оценка качества освоения ООП по конкретным дисциплинам/модулям включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения данной дисциплины/модуля включает **текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование информационно-технологической компетентности как составляющей профессиональной подготовки студента, обучающегося по направлению «Психолого-педагогическое образование», освоение инструментальных средств и компьютерных технологий как научно-практической базы для осуществления профессиональной деятельности в области психологии и педагогики.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающегося фундамента современной информационной культуры; развитие устойчивых навыков работы на персональном компьютере с программами общего и профессионального назначения;

– овладение обучающимися методами и способами поиска нужных источников информации и данных; способами восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методами оценивания информации, ее достоверности, приемами построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных;

– сформировать понимание принципов работы современных информационных технологий и умение их использовать для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к Обязательной части (Базовая компонента) Блока 1 учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки подготовки 44.03.02. «Психолого–педагогическое образование», профиль «Психология образования».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-12 Способен искать нужные	-	Математика; ГИА

<p>источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Математика; Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании; ГИА</p>

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на обладание обучающимися универсальной компетенцией **УК-12; ОПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 44.03.02. «Психолого–педагогическое образование», профиль «Психология образования» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность,	иметь представление о методах и способах поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методах оценивания информации, ее достоверности, приемах построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.
	проявлять способность искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
	обладать способностью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку

строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	иметь представление о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности
	проявлять способность к пониманию принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности
	обладать способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			1 семестр
1.	Аудиторные занятия (всего)	36	36
	В том числе:		
1.1.	Лекции	18	18
1.2.	Прочие занятия	18	18
	<i>В том числе:</i>		
1.2.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	18	18
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2.	Самостоятельная работа (всего)	72	72
	В том числе:		
2.1.	Подготовка реферата	10	10
2.2.	Подготовка докладов и заданий к семинарским	40	20

	занятиям		
2.3.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	16	16
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	6	6
	Общая трудоемкость (ак. часов)	108	108
	Общая трудоемкость (зач. ед.)	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание разделов
1.	Понятие информационной сети. Аппаратное обеспечение сетей. Топология сетей.	Аппаратное обеспечение (кабели, модемы, сетевые платы). Безопасность хранения информации на носителях. Сети Intranet, Extranet, Internet.
2.	Работа в сети Интернет. Инфраструктура. Архитектура Интернет. Основное программное обеспечение Internet. Протоколы.	Виды предприятий: телекоммуникационные компании, поставщики оборудования спутниковой связи, провайдеры беспроводной связи и компании кабельного телевидения. Единые стандарты передачи данных. Интернет и протокол TCP/IP. Схема передачи пакетов по сети. Протоколы высокого уровня (http, ftp, smtp, pop3). Протокол IP. Типы узлов Сети – конечные и промежуточные. Серверы (п) и клиенты (п). Промежуточные узлы как защиты сетей Intranet. Протоколы Intranet. IPS (Internet Protocol Suite) – пакет протоколов Internet. Платформы (UNIX, Linux, FreeBSD, NetBSD). Достоинства и недостатки серверов. UNIX. Многопроцессорные системы, масштабирование и кластеризация. Настройки. Серверы DHCP. Протокол http. Файловый сервер (ftp). Почтовый сервер smtp, pop3, imap4.
3.	Система доменных имен	IP-адрес, доменное имя. Служба DNS (Domain Name System)
4.	Почта и совместная работа	Частные общедоступные почтовые системы. Соответствующее серверное программное обеспечение. Общедоступная Web-почта и

		программное обеспечение клиентов (различия, преимущества и недостатки).
5.	Управление сетями и системами. Защита электронной почты.	Трудности управления сетями. Централизованная система управления сетями. Неоднородная среда программных комплексов и многоплатформенная поддержка. Проблемы: спам, вирусы, разнообразные атаки на конфиденциальность писем. Системный и комплексный подход к решению задачи безопасности ЭП. Борьба со спамом. Методы оценивания информации, ее достоверности. Способы защиты корпоративной почты на центральном сервере. Программы обеспечения безопасности. Перехват данных. Брандмауэр-программы. Критерии безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, законность. Технологии защиты.
6.	Электронные платежи	Электронные системы платежей. Тайна личности. Недостатки системы электронных платежей.
7.	Конфликты в информационную эпоху	Похищение информации. Методы защиты, виды нападений. Пробелы в безопасности организации. Дефекты программного обеспечения.
8.	Методы информационной войны (ИВ). Электронный терроризм (ЭТ). Безопасность.	Информационная война. Стратегии кибертерроризма: вирусная атака, изменение информации, обрыв связи. «Дистанционное» убийство. Дезинформация. Методы оценивания информации, ее достоверности, приемы построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Цифровые сертификаты (ЦС). Смарт-карты, биометрические показатели.
9.	Программные технологии	Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. HTML. (www.citforum.ru). О тегах. Что такое гипертекст. Гиперссылка. Java. Язык программирования. Технологии.

10.	Графика	Требования к графике (разрешение, скорость загрузки, формат, доступ, масштабируемость). Открытость стандарта. Форматы Jpeg, GIF, PNG (Portable Network Graphics) (статические). Форматы FlashPix, QuickTime, VRML.
11.	Перспективы будущего развития. Переход от производства товаров к производству услуг.	Открытые программы. Linux как конкурент Windows и Netscape как конкурент MSIE. Концепции разработки программного обеспечения. Открытая электронная библиотека Gutenberg Online Library (www.gutenberg.org). Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. Поддержка программных продуктов. Форумы, чаты, Интернет-страницы. Услуга онлайн-получения ответа (www.gramota.ru). Интернет-услуги. Снижение спроса на ПК. Алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Встроенные устройства. Nokia Communicator. Новые стандарты. Пиратство.
12.	Доступ к сервисам	Программные компоненты, которые обеспечивают доступ к различным ресурсам сети (файлы, диски, принтеры, отдельные программные компоненты). Приемы передачи информации с использованием цифровых средств.
13.	MS PowerPoint	Методы построения презентаций. Основные принципы при решении задач представления мультимедийного материала. Приемы работы в программе. Использование эффективных методов создания презентации. Совершенствование навыков. Понятие алгоритма. Пример использования VBA с целью расширения функциональных возможностей PowerPoint.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. занятия	Лабор. занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Понятие информационной сети. Аппаратное обеспечение сетей. Топология сетей.	1			1	4	6
2.	Работа в сети Интернет. Инфраструктура. Архитектура Интернет. Основное программное обеспечение Internet. Протоколы.	2			2	6	10
3.	Система доменных имен	1			1	4	6
4.	Почта и совместная работа	1			1	6	8
5.	Управление сетями и системами. Защита электронной почты.	2			2	6	10
6.	Электронные платежи	1			1	4	6
7.	Конфликты в информационную эпоху	1			1	6	8
8.	Методы информационной войны (ИВ). Электронный терроризм (ЭТ). Безопасность.	1			1	6	8
9.	Программные технологии	2			2	6	10
10.	Графика	1			1	6	8
11.	Перспективы будущего развития. Переход от	2			2	6	10

	производства товаров к производству услуг.						
12.	Доступ к сервисам	1			1	6	8
13.	MSPowerPoint	2			2	6	10

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ауд. час.)
1.	Понятие информационной сети. Аппаратное обеспечение сетей. Топология сетей.	Сети Intranet, Extranet, Internet.	1
2.	Работа в сети Интернет. Инфраструктура. Архитектура Интернет. Основное программное обеспечение Internet. Протоколы.	Интернет и протокол TCP/IP. Схема передачи пакетов по сети. Протоколы высокого уровня (http, ftp, smtp, pop3). Протокол IP. Протоколы Intranet. IPS. Платформы (UNIX, Linux, FreeBSD, NetBSD). Достоинства и недостатки серверов. Протокол http. Файловый сервер (ftp). Почтовый сервер smtp, pop3, imap4.	2
3.	Система доменных имен	IP-адрес, доменное имя. Служба DNS (Domain Name System)	1
4.	Почта и совместная работа	Общедоступная Web-почта и программное обеспечение клиентов (различия, преимущества и недостатки).	1
5.	Управление сетями и системами. Защита электронной почты.	Методы оценивания информации, ее достоверности. Борьба со спамом. Способы защиты корпоративной почты на центральном сервере. Программы обеспечения безопасности. Брандмауэр-программы. Технологии защиты.	2
6.	Электронные платежи	Электронные системы платежей.	1
7.	Конфликты в информационную эпоху	Похищение информации. Методы защиты, виды нападений. Дефекты программного обеспечения.	1

8.	Методы информационной войны (ИВ). Электронный терроризм (ЭТ). Безопасность.	Информационная война. Стратегии кибертерроризма: вирусная атака, изменение информации, обрыв связи. «Дистанционное» убийство. Дезинформация. Методы оценивания информации, ее достоверности, приемы построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Цифровые сертификаты (ЦС). Смарт-карты, биометрические показатели.	1
9.	Программные технологии	Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. HTML. (www.citforum.ru). О тегах. Гипертекст. Гиперссылка. Java. Язык программирования. Технологии.	2
10.	Графика	Форматы Jpeg, GIF, PNG (Portable Network Graphics) (статические). Форматы FlashPix, QuickTime, VRML.	1
11.	Перспективы будущего развития. Переход от производства товаров к производству услуг.	Открытые программы. Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. Алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Linux. Netscape. Открытая электронная библиотека Gutenberg Online Library (www.gutenberg.org). Форумы, чаты, Интернет-страницы. Internet-услуги.	2
12.	Доступ к сервисам	Программные компоненты, которые обеспечивают доступ к различным ресурсам сети (файлы, диски, принтеры, отдельные программные компоненты). Приемы передачи информации с	1

		использованием цифровых средств.	
13.	MSPowerPoint	Методы построения презентаций. Приемы работы в программе. Использование эффективных методов создания презентации. Понятие алгоритма.	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок ASUS V241	1
2.	Проектор BenQ MW535	1
3.	Аудио системаSVEN-611S	1

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC	1
2.	Проектор BenQ MW535	1
3.	Аудио система: активная акустическая система Yamaha DBR15	1

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams).

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/375ЕП от 27.08.21 до 26.06.2022 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/407ЕП от 20.10.2020 до 20.05.2021.; № 30-7804/168 ЕП от 21.05.21. до 20.05.22. 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 39 БД от 22.12.2020 г. до 19.12.2021 5. ООО «ИТК «Троицкий мост». Договор № 3509/21С БД от 05.10.2021 г. До 04.10.2022 6. ООО «Политехресурс». Договор № 1 от 18.02.21. До 17.02.22
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

1. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 466. - ISBN 978-5-4475-5064-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>
4. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

10.2 Дополнительная литература

1. Алиев, В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : сборник задач / В.К. Алиев. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 144 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 5-93455-119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226971>
2. Информатика I : учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-224. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593>
3. Информатика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>
4. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>
5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-

06326-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69A08373-D624-4EEF-9BB0-E73AC3ED581F.

6. Платонов, Ю.М. Информатика : учебное пособие / Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин, М.И. Иванов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 226 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429784>
7. Уткин, В. Б. Математика и информатика : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукоусев ; под общ. ред. В. Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст : электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>
8. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп.– М. : Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-07491-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163.

10.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- Российский правовой портал // <http://constitutions.ru/>
- Справочная система «Гарант» // <http://www.constitution.garant.ru>
- Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // <https://minobrnauki.gov.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.in-exp.ru/>

<http://www.megabook.ru/>

<http://linguistlist.org>

www.moodle.org

<http://www.educom.ru/>

<http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html>

<http://www.znania.ru/>

<http://rusling.narod.ru>

<http://speech-soft.ru/>

www.ispring.ru

<http://www.sci.aha.ru/ALL/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Информатика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

При реализации учебной дисциплины применяются различные *образовательные технологии*, в том числе технологии электронного обучения:

- классические образовательные технологии (семинарские занятия в форме тренинга – занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму);
- технология личностно-ориентированного развивающего образования;
- технология коммуникативно-ориентированного образования (решение коммуникативных задач, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов));
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- игровые технологии, представляющие собой реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий;
- информационно-коммуникационные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией).

Рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам) на семинарских занятиях (опрос, доклад, разноуровневые задачи и задания, презентация)

Семинарские занятия проводятся в целях оказания помощи студентам в усвоении наиболее важных и трудных вопросов учебной дисциплины, глубоком осмыслении понимания и закреплении лекционного материала, формировании профессионального понятийного аппарата и логики мышления, выработке навыков работы с научной и учебной литературой.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и дополнительных материалов. После этого целесообразно подготовить план своего аргументированного сообщения по каждому вопросу, обсуждаемому на семинарском занятии. В ходе семинарского занятия студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя теоретические положения примерами из рекомендованной научной, учебной литературы, а также из источников, найденных самостоятельно. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной тематике. Такие доклады могут готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление на семинарском занятии обычно не превышает 10-15 минут. Оно должно носить законченный и

системный характер, содержать анализ использованных нормативных актов и литературы. В ходе своего выступления студент может использовать специально подготовленный материал, а также конспект своего ответа.

При подготовке ответа на семинарском занятии необходимо учитывать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий, мультимедийных презентаций и т.п.

При выполнении письменного задания необходимо продемонстрировать самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Ответ должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – от 15 страниц (без библиографического списка литературы).

В структуре реферата должны быть представлены:

титульный лист,

оглавление,

введение с указанием цели и задач работы – 1 стр.,

реферативный раздел с обязательной рубрикацией – от 10 стр.,

заключение и выводы – 1 стр.,

список использованной литературы и источников (не менее 15 по теме, из них ссылки на 6, учебники не использовать).

Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников, оформляется согласно ГОСТ.

В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок.

Работы, не соответствующие заданию преподавателя, к рассмотрению не принимаются и не оцениваются. За нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине оценка снижается (применяется коэффициент 0,5).

Прежде чем защищать реферат необходимо проверить, выполнены и следующие требования к его оформлению, содержанию и презентации:

Наличие у работы титульного листа, страницы с оглавлением.

Соответствие названия работы ее содержанию, наличие в работе введения и заключения.

Наличие в работе обоснования ее актуальности (Введения).

Соответствие названий глав и параграфов работы их содержанию. Наличие в работе прямых цитат.

Соблюдение требований к содержанию и оформлению списка литературы.

Глубина проработки материала, грамотное, последовательное и логичное изложение сути исследуемой проблемы, имеющих точек зрения, а также собственного взгляда на нее.

Наличие мультимедийной презентации основных положений реферата.

Указания и рекомендации по выполнению тестов и контрольных работ

Прежде, чем приступить к выполнению теста или контрольной работы необходимо: 1) ознакомиться с программой курса; 2) изучить учебный материал по соответствующим темам, используя конспект лекций, методические указания по дисциплине, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы; 3) составить конспект материала, вынесенного на самостоятельное изучение, словарь основных понятий; 4) выполнить рекомендуемые задания для самостоятельной работы по данному разделу (теме); 5) внимательно прочитать формулировку заданий теста или контрольной работы, обратив внимание на требования оформления.

Рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям

При подготовке к аттестационным испытаниям необходимо учитывать, что ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Для самопроверки знаний студент должен воспользоваться контрольными вопросами, чтобы оперативно оценить свою подготовленность по каждой теме и определить готовность к изучению следующей темы, а также для подготовки к аттестационным испытаниям.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Информатика», включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их сформированности, описание дескрипторов индикаторов сформированности компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы сформированности компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

д.экон.н., профессор кафедры
социальной педагогики ИИЯ



М.Г. Сергеева

Руководитель программы
директор ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

Заведующий кафедрой
теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

2022 г.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.