

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Медицинский институт**

**Рекомендовано МССН/МО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

*Инфекционные болезни*

**Рекомендуется для направления подготовки**

**31.00.00 «Клиническая медицина»**

(ординатура)

*специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»*

2021 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью обучения в клинической ординатуре по специальности инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных и общекультурных знаний, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста в условиях амбулаторно-поликлинических учреждениях или специализированных инфекционных стационаров, в том числе и в качестве заведующего отделением.

Задачи по обучению в ординатуре по специальности инфекционные болезни:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку ординатора по специальности инфекционные болезни, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, характерных клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований необходимых для постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, владения ординатора-инфекциониста с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также в специализированных инфекционных отделениях (стационарах).

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у больных с инфекционной патологией.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у больных с инфекционной патологией.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных с хроническими инфекционными заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у больных с инфекционной патологией.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

9. Совершенствовать умения и навыки по работе с учебной, справочной, научной литературой для решения вопросов диагностики, лечения, госпитализации инфекционных больных, профилактики инфекционных заболеваний.

10. Совершенствовать умения и навыки по использованию методов личной профилактики при работе с инфекционными больными.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу ОД.И.00 (Обязательные дисциплины), ОД.И.01 (Специальные дисциплины), базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1 — Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
		Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология	Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия
Универсальные			
		УК-1, УК-2, УК-3	УК-1, УК-2, УК-3
Профессиональные			
		ПК-1 – ПК-12	ПК-1 – ПК-12

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

—готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

—готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

—готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

—готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

—готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

—готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

—готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

—готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

—готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

—готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

—готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

—готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

—готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

—готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

—готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней (семиотику инфекционных заболеваний);

- Этические и деонтологические аспекты деятельности врача-инфекциониста в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками:

- Обоснование объёма оказания специализированной врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;

- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений;

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов синдромов, характерных для инфекционных болезней;

- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;

- возможности клинической диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и пограничных ситуациях;

- физиологические, биохимические основы неотложных состояний, связанных с инфекционной патологией и пограничными ситуациями;

- показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
- показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, ее переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и сроки контроля эффективности лечения (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия);
- особенности лечения инфекционных больных с наличием сопутствующих заболеваний; у лиц пожилого возраста; лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом; беременных;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

***Уметь:***

- формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз;
- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-инфекциониста;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- собирать анамнез, включая эпиданамнез, проводить полное обследование пациента по всем органам и системам, и на этом основании установить предварительный диагноз, а для амбулаторного больного определение показаний для госпитализации;
- самостоятельно лечить больных с инфекционной патологией и проводить коррекцию проводимого лечения с учетом его эффективности и переносимости;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, проводить забор патологических материалов от больного;
- после получения результатов дополнительных исследований формулировать окончательного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проведение диагностики и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением для консультации соответствующих специалистов;
- оформление медицинской документации;
- организацию и контроль в проведении противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении;

- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области инфекционной патологии и смежных специальностей;

**Владеть:**

- Алгоритмами постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска;

- Нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-инфекциониста;

- Навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;

- навыком оценки диагностической значимости используемых при инфекционных заболеваниях диагностических методов исследования (биохимических, серологических, а также общеклинических);

- современными методами лечения инфекционных больных (этиотропной, патогенетической и др.)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	972	288	252	216	216
	В том числе:	-	-	-	-	-
1.1.	Лекции	16	8	8	-	-
1.2.	Практические занятия (ПЗ)	434	100	118	108	108
2.	Самостоятельная работа (всего)	423	162	99	81	81
3.	Контроль	99	18	27	27	27
	Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
4.	Общая трудоёмкость часы	972	108	126	108	108
	Зач. Ед.	27	8	7	6	6

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в клинику инфекционных болезней	<p>Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.</p> <p>Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире (данные Роспотребнадзора и ВОЗ).</p> <p>Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах.</p> <p>Классификация инфекционных болезней. Естественноисторическая классификация Л.В. Громашевского.</p> <p>Современные аспекты этиологии хронических заболеваний кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит), некоторых онкологических заболеваний (лимфома Беркита, саркома Капоши и др.), заболеваний сердца и сосудистой системы, аутоиммунных заболеваний.</p> <p>Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.</p>
2.	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	<p>Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация.</p> <p>ДВС-синдром.</p> <p>Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.</p> <p>Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз.</p>



		<p>Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста.</p> <p>Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация.</p> <p>Лазеротерапия.</p>
3.	Кишечные инфекционные болезни	<p>Роль специфических антигенов возбудителей кишечных инфекций (шигелл, сальмонелл, иерсиний, кампилобактеров, хеликобактеров) в патогенезе (интоксикационный синдром) соответствующих инфекционных заболеваний, а также при обострении хронических заболеваний кишечника и других заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Брюшной тиф и паратифы.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции.</p> <p>Сальмонеллезы.</p> <p>Ботулизм.</p> <p>Дизентерия.</p> <p>Холера.</p> <p>Кампилобактериоз.</p> <p>Иерсиниоз.</p> <p>Амебиаз.</p> <p>Балантидиаз.</p> <p>Лямблиоз.</p> <p>Токсоплазмоз.</p> <p>Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов.</p> <p>Лептоспироз.</p> <p>Бруцеллез.</p> <p>Вирусные гепатиты. Этиологическая структура.</p> <p>Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV.</p> <p>Вирусные энтериты.</p> <p>Ротавирусный гастроэнтерит.</p> <p>Болезни, вызываемые энтеровирусами.</p> <p>Полиомиелит.</p> <p>Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО.</p>
4.	Инфекционные болезни дыхательных путей	<p>Грипп.</p> <p>Парагрипп.</p> <p>Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом.</p> <p>Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами.</p> <p>Аденовирусная инфекция.</p>

		<p>Новая коронавирусная инфекция ( COVID-19)  Острый тяжелый респираторный синдром (SARS) – этиология, клиника, диагностика, лечение.  Ангина.  Корь.  Краснуха.  Эпидемический паротит.  Ветряная оспа.  Оспа обезьян.  Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз.  Хламидийная инфекция.  Инфекционный мононуклеоз.  Легионеллез.  Микопlasма-инфекция.  Менингококковая инфекция.  Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии.  Дифтерия.  Скарлатина.  Коклюш.  Пневмоцистоз. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.</p>
5.	Трансмиссивные инфекционные болезни	<p>Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля.  Марсельская лихорадка.  Клещевой энцефалит Северной Азии.  Везикулярный или осповидный риккетсиоз.  Лихорадка цуцугамуши.  Волынская или пятидневная лихорадка.  Чума.  Туляремия.  Клещевой возвратный тиф.  Боррелиозы. Болезнь Лайма.  Малярия. Рецидивы. Паразитонительство.  Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение.  Трипаносомоз африканский (сонная болезнь).  Трипаносомоз американский (болезнь Шагаса).  Висцеральный лейшманиоз. Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.  Желтая лихорадка.  Москитная лихорадка (лихорадка паппатачи).</p>

		<p>Геморрагические лихорадки.  Общая характеристика болезней, объединенных термином «геморрагические лихорадки».  Геморрагический нефрозо-нефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом).  Омская геморрагическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь.  Крымская геморрагическая лихорадка.  Марбургская лихорадка.  Лихорадка Эбола.  Лихорадка Ласса.  Аргентинская геморрагическая лихорадка.  Боливийская геморрагическая лихорадка.  Лихорадка Денге.  Лимфоцитарный хориоменингит.  Энцефалиты. Общая клиническая характеристика энцефалитов, их основные проявления.  Первичные и вторичные энцефалиты.  Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный)..  Летне-осенний энцефалит (японский).</p>
6.	Инфекционные болезни наружных покровов	<p>Рожа.  Столбняк.  Сибирская язва.  Бешенство. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.  Сап.  Мелиоидоз.  Содоку.  Ящур.</p>
7	Прочие инфекционные болезни	<p>ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.  Цитомегаловирусная инфекция. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.  Острые инфекционные эритемы.  Кандидоз. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции.  Аспергиллез. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции.  Мукормикоз. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции.</p>

	<p>Кокцидиоидомикоз. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Гистоплазмоз.</p> <p>Криптококкоз. Профилактика. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Сепсис. Определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса.</p> <p>Саркома Капоши. Связь с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Медленные инфекции. Основное понятие. Эtiологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.</p> <p>Госпитальные инфекции. Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения.</p>
--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1	Введение в клинику инфекционных болезней	7	19		5	103	129
2	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	7	19		5	103	129
3	Кишечные инфекционные болезни	7	19		5	103	129
4	Инфекционные болезни дыхательных путей	7	19		5	103	129
5	Трансмиссивные инфекционные болезни	7	19		5	103	129
6	Инфекционные болезни наружных покровов	7	19		5	103	129

7	Прочие инфекционные болезни	6	18		3	102	126
	<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>200</b>		33	<b>720</b>	<b>972</b>

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в клинику инфекционных болезней	<p>1. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции.</p> <p>2. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.</p> <p>3. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.</p> <p>4. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение. Кабинет последующих наблюдений. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.</p>	19
2.	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	<p>1. Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая</p>	19

		<p>интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).</p> <p>2. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.</p> <p>3. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии шока.</p>	
3.	Кишечные инфекционные болезни	<p>1. Брюшной тиф и паратифы. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Дизентерия. Холера. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>2. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни.</p> <p>3. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, ТTV. Пути их передачи, методы профилактики. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>	19
4.	Инфекционные болезни дыхательных путей	<p>1. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа и его осложнений. Принципы интенсивной тера-</p>	19

		<p>пии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона.</p> <p>2. Герпетическая инфекция. Классификация. Особенности течения различных видов герпетической инфекции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>3. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.</p> <p>Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.</p> <p>4. Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>	
5.	Трансмиссивные инфекционные болезни	<p>1. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммунитет. Клиника. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение малярийной комы. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.</p> <p>2. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.</p>	19
6.	Инфекционные болезни наружных покровов	<p>1. Роза. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и</p>	19

		дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика. 3. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.	
7.	Прочие инфекционные болезни	1. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.	18

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ №2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий -2).

8.1. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы. Лицензионное программное обеспечение – Microsoft Office 365.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

8.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры
2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в



ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.

3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.

Всего 10% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из локальной сети Российского университета дружбы народов.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение

Программа тестирования «Ментор».

Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) РУДН ([http:// https://esystem.rudn.ru/](http://https://esystem.rudn.ru/));

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-еизд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.: ил.

2. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с.: ил.

3. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Под ред. Академика РАН Н.Д. Ющука,

профессора Е.В. Волчковой. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Вознесенский С.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.

4. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгер Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.

5. Барышева И.В., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю.Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.

6. Зимина В.Н. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Акад РАН В.В. Покровского. Клиниклинические рекомендации. Под редакцией В.В. Покровского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 112 с.

#### **б) дополнительная литература.**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").

2. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

3. Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей / Под ред. В.Т.Ивашкина.- М.: ООО «Издат. Дом «М-Вести», 2002.- 416 с.

4. Борисов В.А., Малов И.В., Ющук Н.Д. / Клещевой энцефалит. – Новосибирск: Наука, 2002.- 184 с.

5. Брико Н.И., Журавлев М.В., Малышев Н.А. / Эпидемиология и профилактика стрептококковых (гр. А) инфекций: Учебное пособие. – М., 2003.

6. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. /М: Медицина. 1983. – С 222.

7. Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др. / Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.

8. Зуев В.А., Завалишин И.А., Ройхель В.М. / Прионные болезни человека и животных: руководство для врачей. – М., 1999.

9. Иерусалимский А.П. / Клещевой энцефалит: Руководство для врачей. – Новосибирск, 2001. – 360 с.

10. Инфекционные болезни у детей / Под. ред. В.В.Ивановой. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. – 924 с.
11. Карпухин Г.И. / Грипп: Руководство для врачей. – СПб: Гиппократ, 2001.
12. Карпухин Г.И., Карпухина О.Г. / Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний. – СПб.: Гиппократ, 2000.
13. Кудрявцева Л.В., Мисюрина О.Ю., Генерозов Э.В. и др. / Клиника, диагностика и лечение хламидийной инфекции: Пособие для врачей. – М., 2001. – 61 с.
14. Лебедев В.В., Авдеева М.Г., Шубич М.Г. и др. / Иктерогеморрагический лептоспироз. – Краснодар: «Советская Кубань», 2001. – 208 с.
15. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.
16. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. /Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.-46 с.
17. Лысенко А.Я., Владимова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж./ Клиническая паразитология. Женева. ВОЗ. 2002. –С 732
18. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / Chlamydomphila (Chlamydia) pneumoniae: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.
19. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
20. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
21. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.
22. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
23. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.
24. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии. Под ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, С.Н.Козлова/ М., 2007, 381 с.

25. Рациональная антибактериальная терапия: Руководство для практических врачей. / Под ред. В.П.Яковлева, С.В.Яковлева. – М.: Литтерра, 2003.
26. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.
27. Трансмиссивные инфекции и инвазии \ Под ред. Н.В.Чебышева, А.В.Воробьева, С.Г.Пака. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2005. – 440 с.
28. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001. – 506 с.
29. Чучалин А.Г., А.И.Синопальников, С.В.Яковлев, Л.С.Страчунский, Р.С.Козлов, С.А.Рачина /Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике/ Пособие для врачей/ 2004, 40 с.
30. Шлоссберт Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Пер. с англ. – М.-СПб.:БИНОМ – «Невский Диалект», 2000. – 320 с.
31. Шубин Ф.Н., Чеснокова М.В., Климова В.т. и др. Псевдотуберкулез. – Новосибирск: Наука, 2003. – 320 с.
32. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Венгеров Ю.Я. Клиника, диагностика, лечение и профилактика дифтерии у взрослых. – Учебно-методическое пособие. – М.: ВУНМЦ. 1999.– 32 с.
33. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Москва 2007 г.
34. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2001. – 304 с.
35. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е., Ахмедов Д.Р. Диагностика и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. – М., 1998. – с. 169.
36. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2000 – 72 с.
37. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.
38. Ющук Н.Д., Ценева Г.Я., Кареткина Г.Н., Бродов Л.Е. Иерсиниозы. – М.: Медицина, 2003.

**11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, приготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения кардиологических заболеваний.

### **Самостоятельная работа ординатора**

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, приготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

- Патогенетическая терапия инфекционно-токсического шока.
- Диагностика и лечение респираторного дистресс-синдрома при генерализованных бактериальных инфекциях. Патогенез и терапия гиповентиляционной дыхательной недостаточности при нейроинфекциях.
- Современная фармакотерапия острой почечной недостаточности.
- Патогенез гемокоагуляционных нарушений при инфекционных заболеваниях.
- Дифференциальная диагностика и терапия при синдроме отека головного мозга.
- Диагностика и лечение острой печеночной недостаточности.
- Патогенез, клиника и терапия синдрома обезвоживания при острых кишечных инфекциях.
- Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной высокой лихорадкой. Дифференциальная диагностика при синдроме «атипичной пневмонии»
- Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом серозного менингита. Дифференциальная диагностика экзантем.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.

- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Текущий контроль**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

### **Рубежный контроль.**

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с ординатором. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

### **Итоговый контроль.**

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания этиологии и патогенеза изученных заболеваний сердца и сосудистой системы. Предложить правильное применение диагностических методов и уметь оценить и трактовать получаемые с их помощью результаты. Уметь провести дифференциальный диагноз. Обосновать на основании данных всех проведенных исследований назначение лечения, указать методы контроля его эффективности и безопасности.

### ***Балльная структура оценки:***

№№	Название раздела	Форма контроля	Балл	Компетенции
1	Введение в клинику инфекционных болезней	Коллоквиум (устный опрос)	15	УК-1, УК-3, ПК 1-4, ПК-9, ПК-6, ПК-8
2	Принципы и методы диагностики, лечение			УК-1, УК-3, ПК 5-6

	инфекционных больных			
3	Кишечные инфекционные болезни	Коллоквиум (устный опрос)	15	ПК-3, ПК 5-8, ПК 11-12
4	Инфекционные болезни дыхательных путей			ПК 1-6
5	Трансмиссивные инфекционные болезни	Коллоквиум (устный опрос)	15	ПК 2-8, ПК 11-12
6	Инфекционные болезни наружных покровов	Коллоквиум (устный опрос)	15	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11
7	Прочие инфекционные болезни			УК-3, ПК 1-3, ПК 5-9, ПК 11-12
	Экзамен		40	

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО  
РУДН/ФГОС

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных  
болезней с курсами эпидемиологии  
и фтизиатрии РУДН, к.м.н.



Н.А.Половинкина

Руководитель программы  
Профессор кафедры Инфекционных  
болезней с курсами эпидемиологии  
и фтизиатрии, профессор, д.м.н.



Г.М.Кожевникова

Заведующий кафедрой  
Инфекционных болезней с курсами  
эпидемиологии и фтизиатрии,  
профессор, д.м.н.



Г.М.Кожевникова