

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *Информационное обеспечение научного анализа*

**Рекомендуется для направления подготовки** *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

**Направленность программы (профиль)** *Иberoамерика*

**1. Цели и задачи дисциплины:** подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания задачей дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения поставленных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Информационное обеспечение научного анализа» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

п/п	№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции				
		УК-12 искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;  проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория международных отношений, экономическая теория	Все последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-8 Способен осуществлять	Экономика и организация внешнеэкономической	

	профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	деятельности  Мировая экономика	
--	---	---------------------------------------	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### УК-12

Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

#### ОПК-8

Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- методы генерирования новых идей, продуктов и технологий;
- особенности применения количественных и качественных оценок в ходе анализа экономических субъектов, процессов, явлений;

#### **Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать качественные и количественные методы для проведения научных исследований;

#### **Владеть:**

- навыками аналитической работы, навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики социально-экономических показателей, навыками принятия стратегических и тактических решений;
- навыками самостоятельной работы.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16	16			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16			

<i>Семинары (С)</i>						
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		40	40			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	зач. ед.	2	2			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы аналитических исследований в экономике.

Тема 1. Теоретико-методологические основы аналитических исследований в экономике.

Тема 2. Методы экономических исследований.

#### Раздел 2. Практические инструменты сбора и анализа данных.

Тема 3. Интернет ресурсы и инструменты анализа количественных и качественных данных.

Тема 4. Содержание и методы анализа и прогнозирования экономических процессов.

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<b>Теоретические основы аналитических исследований в экономике.</b>	8	8			20	36
2.	<b>Практические инструменты сбора и анализа данных.</b>	8	8			20	36

## 6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Теоретико-методологические основы аналитических исследований в экономике.	4
2.	2	Методы экономических исследований.	4
3.	3	Интернет ресурсы и инструменты анализа количественных и качественных данных.	4
4.	4	Содержание и методы анализа и прогнозирования экономических процессов.	4

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наличие учебных пособий в библиотеке РУДН, компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов; проектор для чтения лекций и защиты проектов.

## 8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – портал Федеральной службы государственной статистики РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – портал Центрального банка РФ

<http://censtats.census.gov/> - социально-экономическая статистика по штатам США

<http://www.bls.gov/> - Бюро статистики труда США

<http://data.worldbank.org/> - база данных Мирового банка

<http://pwt.econ.upenn.edu/> - база данных для проведения межстрановых сравнений

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

Информационные технологии в корпоративных финансах : Учебное пособие / С.А.

Балашова, С.В. Матюшок; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 462 с.

: ил. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03902-0 : 0.00.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся для закрепления знаний, полученных на лекциях и на основе самостоятельной работы. После каждого семинара рекомендуется сформировать вопросы для разбора на практическом занятии.

Итоговая аттестация состоит из защиты самостоятельной (творческой) работы.

Контроль выполнения текущих заданий и контрольных работ выполняется через учебный портал ТУИС.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение анализировать полученные результаты, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения контрольных работ (тестов) и домашних заданий.

Оценки по дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- Выполнение текущих заданий на семинарских занятиях и дома/активность – 30 баллов
- Рубежная контрольная – 30 баллов
- Тесты – 10 баллов
- Итоговая аттестация
  - Творческая работа – 30 баллов

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Информационное обеспечение научного анализа» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

Доцент кафедры экономико-математического моделирования С.А.Балашова  
Должность, название кафедры, инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры экономико-математического моделирования И.А.Михайлов  
Должность, название кафедры, инициалы, фамилия)

### **Заведующий кафедрой**

экономико-математического моделирования  
название кафедры,

доц. С.А.Балашова  
инициалы, фамилия