

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

**КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Рекомендуется для  
Направления 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность программы (профиль)**

«Судебно-экспертная деятельность в правоприменении»

Степень выпускника – магистр

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний правовых и процессуальных основ информационного обеспечения производства судебной экспертизы;
- развитие у студентов навыков практического применения цепочки понятий: система расследования (рассмотрения дела) – информационное обеспечение расследования (рассмотрения дела) – судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования (рассмотрения дела) – информационное обеспечение производства судебной экспертизы;
- формирование и развитие знаний о доказательствах как вещественных источниках доказательственной информации.

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента понимание правовых и организационно-методических основ информационного обеспечения производства судебной экспертизы;
- научить студента
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать, использовать и оценивать применение информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности;
  - свободно ориентироваться в вопросах информационного обеспечения производства судебной экспертизы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл. Студент должен иметь твердые знания по уголовно-процессуальному праву, гражданско-процессуальному и арбитражно-процессуальному праву, по актуальным проблемам использования специальных знаний в современном судопроизводстве, по актуальным проблемам криминалистики, современной теории судебной экспертизы, по правовым основам назначения и производства судебной экспертизы.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-7 - Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного	1. Сравнительное правоведение 2. Компьютерные технологии судебно-экспертной деятельности	

	использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Сравнительное правоведение 2. История и методология юридической науки	
<b>Профессиональные компетенции (правоприменительная деятельность)</b>			
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-7 - Способен:
  - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
  - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
- ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- актуальные проблемы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности, применение его в экспертной практике;

**Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего законодательства РФ;
- анализировать судебную и экспертную практику с целью применения информационного обеспечения производства судебной экспертизы.

**Владеть навыками**

- работы с нормативно-правовыми актами в области информационного обеспечения производства судебной экспертизы;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области информационного обеспечения производства судебной экспертизы.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:	-		-	-	-
<i>Лекции</i>	-		-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-		-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	36		36	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-		-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108		108		
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие информации, законодательное регулирование вопросов, связанных с информацией	1. Понятие информации, виды информации по степени доступа. 2. Законодательное регулирование вопросов, связанных с информацией (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и др.).
2.	Понятие доказательства, его виды. Вещественные	1. Понятие доказательства. Виды доказательств. 2. Вещественные доказательства как один из видов доказательств.

	доказательства. Объекты исследования.	3. Объекты исследования.
3.	Структура информационного канала. Информационно-логическая структура доказывания.	1. Понятие и структура информационного канала. Информационно-логическая структура доказывания. 2. Анализ информационных каналов в структуре механизма расследуемого события.
4.	Система вещественных источников доказательственной информации	1. Понятие и виды вещественных источников доказательственной информации. 2. Предметы, вещества, следы-отображения, материальные комплексы, материальная обстановка события, материалы дела как вещественные источники доказательственной информации.
5.	Понятие информационного обеспечения судебной экспертизы	1. Понятие информационного обеспечения судебной экспертизы. 2. Типы информационного обеспечения судебной экспертизы.
6.	Принципы отбора информации и формирования информационного ресурса. Принципы создания и функционирования системы информационного обеспечения судебной экспертизы.	1. Принципы отбора информации и формирования информационного ресурса. 2. Принципы создания системы информационного обеспечения судебной экспертизы. 3. Принципы функционирования системы информационного обеспечения судебной экспертизы.
7.	Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных, используемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста России.	1. Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных и другие типы информационного обеспечения судебной экспертизы, используемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста России.
8.	Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных, используемые в других судебно-экспертных учреждениях	1. Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных и иные типы информационного обеспечения судебной экспертизы, используемые в других судебно-экспертных учреждениях.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции и				СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Понятие информации, законодательное регулирование вопросов, связанных с информацией		4			12	16
2.	Понятие доказательства, его виды. Вещественные доказательства. Объекты исследования.		6			18	24

3.	Структура информационного канала. Информационно-логическая структура доказывания.		4			14	18
4.	Система вещественных источников доказательственной информации		4			14	18
5.	Понятие информационного обеспечения судебной экспертизы		4			14	18
6.	Принципы отбора информации и формирования информационного ресурса. Принципы создания и функционирования системы информационного обеспечения судебной экспертизы		4			14	18
7.	Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных, используемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста России.		4			12	16
8.	Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных, используемые в других судебно-экспертных учреждениях		4			12	16

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	1.	Понятие информации, законодательное регулирование вопросов, связанных с информацией	4
	2.	Понятие доказательства, его виды. Вещественные доказательства. Объекты исследования.	6
	3.	Структура информационного канала. Информационно-логическая структура доказывания.	4
	4.	Система вещественных источников доказательственной информации	4
	5.	Понятие информационного обеспечения судебной экспертизы	4
	6.	Принципы отбора информации и формирования информационного ресурса. Принципы создания и функционирования системы информационного обеспечения судебной экспертизы	4
	7.	Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных, используемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста России.	4

	8.	Справочно-информационные фонды, коллекции, базы данных, используемые в других судебно-экспертных учреждениях	4
--	----	--	---

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012
2. Основы судебной экспертизы. Общая теория (часть1).- М.: РФЦСЭ, 1997.
3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник.- М.: Норма, 2016.
4. Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания /Под общей ред. В.Я. Колдина. - М.: НОРМА, 2002.

б) дополнительная литература

1. Словарь основных терминов судебных экспертиз. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.
2. Энциклопедия судебной экспертизы. /Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Российской. - М.: Юристь, 1999.

в) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 137-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий (семинаров). В ходе подготовки каждой темы студенту надлежит изучить лекционный материал, основную (а при необходимости - и дополнительную) литературу, а также нормативные источники. Лекции ориентированы на раскрытие фундаментальных теоретических основ предмета, а также законодательной базы, необходимой для правильного понимания вопросов использования специальных знаний в современном судопроизводстве.

Семинары предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему семинарского занятия, а также решение предложенных студентам заданий; 2) подготовка и обсуждение индивидуальных докладов студентов по темам, предложенным преподавателем.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя темы творческих работ и контрольные вопросы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчиком является**

профессор кафедры  
судебно-экспертной деятельности



А.И. Усов

### **Руководитель программы**

**Заведующий кафедрой**  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова

**Заведующий кафедрой**  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова