

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Иностранный язык делового общения (второй)**

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.03 «Гостиничное дело»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Международный ресторанный бизнес**
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися универсальных компетенций в области иностранного языка. Обучение второму иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе деловых коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- изучение специфики фонетики языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на деловые и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык делового общения (второй)» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4	<ul style="list-style-type: none"> • Деловые коммуникации и культура речи • Иностранный язык • Русский язык как иностранный • Профессиональная этика и этикет • Учебная практика 	<ul style="list-style-type: none"> • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив "Деловой иностранный язык"
2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	<ul style="list-style-type: none"> • История • Философия • Иностранный язык • Русский язык как иностранный • Мировая культура и искусство • Мировые религии 	<ul style="list-style-type: none"> • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Производственная практика • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив "Деловой иностранный язык"

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и

перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4;

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

- об основных особенностях полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; о чтении транскрипции;

- о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

- иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования, об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, об основных особенностях научного стиля, о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета.

УМЕТЬ:

- понимать различные виды текстов: несложные тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;

- составлять различные виды речевых произведений: аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию.

ВЛАДЕТЬ:

- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для деловой речи;

- навыки диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- навыки публичной речи (устное сообщение, доклад).

- навыки аудирования диалогической и монологической речи в сфере бытового и делового общения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				Семестр			
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
		3	4	5	6	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	272/268	68	68	68	68	68	64	68	68
В том числе:									
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	272/268	68	68	68	68	68	64	68	68
В том числе в интерактивной форме	46	-	-	20	26	-	-	20	26
Самостоятельная работа (всего)	187/236	49	49	40	49	76	44	76	40
Контроль (экзамен)	117/72	27	27	36	27	-	36	-	36
Общая трудоемкость час зач. ед.	576	144	144	144	144	144	144	144	144
	16	4	4	4	4	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Гласные, согласные звуки. Дифтонги. Интонация. Фонетика языка.
2.	Раздел 2. Грамматика языка.	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
3.	Раздел 3. Практика языка.	Лексический минимум. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и

		относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Межкультурные коммуникации на иностранном языке		+	+
2.	Производственная практика		+	+
3.	Преддипломная практика		+	+
4.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		+	+
5.	Факультатив «Деловой иностранный язык»	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
III семестр, 5 модуль					
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.				
1	Тема 1.1. Гласные звуки.	-	6	6	12
2	Тема 1.2. Согласные звуки.	-	6	6	12
3	Тема 1.3. Дифтонги.	-	6	6	12
4	Тема 1.4. Интонация.	-	6	6	12
5	Тема 1.5. Фонетика языка.	-	12	12	24
III семестр, 6 модуль					
6	Раздел 2. Грамматика языка.	-			

7	Тема 2.1. Временные формы глагола.	-	8	3	11
8	Тема 2.2. Местоимения	-	8	3	11
9	Тема 2.3. Морфология.	-	8	4	12
	Тема 2.4. Синтаксис.		8	3	11
	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
IV семестр, 7 модуль					
10	Тема 2.5. Отрицание.	-	8	10	18
11	Тема 2.6. Возвратные глаголы.	-	8	10	18
12	Тема 2.7. Порядок слов в простом предложении.	-	12	6	18
13	Тема 2.8. Степени сравнения прилагательных.	-	8	10	18
IV семестр, 8 модуль					
14	Тема 2.9. Инфинитивные группы.	-	8	3	11
15	Тема 2.10. Сложносочиненные предложения.	-	8	4	12
16	Тема 2.11. Сложноподчиненные предложения.	-	8	3	11
17	Тема 2.12. Страдательный залог.	-	8	3	11
	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
V семестр, 9 модуль					
	Раздел 3. Практика языка.				
18	Тема 3.1 Учеба в институте.	-	6	10	16
19	Тема 3.2. Семья.	-	6	6	12
20	Тема 3.3. Биография.	-	6	6	12
21	Тема 3.4. Рабочий день.	-	10	6	16
22	Тема 3.5. Еда.	-	8	8	16
V семестр, 10 модуль					
23	Тема 3.6. Квартира.	-	4	1	5
24	Тема 3.7. В поликлинике. У врача.	-	4	1	5
25	Тема 3.8. Спорт.	-	4	1	5
26	Тема 3.9. Транспорт и путешествия.	-	10	1	11
27	Тема 3.10. Осмотр достопримечательностей.	-	10	-	10
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
VI семестр, 11 модуль					
28	Тема 3.11. Иностранцы в стране изучаемого языка.	-	6	6	12

29	Тема 3.12. Знакомство в Интернете. Новые друзья рассказывают о себе.	-	8	8	16
30	Тема 3.13. В выходные дни. Хобби людей в разных странах.	-	8	8	16
31	Тема 3.14. Свободное время. Отдых на природе. Посещение музея.	-	8	8	16
32	Тема 3.15. Отпуск. Турцентры нашей страны.	-	6	6	12
VI семестр, 12 модуль					
33	Тема 3.16. Как люди в стране изучаемого языка проводят своё свободное время.	-	8	5	13
34	Тема 3.17. Современные тенденции на туристском рынке.	-	12	4	16
35	Тема 3.18. Международные туристские организации.	-	12	4	16
	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
	Всего	-	272	187	720

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
III семестр					
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.				
1	Тема 1.1. Гласные звуки.	-	6	6	12
2	Тема 1.2. Согласные звуки.	-	6	6	12
3	Тема 1.3. Дифтонги.	-	6	6	12
4	Тема 1.4. Интонация.	-	6	6	12
5	Тема 1.5. Фонетика языка.	-	12	12	24
6	Раздел 2. Грамматика языка.	-			
7	Тема 2.1. Временные формы глагола.	-	8	10	18
8	Тема 2.2. Местоимения	-	8	10	18
9	Тема 2.3. Морфология.	-	8	10	18
	Тема 2.4. Синтаксис.		8	10	18
	Контроль (зачет)	-	-	-	-
IV семестр					
10	Тема 2.5. Отрицание.	-	8	6	14
11	Тема 2.6. Возвратные глаголы.	-	8	6	14
12	Тема 2.7. Порядок слов в простом предложении.	-	10	5	15

13	Тема 2.8. Степени сравнения прилагательных.	-	8	6	14
14	Тема 2.9. Инфинитивные группы.	-	8	5	13
15	Тема 2.10. Сложносочиненные предложения.	-	8	5	13
16	Тема 2.11. Сложноподчиненные предложения.	-	8	5	13
17	Тема 2.12. Страдательный залог.	-	8	6	14
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
V семестр					
	Раздел 3. Практика языка.				
18	Тема 3.1 Учеба в институте.	-	6	8	14
19	Тема 3.2. Семья.	-	6	8	14
20	Тема 3.3. Биография.	-	6	8	14
21	Тема 3.4. Рабочий день.	-	10	7	16
22	Тема 3.5. Еда.	-	8	8	16
23	Тема 3.6. Квартира.	-	4	7	11
24	Тема 3.7. В поликлинике. У врача.	-	4	7	1
25	Тема 3.8. Спорт.	-	4	8	12
26	Тема 3.9. Транспорт и путешествия.	-	10	8	18
27	Тема 3.10. Осмотр достопримечательностей.	-	10	7	17
	Контроль (зачет)	-	-	-	-
VI семестр					
28	Тема 3.11. Иностранцы студенты в стране изучаемого языка.	-	6	5	11
29	Тема 3.12. Знакомство в Интернете. Новые друзья рассказывают о себе.	-	8	5	13
30	Тема 3.13. В выходные дни. Хобби людей в разных странах.	-	8	5	13
31	Тема 3.14. Свободное время. Отдых на природе. Посещение музея.	-	8	5	13
32	Тема 3.15. Отпуск. Турцентры нашей страны.	-	6	5	11
33	Тема 3.16. Как люди в стране изучаемого языка проводят своё свободное время.	-	8	5	13
34	Тема 3.17. Современные тенденции на туристском рынке.	-	12	5	17
35	Тема 3.18. Международные туристские организации.	-	12	5	17
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
	Всего	-	272	187	720

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Тема 1.1. Гласные звуки.	6
2.	1	Тема 1.2. Согласные звуки.	6
3.	1	Тема 1.3. Дифтонги.	6
4.	1	Тема 1.4. Интонация.	6
5.	1	Тема 1.5. Фонетика языка.	12
6.	2	Тема 2.1. Временные формы глагола.	8
7.	2	Тема 2.2. Местоимения	8
8.	2	Тема 2.3. Морфология.	8
9.	2	Тема 2.4. Синтаксис.	8
10.	2	Тема 2.5. Отрицание.	8
11.	2	Тема 2.6. Возвратные глаголы.	8
12.	2	Тема 2.7. Порядок слов в простом предложении.	12
13.	2	Тема 2.8. Степени сравнения прилагательных.	8
14.	2	Тема 2.9. Инфинитивные группы.	8
15.	2	Тема 2.10. Сложносочиненные предложения.	8
16.	2	Тема 2.11. Сложноподчиненные предложения.	8
17.	2	Тема 2.12. Страдательный залог.	8
18.	3	Тема 3.1 Учеба в институте.	6
19.	3	Тема 3.2. Семья.	6
20.	3	Тема 3.3. Биография.	6
21.	3	Тема 3.4. Рабочий день.	10
22.	3	Тема 3.5. Еда.	8

23.	3	Тема 3.6. Квартира.	4
24.	3	Тема 3.7. В поликлинике. У врача.	4
25.	3	Тема 3.8. Спорт.	4
26.	3	Тема 3.9. Транспорт и путешествия.*	10
27.	3	Тема 3.10. Осмотр достопримечательностей.*	10
28.	3	Тема 3.11. Иностранцы студенты в стране изучаемого языка.	6
29.	3	Тема 3.12. Знакомство в Интернете. Новые друзья рассказывают о себе. *	8
30.	3	Тема 3.13. В выходные дни. Хобби людей в разных странах.	8
31.	3	Тема 3.14. Свободное время. Отдых на природе. Посещение музея.	8
32.	3	Тема 3.15. Отпуск. Турцентры нашей страны. *	6
33.	3	Тема 3.16. Как люди в стране изучаемого языка проводят своё свободное время.	8
34.	3	Тема 3.17. Современные тенденции на туристском рынке. *	12
35.	3	Тема 3.18. Международные туристские организации.	12

**занятия в интерактивной форме*

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
36.	1	Тема 1.1. Гласные звуки.	6
37.	1	Тема 1.2. Согласные звуки.	6
38.	1	Тема 1.3. Дифтонги.	6
39.	1	Тема 1.4. Интонация.	6
40.	1	Тема 1.5. Фонетика языка.	12
41.	2	Тема 2.1. Временные формы глагола.	8
42.	2	Тема 2.2. Местоимения	8
43.	2	Тема 2.3. Морфология.	8
44.	2	Тема 2.4. Синтаксис.	8
45.	2	Тема 2.5. Отрицание.	8
46.	2	Тема 2.6. Возвратные глаголы.	8
47.	2	Тема 2.7. Порядок слов в простом предложении.	10

48.	2	Тема 2.8. Степени сравнения прилагательных.	8
49.	2	Тема 2.9. Инфинитивные группы.	8
50.	2	Тема 2.10. Сложносочиненные предложения.	8
51.	2	Тема 2.11. Сложноподчиненные предложения.	8
52.	2	Тема 2.12. Страдательный залог.	8
53.	3	Тема 3.1 Учеба в институте.	6
54.	3	Тема 3.2. Семья.	6
55.	3	Тема 3.3. Биография.	6
56.	3	Тема 3.4. Рабочий день.	10
57.	3	Тема 3.5. Еда.	8
58.	3	Тема 3.6. Квартира.	4
59.	3	Тема 3.7. В поликлинике. У врача.	4
60.	3	Тема 3.8. Спорт.	4
61.	3	Тема 3.9. Транспорт и путешествия.*	10
62.	3	Тема 3.10. Осмотр достопримечательностей.*	10
63.	3	Тема 3.11. Иностранцы студенты в стране изучаемого языка.	6
64.	3	Тема 3.12. Знакомство в Интернете. Новые друзья рассказывают о себе. *	8
65.	3	Тема 3.13. В выходные дни. Хобби людей в разных странах.	8
66.	3	Тема 3.14. Свободное время. Отдых на природе. Посещение музея.	8
67.	3	Тема 3.15. Отпуск. Турцентры нашей страны. *	6
68.	3	Тема 3.16. Как люди в стране изучаемого языка проводят своё свободное время.	8
69.	3	Тема 3.17. Современные тенденции на туристском рынке. *	12
70.	3	Тема 3.18. Международные туристские организации.	12

**занятия в интерактивной форме*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная доской, компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН;

в) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-450090>

2. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 334 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-31-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>

3. Задоевко Т.П. начальный курс китайского языка [Текст]: Учебник Ч. 2/ Т.П. Задоевко, Ш. Хуан. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2016. – 384 с. ISBN 978-5-7873-0925-6

4. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1: учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. <https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-a2-b1-455017>

5. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих): учебник и практикум для вузов / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07983-8. <https://biblio-online.ru/book/osnovnoy-kurs-italyanskogo-yazyka-dlya-nachinayuschih-449793>

6. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04179-8. <https://biblio-online.ru/book/prakticheskiy-kurs-arabskogo-literaturnogo-yazyka-osnovnoy-kurs-v-2-t-t-2-444955>

Дополнительная литература

7. Воронкова, И.С. Французский язык как второй иностранный=LE FRANÇAIS COMME LA DEUXIÈME LANGUE ÉTRANGÈRE: учебное пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 149 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-072-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336062>

8. Итальянский язык=L'italiano per i cantanti: практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 168 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0301-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438312>

9. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык: практикум / А.В. Писаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1676-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503>

10. Стилистика: испанский язык: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. А.С. Калашова, Е.Н. Красикова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459273>

11. Берсенева, А.В. 9. 9. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы студентов / А.В. Берсенева, Н.В. Бессонова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-8158-1670-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

10. Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие: в 2 ч / Е.С. Фефелова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).
2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).
3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

- **пороговый** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;
- **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;
- **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует

качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры

«Туризм и гостиничное дело».

к.пед.н., доцент

должность, название кафедры



Т.Ю. Крамарова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зам. директора, к.пед.н.

должность, название кафедры



Л. В. Куклина

инициалы, фамилия