

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:25:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иностранный язык (Английский)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК - 4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Способен к развитию четырех активных языковых навыков, таких как чтение, письмо, аудирование и говорение УК-4.2. Способен применять языковую практику в социальном и профессиональном контексте
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные задачи с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов УК-6.2. Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *базовой* части блока Б1.0 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **20** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	276	68	64	34	24	34	18
В том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	276	68	64	34	24	34	18	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	354	36	44	11	32	56	81	94	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	90	4		27	16	18	9	16	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	720	108	108	72	72	108	108	144
	зач.ед.	20	3	3	2	2	3	3	4

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа, ак.ч.	85					34	8	17	17	9
В том числе:										
Лекции (ЛК)	17					17				
Лабораторные работы (ЛР)	25					17	8			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	43							17	17	9
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	533	56	72	144	72	11	37	55	39	47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	102	16				27	27		16	16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	720	72	72	144	72	72	72	72	72
	зач.ед.	20	2	2	4	2	2	2	2	2

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.								
		1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч.	55	10	10	10	10	5	5	5	
В том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	55	10	10	10	10	5	5	5	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	631	58	53	94	98	135	58	135	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34	4	9	4		4	9	4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	720	72	72	108	108	144	72	144
	зач.ед.	20	2	2	3	3	4	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы
1 семестр, 1 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение	Тема 1	Parts of Speech	C3
	Тема 2	English Sentence. Word Order	C3
Раздел 2 Грамматика	Тема 3	The Verb. The Verb «to be». The Verb «to be» in the Present Simple and Past Simple Tenses	C3
	Тема 4	«There + be» Construction. The verb «to have»	C3
	Тема 5	English Tenses Active. The Present Simple Tense	C3
	Тема 6	The Past Simple Tense	C3
	Тема 7	The Future Simple Tense	C3
	Тема 8	The Continuous Tense (Present, Past and Future)	C3
	Тема 9	The Perfect Tense (Present, Past and Future)	C3
	Тема 10	The Sequence of Tenses	C3
	Тема 11	The Pronoun	C3
	Тема 12	The Noun. Number, Case	C3
	Тема 13	The Article (definite, indefinite, zero)	C3
Раздел 3 Лексика	Тема 14	Everyday English: Social expressions	C3
	Тема 15	Everyday English: Making conversation	C3
	Тема 16	Everyday English: Saying when	C3

2 семестр, 1 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Грамматика	Тема 1	Articles with material and abstract nouns. Articles with geographical names	C3
	Тема 2	Article with the names of places, buildings, public bodies	C3
	Тема 3	Articles with names of persons, names of months. Set expressions	C3
	Тема 4	Direct and Indirect Speech. Indirect Statements, Command and Request	C3
	Тема 5	Indirect General and Special Questions	C3
	Тема 6	The Subjunctive Mood	C3

	Тема 7	Conditional Sentences. Making a wish	C3
	Тема 8	The Verbals	C3
	Тема 9	The Gerund, Preposition + Gerund	C3
	Тема 10	Tense/Voice Distinction of the Gerund	C3
		The Verbs used with the Gerund and the Infinitive	
	Тема 11	The Gerundial Constructions	C3
	Тема 12	The Infinitive, The Use of the Infinitive without the Particle "to"	C3
Раздел 2 Лексика	Тема 13	Reading and Speaking: Living history	C3
	Тема 14	Everyday English: Agree with me! Adding a comment	C3
	Тема 15	Reading and Speaking: Sons and daughters	C3
	Тема 16	Everyday English: At the doctor's	C3
	Тема 17	Everyday English: Good news, bad news	C3
	Тема 18	Everyday English: Exclamations with so and such	C3

3 семестр, 2 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Reading and Speaking	Тема 1	Reading and Speaking: Welcome to our world	C3
	Тема 2	Everyday English: Everyday situations	C3
	Тема 3	Reading and Speaking: The life of hard-working future king	C3
	Тема 4	Everyday English: Making small talks	C3
	Тема 5	Reading and Speaking: Romeo and Juliet	C3
	Тема 6	Everyday English: Giving opinions	C3
	Тема 7	Reading and Speaking: Kids Who Have It All	C3
	Тема 8	Everyday English: Polite requests and offers	C3
	Тема 9	Reading and Speaking: Life in 2060	C3
	Тема 10	Everyday English: Arranging to meet	C3
		Reading and Speaking: My kitchen	
	Тема 11	Everyday English: In a department store	C3
	Тема 12	Reading and Speaking: The Beautiful Game	C3
	Тема 13	Everyday English: Making the right noises	C3
Тема 14	Reading and Speaking: Mao Hannibal crosses the Alps / Mao Zedong on the Long March	C3	

	Тема 15	Everyday English: Travel and numbers	C3
	Тема 16	Everyday English: On the phone	C3

4 семестр, 2 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Профессиональное общение	Тема 1	Features of Landscape	C3
	Тема 2	Tools and Equipment 1	C3
	Тема 3	Tools and Equipment 2	C3
	Тема 4	Tools and Equipment 3	C3
	Тема 5	Tools and Equipment 4	C3
	Тема 6	Materials	C3
	Тема 7	Planters	C3
	Тема 8	Types of Plants	C3
	Тема 9	Flowers	C3
	Тема 10	Trees	C3
	Тема 11	Shrubs	C3
	Тема 12	Vines	C3
	Тема 12	Grasses	C3
	Тема 14	Groundcovers	C3
	Тема 15	Measurements	C3
	Тема 16	Basic Actions	C3
	Тема 17	Text-Rendering: Водные сооружения и их использование в ландшафтном проектировании	C3
	Тема 18	Text-Rendering: Создание уютного зеленого внутреннего двора	C3

5 семестр, 3 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1	Soil Preparation	C3

Профессиональное общение	Тема 2	Soil Amendments	C3
	Тема 3	Planting	C3
	Тема 4	Plant Maintenance	C3
	Тема 5	Watering 1	C3
	Тема 6	Watering 2	C3
	Тема 7	Drainage	C3
	Тема 8	Growing Trees	C3
	Тема 9	Growing Shrubs	C3
	Тема 10	Growing Lawns	C3
	Тема 11	Lawn Maintenance	C3
	Тема 12	Diseases and Pests 1	C3
	Тема 12	Diseases and Pests 2	C3
	Тема 14	Seasons	C3
	Тема 15	Health and Safety	C3
	Тема 16	Reading and Speaking: What is landscape design?	C3
	Тема 17	Reading and Speaking: Primary Elements of Landscape Design	C3
	Тема 18	Text-Rendering: Проектирование малого сада	C3

6 семестр, 3 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Профессиональное общение	Тема 1	Design Elements. Surveying	C3
	Тема 2	Planning. Foundations 1	C3
	Тема 3	Foundations 2. Fences	C3
	Тема 4	Walls. Water Features	C3
	Тема 5	Beds. Decorative Structures	C3
	Тема 6	Landscape Maintenance	C3
	Тема 7	Landscape Architecture 1	C3
	Тема 8	Landscape Architecture 2	C3
	Тема 9	Management	C3

	Тема 10	Jobs	СЗ
--	---------	------	----

7 семестр, 4 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Профессиональное общение	Тема 1	Unit 1. Reading and Speaking: Landscape Architecture in Great Britain	СЗ
	Тема 2	Unit 1. Text-Rendering: Получение квалификации ландшафтного архитектора в Великобритании	СЗ
	Тема 3	Unit 2. Reading and Speaking: Different professions involved in Landscaping Business	СЗ
	Тема 4	Unit 2. Text-Rendering: Ландшафтная архитектура как сфера созидательной деятельности в мировой практике	СЗ
	Тема 5	Unit 3. Reading and Speaking: Value of Landscape Architecture & Design Process	СЗ
	Тема 6	Unit 3. Text-Rendering: Ландшафтная архитектура — организация открытых пространств в городе	СЗ
	Тема 7	Unit 4. Reading and Speaking: Sustainability and Landscape Design.	СЗ
	Тема 8	Unit 4. Text-Rendering: Профессиональная ассоциация ландшафтных архитекторов ASLA	СЗ
	Тема 9	Unit 5. Reading and Speaking: Residential Landscape Design	СЗ
	Тема 10	Unit 5. Text-Rendering: Ландшафтный дизайн жилой зоны	СЗ
	Тема 11	Unit 6. Reading and Speaking: Site Inventory & Analysis	СЗ
	Тема 12	Unit 6. Text-Rendering: Предпроектный анализ территории	СЗ
	Тема 13	Unit 2. Reading and Speaking: Sustainability and Landscape Design	СЗ
	Тема 14	Unit 5. Reading and Speaking: Small Garden Design Ideas	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория 333	Аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Интерактивная доска, ноутбук, проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения консультаций)	Интерактивная доска, ноутбук, проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1-й год обучения

1. John and Liz Soars. New Headway. Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2020. – 106 p.
2. John Soars, Liz Soars. New Headway. Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2020. – 104 p.
3. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice СПб.: Антология, 2019. – 424 с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

4. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2020.
5. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2020.

Дополнительная литература:

6. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2020. – 299 p.
7. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0. Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2019. – 480 с.

Основная литература:

Печатные издания:

2-й год обучения

8. John and Liz Soars. New Headway. Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2020. – 159 p.
9. John Soars, Liz Soars. New Headway. Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2020. – 102 p.
10. Stacey Underwood, Jenny Dooley. Career Paths: Landscaping. Student's Book. Level: A1, A2 & B1. Express Publishing UK Ltd, 2018. – 40 p.
11. Меер Т. П., Нотина Е. А., Улюмджиева В.Э., Кривошеева Е.Н. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для студентов 2 курса Аграрно-технологического института. Изд-во: М., РУДН, 2018. – 45 с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

12. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2020.
13. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2020.
14. Stacey Underwood, Jenny Dooley. Career Paths: Landscaping. Audio CDs (set of 2). Express Publishing UK Ltd, 2018.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. Agriculture. Cross-platform Application. Express Publishing UK Ltd, 2018.

Дополнительная литература:

16. Virginia Evans, Jenny Dooley - Agriculture. Student's Book. Level: A1, A2 & B1. Express Publishing UK Ltd, 2018. – 40 p.
17. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice СПб.: Антология, 2019. – 424 с.
18. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2020. – 299 p.
19. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0. Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2019. – 480 с.

Основная литература:

Печатные издания:

3-й год обучения

20. Stacey Underwood, Jenny Dooley. Career Paths: Landscaping. Student's Book. Level: A1, A2 & B1. Express Publishing UK Ltd, 2018. – 40 p.
21. Яблонская М.И., Бяхова В.М. Plant classification. Английский язык: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2013. – 67с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

22. Stacey Underwood, Jenny Dooley. Career Paths: Landscaping. Audio CDs (set of 2). Express Publishing UK Ltd, 2018.

23. Virginia Evans, Jenny Dooley. Agriculture. Cross-platform Application. Express Publishing UK Ltd, 2016. Virginia Evans, Jenny Dooley. Agriculture. Cross-platform Application. Express Publishing UK Ltd, 2016.

Дополнительная литература:

24. Virginia Evans, Jenny Dooley - Agriculture. Student's Book. Level: A1, A2 & B1. Express Publishing UK Ltd, 2018. – 40 p.

25. Алпатова Н.Н., Сухарев С.А. «Биология на английском языке» М.: изд-во РУДН, 2016 г.

Основная литература:

Печатные издания:

4-й год обучения

26. Нотина Е.А., Быкова И.А., Улюмджиева В.Э., Егорычева Е.А., Григорян Н.Н., Меер Т.П. Английский язык в сфере АПК. Часть 2. Учебник. Изд-во: М., РУДН, 2017. – 211 с.

27. Меер Т.П., Нотина Е.А., Быкова И.А., Улюмджиева В.Э. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Учебно-методическое пособие, Москва: РУДН, 2018. с.1 – 48 с.

Дополнительная литература:

28. Tim Waterman. The Fundamentals of Landscape Architecture. AVA Publishing, 2019. – 200 p.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «**Иностранный язык**».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Иностранный язык**»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

Проф. КИЯ АТИ
должность, название кафедры

_____ И.А.Быкова
подпись инициалы, фамилия

Руководитель программы

Проф. КИЯ АТИ _____ Е.А. Нотина

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Зав. КИЯ АТИ

должность, название кафедры

подпись

Е.А. Нотина

инициалы, фамилия