

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 11:17:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Иностранный язык (профессиональный уровень)

Рекомендуется МССН для направления подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация (степень) «бакалавр»

Информация

Курс: 4

Семестр: 7

Кафедра: иностранных языков АТИ РУДН

2023

1. Учебная программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный уровень)»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

1.1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный уровень)» является дисциплиной базового компонента и вариативной части государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке дипломированных специалистов: 27.03.01 – «Стандартизация и метрология».

Изучение обучающимися дисциплины «Иностранный язык» по направлению «Стандартизация и метрология» способствует достижению ими универсальных компетенций (УК-4.1, УК-4.2).

1.1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках, определенных тем, сфер и ситуаций общения,
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий;
2. развитие и воспитание средствами иностранного языка.

По результатам изучения иностранных языков в комплексе с другими дисциплинами у студента должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и

взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-4.2. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

1.1.4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основы грамматической системы английского языка; структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

уметь: Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами публицистического, профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; использовать компенсаторные умения в процессе общения на английском языке; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

владеть: Иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; приёмами выполнения различного типа индивидуальных и групповых (проектных) заданий на английском языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

обладать компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4.1	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения

УК-4.2	Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
--------	---

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, контрольные работы, самостоятельную работу, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий, рубежный контроль в форме устного опроса и тестовых заданий, промежуточный контроль (зачет) в виде устного опроса, (экзамен) в виде экзаменационных билетов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

1.1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	336	68	68	34	34	30		102	
<i>В том числе:</i>									
Лекции	34							34	
Практические занятия (ПЗ)	302	68	68	34	34	30		68	
Семинары (С)									
Лабораторные работы (Л)									
Самостоятельная работа (всего)	240	40	40	38	38	42		42	
<i>В том числе:</i>									
Курсовой проект (работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат	72					36		36	
<i>Другие виды самостоятельной работы/презентации</i>	72			36	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	экз.	зач.	экз.	зач.		экз.	
Общая трудоемкость 720 часов.	720	108	108	108	108	108		180	
20 зачетных единиц									

1.2. Содержание дисциплины

1.2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Фонетика	Звуковой ряд английского языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.
2.	Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3.	Профессиональная коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> • Метрология • Стандартизация • Сертификация • Системы качества • Технология производства сырья • Методы и системы стандартизации • Сертификация технологических процессов

Иностранный язык

Практические занятия – 1 семестр

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Student's book. Grammar reference (1.1-1.3, p.136) John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook.	2
	Grammar. Structure of English. Grammar types of sentences. Т.Ю. Дроздова The Verb (to be, to have, there is), pp. 9-21 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 17, pp.34-35	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 1 – Getting to know you, pp. 6-9 SB p.6 –T1.1, T1.2; p.7-T1.3, T1.4; p.8-T1.5 SB p.8; My oldest friend (SB p.9-T.1.10) Workbook, pp. 4-7	2
	Т.Ю. Дроздова The Present Simple, the Past Simple, pp. 23-30	2

2	R. Murthy Essential English Grammar. Unit 2, pp.4-5; Unit 5, pp.10-11	
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 1 – Getting to know you, pp. 10-13 A blind date (SB pp.10-11) Workbook, pp. 8-10 (SB ex. 1-5, p.12) Social expressions (SB p.13) T1.14, T1.15, T1.16 (Dialogues) Grammar reference (SB 2.1-2.4, p.136-137)	2
3	T.Ю. Дроздова The Past Simple, the Future Simple, pp. 30-36 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 18, pp.36-37; Unit 21-22, pp.42-45	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 2 – Whatever makes you happy, pp. 14-17 Mamy Rock (SB ex.2, p.14-T2.1) Super Jam (SB ex.3, p.15-T2.2) ex.4, 5, 6, pp.15-T2.3, T2.4, T2.5 SB ex.1-3, p.16; SB ex.1-5, p.17 Grammar SB ex.4, p.16; WB ex. 2, p.12 WB ex. 1-4, p.11; ex.6-8, p.13; ex.1-4, p.16	2
4	T.Ю. Дроздова The Present Continuous Tense, pp. 36-42 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 1, pp.2-3	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 2 – Whatever makes you happy, pp. 18-21 SB ex.1-5, pp.18-19; B ex.1-2, p.14 SB p.20-T2.10, T2.11 Making conversation (SB ex.1-5, p.21- T2.12-T2.14) Vocabulary (WB ex.1-2, p.15)	2
5	T.Ю. Дроздова The Past Continuous Tense pp. 42-47 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 6, pp.12-13	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 1- 2. TEST. Grammar Reference Past Simple & Past Continuous (SB 3.1-3.3, p.138)	2
6	T.Ю. Дроздова The Future Continuous Tense pp. 47-49. Revision, pp. 49-50 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 24, pp.48-49	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 3 – What’s in the news? pp. 22-25 GRAMMAR SB ex.4-5, p.24; WB pp.18-20 SB ex.1-4, p.22-T3.1, T3.2; ex.6-8, p.23-T3.3, T3.4 SB ex.1-3, p.24 – T3.5, T3.6, T3.7 The news (ex.1-5, pp.25 – T3.8, T3.9) Grammar reference (SB 3.4, p.138) Dictation (ex.6, p.25-T3.10)	2
7	T.Ю. Дроздова Talking about The Future, pp. 50-55 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 19, pp.38-39	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 3 – What’s in the news? pp.26-29 Steven Slater flight attendant (SB pp.26-27) WB ex.1-2, 6, p.21 SB ex.1-6, p.28 – T3.11, T3.12 SB ex.1-7, p.29 – T3.14, T3.15, T3.16, T3.17 GRAMMAR SB ex.8-9, p.29; WB ex.1-3, p.20 Grammar Reference (SB 4.1, p.139)	2
8	T.Ю. Дроздова Talking about The Future, pp. 55-57 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 20, pp.40-41	2
	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 4 – Eat, drink and be merry! pp. 30-33 How to live to be 120! (SB p.30) GRAMMAR SB ex.2-3, pp.31 – T4.1; WB pp. 26-27 Practice / Discussing grammar SB ex.1-5, p.32 – T4.3; WB p.28 Grammar Reference (SB 4.2, p.139) SB ex.2-3, p.33; WB p.30 Pronunciation (WB p.31) My grandfather’s shop (SB pp.32-33 – T4.5, T4.6)	2
9		

	Test. Simple and Continuous Tenses.	2
10	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 4 – Eat, drink and be merry! pp. 34-37 No ordinary place to eat! (SB pp.34-35) SB ex.5, p.34 – T4.7; SB ex.3-5, p36 – T4.9; WB p.25 SB ex.1-2, p.36 Everyday English SB ex. 1, p.37 Making requests (ex.2-4, p.37 – T4.10, T4.11, T4.12)	2
	T.Ю. Дроздова The Present Perfect Tense, pp. 58-63 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 7-8, pp.14-17	2
11	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Unit 3-4. TEST. Grammar Reference (SB 5.1, p.140)	2
	T.Ю. Дроздова The Present Perfect Tense and the Past Simple Tense, pp. 64- 67 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 13-14, pp.26-29	2
12	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 5 – Looking forward, pp. 38-41 GRAMMAR WB pp.32-33 I'd like to... (SB ex.1-3, p.38 – T5.1) Practice (SB ex.1, p.39 – T5.2, T5.3) Making questions (SB ex.3-4, p.39 – T5.4) Grammar Reference (SB 5.2, p.140) Practice (SB ex.1, p.40 – T5.7; WB pp.34-35) SB ex.1-2, p.40 – T5.6; ex. 2-5, p.41 – T5.8, T5.9, T5.10, T5.11	2
	T.Ю. Дроздова The Past Perfect Tense, pp.68-73 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 15, pp.30-31	2
13	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 5 – Looking forward, pp. 42-45 Palina–the girl with two families (SB pp.42-43) Hope for the future (SB ex. 1-6, p.42) SB ex. 1-5, p.44; WB ex.15, p.38 Everyday English SB ex.1, p.45 SB ex.2-5, p.45 – T5.14, T5.14, T5.15 Grammar Reference (SB 6.1-6.2, p.141)	2
	T.Ю. Дроздова The Future Perfect Tense, pp. 73-76 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 24, pp.48-49	2
14	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 6 – The way I see it, pp. 46-47 GRAMMAR SB ex.1-2, p.47 – T6.4 What's she like? (SB ex.1-3, p.46 – T6.1, T6.2) Practice SB ex.1-3, p.47 – T6.3	2
	T.Ю. Дроздова The Present Perfect Continuous Tense, pp. 76-82 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 9-12, pp.18-25	2
15	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 6 – The way I see it, pp. 48-49 Pronunciation (SB ex.1-2, p.48 – T6.5, T6.6, T6.7) SB ex.3-6, pp.48-49 My family (ex.1-5, p.49 – T6.8)	2
	T.Ю. Дроздова The Past Perfect Continuous Tense, pp. 83-86 R. Murthy Essential English Grammar. Unit 16, pp.32-33	2
16	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 6 – The way I see it, pp. 50-53 The world in one street (SB ex.2-4, pp.50-51) SB ex. 3-8, p.52 – T6.9, T6.10; WB p.46 Everyday English SB ex.1-3, p.53 – T6.11	2
	T.Ю. Дроздова The Future Perfect Continuous Tense, pp. 86-87 Revision on Tenses, pp. 87-94	2

17	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. SB. Unit 1-6. Final Test.	2
	Test (Tenses)	2

Иностранный язык

Практические занятия – 2 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>
1	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Student's book. Unit 7 - Living history, pp.54-57	2
	Т.Ю. Дроздова. Modal verbs. Definition. Can. (pp.95-101) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 26-27, pp.52-55	2
2	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. SB. Unit 7 - Living history, pp.58-61	2
	Т.Ю. Дроздова. Modal verbs. May. (pp.102-105) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 29-30, pp.58-61	2
3	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. SB. Unit 8 – Girls and boys, pp.62-65	2
	Т.Ю. Дроздова. Modal verbs. Must. (pp.106-114) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 28, p.56-57; Unit 32, p.64-65	2
4	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 8 – Girls and boys, pp.66-69	2
	Т.Ю. Дроздова. Modal verbs. Should & Ought to. (pp.114-117) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 33,34, pp.66-69	2
5	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Unit 7-8. TEST.	2
	Т.Ю. Дроздова. Modal verbs. Need. (pp.117-120) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 32, p.64-65	2
6	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 9 – Time for a story, pp.70-73	2
	Т.Ю. Дроздова. Modal verbs. Revision. (pp.121-125) TEST.	2
7	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. SB. Unit 9 – Time for a story, pp.74-77	2
	Т.Ю. Дроздова. The Passive Voice. (pp.126-135) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 42-44, pp.84-89	2
8	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 10 – Our interactive world, pp.78-81	2
	Т.Ю. Дроздова. The Passive Voice. Revision. (pp.136-137) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 45-46, pp.90-93	2
9	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 10 – Our interactive world, pp.82-85	2
	Т.Ю. Дроздова. The Passive Voice. TEST.	2
10	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Unit 9-10. TEST	2
	Т.Ю. Дроздова. Questions and Negatives. (pp.140-143) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 49-52, pp.98-105	2
11	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 11 – Life's what you make it, pp.86-89	2
	Т.Ю. Дроздова. The Sequence of Tenses. (pp.146-149)	2
12	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 11 – Life's what you make it, pp.90-93	2
	Т.Ю. Дроздова. Direct and Indirect Speech. (pp.153-157)	2

	R. Murthy Essential English Grammar. Unit 47, p.94-95	
13	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Unit 11. TEST	2
	Т.Ю. Дроздова. Direct and Indirect Speech. (pp.158-160) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 48, pp.96-97	2
14	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 12 – Just wondering..., pp.94-97	2
	Т.Ю. Дроздова. The Subjunctive Mood. (pp.165-168) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 38-39, pp.76-79	2
15	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Unit 12 – Just wondering..., pp.98-101	2
	Т.Ю. Дроздова. The Subjunctive Mood. Revision. (pp.172-174) Making a Wish. (pp.175-178) R. Murthy Essential English Grammar. Unit 40, pp.80-81	2
16	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Unit 12. TEST	2
	Т.Ю. Дроздова. The Gerund. (pp.283-293)	2
17	John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Unit 7-12. Revision.	2
	FINAL TEST.	2

Иностранный язык

Практические занятия – 3 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>
1	John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The fourth edition. Student's book. Unit 1 – A world of difference, pp.6-9 Grammar. SB. Auxiliary verbs, p.6 Questions and Negatives, p.6	2
2	Student's book. Unit 1 – A world of difference, pp.10-13 Grammar. Wbook, pp.4-7	2
3	Student's book. Unit 2 – The working week, pp.14-17 Grammar. SB. Present tenses, p.14 State verbs, p.15 Passive, p.17	2
4	Student's book. Unit 2 – The working week, pp.18-19 Grammar. Wbook, pp.10-12	2
5	Student's book. Unit 2 – The working week, pp.20-21 Grammar. Wbook, pp.13-15	2
6	Unit 1-2. Test.	2
7	Student's book. Unit 3 – Good times, bad times, pp.22-25 Grammar. SB. Past tenses, p.23 Past Perfect, p.23	2
8	Student's book. Unit 3 – Good times, bad times, pp.26-29 Grammar. Wbook, pp.18-20	2
9	Student's book. Unit 4 – Getting it right, pp 30-33 Grammar. SB. Modal and related verbs, pp.32-33	2
10	Student's book. Unit 4 – Getting it right, pp.34-37 Grammar. SB. Modal and related verbs, p.34 Wbook, pp.25-29	2
11	Unit 3-4. Test.	2
12	Student's book. Unit 5 – Our changing world, pp.38-41 Grammar. SB. Future forms, p.38	2
13	Student's book. Unit 5 – Our changing world, pp.41-45 Grammar. Wbook, pp.32-37	2
14	Student's book. Unit 6 – What matters to me, pp.46-49 Grammar. Information questions, pp.46-47	2

15	Student's book. Unit 6 – What matters to me, pp.50-53 Grammar. Wbook, pp.38-42	2
16	Student's book. Unit 5-6. Test.	2
17	Unit 1-6. FINAL TEST.	2

Иностранный язык

Практические занятия – 4 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>
1	John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The fourth edition. Student's book. Unit 7 – Passions and fashions, pp.54-56 Grammar. SB. Present Perfect, p.54 Passive, p.55 Adverbs, p.56	2
2	Student's book. Unit 7 – Passions and fashions, pp.57-61 Grammar. Wbook, pp.45-49	2
3	Student's book. Unit 8 – No fear, pp.62-64 Grammar. SB. Verb patterns, p.62	2
4	Student's book. Unit 8 – No fear, pp.65-66 Grammar. Wbook, pp.52-54	2
5	Student's book. Unit 8 – No fear, pp.67-69 Grammar. Wbook, pp.55-56	2
6	Student's book. Unit 7-8. Test.	2
7	Student's book. Unit 9 – It depends how you look at it, pp.70-73 Grammar. SB. Second / third conditionals, p.71	2
8	Student's book. Unit 9 – It depends how you look at it, pp.74-77 Grammar. Wbook, pp.59-63	2
9	Student's book. Unit 10 – All things high tech, pp.78-80 Grammar. SB. Noun phrases, Articles, Possessives, p.79	2
10	Student's book. Unit 10 – All things high tech, pp.81-85 Grammar. Wbook, pp.66-69	2
11	Student's book. Unit 9-10. Test.	2
12	Student's book. Unit 11 – Seeing is believing, pp.86-89 Grammar. SB. Modals of probability. Present, p.86 Past, p.88	2
13	Student's book. Unit 11 – Seeing is believing, pp.90-91 Grammar. Wbook, pp.72-73	2
14	Student's book. Unit 11 – Seeing is believing, pp.92-93 Grammar. Wbook, pp.74-76	2
15	Student's book. Unit 12 – Telling it how it is, pp.94-97 Grammar. SB. Reported speech, p.94	2
16	Student's book. Unit 12 – Telling it how it is, pp.98-101 Grammar. Wbook, pp.79-81	2
17	Student's book. Unit 11- 12. Test.	2
18	Final test. Presentation.	2

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Практические занятия – 5 семестр

№ n/n	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Unit 1. What is Metrology? PP.140-154	2
2	Unit 2. The Importance of Metrology. PP.155-160	2
3	Unit 3. Standardization. PP.161-167	2
4	Unit 4. ISO. PP.168-170 https://www.youtube.com/watch?v=a4cyMAIyWlQ	2
5	Unit 4. ISO. PP.171-175	2
6	Unit 5. Popular Standards. PP.176-178 https://www.youtube.com/watch?v=YBx8Nw0GxtQ https://www.youtube.com/watch?v=Nhlv_3-dQSk	2
7	Unit 5. Popular Standards. PP.179-186	2
8	Standards in Russia. https://www.youtube.com/watch?v=kfia528OVUo	2
9	Standards in UK. https://www.youtube.com/watch?v=JfYXIPyeSIM	2
10	International standardization. https://www.youtube.com/watch?v=MlssDGB7pJc	2
11	ISO's international partners. https://www.youtube.com/watch?v=oq1Zi_V4KyE https://www.youtube.com/watch?v=mn9UHZW065o	2
12	ISO's regional partners. https://www.youtube.com/watch?v=e6eJfLMgs4	2
13	Conformity assessment. https://www.youtube.com/watch?v=oF7BkYQMWnc	2
14	The World Trade Organization (WTO). https://www.youtube.com/watch?v=8-voHl16vFE https://www.youtube.com/watch?v=GXH-k72-C08	2
15	Presentation. Final Test.	2

Иностранный язык (профессиональный уровень)

Практические занятия – 7 семестр

№ n/n	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Unit 1. Jobs, Vacancies, Employment. (pp.7-20) Careers in Metrology, p.11	2
2	Unit 1. Jobs, Vacancies, Employment (pp.7-20) Calibration Laboratory, p.17 Calculations and Measurements, pp.108-109 Grammar Revision, pp.123-124	2
3	Unit 2. Units and Systems of Measurement. (pp.21-35) Standards Historically and Currently, p.23	2
4	Unit 2. Units and Systems of Measurement. (pp.21-35) Metrication, p.30 Appendix, p.101 Calculations and Measurements, pp.109-111 Grammar Revision, pp.125-126	2
5	Unit 3. Methods and Instruments of Measurement. (pp.36-52) Classification of Methods of Measurements, p.41	2
6	Unit 3. Methods and Instruments of Measurement. (pp.36-52) Scales; Sources of Error, p.45 Calculations and Measurements, pp.111-113	2
7	Unit 3. Methods and Instruments of Measurement. (pp.36-52) Direct Methods of Cleanliness Measurement, p.51 Grammar Revision, pp.126-128	2
8	Unit 4. Standardization Bodies. (pp.53-69) Standards, p.58 Appendix, pp.101-103	2

9	Unit 4. Standardization Bodies. (pp.53-69) ISO Objectives, p.61 Calculations and Measurements, pp.114-114	2
10	Unit 4. Standardization Bodies. (pp.53-69) Guiding Principles for Sustainable Development, p.68 Grammar Revision, pp.128-129	2
11	Unit 5. Standardization for Electricity and Electronics. (pp.70-80) IEC Developing International Standards, p.73	2
12	Unit 5. Standardization for Electricity and Electronics. (pp.70-80) From Products to Solutions – Ensuring Compatibility, p.75	2
13	Unit 5. Standardization for Electricity and Electronics. (pp.70-80) IEC Technical Committees, p.77	2
14	Unit 5. Standardization for Electricity and Electronics. (pp.70-80) Selling Safe Second-hand Electrical Goods, p.79 Calculations and Measurements, pp.116-117 Grammar Revision, pp.129-130	2
15	Unit 6. Getting Certified. (pp.81-100) Conformity Assessment, p.86	2
16	Unit 6. Getting Certified. (pp.81-100) Certification in Russia. GOST, p.92 Grammar Revision, pp.130-131	2
17	Final test.	2

Основы реферирования иностранного языка

Практические занятия – 7 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>
1	Unit 1. Food safety for food security: Relationship between global megatrends and developments in food safety	2
2	Unit 2. Global food security.	2
3	Unit 3. What is food?	2
4	Unit 4. Mega-cities and mega-regions.	2
5	Unit 5. Rising demand for personalized foods, diets, service and experience.	2
6	Unit 6. Unintentional chemical contamination.	2
7	Unit 7. Food technology.	2
8	Unit 7. Food technology.	2
9	Presentations.	2
10	Unit 8. Processing and packaging.	2
11	Unit 8. Processing and packaging.	2
12	Presentations.	2
13	Unit 9. HACCP: Concept and Application.	2
14	Unit 9. HACCP: Concept and Application.	2
15	Unit 10. Genetically modified foods.	2
16	Presentations.	2
17	Final test.	2

Основы реферирования иностранного языка

Лекции – 7 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>
1	Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	2
2	Реферирование как вид языкового посредничества	2
3	Структурные и языковые особенности реферата	2
4	Методы и приемы реферирования	2
5	Аннотирование иностранной литературы	2
6	Комплекс стиливых черт научного стиля	2
7	Научный текст и его основные категории	2
8	Внутренняя дифференциация научного стиля	2
9	Правила оформления презентаций, докладов и сообщений	2
10	Стандартизированный набор языковых средств оформления композиционной организации вторичного научного текста	2
11	Сущностные признаки и определение перевода	2
12	Перевод и научная коммуникация	2
13	Концептуальные основы перевода	2
14	Ключевые понятия перевода	2
15	Трансформации	2
16	Переводческий анализ текста на примере англо-русской комбинации языков	2
17	Преобразование речевых структур в условиях перевода. Актуальное членение предложения в русском и английском языках	2

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. John and Liz Soars. New Headway/Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 106 p.
2. John Soars, Liz Soars. New Headway/Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 104 p.
3. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 160 p.
4. John Soars, Liz Soars. New Headway Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 103 p.
4. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2019. – 299 p.
5. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice СПб.: Антология, 2020. – 424 с.

6. Нотина Е.А., Быкова И.А., Улюмджиева В.Э., Меер Т.П., Юрьева Е.А., Григорян Н.Н. Учебник для студентов направлений «Ландшафтная архитектура», «Экономика АПК», «Стандартизация и метрология». - М.: Изд-во РУДН, 2017–160 с.
7. В. С. Хорешман. English for Standardization and Metrology: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. – 158 с.
8. Нотина Е.А., Быкова И.А., Улюмджиева В.Э., Григорян Н.Н. Английский язык для направления Стандартизация и метрология. – М.: Изд-во РУДН, 2020. - 56 с.
9. Е.А. Нотина, И.А. Быкова, В.Э. Улюмджиева Реферирование научной литературы по специальности. Английский язык: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва: РУДН, 2020. – 112 с.

б) дополнительная литература

1. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 / Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2021. – 480 с.
2. Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2019. – 576 с.
3. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson/ Oxford Practice Grammar (Basic)/Oxford University Press, 2020
4. John Eastwood/ Oxford Practice Grammar (Intermediate)/Oxford University Press, 2020
5. Карлова Т.М., Черненко Г.А. Деловой английский язык. Учебное пособие. — Сыктывкар: СЛИ, 2014. — 116 с.
6. Губарева Т.А. Английский язык в профессиональном межличностном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015-117 с.
7. И.А. Быкова, Е.А. Нотина, В.Э. Улюмджиева Перевод научной литературы по специальности: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва: РУДН, 2020–120 с.
8. Е. А. Нотина, И. А. Быкова, В. Э. Улюмджиева Обучение написанию научных статей: учебно-методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РУДН, 2020. – 50 с.

в) Словари:

- <http://www.multitran.ru>
- <http://www.lingvo-online.ru/>
- <http://english-dictionary.ru/>
- <http://www.english.language.ru/>
- <http://www.onelook.com/>

г) Аудио / видеоматериалы:

1. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2019.
2. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2019.
3. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2019.
4. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2019.
5. <http://learningenglish.voanews.com/>
6. <http://www.cdlponline.org/index.cfm>

4. Описание материально-технической базы:

2 компьютерных класса
интерактивная доска
индивидуальные планшеты / компьютеры
доступ к сети интернет для работы в режиме он-лайн

носители с файлами в форматах word, mp3, mp4, avi,wmv, ppt, pps, pdf
раздаточный материал в печатном виде
программное обеспечение MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, VLCmediaplayer, Adobereader
сетевые образовательные ресурсы (ТУИС, Moodle, MOOC и др.)
локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари,
электронные учебники
учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки
ресурсы сети Интернет

1.4.1. Перечень информационных технологий

При изучении данной дисциплины используются информационно- коммуникативные технологии, Интернет-технологии, средством служит следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование программного обеспечения: OpenOffice, Google Chrome, Антивирус Kaspersky Endpoint 10; FoxReader, Microsoft Windows XP Professional, Audacity, Adobe Illustrator CS6, Обучающая платформа Moodle .

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru,
www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Перечень энциклопедических сайтов:

1. Викизнание: гипертекстовая электронная энциклопедия – www.wikiznanie.ru
2. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия – www.wikipedia.org
3. Сводная форма поиска толкований слов на англ. языке по толковым и переводным онлайн-словарям: общие, деловые, технические, медицинские
4. Педагогический энциклопедический словарь – www.dictionaty.fio.ru
5. Словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов – www.jargon.ru
6. Электронная гуманитарная библиотека – www.gumfak.ru

Перечень информационных справочных систем

Данный перечень обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС.

1. Информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно- библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
2. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру» www.biblioclub.ru

Курс видеолекций (презентаций)

<https://www.youtube.com/watch?v=nDv5lC8YJpk>
<https://www.youtube.com/watch?v=6ZJaR7lGR4A>
<https://www.youtube.com/watch?v=HnrK4CEoxw4>
<https://www.youtube.com/watch?v=y1qlyD-AkKA>
<https://www.youtube.com/watch?v=qutw5AJKQ18>
<https://www.youtube.com/watch?v=PnX5EmOrwGo>
<https://www.youtube.com/watch?v=4zrbfsAdEw0>
<https://www.youtube.com/watch?v=YKwcxjUnots>
<https://www.youtube.com/watch?v=JMkpMhBO5vE>
<https://www.youtube.com/watch?v=7ZVelrzXSPQ>

Перечень информационных источников по изучению разделов курса

1. <http://usefulenglish.ru/>
2. <http://super-speaker.ru/>
3. <http://www.langinfo.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.alleng.ru/>
- <https://audio-class.ru/>
- <http://elf-english.ru/>
- <https://www.english-language.ru>
- <http://science.spb.ru/sci/index/google-scholar>
- <http://www.ovale.ru/site/57845/agro-prom.ru>
- <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.wdl.org/>
- <http://dictionary.reference.com/>
- <http://www.lingvo-online.ru/ru>
- <http://www.oxforddictionaries.com/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. alleng.ru – «Английский язык». Грамматика английского языка, правила чтения и произношения, наиболее употребительные слова и глаголы. Каталоги тематических ссылок, параллельные тексты и пр.
2. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
3. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес-английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
4. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
5. english4u.dp.ua = english4u.com.ua – «Английский язык: Учись, развлекаясь». Журнал "English4U". Аудио, книги, программы. Художественная литература, учебники, анекдоты, стихотворения.
8. english5plus.narod.ru – Портал разговорного английского языка
9. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
- 10.englishgrammar.nm.ru – Новая подробная грамматика английского языка.
- 11.englishhouse.ru – Курсы английского online. грамматика, аудиокниги, бестселлеры на английском, топики, учебные пособия, словари, разговорники и др.
- 12.homeenglish.ru – «Английский язык для Вас!». Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
- 13.learn-english.ru – «Научитесь понимать английский язык». Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
- 14.native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
- 15.usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.

Раздел II. Самостоятельная работа студента

2.1. Методические указания для студента

Учебный процесс имеет общей целью подготовку специалистов по направлению «Стандартизация и метрология» и направлен на формирование профессионально значимых знаний, навыков и речевых

умений как компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета АТИ:

практическая работа по установлению и поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной форме;

информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);

переводческая работа в устной и письменной форме, в том числе перевод документов и материалов АПК.

На практических занятиях в аудиториях студенты последовательно изучают практический материал по текущим темам (лексические единицы (ЛЕ), лексико-грамматические конструкции (ЛГК), речевые обороты (РО), синтаксические конструкции (СК)).

В процессе обучения сочетаются аудиторная и самостоятельная работа, так как дополнение аудиторных занятий самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности при овладении и в практическом применении полученных знаний в процессе коммуникации.

Для эффективной самостоятельной работы необходимо использовать сетевые образовательные ресурсы (ТУИС, Moodle, MOOC и др.); локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники, интерактивные мультимедийные программы; учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки; ресурсы сети Интернет: аудио / видео материалы по текущим темам, имеющие скрипт / без скрипта, лексико-грамматические тесты (в том числе on-line и off-line), позволяющие индивидуальный темп усвоения материала; также необходимо выполнять проектные задания (презентации, кластеры, видеоролики)

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проектную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;

развития иноязычных коммуникативных умений;

развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;

формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности.

Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

внеаудиторную работу студентов с материалами практического занятия в виде выполнения домашних заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на сайтах подразделений РУДН (ТУИС);

самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;

выполнение индивидуальных / групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;

самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

№	Форма и вид учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов
2	Тестовые задания на платформе ТУИС, MOOC и других аналогичных электронных ресурсах

3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет-технологий
4	Составление терминологического, тематического личного вокабуляра
5	Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)
6	Защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД
7	Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ
8	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов

2.2. Требования к освоению тем и заданий для самостоятельной работы по темам

Цели изучения: приобретение знаний с целью коммуникации в рамках направления подготовки «Стандартизация и метрология»

Знать структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики

Уметь использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера;

Владеть основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; навыками использования программ Microsoft Word, Microsoft Power Point для выполнения презентации по теме.

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы

What are the goals of standardization?

What are the four levels of standardization?

When and where was ISO created?

Where is its Central Secretariat?

What kind of organization is it?

Who is the ultimate authority?

Who are Principal Officers?

Who can be an ISO member?

How many member categories are there and what do they do?

What do ISO 9000 standards provide?

What does the ISO 9000 family include?

What are the seven quality management principles?

Who is ISO 9001 for?

Why was ISO 9001 revised?

What benefits does the new version of ISO 9001 bring?

What do most FSMSs require?

What is the main function of the World Trade Organization (WTO)?

What is the highest authority of the WTO?

What are the three principal organizations in international standardization?

What does the Standards Code oblige to do?

What's the contribution of International Standards and Conformity Assessment?

Промежуточные тесты

Test 1

Give English equivalents for the following word combinations: точность измерений, единицы измерения, метрологические характеристики прибора, линейные и угловые измерения, защита прав потребителей, метод поверки, область применения, измерения с достоверными результатами, точные измерения массы, уровень сложности, главное метрологическое учреждение ведомства, научные методы, промышленные измерения

Give Russian equivalents for the following word combinations: units of measurement, field of application, scientific methods, accuracy of a measurement, primary laboratory, levels of complexity, development of measurement standards, problems of errors, metrological properties, mass metrology, dimensional metrology, calibration procedure, statutory and regulatory requirements, reliable measurements, industrial measurements, protection of consumer

Test 2

Give English equivalents for the following word combinations: environment health and safety, technological developments, growing needs, phases of diagnosis, personnel proficiency, manufacturing of products, product nonconformity, regional economy, protection of consumer, in the field of health, approved standard, environmental changes, market requirements, cubic meters of woods, land survey

Give Russian equivalents for the following word combinations: охрана труда, окружающей среды и техника безопасности, утверждённый стандарт, изделия медицинского назначения, защита прав потребителей, коммерческая сделка, землеустроительные работы, несоответствие изделия техническим условиям, товарооборот, окружающая среда, растущая потребность, технологические разработки, производство, система диагностики, измерение с надёжными результатами

Test 3

Give English equivalents for the following word combinations: поставщик, совместимость, стандартная процедура, локальная компьютерная сеть, программное обеспечение, общее согласие, взаимная выгода, добровольный стандарт, заменяемость, электрическое напряжение, усреднение, экономичное производство, наполнение рынка товаром, цель, стандартная спецификация, унифицированность

Give Russian equivalents for the following word combinations: the goals of standardization, compatibility, safety, mutual gains, standard specification, standard procedure, lean manufacturing, large-scale social

changes, homogenization, informal convention, implementation of concepts, commonality, interoperability, simplification, variety control, value engineering, electrical voltage, interchangeability

Test 4

Give English equivalents for the following word combinations: унификация промышленных стандартов, национальный орган по стандартизации, верховная власть, руководящие органы, полноправные члены, оценка соответствия, Генеральный секретарь, на основе консенсуса, международная координация, Совет ИСО, вопросы, связанные с управлением, Техническое руководящее бюро

Give Russian equivalents for the following word combinations: international coordination, independent, voluntary, global challenges, Secretary General, ultimate authority unification of industrial standards, ISO Council, governance issues, ISO Officers, specific issues, conformity assessment, strategic objectives, developing countries, governance structure, full members, consumer issues, consensus-based, member bodies

Test 5

Give English equivalents for the following word combinations: управление качеством, последовательное улучшение, высшее руководство, система взаимоотношений с клиентами и партнёрами, государственные границы, розничная продажа, управление безопасностью продуктов питания, внутренний и внешний аудит, угрозы, связанные с безопасностью пищевых продуктов, добавки, производитель продуктов питания, субподрядчик, преимущество, участник рынка, производитель кормов, поставщик по контракту, основные контрольные точки

Give Russian equivalents for the following word combinations: customer's requirements, customer focus, implication of top management, continual improvement, quality management, food safety, internal and external audits, process approach, relationship management, enterprise, benefits, organizational risks, stakeholder, contract suppliers, food safety management, hazards control, food manufacturer, storage operator, packaging materials, cleaning agents, additives, subcontractors, feed producers, consequences, retail, primary producers, unsafe food

Test 6

Give English equivalents for the following word combinations: обмен информацией, последствия коррупции, подрывать репутацию, буквенно-цифровой код, интеллектуальная собственность, управление качеством, профессиональные (производственные) травмы, социальная ответственность, система универсального управления, обработка риска, медицинское изделие, информационные ресурсы, маркировка, условия труда на рабочем месте

Give Russian equivalents for the following word combinations: customer's requirements, climate change, work-related accidents, occupational injuries, intellectual property, employee details, welfare of society,

targets and objectives, environmental challenges, medical device, economic performance, quality management, food safety, risk treatment, coordinated universal time, professional reputation, bribes, treatment of diseases, alphabetic code

Test 7

Give English equivalents for the following word combinations: соглашение по техническим вопросам, оценка соответствия, практическое использование стандартов, проблемы окружающей среды, взаимность, противодействие, опыт, торговля товарами, создание действующих обязательств, выработка политического курса, преемник, Генеральный совет, вклад, мероприятия торговой политики, устойчивое развитие, прозрачность

Give Russian equivalents for the following word combinations: trading procedures, multilateral trade agreements, , trade measures, intellectual property, reciprocity, environmental considerations, public health, technical regulations, Code of Good Practice, transparency, application of standards, sustainable development, trade in goods, environmental concerns, Standards Code, policymaking, efficiency of production, political agreement, Ministerial Conference, standardizing bodies, negotiations, unnecessary obstacles

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента

3.1. Описание балльно-рейтинговой системы

Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по результатам:

- 1) текущего контроля, определяющего уровень владения студентами языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме тестов / контрольных работ, проектов, устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности;
- 2) промежуточного контроля, проверяющего уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный отрезок времени, проводимого по окончании $\frac{1}{2}$ учебного семестра. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль осуществляется в форме промежуточного зачета по итогам части семестра;
- 3) итогового контроля, проверяющего сформированность иноязычной коммуникативной компетенции студентов за цикл обучения. Итоговый контроль проводится в виде зачета / экзамена по окончании семестра. Объектом контроля является достижение студентами заданного рабочей программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (Базового, Высокого или Продвинутого). Итоговый контроль осуществляется в форме комплексного теста

коммуникативной компетенции, измеряющего сформированность иноязычных речевых умений, а также устного ответа.

Текущий контроль. Содержание, организация и проведение.

Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости своевременно внести коррективы в программу.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по учебно-методическим материалам, используемым в образовательном процессе.

Текущий контроль реализуется на каждом занятии и включает в себя: письменные домашние задания, письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, устные опросы и др.

Промежуточный контроль. Содержание, организация и проведение.

Промежуточный контроль призван определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов на определенном этапе обучения.

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры.

Промежуточный контроль проводится в конце $\frac{1}{2}$ учебного семестра в форме многоуровневого теста, включающего в себя задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности.

Итоговый контроль. Содержание, организация и проведение.

Целью итогового контроля является определение: уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов; степени соответствия уровня подготовки студентов целям обучения, определённым программой дисциплины в рамках ФГОС.

Итоговый контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающих кафедр ИЯ по окончании семестра в форме зачета / экзамена.

Материалы итогового контроля разрабатываются преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходят внутреннюю экспертизу.

Итоговый контроль проводится по всем тематическим разделам цикла обучения в форме комплексного теста, включающего задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности, а также по владению языковым материалом. Оценка освоения материала проводится в рамках комплексного уровня сложности.

В сессию студентам разрешается пересдать экзамен 1 раз в случае получения неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по текущему и промежуточному контролю.

Контроль успеваемости осуществляется по балльно-рейтинговой системе, принятой в РУДН. Итоговая оценка выставляется не только на основании оценки, полученной на зачете или экзамене, а складывается из суммы полученных баллов по результатам текущего и промежуточного контролей.

В соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (далее - БРС) оценки качества освоения образовательной программы, на кафедре иностранных языков применяется многобалльная система оценки качества освоения студентами иностранных языков. Эта система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение каждого учебного семестра, а также при сдаче экзамена – основного аттестационного испытания.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальное количество баллов – 100

Баллы начисляются согласно таблице:

Сводная оценочная таблица дисциплины «Иностранный язык»

Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП				Баллы темы	Баллы раздела
		Присутствие на практических занятиях	Тесты	Активная работа на занятии	Выполнение домашнего задания		
Практическая грамматика	Вводно-фонетический курс	5	15	5	+**	25	100
	Части речи	5	15	5	+	25	
	Видовременная система глаголов	5	15	5	+	25	
	Синтаксис	5	15	5	+	25	

** - обязательным является самостоятельное выполнение домашнего задания для подготовки студента к занятиям, контрольным работам, баллы за выполнение домашнего задания не начисляются;

Студент не может быть аттестован, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в сводной оценочной таблице дисциплины «Иностранный язык». Раздел или тема дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этому разделу (теме).

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или

разделах. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий, или повторного прохождения мероприятий текущего контроля, полученные им баллы засчитываются в конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

Обязательным для студентов является посещение практических занятий и выполнение всех видов мероприятий текущего контроля по дисциплине.

Общая сумма баллов за самостоятельную работу студента и работу на практических занятиях в течение семестра, включая все виды работ, - до 100 баллов. Рубежный контроль успеваемости, в результате которого набирается очередное количество баллов, - до 25 баллов. Рубежный контроль успеваемости осуществляется ежемесячно при промежуточной аттестации (всего 4 раза за семестр).

ИТОГО: максимальная сумма баллов за семестр - 100 баллов. Автоматическая оценка: Студенты, набравшие 51–100 баллов по результатам работы за семестр, автоматически получают оценку «удовлетворительно» (3), «хорошо» (4) или «отлично» (5), в соответствии с количеством набранных баллов: Е 51-60 баллов – «удовлетворительно» (3), D 61-68 баллов – «удовлетворительно» (3), С 69-85 баллов – «хорошо» (4), В 86-94 «отлично» (5), А 95-100 «отлично» (5).

Студент аттестовывается лишь в том случае, если за семестр он набрал не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за семестр **менее 51 балла, обязаны сдавать зачет/экзамен.**

Зачет/экзамен: при сдаче зачета/экзамена студент может получить до 10 баллов. Структура экзамена: письменный экзамен - до 5 баллов, устный экзамен - до 5 баллов. **ИТОГО:** максимальная сумма баллов за экзамен - 10 баллов. Количество баллов, полученное на экзамене, приплюсовывается к количеству баллов, полученных в течение семестра. В соответствии с общей суммой баллов выставляется итоговая оценка.

Студенты, набравшие за семестр **менее 31 балла, обязаны повторить курс.**

Студенты, опоздавшие на практические занятия, до занятий не допускаются.

Оценка и баллы проставляются согласно таблице:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой иностранных языков АТИ
к.ф.н., профессор

Е.А. Нотина

Профессор кафедры иностранных языков АТИ

И.А. Быкова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой иностранных языков АТИ
к.ф.н., профессор

Е.А. Нотина