

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Иностранный язык

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза .

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способности и готовности к овладению одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. УК-4	--	Русский язык Латинский язык Латинский язык ветеринарная терминология Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Коммуникативный практикум

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Лексический минимум в объёме 2000 учебных ЛЕ общего и профессионального терминологического характера.

Уметь:

Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

Иностранном языком в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах, для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	216				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	216	72	72	36	36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Из них интерактивных занятий		18	18	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	72	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час	360			
	зач. ед.	10			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	72	18	18	18	18
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	288	72	72	72	72
Контроль		зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час	360	-	-	-
	зач.ед.	10			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	40				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	10	10	10	10
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	320	80	80	80	80
Контроль		зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час	360	-	-	-
	зач.ед.	10			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Иностранный язык	<p>Грамматика Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Пассивный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Придаточные предложения времени и условия, относительные придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.</p> <p>Лексика и фразеология Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в научной речи. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и</p>

		лексико-фразеологически связанные словосочетания, идиоматические выражения. Сравнение “неидиоматической” (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли.
2.	Иностранный язык делового общения	Деловое общение и средства коммуникации: Оформление и стиль делового письма. Электронные сообщения. Основные виды коммерческого письма. Телефонные переговоры. Навыки письма: CV. Служебная записка. Бизнес-план. Отзыв. Статья. Доклад. Коммуникативные навыки: Общение с англоязычными партнерами. Решение конфликтных ситуаций. Успех в переговорах. Успешные презентации. Понимание особенностей межкультурных контактов.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Иностранный язык		108			108	216
2.	Иностранный язык делового общения		108			108	216

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Иностранный язык		36			144	180
2.	Иностранный язык делового общения		36			144	180

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Иностранный язык		20			160	180
2.	Иностранный язык делового общения		20			160	180

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Иностранный язык	Введение в дисциплину. Grammar. Structure of English. Grammar types of sentences.	4
2.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. The Present Simple, the Past Simple	4
3.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 1. The Past Simple, The Future Simple	4
4.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 2 The Pres. Cont. Tense, The Past Cont Tense	4
5.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 2 The Past Cont Tense	4
6.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 3 The Future Cont.	4
7.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit3 Talking about The Future	4
8.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 4 The Present Perfect Tense	4
9.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit4 The Present Perfect Tense and the Past simple	4
10.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 5 The Past Perfect Tense	4
11.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 5 The Future Perfect Tense The Pres Perfect Cont Tense	4
12.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 6 The Past Perfect Cont Tense	4
13.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 6 The Past Perfect Continuous Tense The Future Perfect Continuous Tense Test Perfect tenses	4
14.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 7 Modal Verbs	4
15.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 7 Passive voice	4

16.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 8 Questions and negatives	4
17.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 8 The sequence of tenses	4
18.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 9 Direct and indirect speech	4
19.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 9 The subjunctive mood	4
20.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 10 The noun	4
21.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Student's book. Unit 11 The article	4
22.		John and Liz Soars. New Headway Advanced. The fourth edition. Unit 12 The pronoun	4
23.	Иностранн ый язык делового общения	Socializing	12
24.		Business letter	6
25.		Making a phone call	6
26.		E-mail	6
27.		Meeting	6
28.		Negotiations	8
29.		Presentations	8
30.		CV	6
31.		Review	6
32.		Article	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

- Windows 10 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.cnsnb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.allvet.ru,
5. www.glossary.ru,
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Английский язык

1. Soars J. Headway Upper-Intermediate. Student's book/Work book. Oxford, 2019.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Upper-Intermediate. Cambridge, 2019.

б) дополнительная литература

1. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson/ Oxford Practice Grammar (Basic)/Oxford University Press, 2020
2. John Eastwood/ Oxford Practice Grammar (Upper-Intermediate)/Oxford University Press, 2020

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебный процесс складывается из взаимосвязанных и взаимодополняющих видов учебной работы студента: лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся: изучение учебной литературы и законспектированных лекционных материалов; ознакомление с дополнительной литературой, а также публикациями периодических изданий и сети Интернет.

Целью самостоятельной работы является освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, а также углубление и расширение знаний по пройденному материалу.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий путём наблюдения за развитием практических навыков студентов. В ходе занятий студенты должны продемонстрировать умение применять полученные знания в решении практических задач.

В ходе обучения рекомендуется предусмотреть консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде зачёта по результатам балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

к.филол.н., проф.
Должность,

КИЯ АТИ
название кафедры,

Быкова И.А.
инициалы, фамилия)

к.в.н., ст.преподаватель
Должность,

КИЯ АТИ
название кафедры,

Бяхова В.М.
инициалы, фамилия)

Ст. преподаватель
Должность,

КИЯ АТИ
название кафедры,

Лихачева И.Ф.
инициалы, фамилия)

Ст. преподаватель
Должность,

КИЯ АТИ
название кафедры,

Улюмджиева В.Э.
инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

КИЯ АТИ
название кафедры,

Нотина Е.А.
инициалы, фамилия)