

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международные финансы и банки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная экономика» является формирование у студентов навыков ориентации в теориях, истории и институтах международной экономики и умения использовать полученные знания на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
		ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
		ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		в области экономики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная экономика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	Международный бизнес (мастер-классы) Оценка бизнеса Управление инвестиционным портфелем международных компаний Международное управление рисками Initial Public Offering (IPO) / Первичное публичное предложение
УК-1.2.	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	Международный бизнес (мастер-классы) Оценка бизнеса Управление инвестиционным портфелем международных компаний Международное управление рисками Initial Public Offering (IPO) / Первичное публичное предложение
УК-1.3.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	Международный бизнес (мастер-классы) Оценка бизнеса Управление инвестиционным портфелем международных компаний Международное управление рисками Initial Public Offering (IPO) / Первичное публичное предложение
УК-1.4.	Предлагает варианты	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Международный бизнес (мастер-классы)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения задачи, анализирует возможные последствия их использования	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Оценка бизнеса Управление инвестиционным портфелем международных компаний Международное управление рисками Initial Public Offering (IPO) / Первичное публичное предложение
УК-1.5.	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	Международный бизнес (мастер-классы) Оценка бизнеса Управление инвестиционным портфелем международных компаний Международное управление рисками Initial Public Offering (IPO) / Первичное публичное предложение
ОПК-1.1.	Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Международные финансы
ОПК-1.2.	Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Международные финансы
ОПК-1.3.	Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Международные финансы
ОПК-3.1.	Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3.2.	Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	
ОПК-3.3.	Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная экономика» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45	45			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Классические теории международной торговли	Тема 1.1. Меркантилизм как экономическая «система» взглядов. Представители меркантилизма о роли государства в экономике и внешней торговле. Концепция «активного торгового баланса». Торговля как «игра с	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	нулевой суммой».	
	Тема 1.2. Смит: теория абсолютного преимущества. Специализация производства и выгоды от свободной торговли. Политика laissez-faire. Критика меркантилизма.	
	Тема 1.3. Рикардо: теория сравнительного преимущества. Возможность взаимовыгодной торговли для страны, не имеющей абсолютных преимуществ. Основные направления развития теории Рикардо в рамках классической и неоклассической школы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Неоклассические теории международной торговли	Тема 2.1. Теорема Хекшера–Олина. Базовые допущения модели. Факторная интенсивность и факторная насыщенность. Объяснение структуры мировой торговли с позиций теории Хекшера–Олина.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Расширение модели Хекшера–Олина. Теорема Хекшера–Олина–Самуэльсона. Теорема Столпера–Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема Рыбчинского. Деиндустриализация и «голландская болезнь». Эмпирические проверки теории Хекшера–Олина. Парадокс Леонтьева	ЛК, СЗ
Раздел 3. Международная торговая политика	Тема 3.1. Теория таможенного тарифа. Таможенный тариф: понятия и определения. Введение импортного тарифа в малой стране (анализ частичного равновесия). Чистый эффект импортного тарифа в малой стране.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Региональная экономическая интеграция	Тема 4.1. Экономические эффекты региональной интеграции. Вайнер: теория таможенного союза. Статические эффекты создания и отклонения торговли. Динамические эффекты интеграции.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Международное движение факторов производства и многонациональные корпорации	Тема 5.1. ТНК, прямые иностранные инвестиции и международное производство: взгляд с точки зрения цепочек создания стоимости. Хаймер: специфические преимущества фирмы в условиях несовершенных рынков. Вернон, Озава, Кожима: теории территориального размещения производства. Бакли и Кассон: теория интернализации.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Эклектическая парадигма Даннинга. Преимущества OLI: преимущества собственности, местоположения и интернализации. Значение эклектической парадигмы для дальнейших исследований в области ПИИ и международного производства.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Платежный	Тема 6.1. Принципы и структура составления	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
баланс как отражение внешнеэкономических операций страны	платежного баланса. Счета платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовый счет. Статистическая погрешность. Изменение официальных валютных резервов.	
Раздел 7. Платежный баланс и валютный курс	Тема 7. 1. Простейшая модель валютного курса. Формирование спроса и предложения на иностранную валюту посредством импорта и экспорта страны. Изменение стоимости иностранной валюты при системе плавающих и фиксированных валютных курсов.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Подход к платежному балансу с точки зрения эластичности. Ценовая эластичность спроса на экспорт и ценовая эластичность спроса на импорт. Условие Маршалла–Лернера о стабильности валютных рынков. Эффект Джей–кривой.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Тема 8.1. Модель Манделла–Флеминга в рамках анализа IS-LM-VP при условии совершенной мобильности капитала. Эффективность проведения налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в условиях фиксированных и плавающих курсов.	ЛК, СЗ

1.* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GENA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волгина Н.А. Международная торговля Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019.
2. Волгина Н.А. Международные финансы. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2020.

Дополнительная литература:

1. Вехи экономической мысли. Международная экономика. Хрестоматия. Том 6. – М.: высшая школа экономики – ТЕИС, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная экономика».

2. Материалы к семинарским занятиям по дисциплине «Международная экономика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международная экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

ПРОФЕССОР

**Кафедра международных
экономических отношений**

Должность, БУП

Волгина Н.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Декан

Наименование БУП

Мосейкин Ю.Н.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Руководитель программы**

Должность, БУП

Айдрус И.А.

Фамилия И.О.

