

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Интеграционные процессы в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль)

Ближний Восток

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – углубление профессионального понимания той роли, которую играют интеграционные процессы в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления исламской традиции в политике государств его традиционного распространения.

Задачи курса:

- развить у магистров-регионоведов знаний, умений и навыков экспертной и научно-исследовательской работы, необходимых при анализе современных мировых трансформаций на региональном уровне в условиях меняющегося миропорядка;
 - научить студентов самостоятельно понимать и оценивать религиозные и историко-культурные процессы в целом и их специфику в регионе специализации;
 - проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в восточных обществах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе специализации» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.		-	
		-	
		-	
		-	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	
		- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	
		- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток)	

		сток) - История и историография зарубежного регионоведения	
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характерные особенности исторического и религиозного развития стран мусульманского Востока в контексте процесса глобализации;
- модели общественно-политического развития стран региона и место ислама в них;
- цели и особенности религиозной стратегии и политики стран «мира ислама»;
- роль «мира ислама» в мировой политике;
- проблемы внутренней дифференциации ислама в его историко-религиоведческом, политико-правовом и социально-экономическом аспектах;

- современные проблемы общественно-религиозной сферы изучаемых стран.

Уметь:

- давать углубленный анализ попыткам построения «исламской экономики» и «нового исламского порядка» на международном уровне, политической и социально экономической сущности «исламистского терроризма» и его теоретической базы;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции стран региона;
- показать различные тенденции развития исламского движения и специфику процессов секуляризации в «мире ислама»;
- предвидеть возможные перспективы развития стран региона, их место и роль в системе международных отношений;
- оценивать и сопоставлять идеологии исламских лидеров различных направлений;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам региона;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Владеть:

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для регионоведа-арабиста;
- базовыми знаниями в области экономических, политических, культурных процессов в регионе БСВ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эволюцию ближневосточных государств;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих на Ближнем и Среднем Востоке;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	36	36	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Интеграция: теоретические аспекты	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.
2.	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.
3.	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.
4.	Характер ближневосточной интеграции	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.
5.	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.
6.	Союз арабского Магриба	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.
7.	Региональные организации стран БВСА	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
8.	Статус организаций на БВСА	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу
9.	ОПЕК и мировое сообщество	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).
10.	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.
11.	Крупные интеграционные проекты на БВСА	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.
12.	Субрегиональные инте-	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза.

	грационные процессы на БВСА	Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.
13.	Международные организации и их роль в развитии региона	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.
14.	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Интеграция: теоретические аспекты	-	-	-	2	2	4
2.	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	-	-	-	2	2	4
3.	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	-	-	-	4	4	8
4.	Характер ближневосточной интеграции	-	-	-	2	2	4
5.	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	-	-	-	2	2	4
6.	Союз арабского Магриба	-	-	-	2	2	4
7.	Региональные организации стран БВСА	-	-	-	4	4	8
8.	Статус организаций на БВСА	-	-	-	2	2	4
9.	ОПЕК и мировое сообщество	-	-	-	4	4	8
10.	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	-	-	-	2	2	4
11.	Крупные интеграционные проекты на БВСА	-	-	-	2	2	4
12.	Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	-	-	-	2	2	4
13.	Международные организации и их роль в развитии региона	-	-	-	2	2	4
14.	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	-	-	-	4	4	8

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

1. Различия в современных интерпретациях понятия интеграции.
2. Трансформирующиеся страны Востока в региональной интеграции
3. Соотношение тенденций регионализации и глобализации на Востоке.
4. Особенности развития интеграционных процессов на БВСА.
5. Особенности формирования интеграционных процессов на Ближнем Востоке.
6. Основные тенденции интеграционных процессов в странах БВСА.

7. Интеграционные модели развития исламских стран Ближнего Востока
8. Исторические и культурные предпосылки интеграционных процессов на Востоке.
9. Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА.
10. Тенденции и пути передачи культурных ценностей на БВСА.
11. Религиозный фактор в интеграционных процессах на Ближнем Востоке
12. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический факторы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде: коллективная монография/под ред. Г.Д. Толорая; Институт экономики РАН. – М.: «Дашков и Ко», 2016.
2. Shambaugh, David, and Michael Yahuda. International Relations of Asia. Ed. David Shambaugh, and Michael Yahuda. Rowman & Littlefield Publishers, 2014.
3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. Науч. – метод. комплекс/ Под ред. А.Д. Воскресенского – М.:Аспект Пресс, 2011.
4. Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. М., 2007.
5. Федорченко А. В. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности? // Вестник МГИМО. 2010. №5.

б) дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правила подготовки письменных работ

Рубежная аттестация проводится в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме эссе по фильму, книге (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до намеченной даты аттестации и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Конспекты студентов пишутся по двум статьям или одной монографии. Конспекты пишутся от руки в форме таблицы со столбцами «Вопрос» и «Ответ» (объем не важен, главное – отразить основные положения автора). Приветствуется выделение студентом на полях конспекта основных дат, фамилий, определений из текста монографии/ статьи.

Список тем *аналитических записок* предоставляется студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

Аналитическая записка пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 10 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов, представляющих, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя.

Тема аналитической записки должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности.

Аналитическая работа должна содержать следующие подразделы (условно, не следует выделять их в качестве заглавий в работе):

- Краткое вступление (актуальность темы).
- Введение в проблему (кратко – этапы (если есть), наиболее значимые факты, даты, имена).
- Обзор существующих точек зрения на проблему (с указанием тех стран/ организаций/ исследовательских школ, которым принадлежит та или иная точка зрения).
- Некоторые собственные мысли по проблеме/ аргументация в пользу точки зрения, к которой склоняется автор аналитической записки.
- Предполагаемые пути решения проблемы/ сценарии выхода из кризиса (опционально, если тема аналитической записки – конфликт).
- Выводы.

Все имеющиеся в аналитической записке сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Академическая этика: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры
африканистики и арабистики



К.М. Труевцев

Руководитель программы



М.А. Шпаковская

Заведующий кафедрой



Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
_____ Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНТЕГАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИ-
ЗАЦИИ**

**41.04.01. ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛЬ «БЛИЖНИЙ ВОСТОК»
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – МАГИСТР**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Интеграционные процессы в регионе специализации»**

Направление/специальность: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Дисциплина: Интеграционные процессы в регионе специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Рубежная аттестация	Итоговая аттестация
			Коллоквиум	Работа на занятии	Дискуссия	Опрос	Творческое задание (аналитическая записка)	Выполнение ДЗ	Конспект монографии (статей)	Презентация				
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 1. Интеграция: теоретические аспекты		2								2	100	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2. Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	2									2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 3. Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	2									2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 4. Характер ближневосточной интеграции			2							2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 5. Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки		2								2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 6. Союз арабского Магриба						2				2		

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 7. Региональные организации стран БВСА	2		2									4	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 8. Статус организаций на БВСА	2											2	
	Тема 9. ОПЕК и мировое сообщество			2									2	
	Тема 10. Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности		2										2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 11. Крупные интеграционные проекты на БВСА			2									2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 12. Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА							2					2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 13. Международные организации и их роль в развитии региона		2										2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 14. Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	2											2	
	Итого	8	6	8	0	20	4	0	10	20	20	20	30	100

Ислам в мировой политике

РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Каковы основные виды интеграции существуют в современном миропорядке?
2. Каковы основные векторы интеграционных процессов на Востоке?
3. Какие внешние факторы повлияли на становление интеграции в странах Востока?
4. Почему возникла теория противостояния Востока и Запада?
5. В чем различия между культурной идентичностью Востока и Запада?
6. Каковы предпосылки формирования интеграционных трендов на Ближнем Востоке?
7. Как геополитическая нестабильность на Ближнем Востоке влияет на интеграцию в регионе?
8. Каковы базовые принципы интеграционных объединений на Востоке?
9. Какие современные геоэкономические и геополитические интеграционные процессы протекают на БВСА?
10. Каково значение религиозного фактора в интеграционном процессе на Ближнем Востоке?

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель



К.М. Труевцев

Зав. кафедрой



А.М. Васильев

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
27 – 30	5	A
23 – 26		B
14 – 22	4	C
10 – 13	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Кафедра африканистики и арабистики
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации»

1. Страны БСВА в условиях трансформации глобальной мировой системы
2. Глобализация и регионализация на БСВА.
3. Предпосылки сближения на региональной основе, структура «интеграционного поля», проблемы и перспективы развития интеграционных процессов.
4. Межгосударственные объединения на БВСА: состав, мотивы образования, цели и направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
5. Конкуренция региональных проектов объединения на Ближнем Востоке и в Северной Африке
6. Как в политической жизни региона раскрывается формула исламской солидарности?
7. Особенности геополитического статуса Ближнего Востока?
8. Основные черты ближневосточных интеграционных процессов?
9. Деятельность ЛАГ в области регионального миротворчества?
10. Основные дестабилизирующие процессы во взаимодействии региональных государств на Ближнем Востоке?

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Критерии оценки:

- «5» Отличный ответ
- «4» Хороший ответ
- «3» Удовлетворительно
- «2» Неполный ответ
- «1» Дополнение

Составитель



К.М. Труевцев

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ
по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации»**

1. Сущность международной экономической интеграции, ее предпосылки, уровни и причины

2. Международная политическая интеграция – сущность и виды.

3. «Глобализация» и «интеграция».

4. Интеграция и дезинтеграция.

5. Политические и военные аспекты интеграции.

4. Важнейшие интеграционные группировки в мировой экономике, влияющие на регион

БВСА

6. Теории мировых интеграционных процессов.

7. Общие предпосылки мировых интеграционных процессов.

8. Единство четырех уровней интеграции. Микроуровень. Мезоуровень. Макроуровень.

Международный уровень.

9. Соотношение полномочий руководящих органов (межгосударственных и наднациональных).

10. Выбор критериев и темпов расширения.

11. Подходы к обеспечению безопасности в интеграционном процессе

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Критерии оценки:

«5» Отличный ответ

«4» Хороший ответ

«3» Удовлетворительно

«2» Неполный ответ

«1» Дополнение

Составитель



К.М. Труевцев

ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАПИСОК

по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации»

1. Основные региональные конфликты и их влияние на процессы регионализации в регионе БВСА
2. Дестабилизация Северной Африки в условиях мирового финансового кризиса.
3. Деятельность ЛАГ и ОИК по урегулированию сирийской проблемы.
4. Проблема ядерного оружия в регионе. Статус Пакистана, Израиля. Ядерная программа Ирана.
5. Ведущие региональные государства (Иран, Саудовская Аравия, Турция) и роль внерегиональных государств в ближневосточных процессах.
6. Дестабилизация региона как фактор его поляризации и роста влияния внерегиональных игроков в регионе БВСА
7. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Аспекты регионализации в регионе БВСА
8. Региональное лидерство в регионе БВСА

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
19 – 20	5	A
16 – 18		B
13 – 15	4	C
10 – 12	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок

- A** Выдающаяся работа, выполнена в полном соответствии с требованиями, выдвигаемыми к аналитической записке. Для подготовки работы использован широкий круг источников и литературы, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 100 до 85%.
- B** Очень хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и

литература, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 85 до 75%.

C Хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 75 до 65%.

D Достаточно удовлетворительная работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – от 65 до 55%.

E Отвечает минимальным требованиям к аналитическим запискам. Для подготовки работы практически не использованы источники, литература преимущественно на русском языке и/ или устаревшая. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – менее 55%.

FХ Работа не отвечает минимальным требованиям. Оригинальность текста – от 50 до 20%. Студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа.

F Неудовлетворительная работа. Оригинальность текста – менее 20%.

Составитель



К.М. Труевцев