

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 17:37:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Интенсивная терапия и реанимация при системных заболеваниях

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

31.08.46 «Ревматология»

Направленность программы (профиль): клиническая медицина

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «ревматология»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших диагностических и терапевтических технологий.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Реаниматология» относится к вариативной части Блока 2, дисциплины по выбору ординатора (2 ЗЕТ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных и распространенных заболеваний;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу-ревматологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;

Уметь:

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций в процессе его жизнедеятельности;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;

Владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных ревматологических заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях ревматологического профиля;

состояния при инфекционных заболеваниях	дыхательных путей. Острый бронхит. Лихорадка. Острая надпочечниковая недостаточность. Инфекционно-токсический (септический) шок. ДВС-синдром.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	Сердечно-легочная реанимация		12			9	21
2.	Неотложные состояния при соматических заболеваниях		12			9	21
3.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях		12			9	21

6. Лабораторный практикум (не предусмотрено)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Сердечно-легочная реанимация, проведения дефибриляции. Причины и остановка внутренних кровотечений. Варианты терапии.	12
2.	2	Неотложные состояния в терапии.	12
3.	3	Неотложные состояния при обструктивных заболеваниях верхних дыхательных путей.	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс, оборудованный мультимедийными проекторами, персональными компьютерами.
2. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
3. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
4. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Учебные пособия и электронные издания на CD:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
2. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>
3. Портал ассоциации ревматологов России:
<http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
4. Программа тестирования «Ментор»
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
6. 6. Электронно-библиотечная система РУДН;
7. 7. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
8. 8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
9. 9. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
10. 10. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
11. 11. Библиотека электронных журналов Elsevier
(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. Л.К. Саркисян// Азбука электрокардиографии. Учебное пособие. М. Издательство РУДН. 2011.
2. Федоровский Николай Маркович. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : Учебное пособие / Н. М. Федоровский, С. М. Куйян ; Под ред. Н.М.Федоровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 280 с. : ил.
3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Иванов ; Под ред. П.П.Огурцова, В.Е.Дворникова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 571 с.
4. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
5. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. Л.К. Саркисян// Азбука электрокардиографии. Учебное пособие. М. Издательство РУДН. 2011.
6. Неотложная кардиология. Учебное пособие под редакцией проф. В.Е. Дворникова и проф. П.П. Огурцова. М. Издательство Геотар. 2006.
7. Набор электрокардиограмм с представлением основных патологических изменений ЭКГ
8. Болезни суставов. Руководство для врачей / И. И. Заболотных. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 220 с.
9. Клиническая ревматология (руководство для врачей)/под ред. В.И. Мазурова. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Фолиант», 2005. – 520 с.
10. Ревматология: Клинические рекомендации. / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 751 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к

самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Интенсивная терапия и реанимация при системных заболеваниях» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится дважды путем устного опроса по вопросам, составленным на основе пройденного материала. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением практических занятий. Оценка знаний производится по балльно-рейтинговой системе.

Итоговая оценка складывается из результатов рубежной аттестации и реферата.

Балльная структура оценки:

№ п/п	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
--------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

1	УК-1,2 1,2,4,6,8,12	ПК-	Сердечно-легочная реанимация	Тестовый контроль	100
2	УК-1,2 1,2,4,6,8,12	ПК-	Неотложные состояния при соматических заболеваниях		
3	УК-1,2 1,2,4,6,8,12	ПК-	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях		

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

к.м.н., доцент Троицкая Е.А.

Руководитель программы:



д.м.н., профессор, Кобалава Ж.Д.

«__» _____ 2021 г.