

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 Зарубежное регионоведение

**программа "Регионоведение"  
совместно с Даляньским университетом иностранных языков**

2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Интеграционные процессы на пространстве Евразии» состоит в формировании у обучающихся комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве СНГ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– с учётом высокого конфликтного потенциала региона дать представление об истории формирования региона и факторах, обуславливающих его конфликтный потенциал в контексте сложившейся к настоящему времени ситуации с формированием систем региональной безопасности;

– рассмотреть теорию конфликтов и их урегулирования, теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов;

– изучить особенности современной политической карты региона, включая характерные черты административно-территориального деления отдельных стран, местоположение и причины возникновения «горячих точек», межгосударственных территориальных споров, существующих межэтнических и межрелигиозных конфликтов;

– оценить значение для дальнейшего добрососедского существования накопленных как с советских времен, так и за постсоветский период проблем в сфере безопасности и военного сотрудничества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- проведение комплексного анализа геополитического процесса как специфического социального феномена;

- выявление сущности, структуры, общих закономерностей геополитического процесса и определения его акторов, ресурсов, а также основных типов контроля пространств;

- изучение основных этапов исторического развития геополитики как науки, обращая особенное внимание на развитие геополитики в России, других держав мира;

- анализ специфики, особенностей геополитического процесса в основных регионах мира, уделяя основное внимание на геополитические процессы между Россией и США по всему миру.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Интеграционные процессы на пространстве Евразии» относится к выборным части блока 1 учебного плана.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на ос-	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

	новые применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Религиозный фактор в регионе СНГ Интеграционные процессы на пространстве Евразии
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные концепции современной геополитики, ведущие геополитические школы современного мира;
- современную методологию разработки и анализа геополитических сценариев и прогнозов;
- современную геополитическую карту мира, специфику российской геополитической ситуации

**Уметь**

- самостоятельно выделять и предлагать решение основных геополитических проблем;
- проводить анализ российских геополитических интересов в контексте мировой геополитической ситуации и предлагать пути их реализации на геополитической карте современного мира;
- исследовать современные геополитические союзы и блоки, а также конфликты и противоречия между ними

**Владеть**

- методологией научных исследований в сфере геополитики;

- навыками геополитической экспертизы, геополитической диагностики;
- умением самостоятельно разрабатывать геополитические сценарии, анализировать и прогнозировать геополитические процессы, проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах;
- в сфере профессиональной деятельности по осуществлению геополитических исследований в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций применительно к сфере формирования и проектирования внешней политики и ее реализации;
- в сфере разработки геополитических технологий, организации прогнозных геополитических исследований;
- в сфере разработки рекомендаций стратегического и тактического характера при формировании и проектировании геополитических сценариев, внешней политики и ее реализации для политических деятелей, партий, органов власти;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	34	-	34	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>254</b>	-	<b>254</b>	-	-
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	<b>288</b>	-	<b>288</b>	-	-
	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие термина Евразия. Интеграционные объединения на пространстве Евразии.	Тема 1. Происхождение термина Евразия, его трансформация, страны, входящие в данный регион.
		Тема 2. Современные тенденции в интеграционных процессах. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.
2.	Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века.	Тема 3. Объективные предпосылки международной интеграции. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.
		Тема 4. Формы интеграции. Объективные основы, факторы и цели интеграции. Роль государственных и международных институтов в интеграционных процессах.
3.	Экономическая и политическая интеграция на про-	Тема 5. Процесс организационного оформления СНГ. Беловежские соглашения. Алма-Атинские решения и

	странстве Евразии.	Устав СНГ. Руководящие органы.
		Тема 6. Модель экономической интеграции. Союзное государство Беларуси и России. ЕврАзЭС. Таможенный союз.
		Тема 7. Евразийский экономический союз как новый этап интеграции. Главные органы ЕАЭС. Экономические перспективы развития ЕАЭС.
4.	Институциональное изменение международных отношений на пространстве Евразии.	Тема 8. Специфика отношений в рамках ШОС, ЦАЭС, ГУУАМ, других международных структур на пространстве Евразии.
		Тема 9. Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере. Институциональная основа сотрудничества. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования.
5.	Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.	Тема 10. Формирование органов военного управления СНГ. Ташкентский договор. Обеспечение региональной безопасности. Углубление интеграции в рамках ОДКБ. Военно-промышленная кооперация.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Понятие термина Евразия. Интеграционные объединения на пространстве Евразии.	0	6	51	<b>57</b>
2.	Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века.	0	10	51	<b>61</b>
3.	Экономическая и политическая интеграция на пространстве Евразии.	0	8	51	<b>59</b>
4.	Институциональное измерение международных отношений на пространстве Евразии.		6	51	<b>57</b>
5.	Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.	0	4	50	<b>54</b>

**6. Лабораторный практикум.** Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Понятие термина Евразия. Интеграционные объединения на пространстве Евразии.	Тема 1. Происхождение термина Евразия, его трансформация, страны, входящие в данный регион. <i>Основные вопросы:</i> Становление западной геополитической традиции: вектор географического детерминизма. Формирование геополитической традиции на Востоке: сакральность духовных	2

		<i>символов.</i>	
		<p>Тема 2. Современные тенденции в интеграционных процессах. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Геополитическая парадигма как вызов креативности. Национально-государственный ракурс в решении геополитических проблем. Идеологический фронт геополитики. Цивилизационный анализ: вера, почва и кровь.</i></p>	4
2.	Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века.	<p>Тема 3. Объективные предпосылки международной интеграции. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Информационная война как война гражданская. Концепция информационной войны. Информационное оружие: «война икон». Информационная стратегия: вызов и коллапс. Можно ли победить в информационной войне. Символический капитал культуры в виртуальной борьбе за пространство.</i></p>	2
		<p>Тема 4 Формы интеграции. Объективные основы, факторы и цели интеграции. Роль государственных и международных институтов в интеграционных процессах.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Геополитические и понятийные границы стран Арабского Востока.</i></p>	2
3.	Экономическая и политическая интеграция на пространстве Евразии.	<p>Тема 5. Процесс организационного оформления СНГ. Беловежские соглашения. Алма-Атинские решения и Устав СНГ. Руководящие органы.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Социокультурная специфика континентально-европейской школы геополитики. Формирование европейской геополитики: трудный путь становления. Современная континентальная геополитика.</i></p>	3
		<p>Тема 6. Модель экономической интеграции. Союзное государство Беларуси и России. ЕврАзЭС. Таможенный союз.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Поствестфальская система геополитических координат. Альтернативные сценарии развития геополитической ситуации. Новые опасности и риски в современной геополитике. Россия на геополитической карте современного мира.</i></p>	4
		<p>Тема 7. Евразийский экономический союз как новый этап интеграции. Главные органы ЕАЭС. Экономические перспективы развития ЕАЭС.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные</i></p>	3

		<i>транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.</i>	
4.	Институциональное измерение международных отношений на пространстве Евразии.	<p>Тема 8. Специфика отношений в рамках ШОС, ЦАЭС, ГУУАМ, других международных структур на пространстве Евразии.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Власть пространства: русское «месторазвитие». Власть человека над пространством: антропогеографический детерминизм. Власть цивилизации: закон сохранения геополитических сил. Власть континента.</i></p>	4
		<p>Тема 9. Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере. Институциональная основа сотрудничества. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Панамериканская идея как символ «нового мирового порядка». Геополитический сценарий панидеи исламского терроризма. Евразийская панидея: континентальный блок. Геополитический сценарий китайской панидеи. «Мировой хаос»: технология глобального управления.</i></p>	6
5.	Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.	<p>Тема 10. Формирование органов военного управления СНГ. Ташкентский договор. Обеспечение региональной безопасности. Углубление интеграции в рамках ОДКБ. Военно-промышленная кооперация.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> <i>Национальные интересы как «общие интересы нации». Современная стратегия национальной безопасности РФ. Трансатлантический геополитический союз. Американский «зонтик» над европейской интеграцией. Сценарии развития евро-атлантического партнёрства.</i></p>	4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Россия и сопредельные регионы»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Евразийского совета. – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>.
2. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.
3. Сайт Межгосударственного статистического комитета. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>.
4. Интернет-портал. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*а) основная литература:*

1. Бабаджанов А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: проблема сочетаемости национальных подходов. М.: Аспект Пресс, 2014. 256 с.
2. Винокуров Е. Ю., Либман А. М. Евразийская континентальная интеграция. СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2012. 224 с.
3. Дашичев В. И. Социально-экономические и политические процессы на постсоветском пространстве. Проблемы развития стран СНГ. М.: ЛКИ, 2008. 136 с.
4. Косов Ю. В., Торопыгин А. В. Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия. М.: Аспект Пресс, 2009. 287 с.
5. Халевиная Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография. М.: Магистр; ИНФРА-М, 2015. 200 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Мансуров Т. А. Создание Единого экономического пространства — мощный интеграционный прорыв ЕврАзЭС // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2011. № 9. С. 11–17.
2. Осипов Ю. С. Об общем научном пространстве стран СНГ // Общество и экономика. 2009. № 7. С. 5–14.
3. Татаринцев В. М. Содружество Независимых Государств в начале XXI века: проблемы и перспективы. М.: Восток–Запад, 2007. 369 с.
4. Тихонов Л. Н. Роль межвузовских контактов в формировании единого образовательного пространства Содружества // Вестник Межпарламентской ассамблеи. 2001. № 1. С. 53–57.
5. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05446-0.
6. Лебедев С. Н. СНГ — 20 лет: приоритет — экономика // Международная жизнь. 2011. № 12. С. 1–9.
7. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05458-3.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать итоговый тест.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

См. Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.



**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры

теории и истории международных отношений



С.В. Базавлук

**Руководитель программы**

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории международных  
отношений**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

***ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ***

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ**

Направление/Специальность: **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Дисциплина: **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Понятие термина Евразия. Интеграционные объединения на пространстве Евразии.	Тема 1. Происхождение термина Евразия, его трансформация, страны, входящие в данный регион.	1	1	5		2		<b>9</b>
		Тема 2. Современные тенденции в интеграционных процессах. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.	2	1	5		2		<b>10</b>
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века.	Тема 3. Объективные предпосылки международной интеграции. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.	1	1		15	1		<b>66</b>
		Тема 4. Формы интеграции. Объективные основы, факторы и цели интеграции. Роль государственных и международных институтов в интеграционных процессах.	1	1			2		
ОПК-3, ПК-7,	Раздел 3. Экономическая и политическая	Тема 5. Процесс организационного оформления СНГ. Беловежские соглашения. Алма-Атинские ре-	2	2			2		

ПК-8, ПК-9	ская интеграция на пространстве Евразии.	шения и Устав СНГ. Руководящие органы.							
		Тема 6. Модель экономической интеграции. Союзное государство Беларуси и России. ЕврАзЭС. Таможенный союз.	2	2			2		
		Тема 7. Евразийский экономический союз как новый этап интеграции. Главные органы ЕАЭС. Экономические перспективы развития ЕАЭС.	2	2			2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Институциональное измерение международных отношений на пространстве Евразии.	Тема 8. Специфика отношений в рамках ШОС, ЦАЭС, ГУУАМ, других международных структур на пространстве Евразии.	2	2	5				
		Тема 9. Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере. Институциональная основа сотрудничества. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования.	3	3	5				
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.	Тема 10. Формирование органов военного управления СНГ. Ташкентский договор. Обеспечение региональной безопасности. Углубление интеграции в рамках ОДКБ. Военно-промышленная кооперация.	2	2	5		2		<b>11</b>
	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе						2	<b>4</b>
		Поиск информации						2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## Экзаменационные билеты

по дисциплине *ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Формы региональной интеграции и их характеристика (теория региональной интеграции Б.Балашша).
2. Нефтегазовая промышленность стран СНГ: основные месторождения и направления транспортировки.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. История создания и современный состав СНГ.
2. Черная металлургия стран СНГ: основные месторождения железных руд и размещение ведущих металлургических центров.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Цели и задачи создания Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Цветная металлургия стран СНГ: основные месторождения руд цветных металлов и размещение ведущих металлургических центров.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Автономные регионы на политической карте СНГ и причины их образования.
2. Угольная промышленность стран СНГ: основные месторождения каменного и бурого угля и направления транспортировки.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: ЦАС.
2. Гидроэлектроэнергетика стран СНГ: гидроэнергетический потенциал отдельных стран СНГ и размещение крупнейших ГЭС и каскадов.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: ГУАМ.
2. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: Союзное государство России и Республики Беларусь.
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах Средней Азии.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. История субрегионализации на пространстве СНГ:
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах Южного Кавказа.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Крымский референдум 2014 г. и его причины.
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в европейских странах СНГ (Россия, Беларусь, Украина, Молдова).

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Вооружённый конфликт в Приднестровье 1992 г. и его последствия.
2. Машиностроение стран СНГ: структурные и географические сдвиги за время постсоветского периода.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Гагаузия как автономия Молдовы: проблемные вопросы.
2. Миграции на пространстве СНГ: основные направления и причины формирования миграционных потоков.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Нагорно-Карабахский конфликт: причины и история развития.
2. Исчезновение Аральского моря как крупнейшая экологическая проблема Средней Азии.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.
2. Особенности экологической ситуации в районе Семипалатинского полигона.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Киргизско-узбекские межэтнические конфликты 1990 и 2010 гг.
2. Чернобыльская авария и ее экологические последствия для Украины, Белоруссии и России.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Аджарский кризис 2004 г. и его последствия.
2. Динамика структурных изменений в экономике стран СНГ в постсоветский период.

**Критерии оценки:** При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



С.В. Базавлук

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

«31» августа 2020 г.

## База тестовых заданий

по дисциплине *ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ*

1. Согласно теории Б. Балашша, зона свободной торговли предусматривает:
  - 1) отмену таможенных пошлин во взаимной торговле
  - 2) отмену количественных ограничений во взаимной торговле
  - 3) унификацию тарифов в торговле с третьими странами
  - 4) создание единой таможенной территории, объединяющей все участвующие страны
  - 5) свободу перемещения капиталов и рабочей силы
  - 6) координацию макроэкономической политики участвующих стран
  - 7) унификацию законодательства в валютной, бюджетной и финансовой сферах
  - 8) введение единой валюты
  
2. Государством, которое вошло в состав СНГ в 1993 г., является:
  - 1) Украина
  - 2) Молдова
  - 3) Армения
  - 4) Грузия
  - 5) Азербайджан
  - 6) Беларусь
  - 7) Туркменистан
  
3. Странами-членами СНГ, которые до настоящего момента не подписали Устав СНГ, являются:
  - 1) Казахстан и Узбекистан
  - 2) Казахстан и Украина
  - 3) Азербайджан и Украина
  - 4) Узбекистан и Туркменистан
  - 5) Украина и Туркменистан
  - 6) Азербайджан и Узбекистан
  
4. Отметьте одно ошибочное утверждение, касающееся социально-экономического положения стран СНГ:
  - 1) Из всех стран СНГ наибольшая доля промышленности в отраслевой структуре ВВП наблюдается в Казахстане
  - 2) Из всех стран СНГ наибольшая доля сельского хозяйства в отраслевой структуре ВВП наблюдается в Кыргызстане
  - 3) Из всех стран СНГ наименьшая численность постоянного населения наблюдается в Армении
  - 4) Из всех стран СНГ максимальный ВВП на душу населения наблюдается в России
  
5. Отметьте угольное месторождение, расположенное на территории Узбекистана:
  - 1) Кизеловское месторождение
  - 2) Месторождение Шураб
  - 3) Ангренское месторождение
  - 4) Качканарская группа месторождений
  
6. Помимо России, значительные запасы природного газа также располагаются на территории:

- 1) Казахстана и Таджикистана
- 2) Казахстана и Украины
- 3) Азербайджана и Украины
- 4) Узбекистана и Туркменистана
- 5) Азербайджана и Таджикистана
- 6) Азербайджана и Узбекистана

7. На Лисаковском месторождении в Казахстане добывают:

- 1) каменный уголь
- 2) марганцевые руды
- 3) железные руды
- 4) свинцово-цинковые руды
- 5) урановые руды
- 6) медные руды

8. Помимо России, значительные запасы железных руд также располагаются на территории:

- 1) Казахстана и Украины
- 2) Беларуси и Молдовы
- 3) Украины и Молдовы
- 4) Украины и Беларуси
- 5) Азербайджана и Армении
- 6) Азербайджана и Узбекистана

9. Выделите 3 ведущие страны СНГ по запасам меди.

- 1) Армения
- 2) Россия
- 3) Казахстан
- 4) Грузия
- 5) Молдова
- 6) Таджикистан
- 7) Узбекистан

10. Крупнейший в Таджикистане каскад ГЭС расположен на реке:

- 1) Амударья
- 2) Сырдарья
- 3) Вахш
- 4) Пяндж
- 5) Зеравшан
- 7) Гунт

11. Основная часть посевов хлопчатника на территории стран СНГ приходится на:

- 1) Туркменистан
- 2) Казахстан
- 3) Узбекистан
- 4) Кыргызстан
- 5) Таджикистан
- 6) Россию

12. Выделите 2 наиболее острые экологические проблемы Таджикистана.

- 1) загрязнение воздушной среды выхлопами автомобилей
- 2) высокий уровень грунтовых вод
- 3) вырубка лесных насаждений
- 4) формирование пустыни Аралкум



- 5) эрозии и оползни вследствие нерационального использования сельскохозяйственных земель
- 6) радиационное загрязнение почв вследствие захоронения отходов АЭС

13. Радиационному загрязнению вследствие Чернобыльской аварии, помимо Украины, на территории которой располагается Чернобыльская АЭС, также подверглись отдельные области:

- 1) Казахстана и России
- 2) Казахстана и Беларуси
- 3) России и Молдовы
- 4) России и Беларуси
- 5) Беларуси и Молдовы

14. Отметьте столицы государств, входящих в состав ЕАЭС:

- 1) Киев
- 2) Тбилиси
- 3) Ташкент
- 4) Бишкек
- 5) Рига
- 6) Баку
- 3) Ереван
- 8) Дамаск
- 9) Комрат

15. Отметьте города-центры автономий в составе стран СНГ.

- 1) Гюмри
- 2) Нукус
- 3) Маскат
- 4) Комрат
- 5) Рамалла
- 6) Нуакшот
- 7) Худжанд

16. Автономия Гагаузия расположена на территории:

- 1) Кыргызстана
- 2) Таджикистана
- 3) Узбекистана
- 4) Азербайджана
- 5) России
- 6) Молдовы

17. Центральным городом Горно-Бадахшанской автономной области является город:

- 1) Куляб
- 2) Рогун
- 3) Хорог
- 4) Гулистан
- 5) Гюмри
- 6) Коканд

18. Нахичеванская автономная республика – это:

- 1) эксклав Армении
- 2) эксклав Азербайджана
- 3) эксклав Грузии
- 4) эксклав Молдовы
- 5) эксклав Кыргызстана

б) эксклав России

19. Население Нахичеванской автономной республики на 99% состоит из:

- 1) молдаван
- 2) киргизов
- 3) азербайджанцев
- 4) армян
- 5) русских
- б) грузин

20. Гражданская война в Таджикистане закончилась в июне:

- 1) 1993 года
- 2) 1994 года
- 3) 1995 года
- 4) 1996 года
- 5) 1997 года
- 7) 1998 года
- 8) 1999 года

**Критерии оценки:** Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



С.В. Базавлук

«31» августа 2020 г.

## Темы для докладов

по дисциплине **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ**

1. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.: причины, ход, последствия.
2. Нагорно-Карабахский конфликт: история развития и современное состояние.
3. Приднестровский конфликт и перспективы его разрешения.
4. Референдум о статусе Крыма 2014 г. и его значение для российско-украинских двусторонних отношений.
5. Водные ресурсы Средней Азии как фактор потенциального конфликта.
6. Анклавы Ферганской долины: история формирования, современная география и связанные с ними вопросы взаимодействия стран Средней Азии.
7. Аральское море как региональная и глобальная экологическая проблема.
8. Миграционные процессы на пространстве СНГ: направления, масштабы и роль для развития региональной интеграции.
9. Особенности статуса Украины и Туркменистана в составе СНГ.
10. Торговые войны государств-участников СНГ.

**Компетенции:** ОК-6, ОПК-1-2, ПК-8-9

### **Критерии оценки:**

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель



С.В. Базавлук

«31» августа 2017 г.