

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮРИСДИКЦИОННЫХ ОРГАНОВ**

для направления подготовки/специальности 40.04.01. Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Специализация «Медицинское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов» относится к вариативной части по выбору студента основной образовательной программы подготовки юриста по специальности Юриспруденция по направлению специализации «Медицинское право» (элективная дисциплина (Б1.В.ДВ.03.02.).

Целью курса «Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов» является изучение нормативно-правовых актов, регулирующих принципы использования медицинских знаний при разрешении споров во внесудебном и судебном порядке, порядке проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, приобретение практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в выбранной сфере.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понятий о системе проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, а также о связи дисциплины «Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов» с гражданским, уголовным и административным правом, о ее месте и роли в системе публично-правовых дисциплин;
- приобретение студентами базовых теоретических знаний о порядках проведения судебно-медицинских, судебно-психиатрических экспертиз, принципы подготовки экспертов и специалистов, имеющих достаточные знания для их проведения;
- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и благополучия человека;
- приобретение практических навыков подготовки и правовой экспертизы документов, образующихся в деятельности организаций и предприятий, в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу охраны здоровья и благополучия человека

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов» входит в вариативную часть программы (дисциплина по выбору), подготовки юриста по специальности Юриспруденция по направлению магистерской специализации «Медицинское право». В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

| № | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | | |
| | УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-6 способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Актуальные проблемы медицинского права, Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности, Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий в РФ | Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | | |
| | ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах | Актуальные проблемы медицинского права, Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности, Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий в РФ | Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | | |
| | ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Актуальные проблемы медицинского права, Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности, Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий в РФ | Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения

ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах. В результате изучения дисциплины «Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов» студенты должны:

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

– основные источники и факты становления нормативного правового регулирования сферы подготовки специалистов и экспертов;

– основные понятия и терминологию, используемые в изучаемой сфере;

– действующие нормы федерального законодательства в области судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.

Уметь:

– правильно толковать и применять нормы законодательства о об охране здоровья граждан в процессе работы по юридической специальности;

– верно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства, регламентирующего порядок проведения экспертиз, привлечения специалистов в административном, гражданском, уголовном процессе, формировать позицию по делу как со стороны экономического субъекта, так и со стороны органа исполнительной власти;

– составлять проекты юридически значимых документов, используемых в процессе целесообразности проведения и назначения судебно-медицинских, судебно-психиатрических экспертиз, привлечения специалистов, проводить правовую экспертизу таких документов, подготавливать квалифицированные юридические заключения;

– использовать систему знаний о принципах экспертной деятельности в РФ для разработки и обоснования алгоритмов работы организации; при сопровождении (проведении) проверок органами исполнительной власти и иными органами и организациями; при подготовке (экспертизе) решений органов управления организации (протоколов собраний, приказов и др.);

Владеть навыками:

– самостоятельного анализа норм законодательства об экспертной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– использования юридической терминологии в сфере экспертной деятельности;

– анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в медицинской сфере;

– использования теоретического правового инструментария для определения путей разрешения теоретических и практических проблем в сфере экспертной деятельности в здравоохранении и фармацевтике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётных единицы**.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестры/учебные модули | | | |
|--|-----------------|-------------------------|---|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия, ак.ч. | 32 | | | 32 | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические и семинарские занятия (СЗ) | 32 | | | 32 | |
| Из них в интерактивной форме | 8 | | | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 76 | | | 76 | |

| | | | | | |
|--|---------|------------|--|------------|--|
| <i>Контроль (экзамен/зачет), ак.ч.</i> | | | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| раздел | № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание раздела |
|--|-------|--|--|
| 1. Основы экспертной деятельности в Российской Федерации | 1 | Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в РФ | Современное состояние нормативно-правовой базы, регламентирующей экспертную деятельность в РФ; институт независимых экспертиз в РФ |
| | 2 | Порядок подготовки экспертов в сфере здравоохранения | Требования, предъявляемые к экспертам в сфере здравоохранения; порядок привлечения экспертов и специалистов в административном, гражданском и уголовном процессе; внесудебный порядок привлечения экспертов и специалистов |
| 2. Медицинская и судебно-медицинская экспертиза | 3 | Медицинская экспертиза | Понятие медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы и порядок их проведения |
| | 4 | Судебно-медицинская экспертиза | Судебно-медицинская экспертиза в административном, гражданском и уголовном процессе; порядок проведения судебно-медицинской экспертизы |
| 3. Психиатрическая и судебно-психиатрическая экспертиза | 5 | Психиатрическая экспертиза | Виды психиатрических экспертиз; порядок проведения психиатрических экспертиз; |
| | 6 | Судебно-психиатрическая экспертиза | Судебно-психиатрическая экспертиза в административном, гражданском и уголовном процессе; виды судебно-психиатрических экспертиз; порядок и особенности проведения судебно-психиатрических экспертиз; |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Лекции | В том числе | | | СРС | Всего |
|-------|--|--------|-------------|----|-------------|-----|-------|
| | | | ПЗ/С | ЛР | Из них в ИФ | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в РФ | | 6 | | 1 | 12 | 18 |
| 2. | Порядок подготовки экспертов в сфере здравоохранения | | 6 | | 1 | 12 | 18 |
| 3. | Медицинская экспертиза | | 8 | | 2 | 16 | 24 |
| 4. | Судебно-медицинская экспертиза | | 4 | | 1 | 12 | 16 |
| 5. | Психиатрическая экспертиза | | 4 | | 1 | 12 | 16 |
| 6. | Судебно-психиатрическая экспертиза | | 4 | | 2 | 12 | 16 |
| | Итого: | - | 32 | | 8 | 76 | 108 |

5.3. Описание интерактивных занятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема интерактивного занятия | Вид занятия | Трудоёмкость (час.) |
|-------|----------------------|--|--|---------------------|
| 1. | 1. | Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в РФ | работа в группах, решение ситуационных задач | 1 |
| 2. | 1. | Порядок подготовки экспертов в сфере здравоохранения | работа в группах, решение ситуационных задач | 1 |
| 3. | 2. | Медицинская экспертиза | работа в группах, решение ситуационных задач | 2 |
| 4. | 2. | Судебно-медицинская экспертиза | работа в группах, решение ситуационных задач | 1 |
| 5. | 3. | Психиатрическая экспертиза | работа в группах, решение ситуационных задач | 1 |
| 6. | 3. | Судебно-психиатрическая экспертиза | работа в группах, решение ситуационных задач | 2 |
| | | Итого: | | 8 |

6. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|---------------|----------------------|--|----------------------|
| 1. | 1. | Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в РФ | 6 |
| 2. | 1. | Порядок подготовки экспертов в сфере здравоохранения | 6 |
| 3. | 2. | Медицинская экспертиза | 8 |
| 4. | 2. | Судебно-медицинская экспертиза | 4 |
| 5. | 3. | Психиатрическая экспертиза | 4 |
| 6. | 3. | Судебно-психиатрическая экспертиза | 4 |
| Итого: | | | 32 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

8. Информационное обеспечение дисциплины:

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10231>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого, в образовательном процессе используется:

- а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).
- в) сайты организаций и государственных органов (<https://www.notariat.ru/ru-ru/>, <https://minjust.ru/ru/notary>; <https://fparf.ru/>; <http://www.president-sovet.ru/>).
- г) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Power Point, Adobe Reader
- д) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)
5. Гражданский кодекс (часть четвертая)
6. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
11. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
12. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565"Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе"
13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2008 N 574 "Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе"
14. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
15. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ"
16. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки

качества медицинской помощи"

17. Приказ Минздрава России от 04.05.2018 N 201н "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка"

18. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании"

19. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 N 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы"

20. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 N 59н "Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы"

21. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 N 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы"

22. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности"

23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

24. Приказ Минздрава РФ N 316, Минюста РФ N 185, ФСС РФ N 180 от 14.07.2003 "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность"

25. Приказ Минздрава России от 31.01.2019 N 36н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания"

26. "Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи. Методические рекомендации" (утв. ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России 21.06.2017)

Основная литература

1. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.

2. Основы права : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2.

3. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — Серия : Специалист.

Дополнительная литература

1. Гусева Т.С., Соколова Н.А., Хлестун Ю.В., Беянинова Ю.В., Савина Л.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Медицинское право: теория и практика. М.: Национальный институт медицинского права, 2015. Том 1. № 1. 499 с.

3. Чеснокова Н.А. Особенности назначения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого // Вопросы ювенальной юстиции. – 2017. № 2. С. 20–23.

4. Лапина Л.М., Сердюковский С.М. Нормативная правовая база обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности /Л.М. Лапина, С.М. Сердюковский// Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2018. – 26 (2). – С. 39-42

5. Васюков В.Ф. Особенности получения сведений об электронных сообщениях, переданных посредством мобильных абонентских устройств сотовой связи // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2017. № 1 (30). С. 26–31.

Электронные ресурсы

1. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

2. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

3. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

4. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федерации

5. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения Российской Федерации
6. www.rosпотреbnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере благополучия человека
7. www.government.gov.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. www.president.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты
10. www.rsl.ru – официальный сайт Российской Государственной библиотеки им. В. И. Ленина
11. www.lawlibrary.ru – официальный сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

10. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:

Учебная дисциплина **«Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов»** предполагает изучение учебной и научной литературы, нормативных источников, регулирующих общественные отношения в обеспечении деятельности медицинской и фармацевтической организации.

В ходе семинарских (практических) занятий студенты должны усвоить необходимые теоретические знания документооборота в медицинской организации, понять смысл и значение основных терминов и категорий, особенности ведения документов учета и подготовки отчётности, приобрести навыки работы с научной и практической литературой по изучаемой проблематике, нормативно-правовыми актами и иными правовыми документами, регулирующими отношения в изучаемой сфере..

Одной из целей курса является приобретение слушателями знаний об основах направлениях развития правового регулирования медицинской деятельности, а также закрепление у студентов навыков практического применения правовых норм.

Детальное и глубокое изучение специального законодательства о здравоохранении и учёте позволит обучающимся успешно использовать полученные знания в профессиональной деятельности. При подготовке к семинарам студенту следует изучить соответствующий нормативный и теоретический материал, судебную практику, быть готовым к развёрнутой дискуссии по обсуждаемой проблеме.

При решении практических задач и подготовке сообщений следует давать развёрнутый ответ, обосновывая его с точки зрения законодательства современного доктринального понимания обсуждаемых вопросов, указывая на примеры из российской и зарубежной судебной (арбитражной) практики. На семинарах студентам необходимо иметь при себе нормативный акт (извлечение), который использовался при решении задач, а также выдержки из использованной судебной практики.

Раздел (тема) считаются освоенными, если студент набрал **более 50 %** от возможного числа баллов по этому разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в установленные сроки. Студенты, набравшие **менее 30 баллов** в течение семестра, не допускаются к аттестационному испытанию /экзамену.

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты, коллоквиумы и т.п.) или выданы дополнительные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл. Фонд оценочных средств размещён в информационной системе ТУИС


11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины **«Использование медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов»** (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

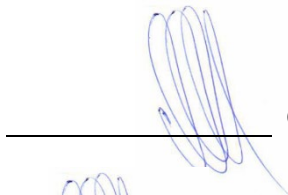
Разработчики:

**Ст. преподаватель
кафедры административного и
финансового права**



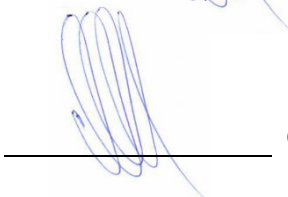
Д.М. Мустафина-Бредихина

**Руководитель программы
д.ю.н., профессор**



О.А. Ястребов

**Заведующий кафедрой
административного и финансового
права
д.ю.н., профессор**



О.А. Ястребов