

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса
Рекомендовано МССН*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль):

Цифровая экономика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать у студентов целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, формировании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

Задачи истории экономики:

- изучение экономического развития стран в различные исторические периоды;
- рассмотрение эволюции форм общественного производства;
- анализ состояния и развития ведущих отраслей народного хозяйства;
- изучение объективных закономерностей и особенностей экономического развития стран мира;
- формирование умения подходить к анализу социально-экономических проблем с учётом исторического опыта и знания;
- расширение кругозора, формирование навыков историко-экономического мышления и экономической культуры будущего экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Курс истории экономики – элективная компонента блока 1 Б1.ДВ.02.01, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения школьной программы, а также при изучении таких учебных курсов, как «История отечества», «Экономическая теория». Входящие знания и умения предполагают понимание исторических событий в экономике стран и их специфики.

Данный курс создает предпосылки для более глубокого освоения ряда разделов курса «История экономических учений», а также расширения теоретических знаний и кругозора будущего специалиста.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Институциональная экономика Методы оптимальных решений История экономических учений Электронная коммерция Анализ мировых финансовых рынков Принципы венчурного капитала и оценки бизнеса Корпоративные финансы	Экономика и религия История международных отношений Электронное государство и умный город Цифровая трансформация мировой экономики Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-6. Способность использовать цифровые технологии	Экономическая информатика	Экономика и религия История международных отношений

	для эффективного решения профессиональных задач	Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики Электронная коммерция Электронная коммерция и цифровые рынки Ценообразование в условиях цифровой экономики Digital-маркетинг Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Международные финансовые отношения в цифровой экономике Развитие права в условиях цифровой экономики	Маркетинговый и SMM анализ в принятии инвестиционных решений Культура коммуникаций в цифровой сфере Электронное государство и умный город Цифровая трансформация мировой экономики Рынок Блокчейн-технологий Рыночный анализ Блокчейн-проектов Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-6. Способность использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории экономической истории;
- основные закономерности становления и развития экономики мировых цивилизаций;
- этапы хозяйственной эволюции, включая доиндустриальную стадию развития (становление экономической цивилизации, первые модели экономического развития, экономика в период феодализма, предпосылки зарождения рыночного хозяйства), индустриальную (становление индустриальной системы хозяйствования, особенности экономического развития стран мира на рубеже XIX - XX вв., рост мировой экономики в межвоенный период) и постиндустриальную (тенденции экономической трансформации ведущих стран мира после второй мировой войны, экономическое развитие ведущих стран мира в последней четверти XX – начале XXI вв.);
- тенденции и особенности развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира, обращая особое внимание на изменение роли России в мировой системе хозяйства на различных этапах развития;
- исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи;
- хронологический материал.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам экономической истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономики;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических процессах в разрезе исторических эпох.
- навыками самостоятельного применения накопленного в истории хозяйственного опыта для оценки текущей экономической ситуации и принятия правильных решений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.(72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32				32
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16				16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	16				16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Контроль</i>	9				9
Самостоятельная работа (всего)	31				31
Общая трудоемкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭПОХА	Тема 1. Предмет и метод истории экономики. Этапы становления экономической цивилизации. Первые модели хозяйственного развития. Тема 2. Феодалная система хозяйства. Тема 3. Переход от феодального к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы и Японии. Тема 4. Особенности экономического развития России в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

2.	ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО	Тема 5. Становление индустриальной системы хозяйствования. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Тема 6. Рост мировой экономики в межвоенный период.
3.	ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Тема 7. Экономическая трансформация ведущих стран мира после Второй мировой войны. Тема 8. Экономическое развитие ведущих стран мира в последней четверти XX – начале XXI вв. Тема 9. Основные тенденции глобализации в современном мире.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контроль	Семина	СРС	Всего час.
1.	Доиндустриальная эпоха	5		3	5	10	23
2.	Индустриальное хозяйство	5		3	5	10	23
3.	Постиндустриальное развитие	6		3	6	11	26
	ИТОГО:	16			16	31	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1. Доиндустриальная эпоха	<p><i>Тема 1. Становление экономической цивилизации. Первые модели экономического развития.</i></p> <p>Предмет и метод экономической истории. Первобытнообщинный способ производства как создатель основных мирохозяйственных конструкций. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.</p> <p><i>Тема 2. Феодальная система хозяйства</i></p> <p>Эволюция феодализма в Западной Европе. Экономическое развитие Древнерусского государства – Киевской Руси в IX – XII вв. Экономика Руси в период феодальной раздробленности XIII – XIV вв. Особенности хозяйственного развития Русского государства в период XV – XVII вв.</p> <p><i>Тема 3. Переход от феодального к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы и Японии</i></p>	5

		<p>Экономические предпосылки и последствия великих географических открытий. Сущность первоначального накопления. Особенности становления капиталистического хозяйства в Западной Европе (на примере Англии, Голландии). Особенности феодального хозяйства Японии и его разложение. Становление капиталистических отношений.</p> <p><i>Тема 4. Особенности экономического развития России в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства</i></p> <p>Экономические реформы Петра I. Преобразования в промышленности и торговле. Социально-экономическое развитие России в послепетровский период. Экономическая политика Екатерины II.</p>	
2.	2. Индустриальное хозяйство	<p><i>Тема 5. Становление индустриальной системы хозяйствования. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX – XX вв.</i></p> <p>Этапы и темпы промышленного переворота в Англии, Франции, Германии, США, Японии. Развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности России. Развитие рынка России в период индустриализации.</p> <p>«Вторая технологическая революция». Образование мирового хозяйства. Экономическое развитие Англии, Франции, Германии, США, Японии на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. (преобразования С.Ю.Витте, кризис 1900-1903 и депрессия 1904-1908 гг., аграрная реформа П.А.Столыпина, промышленный подъем 1909-1913 гг.)</p> <p><i>Тема 6. Рост мировой экономики в межвоенный период.</i></p> <p>Экономические итоги первой мировой войны. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта («Новый курс»). Темпы экономического развития стран Западной Европы.</p>	5
3.	3. Постиндустриальное развитие	<p><i>Тема 7. Тенденции экономической трансформации ведущих стран мира после Второй мировой войны</i></p> <p>Экономические причины и последствия второй мировой войны. План Маршалла. Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны. Основные направления экономического развития СССР.</p> <p><i>Тема 8. Экономическое развитие ведущих стран мира в последней четверти XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Лидеры экономического развития. Экономическое развитие США. Экономическое развитие Японии. Соотношение сил на европейском континенте. Нарастание</p>	6

		застойных явлений в экономике СССР. Очерк реформ экономики в России. <i>Тема 9. Основные тенденции глобализации в современном мире.</i> Определяющие механизмы глобализации. Международные финансовые отношения. Программы пересмотра международного порядка.	
--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, специальную технику и программное обеспечение. Занятия проводятся в аудиториях экономического факультета. Количество аудиторий, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса, определяется количеством студентов и академических групп.

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, позволяющих вместить несколько семинарских групп, семинарские занятия – в аудиториях, предназначенных для проведения семинарских занятий. Лекционные аудитории оборудованы микрофоном, кафедрой, проекционным экраном, LCD-проектором и ноутбуком для демонстрации презентаций.

Учебная литература, рекомендуемая студентам для освоения курса, в достаточном количестве имеется в библиотеке факультета и университета.

Имеются компьютеры с доступом в Интернет и в поисковые системы.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и аттестации студентов ауд. № 324 ул. Миклухо-Маклая, д.6 аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры национальной экономики ауд. 30	Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран 220*220 Dsob-1106 Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb	1.MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3.Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4.Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227

2.	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 340	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	1.MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3.Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4.Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 5.Mentor
3.	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 340 для групповых и индивидуальных консультаций используется помещение кафедры политической экономии, ауд.22	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедиа проектор Casio XJ-F100W – 1 шт. , экран -1 шт Ноутбук Asus U31SD, C5N0AS14659619A, Intel Core i5, 500 Gb	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- стандартное ПО Microsoft Office (MS Word, MS Excel, Power Point),

- Internet,

- комплекс программ Test Studio.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
17. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)
18. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
19. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban
20. Библиотека МГУ – www.lib.msu.su
21. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
22. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
23. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
24. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
25. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
26. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru
27. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
28. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru
29. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru
30. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru
31. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>
32. Официальная Россия – www.gov.ru
33. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
34. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
35. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
36. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
37. Росстат – www.gks.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (06.05.2019).
2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
3. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с.
4. Кузнецова О. Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с.

б) дополнительная литература

1. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

2. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.
3. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран. – М.: Юстицинформ, 2012.
4. Тимошина Т. М. Экономическая история России. – М.: Юстицинформ, 2012.
5. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с.
6. Аникин А.А. История финансовых потрясений. М., 2001
7. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: Academia, 1999.
8. Бор М.В. История мировой экономики. – М.: Дело и сервис, 1998.
9. Валишевский К. Петр Великий. – М.: Прогресс, 1990.
10. Вощанова Г. П., Годзина Г. С. История экономики. – М.: Инфра-М., 2003.
11. Зомбарт В. Буржуа. – М.: Прогресс, 1995.
12. Иноземцев В. Очерки истории экономической общественной формации. – М.: Таурус – Альфа, 1996.
13. Иноземцев В. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М.: Логос, 2000.
14. Кулишер И. Первобытное родовое общество. – М: Издательство коммунистического университета, 1925.
15. Лойберг М.Я. История экономики. – М.: ИНФА-М., 1997.
16. Олсон К. Возвышение и упадок народов. – Новосибирск: Экор, 1997.
17. От кризиса к модернизации: теория и опыт переходных экономик. – М. СИМС, 1998.
18. От аграрного общества к государству всеобщего благоденствия. – М.: Роспэн, 1998.
19. Розенберг Н., Бирдцелл – МЛ. Л.Э. Как Запад стал богатым. – Новосибирск: Экор, 1995.
20. Савельев В. Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.
21. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. – М.: Инфра-М., 1998.
22. Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. – М.: Прогресс, 1991.
23. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991.
24. Флекснер К.Ф, Просвещенное общество: Экономика с человеческим лицом. – М.: Международные отношения, 1992.
25. Шлехт О. Благополучие для всей Европы на основные наступления рыночного хозяйства. – М.: Владар, 1996.
26. Шмидхейни С. Смена курса. – М.: Геликон, 1994.
27. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель М.: Экономика, 1991.
28. Эрхард Л. Благополучие для всех. – М.: Начала – Пресс, 1991.

г) Электронные источники:

1. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438498>

1. Таможенная политика С.Ю.Витте и регулирование казенного импорта промышленного оборудования [текст] / А.Ю. Петров, К.В. Титов // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2013. - №4. - С. 13 - 21. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/3810/3264>

2. Поплетеева Г.А. Проблемы государственного регулирования нефтяной отрасли России в начале 20 в. / Г.А. Поплетеева // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2009. - №1. - С. 40-47. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/4162/3616>

3. Братченко Татьяна Михайловна. Раннеиндустриальная стадия модернизации дореволюционной России: истоки, тенденции, результаты [текст] / Т.М. Братченко, А.С. Сенявский // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2010. - №1. - С. 90 - 104. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/4234/3688>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- проводить промежуточное и итоговое тестирование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме онлайн) связь со студентами,

Для студента (слушателя):

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах и с ЭУК
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно

	освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История экономики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Руководитель программы

К.э.н., доцент

должность, название кафедры

подпись

Айдрус И.А.

инициалы, фамилия