

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Кафедра истории России

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ История _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.05.04 Горное дело

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Маркшейдерское дело

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: опираясь на знания, полученные учащимися в средней школе, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, сформировать знания студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России и подвести к пониманию идеи о том, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина история относится к базовой части блока блок 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1; УК-5; УК-6		Социология, Политология, Культурология
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю России, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире . __

Уметь: __ осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни . __

Владеть: __ культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; культурой ответственного участия в общественно-политической жизни; приемами работы с историческими первоисточниками и картами. __

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __ 3 __ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1: Теория и методология исторической науки	Тема 1: История как наука
2.	Раздел 2: Русь в период средневековья	Тема 1: Древняя Русь Тема 2: Феодалная раздробленность и борьба за независимость Тема 3: Образование русского единого государства
3.	Раздел 3: Россия на пороге нового времени и в новое время	Тема 1: Россия в XVI в. Иван Грозный Тема 2: Смута и время первых Романовых Тема 3: Петр I и его эпоха Тема 4: Эпоха дворцовых переворотов Тема 5: Российская империя во второй половине XVIII века Тема 6: Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Тема 7: Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. Тема 8: Александр II и эпоха реформ Тема 9: Российская империя в эпоху правления Александра III Тема 10: Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
4.	Раздел 4: Россия и СССР в новейшее время	Тема 1: Российская империя в начале XX в. Николай II Тема 2: Революции в России Тема 3: Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период Тема 4: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Тема 5: Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Тема 6: Оттепель как особый этап развития СССР. Тема 7: СССР в эпоху Л.И.Брежнев Тема 8: СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Тема 9: Распад СССР и создание СНГ Тема 10: Становление современной России. В.В.Путин. Тема 11: Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Теория и методология исторической науки	4	9	-	-	13	26
2.	Раздел 2: Русь в период средневековья	4	9	-	-	13	26
3.	Раздел 3: Россия на пороге нового времени и в новое время	5	9	-	-	14	28
4.	Раздел 4: Россия и СССР в новейшее время	5	9	-	-	14	28

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1: Теория и методология исторической науки	Роль РУДН как «мягкой силы» в МО Феодальная раздробленность и борьба за независимость Россия в XVI в. Иван Грозный Смута и время первых Романовых	9
2.	Раздел 2: Русь в период средневековья	Эпоха дворцовых переворотов Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	9
3.	Раздел 3: Россия на пороге нового времени и в новое время	Российская империя в эпоху правления Александра III Российская империя в начале XX в. Николай II Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период. Великая Отечественная война.	9
4.	Раздел 4: Россия и СССР в новейшее время	Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Оттепель как особый этап развития СССР. СССР в эпоху Л.И.Брежнева Становление современной России. В.В.Путин. Итоговая аттестация	9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

___ Аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием

Компьютерные классы факультета, библиотек РУДН

Программное обеспечение: ОС Windows, программные продукты Microsoft Office _____

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение _____ Microsoft Office 2003, 2007 _____

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____ <http://www.istorya.ru/>
<http://www.imperiya.net/>
<http://his.1september.ru/urok/>
http://bd.fom.ru/cat/hist_ro/ _____

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с.
2. Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г. История России (с иллюстрациями). Учебник. - М.: Проспект. 2018.
3. История России в схемах: учеб. Пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2018.
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М., 2018.
5. Кириллов Виктор Васильевич. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. : ил.
6. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014.
7. Фортунатов В. В. История: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2017.

б) дополнительная литература

1. Арсланов Р.А., Блохин В.В., Джангирян В.Г., Ершова О.П., Мосейкина М.Н. История отечества с древнейших времен до конца XX века. В 2-х ч. М.,2002.
2. Боффа Дж. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1-2.
3. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. М., 1997.
4. Верт Н. История Советского государства. М., 2003.
5. Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. и др. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2001.
6. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под. ред. В.А. Федорова. М., 2002. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М.: Изд-во МГУ, 2010.
8. Новейшая история России. 1914 – 2002: Учебное пособие / Под ред. М. В. Ходякова. М., 2004.
9. Отечественная история. Элементарный курс. Учеб. пособие / Под ред. И. М. Узнародовой, Я. А. Переховой. 2-е изд. М., 2006.
10. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1961 г.ода. – М.: Юрайт-Издат, 2011.

11. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века. Учебное пособие для вузов. М., 2007.
12. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 2005.
13. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 - 1940. - М., 1999.
14. Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941 - 1991. М., 1999.
15. Федоров В. А. История России. 1861-1917. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
16. Фортунатов В. В. История. - СПб.: Питер, 2012.
17. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1995). / Под. ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
18. Чунаков А. В. История России с древнейших времен до середины XIX века. Курс лекций. М., 2007.
19. Щетинов Ю.А. История России. XX век. Учебное пособие. М., 1998.
20. Шумилов М. И., Шумилов М. М. История России. Конец XIX – начало XXI веков. – М.: Олеариус-Пресс, 2008.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

От студентов требуется просмотр лекций в ТУИС, выполнение тестов после лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится творческий подход к анализу источников и учебной литературы при написании эссе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия