

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
(РУДН)  
Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ История (история России, всеобщая история)**

**Рекомендуется для направления подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

**Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»**

академическая медицинская сестра,  
академический медицинский брат,  
преподаватель

Курс – 1  
Семестр – 1

**1. Цели и задачи дисциплины:** опираясь на знания, полученные учащимися в средней школе, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их

сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, сформировать знания студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России и подвести к пониманию идеи о том, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

| № п/п                     | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| Универсальные компетенции |                                 |                           |   |
| 1                         | УК-1                            |                           | Философия<br>Правоведения                 |
|                           | УК-5                            |                           |   |

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (УК): УК-1, УК-5.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

отечественную историю, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире;

культурой ответственного участия в общественно-политической жизни;

приемами работы с историческими первоисточниками и картами.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы.**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |   |   |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
|                                       |             | 1        | 2 | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 28          | 28       |   |   |   |
| В том числе:                          | -           | -        | - | - | - |
| <i>Лекции</i>                         | 14          | 14       |   |   |   |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      |             |          |   |   |   |
| <i>Семинары (С)</i>                   | 14          | 14       |   |   |   |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |             |          |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 44          | 44       |   |   |   |
| Общая трудоемкость                    | час         | 72       |   |   |   |
|                                       | зач. ед.    | 2        | 2 |   |   |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|----------|--|--|
| 1.       | История как наука.<br>Происхождение<br>восточных славян.<br>Основные теории<br>образования<br>древнерусского<br>государства. | Предмет и задачи курса. История как наука. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Цивилизационный, культурологический и формационный подходы к истории человечества.<br>Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян. Великий торговый путь древности - "из варяг в греки". Города. Религия. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Роль варягов в образовании государства. Происхождение слова "Русь". Значение образования Древнерусского государства.  |
| 2.       | Внутренняя и внешняя<br>политика первых русских<br>князей.<br>Феодальная<br>раздробленность на Руси                          | Этапы в истории государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. «Русская Правда». Социальная структура древнерусского общества. Расцвет государства. Принятие христианства. Значение принятия общегосударственной религии. Правление Ярослава. Древняя Русь и Запад. Переход к феодальной раздробленности. Деятельность Владимира Мономаха. Временные рамки периода феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. История и политическая судьба Галицко-Волынского княжества. Особенности развития Новгородской феодальной боярской республики. Вече. Владимиро- Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Причины утверждения единовластия на Севере - Востоке Руси.   |
| 3.       | Борьба Руси за<br>независимость в XIII<br>веке.<br>Образование русского<br>централизованного<br>государства.                 | Монголы на рубеже XII -XIII вв. Образование Монгольского государства. Начало монгольских завоеваний. Первая встреча русских и монголов. Подготовка монголов к новому походу на Запад. Два похода хана Батыя на Русь. Героическое сопротивление русского народа. Поход Батыя на Европу. Установление монголо- татарского ига на Руси. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси. Монгольское влияние на дальнейшее развитие Руси. Борьба Александра Невского с немецкими рыцарями и шведскими захватчиками. Значение деятельности Александра Невского для Руси. Русь и Восток. Предпосылки для объединения русских земель. Этапы создания Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Первые московские князья. Даниил Александрович. Иван Калита и Золотая Орда. Москва - центр борьбы с монголо – татарами. Дмитрий Иванович и Сергей Радонежский. Куликовская битва. Феодалная война за власть в Москве.. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Аппарат власти и управления при Иване III Идеология времён Ивана III - появление теории "Москва - третий Рим". Особенности образования Русского централизованного государства. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | Россия в XVI в. Смута в Русском государстве.   | <p>Правление Елены Глинской. Итоги боярского правления. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор. Задачи внешней политики. Западное направление внешней политики. Ливонская война 1558-1583 гг. Введение опричнины. Ее причины и политические итоги. Различные взгляды на деятельность Ивана Грозного.</p> <p>Правление сына Ивана Грозного Фёдора Иоанновича. Кризис династии Рюриковичей. Временные рамки Смуты. Причины Смуты. Избрание на царство Бориса Годунова, его политика. Появление самозванца Лжедмитрия I и его правление. Василий Шуйский - русский царь. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Правление семи бояр. Первое земское ополчение. Второе земское ополчение. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 г. Избрание на русский престол первого царя династии Романовых - Михаила. Итоги Смуты.</p>  |
| 5. | Эпоха «петровской модернизации» России. Россия после Петра I. Правление Екатерины Великой. | <p>Социально-экономическое развитие России в конце XVII в. Новые черты в экономике. Пётр и Софья. 1696 г. - Пётр I - единоличный правитель. Основные направления деятельности Петра I. "Великое посольство". Восстание стрельцов. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение сельского хозяйства. Развитие торговли. Политика протекционизма. Социальная политика Петра I. "Табель о рангах" 1722 г. Налоговая политика. Реформы в области управления. Губернская реформа. Замена приказов коллегиями. Становление абсолютизма. Культурные преобразования. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно-морская держава. Ништадтский мир 1721 г. Различные оценки деятельности Петра I.</p> <p>Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы крестьянской войны. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Россия и Польша. Разделы Речи Посполитой.</p> |
| 6. | Россия в первой половине XIX века  | Начало царствования Александра I. Либеральные начинания Александра I. Указ "О вольных хлебопашцах". Реформы в области образования. Изменения в системе государственного  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>Эпоха великих реформ в России. Александр II. Россия на рубеже XIX-XX веков.</p>   | <p>управления. М.М.Сперанский. "Записка о древней и новой России" Н.М.Карамзина. Свёртывание реформ. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Введение военных поселений. Направления внешней политики России. Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Личность Николая Павловича. Вступление Николая I на престол Комитет 6 декабря 1826г. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией, Персией, кавказскими горцами.</p> <p>Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Различные направления общественного движения. Идеология народничества. Рабочее движение и распространение марксизма. Основные направления внешней политики. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Общественное движение в 60-е гг. Леворадикальные кружки. Формирование идеологии народничества. Контрреформы Александра III. Либеральное народничество. Проникновение идей марксизма в Россию. Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско- японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в первой мировой войне. Политический кризис осени 1916г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Классы и партии в марте - октябре. Внутренняя и внешняя политика буржуазного правительства. Советы. Проблемы двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.</p> |
| 7. | <p>Советская Россия в 1920-30-е годы. СССР в годы Великой Отечественной войны. Советский союз в условиях холодной войны. Нарастание кризисных явлений. Постсоветская Россия: трудности становления демократического общества</p> | <p>II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины "триумфального шествия Советской власти". Гражданская война. Политика "военного коммунизма". Кризис 1920-х гг. НЭП. Образование СССР. Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Позиция И.В.Сталина по преодолению социально - экономического кризиса в стране. Курс партии большевиков на превращение СССР в индустриальную державу. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально - экономического и политического развития страны в 1920-30-е гг. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. Приход в 1933 г. к власти в Германии Гитлера - возникновение очага напряжённости в Европе. СССР и</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге.</p> <p>Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск на территорию сопредельных государств осенью 1944 г. Штурм Берлина советскими войсками.</p> <p>Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о капитуляции. Советский тыл в военные годы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны.</p> <p>СССР - мировая держава в послевоенное время. "Доктрина Г.Трумэна" - новый внешнеполитический курс бывших союзников СССР. Ответные меры СССР. Состояние экономики СССР . 4-й пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 - 1950 гг. Развитие оборонной промышленности. Состояние сельского хозяйства. Основные проблемы. Общественно - политическая и культурная жизнь страны. Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Экономика страны в 1953 - 1964 гг. XX съезд КПСС. Новая программа КПСС. Смягчение международной напряжённости. Смещение Н С.Хрущёва.</p> <p>Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка». XIX Всесоюзная партийная конференция. Выборы в советы народных депутатов. Образование различных партий. Внешняя политика. Развал социалистического лагеря. Парад суверенитетов бывших союзных республик. ГКЧП - попытки сохранить Советский Союз. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Изменения в политической жизни страны: утверждение принципа разделения властей. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг.</p> <p>Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг.</p> <p>Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |
|--|--|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | История как наука.<br>Происхождение восточных славян.<br>Основные теории образования древнерусского государства.   | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 2.    | Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.<br>Феодальная раздробленность на Руси   | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 3.    | Борьба Руси за независимость в XIII веке.<br>Образование русского централизованного государства.   | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 4.    | Россия в XVI в.<br>Смута в Русском государстве.  | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 5.    | Эпоха «петровской модернизации» России. Россия после Петра I.<br>Правление Екатерины Великой.  | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 6.    | Россия в первой половине XIX века<br>Эпоха великих реформ в России.<br>Александр II.<br>Россия на рубеже XIX-XX веков.   | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 7.    | Советская Россия в 1920-30-е годы.<br>СССР в годы Великой Отечественной войны.<br>Советский союз в условиях холодной войны. Нарастание кризисных явлений.<br>Постсоветская Россия: трудности становления демократического общества | 2     |             |           | 2      | 8   | 12         |

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1.    | 1                    | Предмет и задачи курса. История как наука. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Цивилизационный, культурологический и формационный подходы к истории человечества.<br>Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян. Великий торговый путь древности - "из варяг в греки". Города. Религия. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Роль варягов в образовании государства. Происхождение слова "Русь". Значение образования Древнерусского государства. | 4                   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 2. | 2 | <p>Этапы в истории государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. «Русская Правда». Социальная структура древнерусского общества. Расцвет государства. Принятие христианства. Значение принятия общегосударственной религии. Правление Ярослава. Древняя Русь и Запад. Переход к феодальной раздробленности. Деятельность Владимира Мономаха. Временные рамки периода феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. История и политическая судьба Галицко-Волынского княжества. Особенности развития Новгородской феодальной боярской республики. Вече. Владимиро-Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Причины утверждения единовластия на Севере - Востоке Руси.</p>   | 4 |
| 3. | 3 | <p>Монголы на рубеже XII -XIII вв. Образование Монгольского государства. Начало монгольских завоеваний. Первая встреча русских и монголов. Подготовка монголов к новому походу на Запад. Два похода хана Батые на Русь. Героическое сопротивление русского народа. Поход Батые на Европу. Установление монголо- татарского ига на Руси. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси. Монгольское влияние на дальнейшее развитие Руси. Борьба Александра Невского с немецкими рыцарями и шведскими захватчиками. Значение деятельности Александра Невского для Руси. Русь и Восток. Предпосылки для объединения русских земель. Этапы создания Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Первые московские князья. Даниил Александрович. Иван Калита и Золотая Орда. Москва - центр борьбы с монголо – татарами. Дмитрий Иванович и Сергей Радонежский. Куликовская битва. Феодальная война за власть в Москве.. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Аппарат власти и управления при Иване III Идеология времён Ивана III - появление теории "Москва - третий Рим". Особенности образования Русского централизованного государства.</p> | 4 |
| 4. | 4 | <p>Правление Елены Глинской. Итоги боярского правления. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор. Задачи внешней политики. Западное направление внешней политики. Ливонская война 1558-1583 гг. Введение опричнины. Ее причины и политические итоги. Различные взгляды на деятельность Ивана Грозного.</p>   | 4 |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>Правление сына Ивана Грозного Фёдора Иоанновича. Кризис династии Рюриковичей. Временные рамки Смуты. Причины Смуты. Избрание на царство Бориса Годунова, его политика. Появление самозванца Лжедмитрия I и его правление. Василий Шуйский - русский царь. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Правление семи бояр. Первое земское ополчение. Второе земское ополчение. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 г. Избрание на русский престол первого царя династии Романовых - Михаила. Итоги Смуты.</p>  |   |
| 5. | 5 | <p>Социально- экономическое развитие России в конце XVII в. Новые черты в экономике.. Пётр и Софья. 1696 г. - Пётр I - единоличный правитель. Основные направления деятельности Петра I. "Великое посольство". Восстание стрельцов. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение сельского хозяйства. Развитие торговли. Политика протекционизма. Социальная политика Петра I. "Табель о рангах" 1722 г. Налоговая политика. Реформы в области управления. Губернская реформа. Замена приказов коллегиями. Становление абсолютизма. Культурные преобразования. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно- морская держава. Ништадтский мир 1721 г. Различные оценки деятельности Петра I.</p> <p>Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права.</p> <p>Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы крестьянской войны. Внешняя политика Екатерины II. Русско - турецкая война 1768 -1774 гг. Русско - турецкая война 1787-1791 гг. Россия и Польша. Разделы Речи Посполитой.</p> | 6 |
| 6. | 6 | <p>Начало царствования Александра I. Либеральные начинания Александра I. Указ "О вольных хлебопашцах". Реформы в области образования. Изменения в системе государственного управления. М.М.Сперанский. "Записка о древней и новой России" Н.М.Карамзина. Свёртывание реформ. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Введение военных поселений. Направления внешней политики России. Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812г. Движение декабристов.</p> <p>Личность Николая Павловича. Вступление Николая I на престол Комитет 6 декабря 1826г. Переустройство</p>   | 4 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией, Персией, кавказскими горцами.</p> <p>Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Различные направления общественного движения. Идеология народничества. Рабочее движение и распространение марксизма. Основные направления внешней политики. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Общественное движение в 60-е гг. Леворадикальные кружки. Формирование идеологии народничества. Контрреформы Александра III. Либеральное народничество. Проникновение идей марксизма в Россию.</p> <p>Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско- японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Политический кризис осени 1916г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Классы и партии в марте - октябре. Внутренняя и внешняя политика буржуазного правительства. Советы. Проблемы двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.</p> |   |
| 7. | 7 | <p>II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины "триумфального шествия Советской власти". Гражданская война. Политика "военного коммунизма". Кризис 1920-х гг. НЭП. Образование СССР. Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Позиция И.В.Сталина по преодолению социально - экономического кризиса в стране. Курс партии большевиков на превращение СССР в индустриальную державу. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально - экономического и политического развития страны в 1920-30-е гг. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. Приход в 1933 г. к власти в Германии Гитлера - возникновение очага напряжённости в Европе. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. - начало коренного перелома в Великой</p>  | 4 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск на территорию сопредельных государств осенью 1944 г. Штурм Берлина советскими войсками. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о капитуляции. Советский тыл в военные годы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны.</p> <p>СССР - мировая держава в послевоенное время. "Доктрина Г.Трумэна" - новый внешнеполитический курс бывших союзников СССР. Ответные меры СССР. Состояние экономики СССР . 4-й пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 - 1950 гг. Развитие оборонной промышленности. Состояние сельского хозяйства. Основные проблемы. Общественно - политическая и культурная жизнь страны. Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Экономика страны в 1953 - 1964 гг. XX съезд КПСС. Новая программа КПСС. Смягчение международной напряжённости. Смещение Н С.Хрущёва.</p> <p>Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка». XIX Всесоюзная партийная конференция. Выборы в советы народных депутатов. Образование различных партий. Внешняя политика. Развал социалистического лагеря. Парад суверенитетов бывших союзных республик. ГКЧП - попытки сохранить Советский Союз. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Изменения в политической жизни страны: утверждение принципа разделения властей. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |  |
|--|--|--|--|

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Кириллов В.В. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. : ил.
2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014.

### б) дополнительная литература

1. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1961 г.ода. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
2. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века. Учебное пособие для вузов. М., 2007.
3. Федоров В. А. История России. 1861-1917. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
4. Фортунатов В. В. История. - СПб.: Питер, 2012.
5. Шумилов М. И., Шумилов М. М. История России. Конец XIX – начало XXI веков. –М.: Олериус-Пресс, 2008.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От студентов требуется просмотр лекций в ТУИС, выполнение тестов после лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится творческий подход к анализу источников и учебной литературы при написании эссе.

Список тем письменных творческих работ (эссе) предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

### Примерная тематика эссе

1. Образ ушедшего XX века.
2. Герои ушедших веков.
3. Лидеры ушедших веков.
4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
5. Гражданская война глазами «белых» и «красных».

6. Россия и ... (взаимосвязь цивилизаций и культур) в ... веке. (Конкретную тему формулирует автор).
7. Пути развития христианства в России в ... веке. (Проблему формулирует автор).
8. Россия как центр модернизационного пространства: возможности и перспективы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине по дисциплине «История»**

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Результатом каких факторов стало появление в IX – X веках Древнерусского государства?**

- A. результатом исторического развития славянских племен;
- B. государство было создано скандинавами (нормандцами);
- C. это не государство, а контроль торговых путей;
- D. оно не было независимым, а лишь частью других государств.

#### **2. При каком великом князе в Древнерусском государстве Христианство стало государственной религией?**

- A. при Ярославе Мудром;
- B. при Святославе Игоревиче;
- C. при Владимире Святославовиче;
- D. при княгине Ольге.

#### **3. Что подразумевается под термином “феодалная раздробленность”?**

- A. процесс закрепощения крестьян;
- B. распад Древнерусского государства на ряд суверенных княжеств;
- C. дробление крупных вотчинных хозяйств;
- D. перенос столицы государства из Киева во Владимир.

#### **4. В чем главное отличие политического строя Великого Новгорода от политического строя других русских княжеств?**

- A. Великий Новгород ничем не отличался от других русских земель;
- B. полное развитие получило вече – как высший орган власти;
- C. в Великом Новгороде утвердилась династия князей из Рюриковичей;
- D. в вече участвовали не только свободные граждане, но и рабы.

#### **5. В чем значение победы русских войск под предводительством Дмитрия Донского на Куликовском поле?**

- A. Русь попала в полную зависимость от Золотой орды;
- B. Куликовская битва разъединила русские земли;
- C. после битвы Золотая Орда стала союзницей Москвы;
- D. поднялся авторитет московских князей и Москвы как центра.

#### **6. Что прежде всего подразумевается под термином “становление русского централизованного государства”?**

- A. установление новой династии;
- B. движение русского народа к государственному единству;
- C. победы в феодальных войнах;
- D. подвиги русских землепроходцев.

**7. В какой русской земле в условиях феодальной раздробленности установилась республиканская форма правления?**

- A. Суздаль;
- B. Новгород Великий;
- C. Владимир;
- D. Киев.

**8. Какой город традиционно считается центром Древнерусского государства?**

- A. Чернигов;
- B. Москва;
- C. Киев;
- D. Владимир.

**9. Кто возглавил борьбу с рыцарями – крестоносцами и остановил их агрессию?**

- A. Дмитрий Донской;
- B. Иван Калита;
- C. Ярослав Мудрый;
- D. Александр Невский.

**10. Когда титул “великого князя» был заменен титулом «царь» и кто стал первым царем?**

- A. Борис Годунов 1601 г.;
- B. Василий II, 1439 г.;
- C. Иван IV, 1547 г.;
- D. Иван III, 1480 г.

**11. Какое государство было главным соперником России в Северной войне 1700 – 1721 гг.?**

- A. Франция;
- B. Пруссия;
- C. Англия;
- D. Швеция.

### **12.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «История»**

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течении семестра. Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра составляет 100 баллов, вне зависимости от ее объема.

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

| Компетенции  | Раздел  | Тесты | Работа на лекциях<br>(тесты к лекции) | Работа на семинарах | Эссе | Доклады | Итоговая аттестация | Баллы темы | Баллы раздела |
|--------------|---|-------|---------------------------------------|---------------------|------|---------|---------------------|------------|---------------|
|              |   |       |                                       |                     |      |         |                     |            |               |
| УК-1<br>УК-5 | История как наука.<br>Происхождение восточных славян.<br>Основные теории образования древнерусского государства   | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 1                   | 7          | 7             |
|              | Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.<br>Феодальная раздробленность на Руси  | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 8                   | 13         | 13            |
|              | Борьба Руси за независимость в XIII веке.<br>Образование русского централизованного государства.  | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 10                  | 16         | 16            |
|              | Россия в XVI в.<br>Смута в Русском государстве  | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 10                  | 16         | 16            |
|              | Эпоха «петровской модернизации» России. Россия после Петра I. Правление Екатерины Великой.  | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 10                  | 16         | 16            |
|              | Россия в первой половине XIX века<br>Эпоха великих реформ в России.<br>Александр II.<br>Россия на рубеже XIX-XX веков.  | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 10                  | 16         | 16            |
|              | Советская Россия в 1920-30-е годы.<br>СССР в годы Великой Отечественной войны.<br>Советский союз в условиях холодной войны. Нарастание кризисных явлений.<br>Постсоветская Россия: трудности становления демократического общества. | 1     | 2                                     | 1                   | 1    | 1       | 10                  | 16         | 16            |

**Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:**

**Критерии оценки:**

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ  | Оценки ECTS |
|-----------|-------------------------|-------------|
| 95 – 100  | Отлично – 5             | A (5+)      |
| 86 – 94   |                         | B (5)       |
| 69 – 85   | Хорошо – 4              | C (4)       |
| 61 – 68   |                         | D (3+)      |
| 51 – 60   | Удовлетворительно – 3   | E (3)       |
| 31 – 50   |                         | FX (2+)     |
| 0 – 30    | Неудовлетворительно – 2 | F (2)       |

|          |       |        |
|----------|-------|--------|
| 51 – 100 | Зачет | Passed |
|----------|-------|--------|

### Описание оценок ECTS:

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FХ («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Профессор кафедры истории России

Н.А. Григорьева

**Заведующий кафедрой** истории России

В.М. Козьменко

**Руководитель программы**

**Н.Г. Косцова**